

Рассмотрена  
Педагогическим советом школы  
Протокол от 28.03.2023 № 7

Утверждено  
Приказом директора школы  
От 29.03.2023 № 16



Отчет по самообследованию  
детского сада «Тихие зори» структурного подразделения  
МБОУ «Лудорвайская СОШ  
им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»  
2022 год

Лудорвай, 2023

## 1. Вводный раздел

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушников» и расположен по адресу: УР, Завьяловский район, деревня Шудья, улица Лазурная, дом 1, телефон (3412) 22-31-40, e – mail: [tihzori@mail.ru](mailto:tihzori@mail.ru). Здание введено в эксплуатацию в ноябре 2019 года.

Директор школы - Мерзлякова Надежда Николаевна.

Руководитель структурного подразделения – Евдокимова Екатерина Николаевна.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 и дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников» выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 89/7/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 13 августа 2020 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000478.08.20 от 19.08.2020 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике.

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

ДОУ состоит из 2 разновозрастных групп:

Группа	Возраст детей	Кол-во мест	Факт. кол-во
Младшая разновозрастная	От 3 до 5 лет	47 кровать	47
Старшая разновозрастная	От 5 до 7 лет	23 кровати	23
Итого		70	70

Численность детей от 0 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОУ «Тихие зори» - 78 человек.

### Данные в таблице на 31.03.2023

Показатель	До 1	От 1 до 2	От 2 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7		
Всего детей в ДОУ	0	0	0	16	15	18	20		
Организован подвоз: образовательным учреждением - Родителями -	0	0	0	0	0	0	0		
Посещают другие ДОУ									
Очередность	6	32	22	17	1	0	0		
Количество выпускаемых детей	16 человек								
Количество предполагаемого приема новых детей до конца 2023	16		июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	Декабрь
				16					

## 2. Анализ системы работы с кадрами

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения НОД.

*Цель методической работы в ДООУ:* повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В начале учебного года была определена мотивационно- целевая деятельность:

1. Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов
2. Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДООУ.
3. Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.
4. Создание условий для образовательной деятельности педагогов.

**Укомплектованность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии штатным расписанием**

№	Фамилия, имя, отчество, должность	образование	Стаж (общий/ в данном учреждении)	квалификация
1	Бекмачева Ольга Николаевна Воспитатель младшей разновозрастной группы	Высшее, «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко» 1994 г., специальность «Педагогика и методика начального обучения»	40/37	первая
2	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель младшей разновозрастной группы	Высшее, ГОУ ВПО Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко 2005 г. специальность —«Филология» с дополнительной специальностью «История»	18/3	Соответствие занимаемой должности
3	Шутова Людмила Сагитзяновна, воспитатель старшей разновозрастной группы			Без категории
4	Орехова Елена Васильевна, воспитатель старшей разновозрастной группы	Среднее, БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» г.Ижевск	28/3	Без категории

		2014 г. Специальность- дошкольное образование		
5	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, педагогика и методика начального обучения, 1992 г. ООО «Инфоурок», 2020 г., квалификация «Инструктор по физической культуре» ООО «Инфоурок» 2020 г., квалификация «Воспитатель»	31 / 1 год	Соответствие занимаемой должности
6	Евдокимова Екатерина Николаевна, воспитатель младшей разновозрастной группы	Высшее, ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко» специальность- учитель удмуртского языка и литературы, немецкого языка»	14/3	первая
7	Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Высшее, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» 2006 г. специальность «Народное художественное творчество» квалификация « Художественный руководитель народного хора. Преподаватель.»	18/2	Соответствие занимаемой должности
8	Максимова Альбина Васильевна, помощник воспитателя	2000 г. Высшее «Институт Высоких технологий»	12/3	Соответствие занимаемой должности
9	Тюлькина Светлана Александровна, помощник воспитателя	Среднее, «Московский заочный техникум»	36/2	Соответствие занимаемой должности
11	Имамутдинова Лидия Афонасьевна,	Среднее общее образование	40/1	Без категории

	помощник воспитателя			
--	-------------------------	--	--	--

Анализ системы повышения квалификации педагогических кадров:

№	ФИО	образова ние	квалифика ция	Наименование курсов	Количество часов, год	График на 3 года		
						2023	2024	2025
1	Бекмачева Ольга Николаевна Воспитатель младш. группы	высшее	первая	«Инклюзивное образование: социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями в ДОО»	24 часа, 2021 г.		+	
2	Евдокимова Екатерина Николаевна, воспитатель старш. группы	высшее	первая	«Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольного возраст: развиваем познавательную активность» 24 часа	24 часа, 2023г.	+		
3	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель младш. группы	высшее	Соответств ие занимаемо й должности	«Художественно- эстетическое развитие детей раннего возраста»	24 часа 2020г.	+		
4	Орехова Елена Васильевна, воспитатель ст. группы	среднее	Соответств ие занимаемо й должности	«Преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования в условиях обновлен ного ФГОС»	24 часа 2023 г.	+		
5	Васютова Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	высшее	Соответств ие занимаемо й должности	«Информационно- коммуникационн ые технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО»	24 часа, 2021 г		+	
6	Шутова Людмила Сагитзяновна	высшее	Без категории			+		
7	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	высшее	Соответств ие занимаемо й должности	«Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», «Физическая культура: теория и методика преподавания в	2020 г.	+		

				дошкольном образовании»				
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

## Участие педагогов в инновационной деятельности

В детском саду «Тихие зори» инновационная деятельность ведется в двух направлениях: инновация в работе педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий). Ведется работа по активизации участия педагогов в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в различных конкурсах. Совершенствуется система непрерывного образования и самообразования педагогов ДООУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.) Повышается качество дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей. Используя **здоровьесберегающие** технологии, воспитатели систематически внедряют нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, прием фиточая, кислородного коктейля, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корригирующую и ортопедическую гимнастику.

В группах имеются спортивные уголки, в которых есть все необходимое спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, ракетки. Ежегодно уголки пополняются нестандартным оборудованием для занятий физкультурой из бросового материала, оно помогает развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Технологии **лично – ориентированного обучения** способствуют развитию личности ребенка. Здесь используют интегрированное построение занятий. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

**Игровые технологии**, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников. Поэтому, их применяют в своей работе и особое внимание уделяют созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе используют широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, викторины, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации. Широко используются различные развивающие игры, такие как шашки, шахматы, «Танграм», блоки Дьенеша, палочки Кьюизинера и др. Игровое партнерство с детьми позволяет развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

Внедряя в педагогическую практику **технология проектной деятельности**, воспитатели обращают внимание на всестороннее развитие личности воспитанника и преследуют следующие цели: выявление талантливых детей; активизацию воспитательного процесса; формирование у воспитанников интереса к исследовательскому поиску; формирование навыков публичного выступления.

В своей работе воспитатели интегрируют познавательное содержание образования, осуществляют деятельностный подход, создают мотивационно – развивающую среду для поисковой деятельности детей. Для удовлетворения детского любопытства и любознательности в своей работе используют технологию опытно-экспериментальной деятельности. Экспериментальная деятельность относится к области детской самодеятельности, основывается на интересах детей, приносит им удовлетворение, а значит лично – ориентирована на каждого ребенка. В каждой группе имеется уголок экологии и опытно-экспериментальной деятельности. В этом уголке находится материал для осуществления опытной деятельности:

микроскоп, лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, семена, крупы и др. Наши воспитанники под руководством воспитателей проводят несложные опыты, с огромным интересом изучают свойства воды, песка, воздуха, магнита, наблюдают за ростом растений, поведением животных.

Также одной из задач в детском саду было поставлено «Начальное техническое моделирование в дошкольном образовании в условиях ФГОС». Был разработан алгоритм внедрения начального технического моделирования и проведены мероприятия с детьми и родителями.

В младшей разновозрастной группе:

Цель: развитие интереса младших дошкольников к конструированию и начальному техническому моделированию.

Продукты деятельности:

- конструирование из строительного материала;
- конструирование из деталей конструктора;
- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного материала.

В старшей разновозрастной группе:

Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, создание условий для усвоения практических навыков работы с различными материалами (бумага, картон и др.)

Продукты деятельности:

- 1) Поделки в технике «Оригами»
- 2) Работа с чертежом. Изготовление из бумаги и картона животных по шаблонам, мебели по развертке.
- 3) Конструирование из плоских деталей (аппликации)
- 4) Конструирование объемных игрушек (изготовление макетов из геометрических фигур: скворечник, домик; конструирование игрушек для настольного театра из конусов)
- 5) Техническое моделирование транспортной техники. Выставка макетов военной техники, посвященная Дню защитника Отечества. Выставка макетов ракет и другого оборудования, посвященных Дню космонавтики.
- 6) Изготовление подарков и сувениров к праздникам (изготовление конусных игрушек к Новому году, изготовление масок, сувениров ко Дню 8 марта).

Основываясь на анализе системы работы в детском саду, условиях и подходах к экологическому воспитанию, как средству развития познавательной активности детей спроектировали свою последующую работу, где реализация поставленных задач осуществлялась в трех основных формах: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность взрослого и детей самостоятельная деятельность детей; совместная деятельность ребенка со сверстником.

В работе с родителями применяют различные формы работы: дни открытых дверей, развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Сухомлинский считал: «Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться». Чтобы сохранить интерес к учению, желание учиться, активно используются **информационные технологии**. Программы, связанные с использованием компьютерных технологий: презентации, тестирующие, обучающие. Перед дошкольным образованием стоит важная задача – воспитать всесторонне развитого человека, обладающего информационной культурой, что позволит ему успешно адаптироваться в новых жизненных условиях. Достижение поставленной цели возможно через активное внедрение и использование в учебно-воспитательном процессе

современных образовательных технологий, особенно здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных. Современные дошколята в большинстве своем владеют компьютерной грамотностью, поэтому важно, чтобы и воспитатели повышали свою квалификацию через овладение компьютерными и коммуникационными технологиями. Это позволило использовать информационно-коммуникационные технологии на различных занятиях. Работа в инновационном режиме позволяет оптимизировать учебный и воспитательный процесс, делает его более рациональным и эффективным, а также повышает мотивацию учения у детей. Работа с Интернет-ресурсами позволяет познакомиться с системой образовательных порталов, в частности с Федеральным порталом «Российское образование», Российским общеобразовательным порталом, Федеральным порталом «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и др.

Ф.И.О. педагога	Инновационная работа
Бекмачева Ольга Николаевна	С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»
Евдокимова Екатерина Николаевна	<p>С марта 2020 года по декабрь 2022 года воспитатель являлся консультантом на консультационной площадке по программе «PRO детей»</p> <p>Участие в сотрудничестве между администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Лушникова» (детский сад «Тихие зори») и администрацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка (детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская). С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»</p> <p>С сентября 2021 года Екатерина Николаевна является руководителем РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ», прошла обучение в Программе проектного наставничества «Веме» от АНО «Центр этнокультурного образования и социальных инициатив «Артэ».</p>
Орехова Елена Васильевна	С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»
Васильева Наталья Ильинична	С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». Применяет в работе технологию изготовления лэпбуков.
Дерновая Наталья Анатольевна	Игры с поиском клада, хождение по станциям, задания-импровизации, флешмоб.
Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Анимационные танцы Флешмоб Координационные игры Задания-импровизации

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволяет повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей всех групп, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

**Анализ участия в районных, республиканских, российских мероприятиях**

В течение учебного года педагоги и их воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня.

№ п/п	ФИО	Уровень, название конкурса	Тема	Результат
1	Евдокимова Екатерина Николаевна	Районный семинар руководителей ОУ «Управленческие технологии в формировании языковых компетенций обучающихся удмуртскому языку»	Тема выступления «Районный этнокультурный фестиваль «Гуждор»	Сертификат
		Августовская конференция педагогических работников Завьяловского района «Образование Завьяловского района: вызовы, возможности, практики»	Доклад «Применение удмуртской музыки и песен в этнокультурном воспитании детей»	Сертификат
		Семинар РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ»	Докладом «Современные педагогические технологии, применяемые в работе сотрудников ДОУ, направленные на развитие этнокультурного воспитания детей»	Сертификат
		Республиканский научно-практический семинар «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Помощь в организации и проведении	Сертификат
		Республиканский	Доклад «Опыт	Сертификат

		научно-практический семинар «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	дошкольных образовательных организаций Завьяловского района в формировании основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	
		Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспекты»	Доклад «Образовательная среда детского сада «Тихие зори» в этнокультурном образовании воспитанников»	Сертификат
		VI Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы», посвященной 25-летию Научно-исследовательского института национального образования и Году образования в УР	Доклад «Преимущества ознакомления детей дошкольного возраста с культурой удмуртского народа через деятельность семейного клуба»	Сертификат
		VI Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы», посвященной 25-летию Научно-исследовательского института национального образования и Году образования в УР	Доклад «Применение удмуртской музыки и песен в этнокультурном воспитании детей»	Сертификат
		Творческий районный конкурс «Пичильток-книга»	Е. Кристина, К. Дарья	Сертификат участника
		Конкурс	Воспитанники старшей	Диплом

		театрализованной деятельности «Улизы-вылизы» с постановкой «Азьтэм гондыр»	разновозрастной группы	1 степени
		Районный детский фестивале-конкурсе «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022»	П. Константин	Диплом 3 степени
		Конкурс чтецов, посвященный Ю.Байсаровой	П. Константин	Диплом 2 степени
2	Орехова Елена Васильевна	Районный конкурс театрализованной деятельности «Улизы-вылизы» постановкой «Азьтэм гондыр»	Воспитанники старшей разновозрастной группы	Диплом 1 степени
3	Васильева Наталья Ильинична	Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспекты»	Доклад по теме «Конструирование познавательной ситуации с детьми 4-5 лет при ознакомлении с природой родного края»	Сертификат
		Районный конкурс изготовления книжки-малышки «Пичильток-книга»	А. Мирослава, П.Иван	Сертификат
		Районный детский фестивале-конкурсе «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022»	Н.Евгения, П.Константин	Диплом 3 степени
		Районный конкурс «Зеленая планета 2022»	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» Участники: Камашев Илья, Яковлев Илья	Сертификат
		Районный этнокультурный фестиваль «Гуждор» 2022	Этнофестиваль, посвященный 85-тилетию Завьяловского района Участники: дети подготовительного к школе возраста	Сертификат
4	Шутова Людмила Сагитзяновна	Районный конкурс изготовления книжки-малышки «Пичильток-книга»	М.Марат	Сертификат участника

		Районный конкурс чтецов, посвященный Юлии Байсаровой	У.Марьяна, Ш.Марианна	Сертификат участника
5	Васютова Олеся Владимировна	Районный детский конкурс-фестиваль «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022»	П.Константин, Н.Евгения	Диплом 3 степени
		Районный конкурс театрализованной деятельности «Улизы-вылизы» постановкой «Азътэм гондыр»	Воспитанники старшей разновозрастной группы	Диплом 1 степени
6	Дерновая Наталья Анатольевна	Районный конкурс «Лучший комплекс общеразвивающих упражнений»	Участники: дети подготовительного к школе возраста	Сертификат
		Большой этнографический диктант-2022	С целью привития уважительному отношению к удмуртской культуре	Сертификат
7 8	Бекмачева Ольга Николаевна	Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспекты»	Доклад по теме «Конструирование познавательной ситуации с детьми 4-5 лет при ознакомлении с природой родного края»	Сертификат
		Районный детский конкурс-фестиваль «Пичи чеберайёс но батырьёс»-2022	П.Константин, Н.Евгения	Диплом 3 степени
		Районный конкурс чтецов, посвященный Юлии Байсаровой	П.Константин	Диплом 3 степени
		Районный конкурс изготовления книжки-малышки «Пичильток-книга»	Дети младшей разновозрастной группы	Сертификат

№ п/п	Уровень мероприятий, конкурса и т.д.	Количество участия
1	Районный	20
2	Республиканский (региональный)	9
3	Российский	0
4	Интернет-конкурсы	0

### Посещение районных семинаров

Ф.И.О.	Наименование МО	Кол-во семинаров
Евдокимова Екатерина Николаевна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	3
	Основы управления дошкольной образовательной организацией	1
Васильева Наталья Ильинична	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	2
	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	1
Бекмачева Ольга Николаевна	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	1
	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	2
Орехова Елена Васильевна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	3
Дерновая Наталья Анатольевна	«Формирование начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста ДОО. Развитие личностного потенциала педагога ДОУ»	1
	Физическое развитие и здоровьесбережение в ДОУ	2
	Аттестация как развитие личности потенциала педагога	1
Васютова Олеся Владимировна	Музыкальное воспитание в ДОУ	1
	«Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении»	1
	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	1
Шутова Людмила Сагитзяновна	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	1
	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	2

### Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Кв.категория	Сроки прохождения аттестации (дата присвоения кв. категории)	Год следующей аттестации
Евдокимова Екатерина Николаевна	Воспитатель	первая	Первая категория приказ от 21.03.2023 г. № 8-а	2028

Бекмачева Ольга Николаевна	Воспитатель	первая	Первая категория приказ от 28.05.2019 № 5-а	2024
Васильева Наталья Ильинична	Воспитатель	СЗД	Соответствие занимаемой должности приказ № 47а от 28.08.2020	2025
Орехова Елена Васильевна	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 97от 24.08.2021	2026
Дерновая Наталья Анатольевна	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	2027
	Инструктор по физической культуре	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	2027
Шутова Людмила Валерьевна	Воспитатель	Без категории	-	2023
Васютова Олеся Владимировна	Музык. руководитель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 97от 24.08.2021	2026

### **Обобщение опыта работы педагогов на уровне образовательного учреждения**

**Цель работы:** повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДООУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

#### **Задачи:**

- Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов по проблемам образования;
- Изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах;
- Изучение научно-методической литературы, периодических изданий

В течение года воспитатели знакомили друг друга с информацией, полученной в ходе самообразования, с печатными изданиями, была организована подписка на учебно-методический журнал «Вордскем кыл». Педагоги делились информацией по внедрению ФГОС, обновлению предметно-развивающей среды.

Все педагоги нашего детского сада постоянно обмениваются опытом работы и пополняют методическую копилку.

### **Работа по самообразованию педагогов**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Темы по самообразованию</b>
Орехова Елена Васильевна	«Этнокультурное воспитание дошкольника в современном мире»
Бекмачева Ольга Николаевна	«Лего-конструирование как средство развития творчества детей 4-5 лет»
Васильева Наталья Ильинична	«Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников»

Шутова Людмила Сагитзяновна	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей в детском саду»
Дерновая Наталья Анатольевна	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Дерновая Наталья Анатольевна	«Подвижные народные игры (включая удмуртские) как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста»
Васютова Олеся Владимировна	«Преемственность поколений в развитии этнокультурного направления в ДООУ»
Евдокимова Екатерина Николаевна	«Дошкольное этнокультурное образование в сотрудничестве с семьями воспитанников»

#### Наставничество

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Опыт педагогической работы</b>	<b>Место обмена опытом работы</b>
Васютова Олеся Владимировна	Праздники, развлечения, педагогические советы, консультации, мероприятия с родителями по теме «Этнокультурное содержание на музыкальных занятиях»	Выступление на педагогических советах, на праздниках
Бекмачева Ольга Николаевна	Курирование менее опытных воспитателей по теме развития творческих способностей детей дошкольного возраста, совместная подготовка детей к участию на конкурсах различного уровня, совместный доклад по теме «Конструирование познавательной ситуации с детьми 4-5 лет при ознакомлении с природой родного края»	Выступление на педагогическом совете, Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспекты»
Евдокимова Екатерина Николаевна	Доклад «Применение удмуртской музыки и песен в этнокультурном воспитании детей»	Августовская конференция педагогических работников Завьяловского района «Образование Завьяловского района: вызовы, возможности, практики»
	Доклад «Опыт дошкольных образовательных организаций Завьяловского района в формировании основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Республиканский научно-практический семинар «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»
	Доклад «Применение удмуртской	VI Международная научно-

	музыки и песен в этнокультурном воспитании детей»	практическая конференция «Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы», посвященной 25-летию Научно-исследовательского института национального образования и Году образования в УР
	Докладом «Современные педагогические технологии, применяемые в работе сотрудников ДОУ, направленные на развитие этнокультурного воспитания детей»	Семинар РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ»

### Профессиональная подготовка помощников воспитателей:

№ п/п	ФИО	Сроки обучения	Сроки планового обучения (для тех, кто не проходил обучение)
1	Максимова Альбина Васильевна Помощник воспитателя	-	2023
2	Тюлькина Светлана Александровна Помощник воспитателя	-	2023
3	Имамутдинова Лидия Афонасьевна	-	2023

### 3. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется фельдшером деревни Шудья. Ежедневно проводится утренний фильтр, профилактические осмотры детей воспитателями детского сада, соблюдается режим дня. С 15.11.22 г. по 21.11.2022 г. детский сад закрывался на карантин (Приказ № 413 от 14.11.2023 г.)

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №1346н ежегодно проводится диспансеризация детей врачами -специалистами Завьяловской районной больницы.

Профилактическое обследование на гельминтозы и кишечные протозоозы детей и обслуживающего персонала проводится ежегодно перед началом учебного года и по прохождению медосмотра по графику. В целях повышения иммунитета в рацион питания вводятся фрукты, овощи. Меню разрабатывается на основе физиологических потребностей с учетом здоровья детей в пищевых веществах и норм питания.

Ежедневно оставляется суточная проба, которая хранится в холодильнике, в течение 48 часов.

### 4. Анализ организации физкультурно-оздоровительной, профилактической работы

Целью физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду- это сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Мы использовали принципы работы:

1. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

3. Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
4. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

#### **Профилактическое-**

1. Обеспечение благоприятной адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

#### **Организационное-**

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

#### **Лечебное-**

1. Дегельминтизация.
2. Иммунотерапия.
3. Витаминотерапия.
4. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Проводились закаливающие процедуры в группе и на прогулке.

-облегченная одежда для детей в ДОУ;

-соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

-соблюдение температурного режима в течение дня;

-дыхательная гимнастика после сна;

- хождение босиком;

- умывание прохладной водой;

- соблюдение режима проветривания;

-полоскание рта после приема пищи;

Кроме всего, ежедневное проведение прогулок, экскурсий, подвижных игр на свежем воздухе, что, несомненно, способствует укреплению здоровья наших воспитанников.

Проводилась работа с родителями:

- анкетирование, сообщения, всеобучи, консультации, совместные Дни здоровья, спортивные праздники;

- коррекционная и индивидуальная работа с детьми на основе диагностики;

- соблюдение режима дня, работа по воспитательному плану;

- подвижные игры, аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке.

Работа с воспитателями:

- семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы;

- спортивные досуги, праздники, разнообразные формы проведения занятий;

- занятия физической культурой на воздухе;

- оформление физкультурных уголков в группах;

- физ.минутки в процессе учебной деятельности.

В различных видах деятельности в течение года применялись следующие здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж; психогимнастика, арт-терапия, артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия, сказкотерапия. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия, физкультминутки, пальчиковые игры, зарядка после сна, воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», хождение босиком.

В группах имеется спортивный уголок, в котором имеется следующее спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, ракетки. «Волшебные ленточки», «Ёжик

– массажёр», «Прокати по дорожке», «Киндер солнышко», «Игры с ковриками», «Цветочная поляна», флажки, султанчики.

Ежегодно изготавливается нестандартное оборудование для занятий физкультурой из бросового материала, они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание. Родители принимают активное участие в изготовлении оборудования.

### **Анализ адаптации детей**

Проблема адаптации к условиям детского сада очень актуальна. От того как пройдет привыкание ребенка к новому распорядку дня, зависит его **физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование** в детском саду.

Период адаптации требует от ребенка большого нервно-эмоционального напряжения. Ему предстоит приспособливаться к незнакомым людям, к детскому коллективу, где поначалу его ждет много трудностей. Для того чтобы процесс адаптации проходил в щадящем режиме, с родителями велась тесная работа по подготовке детей к детскому саду: индивидуальные консультации, беседы, встречи с психологом.

В результате течения адаптации детей младшей разновозрастной и старшей разновозрастной группы были получены следующие данные:

группа	Кол- во детей	Из них прибывшие в 2022-2023 г.	Формы адаптации		
			легкая	Средняя	Тяжелая
Мл. разновозрастная гр.	47	18	78%	22%	-

Таким образом:

14 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 4 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. По облегчению прохождения адаптации бала подготовлена консультация в раздевалке группы по теме "Адаптация ребенка в детском саду"( просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младшей группе детского сада прошла благополучно.

### **5.Анализ организации питания воспитанников.**

Рациональное питание детей дошкольного возраста- необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В детском саду реализуется Автоматизированная программа «Барс – Питание». Ответственная за оформление меню-требования руководитель структурного подразделения Евдокимова Е.Н.

Наличие и соответствие технологического оборудования можно увидеть из акта эффективности работы холодильного, механического, теплового технологического оборудования (прилагается ниже). Технологическое оборудование в норме.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными

веществами) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%. Средняя фактическая стоимость питания в день составляет 140,00 руб. Средняя стоимость питания составляет 97,45 руб. Энергетическая ценность составила 1370 ккал, средняя плановая 1342 ккал.

**Анализ выполнения натуральных норм питания в детском саду «Тихие зори» структурное подразделение МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» с января 2022 г. по декабрь 2022 года**

Группа ПП	Ед. изм	Норма в день	План	Факт.	Экономия	Перерасход	Процент выполнения
	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
масло сливочное	гр	16.0000 гр	16,000	18,461	0,000	15,000	115,381
Мясопродукты	гр	42.0000 гр	42,000	56,690	0,000	35,000	134,976
Молочные продукты	гр	338.0000 гр	338,000	302,005	11,000	0,000	89,351
Овощи	гр	165.0000 гр	165,000	133,828	19,000	0,000	81,108
Масло растительное	гр	9.0000 гр	9,000	8,007	11,000	0,000	88,967
Фрукты свежие	гр	75.0000 гр	75,000	57,169	24,000	0,000	76,225
Фрукты сухие	гр	9.0000 гр	9,000	10,331	0,000	15,000	114,789
Яйцо	шт.	1.0000 шт.	1,000	0,448	55,000	0,000	44,800
Крупы	гр	33.0000 гр	33,000	33,183	0,000	1,000	100,555
Сахар	гр	23.0000 гр	23,000	34,426	0,000	50,000	149,678
творог	гр	30.0000 гр	30,000	30,794	0,000	3,000	102,647
сметана	гр	9.0000 гр	9,000	6,757	25,000	0,000	75,078
сок	гр	75.0000 гр	75,000	62,797	16,000	0,000	83,729
картофель	гр	105.0000 гр	105,000	89,303	15,000	0,000	85,050
Консервы	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
мука	гр	22.0000 гр	22,000	14,494	34,000	0,000	65,882
Кондитерские изделия	гр	15.0000 гр	15,000	10,419	31,000	0,000	69,460
Напитки	гр	38.0000 гр	38,000	2,509	93,000	0,000	6,603
сыр	гр	5.0000 гр	5,000	5,375	0,000	8,000	107,500
Чай	гр	0.4000 гр	0,400	0,286	29,000	0,000	71,500
Кофейный напиток	гр	0.9000 гр	0,900	0,803	11,000	0,000	89,222
Хлеб пшеничный	гр	60.0000 гр	60,000	64,803	0,000	8,000	108,005
Хлеб ржаной	гр	38.0000 гр	38,000	37,001	3,000	0,000	97,371
Какао	гр	0.5000 гр	0,500	0,586	0,000	17,000	117,200
Кисель	кг.		0,000	0,004	0,000	0,000	0,000
Макаронные изделия	гр	9.0000 гр	9,000	11,086	0,000	23,000	123,178
Кура	гр	18.0000 гр	18,000	12,975	28,000	0,000	72,083
Колбасные изделия	гр	5.5000 гр	5,500	0,000	100,000	0,000	0,000
Крахмал	гр	2.3000 гр	2,300	0,000	100,000	0,000	0,000
Дрожжи	гр	0.4000 гр	0,400	0,268	33,000	0,000	67,000
Рыба	гр	28.0000 гр	28,000	16,086	43,000	0,000	57,450
Вода	кг.		0,000	0,668	0,000	0,000	0,000
соль	гр	4.0000 гр	4,000	4,001	0,000	0,000	100,025
<b>Итого</b>			<b>1 177,000</b>	<b>1 025,563</b>	<b>681,000</b>	<b>175,000</b>	<b>87,000</b>

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню по сезонам ( приказ № 223 от 01.09.2021 года), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и ведется в программе «БАРС- Питание».

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминозация третьего блюда, а также в период эпидемии вирусных инфекций. Ежедневно мы включаем в меню соки, напитки из шиповника, травяной чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается зеленый лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

**Работа с поставщиками**

Один раз в полгода по продуктам питания мы выходим на торги по следующим видам продуктов: молочная продукция, мясо, хлебобулочные изделия и бакалея. На сегодняшний день мы работаем с 11 поставщиками: ООО "КАРАВАЙ" (хлеб), ООО «Аверс» (шиповник), ООО «Иммар торг» (Сыр), ИП МИТРОФАНОВА И.В. (Макароны и соль), ООО "ПРОДПОСТАВКА" (Сок), ООО «ГРАНАТ» (Сахар), ООО "КОМОС ГРУПП" (Яйцо, мука, курица замороженная), ООО «ПИКНИК» (Курица охлажденная для детского питания), ООО «Теплоснаб» (Творог 5%, масло сливочное), АО "МИЛКОМ" (Сметана, из коровьего молока, массовая доля жира 15%, молоко питьевое 3,2 %), ООО "РУССБИФ" (Фрукты, овощи, рыба лососевая и трескообразная мороженая, сухофрукты, картофель, говядина для детского питания, томатная паста, чай черный (ферментированный), крупа перловая, хлопья овсяные, крупа манная, пшено, крупа пшеничная, кисель сухой, крупа гречневая, капуста квашен., масло подсолнечное рафинированное, огурцы солен., кукуруза сахарная, горох шлифованный, рис, икра овощная, повидло, горох, консервированный без уксуса или уксусной кислоты (кроме готовых блюд из овощей), пряники, печенье сладкое, дрожжи хлебопекарные прессованные, соус томатный, вафли, конфеты, какао-порошок, кофейный напиток растворимый, ваниль обработанная).

### Организация контроля за питанием в ДОУ

В целях организации контроля питания закладку основных продуктов в котлы производить в присутствии членов комиссии по питанию. Запись о проведенном контроле производить в специальной тетради, которая хранится в пищеблоке. Также ведется производственный контроль согласно программе производственного контроля. Проводится лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи сотрудниками центра эпидемиологии.

Повар Иванова Е.Г. обязана:

- строго соблюдать технологию приготовления блюд;
- выдавать готовую продукцию только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной оценкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале;

Производить закладку продуктов в котел в присутствии членов комиссии.

Ответственность за организацию питания детей в каждой группе несут ответственность воспитатели и помощники воспитателя.

№	Объект контроля	ответственный	периодичность	Инструмент контроля
1	Соблюдение натуральных норм питания	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	ежедневно	Накопительная ведомость
2	Качество приготовления пищи	Евдокимова Е.Н. Иванова Е.Г.	ежедневно	Проверка комиссией
3	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	выборочно ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.
4	Оптимальный температурный режим хранения продуктов в холодильниках	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.
5	Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов	Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Согласно приказу ответственным лицом
6	Закладка продуктов в котел	Брюхова Е.А. Евдокимова Е.Н.	ежедневно	Сотрудники согласно приказу
7	Маркировка посуды, оборудования	Брюхова Е.А.	1 раз в месяц	Оперативный контроль

8	Норма выхода блюд (вес, объем)	Евдокимова Е.Н. Иванова Е.Г.	ежедневно	Согласно меню раскладки.
9	Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	Ежедневно, по плану	«Журнал санитарно-технического состояния и санитарного содержания помещений пищеблока»
10	Калорийность пищевого рациона	Евдокимова Е.Н. Иванова Е.Г.	Ежедневное заполнение документации	Технологическая карта, подсчет энерг. ценности
11	Соблюдение Правил личной гигиены сотрудниками	Евдокимова Е.Н.	ежедневно	«Журнал контроля за состоянием здоровья персонала (допуска к работе)»
12	Соблюдение графика режима питания	Евдокимова Е.Н. воспитатели	ежедневно	Соблюдение графика выдачи продуктов в группы согласно приказу
13	Программа производственного контроля	Евдокимова Е.Н.	Согласно «Программе производственного контроля»	Соблюдение «Программы производственного контроля», проверка санитарного состояния и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима»
14	Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Технические документы, сертификаты качества, счета-фактуры, журнал «Бракераж сырой продукции»
15	Нормативноправовая база по организации питания	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	постоянно	Законодательные документы, правила, требования
16	Использование дезинфицирующих средств	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал использования дезсредств
17	Накопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка	Брюхова Е.А. Евдокимова Е.Н.	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость
18	Заявка продуктов питания	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в электронном виде
19	Организация питания в учебно-воспитательном процессе	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	По плану	Работа по организации питания
20	Правила мытья посуды и инвентаря	Евдокимова Е.Н.	ежедневно	Согласно программе производственного контроля с применением принципов ХАССП

## **Санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей.**

Одним из условий пропаганды здорового питания ребенка становится культура питания семьи. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Пропагандируя здоровое питание, мы стремимся к тому, чтобы питание вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. В работе с семьей используются как традиционные, так и нетрадиционные формы пропаганды:

- информационные бюллетени;
- рекламные буклеты;
- тематические выставки;
- оформление уголков здоровья;
- проводятся консультации;
- родительские собрания с привлечением медика.

Работа в ДОО по приобщению родителей к здоровому питанию создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

## **6. Анализ системы, отражающей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО** **Анализ выполнения образовательной программы ДОО.**

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Тихие зори» структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), утвержденная приказом директора школы от 29.08.2022 г. №294.

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Основная образовательная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014);
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Обязательная часть Программы разработана с учетом программы «От рождения до школы»** Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-синтез, 2016г

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных программ и форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

### **Часть формируемая участниками образовательного процесса:**

1. «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики.
2. Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.
3. Жилььртись ошмес (Журчащий родник) Р.А. Кузнецова. Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения.
4. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.- Издательство «Композитор» (Санкт – Петербург), 2005

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год были определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год:

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для двустороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.
2. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
3. Продолжить работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.
4. Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Уставом, Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы.

## **Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса:**

### **1. Программа «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова**

**Цель программы:** формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребенка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной

деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий, внедрения созидательного потенциала окружения.

#### **Задачи:**

1. Использовать комплекс средств (ближайшее окружение, природа родного края, достопримечательности своего региона, люди труда, достижения жителей родного края, культура Удмуртии) в целях формирования личностно-позитивного отношения к родным местам, к современной действительности.

2. Способствовать развитию детской любознательности, желанию активно наблюдать, замечать, созерцать, слушать и слышать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности.

3. Активизировать в дошкольных организациях деятельность по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края.

4. Раскрывать эффективные формы и методы по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Укреплять взаимодействие дошкольной организации с семьёй, в семейном воспитании обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребёнка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, (семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов).

6. Формировать стремление детей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, учить высказывать своё мнение при решении местных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем (постановка проблемы и поиск путей её решения, развитие поисковых качеств, стремления постичь неизвестное, неизведанное, необъяснимое).

### **2. Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А.Лыкова «Цветные ладошки».**

**Цель:** Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

#### **Основные задачи:**

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.

4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности

6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно- эстетическом освоении окружающего мира.

8.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

### **3. Программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада «Жилььртись ошмес» Р.А. Кузнецова.**

**Цель:** личностное развитие ребенка: формирование билингвальной, бикультурной личности, которая заинтересована в сохранении этноисторических ценностей удмуртского народа.

**Задачи:** Образовательные задачи:

-обучение детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми на удмуртском языке в пределах доступной им тематики, предполагающее развитие звуковой культуры речи, накопление словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи;

-развитие устной речи: понимание (слушание, аудирование) и говорение;

-ознакомление детей с культурой и бытом удмуртского народа.

Воспитательные задачи:

-воспитание у детей чувства осознания себя как личности, уверенно чувствующей себя в двух языках и культурах;

-приобщение детей к удмуртской культуре, формирование позитивного отношения к ней;

-воспитание внимательного заинтересованного отношения к людям, говорящим на других языках, с которыми ребенок может встретиться в повседневной жизни;

-воспитание чувства товарищества, дружбы, формирование навыков межкультурного взаимодействия;

-формирование нравственно-этических ценностей.

Развивающие задачи:

-развитие языковых способностей ребенка, позволяющих ориентироваться в звучащей удмуртской речи, понимать и адекватно реагировать на нее;

-развитие памяти (произвольной и произвольной), внимания (произвольного и непроизвольного), мышления (наглядно-образного, логического), воображения (репродуктивного и творческого);

-развитие эмоциональных, творческих качеств ребенка, способности к социальному взаимодействию( умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, радости познания и любознательности).

#### **4. Программа по музыкальному воспитанию Каплунова И., НовоскольцеваИ. «Ладушки».**

**Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.**

**Цель:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Для выполнения этих задач в условиях разновозрастной группы нашими педагогами создаются все условия для работы. Одно из условий – организация предметно – развивающей среды в помещениях и на территории ДОУ. Во всех группах пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества. Многие атрибуты и игрушки сделаны руками воспитателей и родителей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для ведения воспитательно-образовательного процесса на должном уровне, несомненно необходимо наличие методической литературы в соответствии с реализуемой программой. Данная литература в ДОУ имеется, пополняется новыми изданиями. В этом учебном году все группы приняли участие в районном конкурсе предметно-развивающей

среды, но к сожалению не стали победителями, так как не в полном объеме показали в презентации весь материал приготовленный на конкурс. В течение года были оформлены следующие уголки: «Вордиськем шаере», «Школа безопасности», музыкально-театральный уголок, менялось сезонное оформление в группах, уголки по ПДД, художественной литературы, спортивный, ИЗО, театральный, сенсорный, познавательный, региональный, природы и экспериментирования.

Были созданы дидактические игры: картинки-половинки, пазлы, картотека подвижных игр, демонстрационный и раздаточный материал по математике, «Береги природу» по экологии, карточки с животными, с птицами, овощей и фруктов. Изготовлены атрибуты к сказке, сшиты атрибуты для семейного уголка (скатерть, накидки на стулья и диван), изготовлен пальчиковый театр, сшиты костюмы для танца «Солнышко».

### Работа с педагогическими кадрами. Анализ работы Педагогического Совета.

#### Педагогические советы:

Название педсовета	Повестка	Дата проведения
<p><b><u>Педсовет № 1( установочный)</u></b>            Тема:            «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО на 2022-2023 учебный год»</p>	<p>Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОО за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности ДОО на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подведение итогов работы за летний период (блиц-просмотр досугов, развлечений, праздников, справка о проделанной работе в летний период)</li> <li>2.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на новый учебный год (утверждение, учебного плана, расписание НОД, перечень программ и технологий на учебный год и другое).</li> <li>3.Утверждение образовательной программы ДОО, воспитательной программы и рабочих программ педагогов групп.</li> <li>4.Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (музей, ФАП и другие).</li> <li>5. Разное.</li> <li>6.Проект решения педсовета.</li> </ol>	август
<p><b>Педагогический совет № 2 (тематический) - круглый стол</b>            Тема: «Роль труда в воспитании ребенка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».</li> <li>2.«Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей» (из опыта работы).</li> <li>3.«Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» (из опыта работы)</li> </ol>	ноябрь
<p><b><u>Педагогический совет №3 (тематический)</u></b>            Тема:            «Инновационные формы и методы работы с</p>	<p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>- Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с родителями в ДОО»</li> <li>- «Совершенствование коммуникативной компетентности педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с родителями»</li> <li>- Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»</li> </ul>	январь

родителями»	- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с участием родителей» -Деловая игра. - Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". - Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей» - Вынесения проекта решения педсовета	
<b><u>Педагогический совет № 4. Итоговый.</u></b>	<b><u>План педсовета</u></b> 1. Самоанализ деятельности ДОУ 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2022-2023 уч. год 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 уч. год 4. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников подготовительного возраста к школьному обучению 5. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	май

В результате работы педагогического совета педагогами формируется самоанализ педагогической деятельности, происходит знакомство с новинками инновационной деятельности, методической литературы и т.д.

#### **Консультации, семинары, семинары-практикумы**

<b>Семинары:</b> 1. «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве» 2. «Создание позитивного микроклимата в группах детского сада» 3. «Современные образовательные технологии в ДОУ». 4. «Секреты успешной работы с родителями»	Октябрь  декабрь  январь  март	рук-ль стр.подразд.
<b>Консультации:</b> 1«Как Lego влияет на развитие детей» 2. «Игра в жизни ребенка» 3. <a href="#">«Система работы по этнокультурному воспитанию детей и просвещению родителей»</a> 4. «Какое значение имеет в современном мире преемственность поколений » 5. «Картотека национальных игр по возрастам» 6. «Эмоциональное развитие ребенка при применении нетрадиционных техник рисования»	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь  Январь	Бекмачева О.Н. Васильева Н.И. Орехова Е.В Васютова О.В. Дерновая Н.А. Шутова Л.С.

	7. «Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках этнокультурного воспитания и образования дошкольников»	Февраль Март	Евдокимова Е.Н.
--	---	-----------------	-----------------

## Анализ системы мониторинга достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО

В конце учебного года был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

### **Цель мониторинга:**

- определение уровня усвоения детьми программы ДООУ

### **Задачи мониторинга:**

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

### **Методы диагностики:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями, анкетирование.

**Физическое развитие.** Основные виды движений (ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества) сформированы и развиты у 97 % воспитанников, у 3% воспитанников – они находятся на стадии формирования. Почти у всех детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, могут контролировать свои движения и управлять ими.

У четверых детей младшей группы не достаточно развит навык быстро одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчик. По сравнению с началом учебного года дети стали более активными и заинтересованными в данной области.

**Рекомендации:** продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДООУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание) Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

**Познавательное развитие.** Материал образовательной области усвоен у 97% воспитанников, частично усвоен у 3 % воспитанников. У многих детей достаточно хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У детей сформированы экологические представления и понятия предметного мира. У многих детей наблюдается положительная динамика в познавательном развитии: пассивный словарь становится более активным, обогащается словарный запас. Следует обратить внимание на развитие ориентировки в пространстве, во времени и на листе.

**Рекомендации:** создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, создать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Создание краткосрочных проектов, опираясь на лексические темы. Усилить индивидуальную работу.

**Речевое развитие.** Программный материал в образовательной области полностью усвоен у 98% детей, частично усвоен – у 2 % воспитанников. Словарный запас соответствует возрастным нормам, дети умеют пользоваться разными способами словообразования. У детей развиты все компоненты устной речи: грамматический строй, связная речь, формирование словаря.

В группах есть дети, которые не выговаривают некоторые звуки. Родителям этих детей было рекомендовано обратиться за консультацией к логопеду детского сада. Также с родителями были проведены консультации, где были даны практические рекомендации по развитию речи детей в домашних условиях.

**Рекомендации:** необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Использовать кукольный театр.

**Социально – коммуникативное развитие.** Программный материал образовательной области усвоен у 100% детей. Большинство детей имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми (педагогами), умеют сдерживать агрессивные реакции, аргументировано отстаивают свою точку зрения. Есть дети застенчивые (5 человек), в общении со взрослыми они сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок. У детей сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

**Рекомендации:** необходимо создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуальную – корректирующую работу с детьми. Педагогам в свою очередь нужно быть доброжелательными к детям, использовать в речи как можно больше ласковых и вежливых слов. Необходимо обновить уголок патриотического воспитания и пополнить игровые уголки новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе и с участием воспитателя. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

**Художественно – эстетическое развитие.** Программный материал в данной области усвоен у 100% воспитанников. У большинства детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развиты эстетические чувства, художественное восприятие, воображение, художественно-творческие способности. У некоторых детей возникают сложности с умением правильно держать ножницы и правильно вырезать, убирать свое рабочее место.

**Рекомендации:** в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном на уровне нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2022-2023 учебного года достигло 99%). Сравнительный анализ показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует о достаточном качестве образования в ДОО. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания.

**МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «Тихие зори»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (человек)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (человек)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 (человек)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 (человек)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 (100%) (человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 (100%) (человек/%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (0%) (человек/%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (человек/%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%) (человек/%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%) (человек/%)
1.6	Средний показатель кол-ва пропусков по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации	8,8 (кол-во пропусков)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатель- 5 - музыкальный руководитель – 1 -учитель-логопед-0 - инструктор по физической культуре - 1	7 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 (86%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (86%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (14%) (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (14%) (человек/%)

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2(29%) (человек/%)
1.8.1	Высшая	0 (человек/%)
1.8.2	Первая	2 (29%) (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2(29%) (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (14%) (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%) (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (14 %) (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (86%) (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2(29%) (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА (да/нет)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА (да/нет)
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.4	Логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ (да/нет)
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ (да/нет)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв. м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА (да/нет)
2.4	Наличие музыкального зала	ДА (да/нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (да/нет)

Приложения:

1. Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид организованной деятельности	Кол-во занятий в год по программе	Младшая группа 3-5 года				Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)			
			младшая группа (3-4 г.)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	144	36	100	36	100	36	100	36	100
	Формирование элементарных математических представлений	180	36	100	36	100	36	100	72	100
	Конструирование	144	36	100	36	100	36	100	36	100
Речевое развитие	Развитие речи. Основы грамотности	216	36	100	36	100	72	100	72	100
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	216	36	100	36	100	72	100	72	100
	Лепка	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Аппликация	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Музыка	288	72	100	72	100	72	100	72	100
Физическое развитие	Физическая культура	432	108	100	108	100	108	100	108	100
	<b>Итого занятий по программе</b>	<b>1764</b>	<b>396</b>		<b>396</b>		<b>360</b>		<b>504</b>	
	Итого проведено занятий за учебный год	1764	396	100	396	100	360	100	504	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Родной язык			36	100	36	100	36	100	36	100

Из данных таблицы видно, что выполнение программы в 2022-2023 учебном году составляет 100 %.

Во всех группах детского сада создана определенная развивающая среда, согласно возрасту и особенностям детей. По возрасту и росту подобрана мебель, игрушки, оборудованы игровые зоны, такие как: зона творчества, театральный уголок, уголок ряженья, уголок кукол, спортивная зона, уголок природы, регионального компонента, обновлен книжный уголок. Есть условия для самостоятельной игры. Дети могут заниматься свободно любой деятельностью: художественной, театральной, игровой, развивающей. Есть игровые зоны для мальчиков и девочек. В группах наблюдается эмоционально- устойчивая обстановка. Дети научились играть в сюжетно-ролевые игры, игры- драматизации, подвижные игры, конструктивно-строительные. Игруют дружно, группами, продолжительно. Со стороны физического развития у детей сформированы культурно- гигиенические навыки, аккуратность, опрятность. Со стороны социально-личностного развития: вежливость, уважение друг к другу, внимание, сочувствие. Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Дети с удовольствием дежурят, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в группе и на участке.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками разворачивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 97 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

### **Создание условий для реализации образовательной программы**

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения занятий. На сегодняшний день наш детский сад не имеет таких штатных единиц как: учитель-логопед.

В детском саду достаточно благоприятный социально-психологический климат. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка. Дети подготовительного возраста легко адаптируются к школе.

### **Организация дополнительных образовательных услуг (кружки бесплатные, платные, кружки организованные иными организациями)**

В 2022-2023 учебном году еще не было организовано дополнительное образование.

### **Новые формы дошкольного образования.**

При закрытии детского сада на карантин работа с детьми ведется в дистанционном формате: мастер-классы, игры на логическое мышление, консультации, беседы с родителями-вся работа ведется посредством современных гаджетов ускоряет поступление информации до родителей и увлекает, в то же время развивает детей.

### **Организация контроля**

В нашем ДООУ создана единая система контроля, цели и задачи которого вытекают из целей и задач воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Контроль будет эффективен в

том случае, если он осуществляется своевременно и мероприятия, намеченные в результате его проведения, выполняются.

За организацией и проведением мероприятий в ДОО ведется контроль директором школы и руководителем структурного подразделения.

**Цель работы:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

На педагогическом совете коллектив знакомится с планом контроля образовательной работы. Виды контроля: фронтальный, оперативный, тематический, систематический, предупредительный, персональный.

**Фронтальный:**

- «Проверка качества оформления документации»
- « Организация разнообразной деятельности детей на прогулке»

**Систематический:**

- «Выполнение плана по детодням»
- «Выполнение норм питания»
- «Работа по профилактике и оздоровлению детей»
- «Работа по благоустройству территории и здания детского сада»

**Тематический:**

- « Итоги проведения месячника безопасности»
- «Адаптация недавно принятых детей»
- «Итоги проведения месячника удмуртской культуры»
- Итоги проведения месячника пожарной безопасности»
- «Качество проведения занятий по физической культуре»

**Оперативный**

- «Система работы с детьми и родителями в преддверии праздника»
- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
- « Результативность работы с родителями»
- « Готовность ДОО к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода»
- «Санитарное состояние групп»
- «Проверка организации питания в ДОО»
- «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
- «Проведение родительских собраний в группах»
- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Анализ работы летне - оздоровительного периода»

Организация контроля

Виды контроля	Всего
Оперативный	10
Тематический	5
Фронтальный	2
Систематический	17
Всего:	34

В ходе организации контроля была проверена работа всех сотрудников детского сада. Контроль помогает выявить и устранить незначительные сбои в деятельности педагогов и коллектива в целом. Если не замечать мелких отклонений в работе, они могут привести к большим трудностям, преодолеть которые впоследствии будет нелегко. По истечении каждого месяца по итогам контроля пишется информационно-аналитическая справка, в которой анализируется данный вид проверки и даются рекомендации по их устранению.

**Информация по реализации адаптированных образовательных программ в 2022-2023 учебном году.**

Инклюзивное образование дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива; направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

В основе инклюзивного образования лежит идея о том, что все дети – субъекты с различными образовательными потребностями. Инклюзивное образование должно обеспечить

гибкость образовательной деятельности, тем самым повышается эффективность обучения и воспитания всех детей, а не только детей-инвалидов.

В детском саду «Тихие зори» при наличии ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. В 2022-2023 учебном году ребенка с ОВЗ в детском саду не имелось.

## **Анализ мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении**

### музыкальным руководителем

В течении учебного года были организованы следующие мероприятия:

1. День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
2. Районный конкурс «Пичи Батыр»ес но Чеберайес-2022» (октябрь)
3. Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
4. Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
5. Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
6. Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
7. Утренник "Мамочка, мамулечка»" (март)
8. Творческая встреча "Связь поколений" (апрель)
9. фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
10. Выпускной «До свидания, детский сад» (май)

### Инструктором по физической культуре:

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
2. Выезд в д. Малая Веня к вокально-фольклорному ансамблю «Вуколуд кенакьёс» (октябрь)
3. Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
4. Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
5. Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
6. Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
7. Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель

К мероприятиям были сшиты следующие атрибуты: красные шапочки для девочек, пилотки для мальчиков, накидки для фей.

За этот учебный год были организованы следующие мероприятия в старшей разновозрастной группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батыр»ес но Чеберайес-2022» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка»" (март)
- Творческая встреча "Связь поколений" (апрель)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Выпускной «До свидания, детский сад» (май)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Выезд в д. Малая Веня к вокально-фольклорному ансамблю «Вуколуд кенакьёс» (октябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)

- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- Мероприятие «Встреча поколений» (Совместно с удмуртским вокальным коллективом «Дэлет») (апрель)
- Праздник, посвященный Дню победы (май)
- Выпускной (май)
- Дистант-встречи с детьми из Кубани (в течении года)

#### В младшей группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батырьес но Чеберайес-2022» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка" (март)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Выпускной «До свидания, детский сад» (май)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- Мероприятие «Встреча поколений» (Совместно с удмуртским вокальным коллективом «Дэлет») (апрель)
- Праздник, посвященный Дню победы (май)

Для проведения перечисленных мероприятий было подготовлено много атрибутов из бумаги, картона, ткани (маски, флажки, цветы из крепированной бумаги) были сшиты костюмы (сарафаны, юбки, повязки на голову), были изготовлены атрибуты для танцев: ленты, полотна ткани.

Также в течение года были проведены различные мероприятия в рамках тематических недель.

#### - «Неделя здоровья»

**Цель:** приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни, вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.

В рамках недели здоровья проводились различные спортивные мероприятия, беседы, мастер-классы. Спортивные семейные праздники, такие как «На зарядку всей семьей», «Зимние забавы», «Веселая лыжня», имеют огромное значение для укрепления детско-родительских отношений, здоровья детей и развития их физической подготовки, для воспитания чувств патриотизма.

#### - «Неделя безопасности»

**Цель:** профилактика несчастных случаев с воспитанниками дома, на улице, на дороге и т.д. Во время «Недели безопасности» в группе проводились различные мероприятия, занятия, игры и беседы по вопросам пожарной безопасности, личной безопасности, закрепляются алгоритмы действий ребенка в случае возникновения пожара, правила обращения с электробытовыми приборами, правила поведения на улицах города. Обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, проводилось музыкально-спортивное мероприятие «Школа пешеходов», а также была организована выставка детских творческих работ на тему «Безопасная дорога». Параллельно проводилась работа и с родителями детей: оформлялся информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, был организован конкурс семейного рисунка на тему «Огонь - друг, огонь-враг. Было организовано театрализованное

представление совместно с театральной студией «Аленький цветочек» под названием «Волшебный уголек»

- «Неделя удмуртской культуры»

**Цель:** сохранение, изучение и развитие удмуртской культуры, возрождение и приумножения народных удмуртских традиций.

В рамках месячника с детьми проводились беседы: «О родной деревне», «Мой дом», «Флаг и герб Удмуртской республики», «История удмуртского костюма». Также мы с детьми разучивались удмуртские песни («Сизьыл-осень», «Ми пичи пинальёс», «Пичи эн кожа», «Италмас», «Чагыр, чагыр дыдыке»), игры («Небыльток», «Гырлын шудон», «Гожа», «Кутэн шудон»), стихи. В группе была организована выставка кукол в национальной одежде «Моя необыкновенная кукла». Дети и педагоги принимали активное участие в районных конкурсах «Улизы-вылизы», «Пичильток-книга», конкурс чтецов, посвященный Ю. Байсаровой, «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022». Были созданы национальные уголки, где разместились и старинные приборы удмуртов, различные удмуртские орнаменты, костюмы, куклы в национальной одежде.

## 7.Работа с социумом, работа с родителями

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы менялась информация в родительском уголке, оформлялись выставки коллективных работ, выпускались памятки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей стали: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательной-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Все мероприятия, запланированные на этот учебный год, были выполнены.

**Цель работы:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Проводя совместную работу детского сада и родителей, выполнялись следующие задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

На протяжении года с родителями были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и ДООУ в контексте ФГОС ДО»	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.
	2. День дошкольного работника	Привлекать внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников.
	3. Детская творческая выставка рисунков «Безопасная дорога»	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.
	4. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок
	5. Разукрашивание стены музыкального зала в национальном стиле	Привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом

<b>Октябрь</b>	Выезд детей в д. Малая Веня к фольклорному коллективу «Вуколуд кенакъёс»	Организовать поездку, привлечь родителей в качестве сопровождающих
	3. Праздник Осени	Создать у детей и родителей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.
	4. Беседа «Правила хорошего тона»	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения
	5. Консультация для родителей "Патриотическое воспитание ребенка"	Познакомить родителей с понятием патриотического воспитания
	6. Выставка кукол в национальной одежде	Привлечь родителей к изготовлению (созданию) национального образа куклы
<b>Ноябрь</b>	1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка
	2. Информационный стенд «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.
	3. Видео поздравление «День матери»	Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.
	4. Конкурс-фестиваль «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022»	Формирование интереса у детей дошкольного возраста к изучению языка, традиций удмуртского народа.
	5. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.
	6. Папка передвижка «Край мой родниковый»	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях.
<b>Декабрь</b>	1. Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми
	2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.
	3. Групповые родительские собрания	Дать родителям необходимые знания о развитии дошкольников.
	4. Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к

		новогоднему празднику.
	5. Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.
	6. Памятка «Агрессивные дети»	Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления.
<b>Январь</b>	1. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника»
	2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.
	3. Конкурс построек «Зимушка Хрустальная»	Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада
	4.Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов.
	5. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.
<b>Февраль</b>	1. Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Развитие воспитательного потенциала семьи
	2. Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива
	3.Спортивное мероприятие «Зарничка»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	4. Консультация « В игре готовимся к школе»	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.
	5. Групповое родительское собрание «На пути к школе» (о психологической готовности к школе)	Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.
	6.Конкурс военной техники	Привлечь внимание родителей к теме формирования у детей начального инженерно-технического направления
	7. Конкурс «Покчи тодосчи»- маленький исследователь	Привить в родителях уважительное отношение к удмуртскому языку и культуре
	8. Встреча с представителями МЧС	Напомнить родителям и детям о необходимости

		соблюдать правила пожарной безопасности
<b>Март</b>	1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы
	2. Творческая выставка рисунков «Мамин портрет»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
	3. Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними
	4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Осветить родителям требования программы по изодетельности старших групп.
	5. Праздник «Мамочка, мамулечка!»	Привлечение родителей к совместной организации праздника
<b>Апрель (дистанционно)</b>	1. выставка творческих работ «Такой далекий космос»	Привлекать родителей к участию в жизни группы
	2. Конкурс лэпбуков по различным темам	Углубление в совместную проектную деятельность
	3. Встреча с медицинским работником по теме «Психическое и физическое здоровье ребенка»	Дать родителям знания о необходимости правильной организации режима дня, ведения здорового образа жизни
<b>Май</b>	1. фестиваль-митинг, посвященный Дню Победы	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей
	2. Памятка родителям: «Безопасное лето»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	3. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.
	4. Видео открытка от сотрудников детского сада «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

## Родительские собрания

### Темы родительских собраний

Группа	Темы	Сроки проведения
Младшая разновозрастная группа	1. Возрастные особенности детей 3-5 лет.	Сентябрь
	2. «Здоровая семья - здоровый ребенок» (4-5 лет) / «Движение – жизнь» (3-4 года).	Ноябрь
	3. « Особенности и проблемы речевого	Февраль

	развития у детей среднего возраста» (4-5 лет)/ «Играют дети - играем вместе» (3-4 года)  4. Вот и стали мы на год взрослее. Успехи нашей группы	Май
Старшая разновозрастная группа	1. Организационное собрание. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» 2. «Как помочь ребенку стать внимательным» 3. Как помочь ребенку адаптироваться к школе 4. Итоговое собрание «До свидания, детский сад»	Сентябрь  Ноябрь-декабрь  Февраль-март  Май

Помимо групповых родительских собраний проводились общие: «Организационное родительское собрание», «Итоговое родительское собрание».

#### **Досуговые мероприятия**

- Праздники
- Развлечения
- Мастер-классы для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ

#### **Выставки для детей и родителей**

- Выставка рисунков «Безопасная дорога»
- Выставка рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- Выставка-конкурс кукол в национальной одежде
- Выставка детских работ, посвященная Дню матери «Портрет мамы»
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
- Выставка «Новогодняя игрушка»
- Выставка рисунков «Рождественские фантазии»
- Выставка рисунков «Мой любимый папа»
- Выставка детских работ, посвященных маме
- Выставка творческих работ «Звездный путь»
- Фотовыставка «Наши замечательные девочки»
- Выставка рисунков «Такой далекий космос»
- Выставка лэпбуков

#### **Консультации**

1. «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников».
2. «Педагогическое мастерство- высший уровень педагогической деятельности».
3. «Роль детской книги в речевом развитии детей».
4. «Мальчики и девочки- два мира, два полюса».
5. «Искусство говорить с детьми».
6. «Жизнь прекрасна, когда безопасна».

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОО (Устав, договор с родителями). В начале учебного года при приеме ребенка в детский сад и при оформлении договора, родители знакомятся с Уставом образовательной организации и нормативно-правовыми документами.

#### **Работа по благоустройству детского сада**

- субботники по благоустройству участков, групповых комнат;
- озеленение территории детского сада;
- привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к ремонту групповых комнат и игрового участка.

#### **Групповые стенды и выставки**

- «Наш режим дня»;
- «Физическое развитие и закаливание дошкольников»;
- «Защита прав ребенка»;
- «Уголок детского творчества»;
- «Своими руками к празднику»;
- оформление папки- передвижки «Развитие любознательности дошкольника»;
- выпуск папки- передвижки «Подвижные игры на прогулке», «Нетрадиционные техники рисования»

#### **Итоги анкетирования удовлетворенности работой ДОО в 2022-2023 уч. г.**

В конце учебного года с родителями проводится анкетирование «Довольны ли вы работой ДОО». Было опрошено 41 родителей младшей разновозрастной группы и 20 родителей старшей разновозрастной группы. По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей работой детского сада составила 99%

#### **8. Совместная работа со школой, преемственность**

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова», поэтому в начале года составляется совместный план работы.

**Цель работы:** обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности

- дошкольного и начального общего образования;
  - создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья;
1. Планировались и проводились совместные мероприятия на базе детского сада с участием школьников (постановка кукольных спектаклей, созданных школьниками, постановки с участием юных инспекторов движения и т.д.).
  2. Встречи родителей и детей с будущим учителем.
  3. Просмотр открытых занятий в дистанционном формате в начальной школе в по внедрению удмуртской речи. На данных мероприятиях воспитатели и учителя делились опытом своей работы с показом мастер-классов.

#### **Сотрудничество**

Детский сад сотрудничает с этнографическим музеем под открытым небом «Лудорвай». Воспитанников детского сада приглашают на мероприятия, экскурсии, развлечения, что способствует этнокультурному развитию детей, любви к родному краю, к родной культуре, тем более, что одной из задач на 2022-2023 год является приобщение детей к истории и культуре родного края, а также поддерживать интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, формировать благоприятные положительные эмоции к произведениям народного искусства.

Шудьинский ФАП и 2 Завьяловская больница оказывают ДОО медицинские услуги: вакцинация, диспансеризация.

Лудорвайская сельская библиотека и Лудорвайская школьная библиотека оказывают помощь в проведении тематических мероприятий и праздников, а также встречи с интересными людьми. Проводилась встреча с Удмуртским вокальным ансамблем «Дэлэт», что способствует более глубокому пониманию удмуртской культуры. Детский сад активно сотрудничает с

Пироговским отделом культуры: дети с удовольствием участвуют на концертах и других мероприятиях со своими подготовленными номерами. Сотрудники СДК «Пироговский» выходят на мастер-классы в детский сад.

Детский сад активно сотрудничает с театральной студией «Аленький цветочек». В репертуаре студии имеется большое разнообразие представлений, соответствующих возрасту детей и тематическому направлению детского сада.

## 9. Итоги административно-хозяйственной деятельности

**Цель работы:** укрепление материально- хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

Административно- хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2022-2023 учебный год.

Основным направлением административно-хозяйственной работы является:

- Административно-хозяйственная деятельность ДОО
- Финансово-экономическая деятельность ДОО
- Материально-техническое обеспечение ДОО
- Соблюдение режима труда сотрудников ДОО, режима дня воспитанников, здоровых и безопасных условий труда и отдыха

В 2022-2023 учебном году по административно – хозяйственной деятельности было разработано и проведено ряд мероприятий:

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий ДОО	Сентябрь	Рук-ль стр.подр. Завхоз
2	Организация работы со спонсорами.	В течение года	Рук-ль стр.подр.
3	Обогащение предметно – развивающей среды ДОО	В течение года	Рук-ль стр.подр. Педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Рук-ль стр.подр.
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Рук-ль стр.подр.
6	Ремонтные работы ДОО в летний период	Май – июль	Рук-ль стр.подр.
7	Приемка ДОО к новому учебному году	Июль	Комиссия ДО

## Бюджетные средства

*хозяйственные и канцелярские товары*

- приобретение хозяйственных моющих и чистящих средств;
- приобретение канцелярских товаров, наглядных пособий;
- материалы для ремонтных работ;
- приобретение игрушек

Материально – техническая база ДОО на должном уровне. Групповые помещения оборудованы мебелью. Оборудование соответствует росту – возрастным особенностям детей. Столы и стулья промаркированы по правилам и нормам СанПиНа 2.4.1.1249-03. Помещения ДОО имеют естественное освещение, при проведении занятий при недостаточном естественном освещении используется искусственное освещение.

Устройство, оборудование, техническое оборудование, посуда, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам по организации питания в ДОО. Все оборудование и посуда имеют санитарно – эпидемиологическое заключение, промаркированы.

### Потребность в улучшении материально-технической базы на следующий год

№п/п	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
1	Группы	1) столы для приема пищи и занятий	Недостаточное количество	
2	Прачечная	1) сушильная машина	Нет места для сушки белья	
3	Пищеблок	1) тестомес 2) миксер для взбивания яиц	отсутствие	
5	Спальная комната	Стол для воспитателя		
6	Санузел	1) смесители обобщенные	отсутствие	
7	Буфетные	1) раковина для мытья рук	отсутствие	

### Характеристика коммуникаций

Водоснабжение: имеется централизованное водоснабжение холодное и горячее (водонагреватели и бойлер)

Канализация- выгребного типа

Отопление- централизованное, газовое, теплогенераторная.

### Документы на землю

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушников».

Объект права: земельный участок

### Документ на здание

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушников»

## 10. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте

### Материалы размещенные на сайте:

- Основная образовательная программа дошкольного образования

- Рабочие программы педагогов ДОУ
- Положение о структурном подразделении
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении воспитанников
- Положение об организации питания
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
- Положение по учету детей и порядку комплектования
- Положение об организации прогулки

### **Достигнутые успехи, намеченные проблемы.**

#### **Наши достигнутые успехи:**

- Материально-техническая база соответствует и находится в исправном состоянии, что подтверждают акты эффективности на всю бытовую технику, вентиляционные установки, пожарной сигнализации.

#### **Намеченные проблемы:**

- Продолжить обогащение материально – технической базы ДОУ
- Приобретение и подписка на дополнительную методическую литературу

### **Процент выполнения годового плана- 100%**

#### **Перспективы на следующий учебный год**

##### *Оснащение материально-технической базы:*

- приобретение техн. оборудования в пищеблок;
- расширение кладовой теневого навеса

##### *Образовательные задачи:*

- пополнение наглядного и демонстрационного материала;
- разнообразить центры физической активности в групповых помещениях;

### **Индикаторы качества выполнения годового плана**

<b>№ п/п</b>	<b>Целевые индикаторы (показатели)</b>	<b>Целевое значение</b>	<b>Фактическое исполнение</b>	<b>Примечание</b>
1	<p><b>Наличие условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:</b></p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>Работа по проектной деятельности с детьми, совместно с родителями;</p> <p>Применение в работе инновационных видов деятельности для формирования у детей социально-коммуникативных навыков</p>	<p>Совершенствовани е работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.</p>	<p>Пополнены уголки предметно-развивающей среды;</p> <p>Продолжена работа по проведению недели науки по внедрению проектной деятельности с детьми;</p> <p>Продолжена работа по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного</p>	

			возраста в ДОО	
2	<p><b>Наличие профессионализма у педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО:</b></p> <p>Курсы повышения квалификации; Обучающие семинары; Мастер –классы в образовательной организации и за ее пределами; Открытые просмотры занятий, взаимопосещение; Участие в профессиональных конкурсах; Аттестация педагогических работников.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников</p>	<p>В 2022-2023 учебном году</p> <p>Педагоги провели открытые занятия для педагогов и для родителей воспитанников</p> <p>Посещение педагогами районных МО</p>	
3	<p><b>Наличие системы работы по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни:</b></p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий; Выполнение натуральных норм по питанию; Доля пропущенных по болезни детодней (за исключением ветряной оспы); Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми; Организация и проведение вакцинации детей и работников;</p>	<p>Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.</p>	<p>Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, внедряют методы и средства оздоровления: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мимические разминки, психогимнастика, корригирующая и ортопедическая гимнастика;</p> <p>Натуральные нормы по питанию выполняются;</p>	

4	<p><b>Наличие работы по реализации регионального компонента:</b> Создание культурно-развивающей среды в ДОУ; Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования; Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума; Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность; Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.</p>	<p>Продолжить работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе исторических и православных традиций удмуртского народа.</p>	<p>Участие педагогов во многих мероприятиях этнокультурного направления: конкурсы, фестивали, семинары РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ» и формирование этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста</p>	
5	<p><b>Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей:</b> Организация мероприятий для развития способностей и творческого потенциала ребенка</p>	<p>Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.</p>	<p>В штате школы имеется психолог, который проводит в начале года и в конце диагностику индивидуального развития ребенка, которая помогает воспитателям выявить индивидуальные способности ребенка, увидеть их творческий потенциал и помочь ребенку развивать их дальше на занятиях. На консультациях с родителями педагоги помогают направить в нужное русло способности детей помимо дошкольного учреждения.</p>	

**Вывод:** Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Выводы:** Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДООУ.
- Создание мотивации родителей к активному участию в жизни детского сада
- Углубленная работа по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для двустороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности. Прививать любовь и уважение к удмуртскому языку и культуре, вести дальнейшую работу в этнокультурном направлении.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер- классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников
3. Прививать любовь и уважение к удмуртскому языку и культуре, вести дальнейшую углубленную работу детского сада в этнокультурном направлении

### **Целевые индикаторы на новый учебный год.**

<b>Показатель</b>	<b>Индикатор: показатель эффективности</b>
Кадры	<ul style="list-style-type: none"><li>• число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах , владеющих и использующих в своей практике ИКТ</li><li>• участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДООУ;</li></ul>

Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);</li> <li>• число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>• число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</li> <li>• введение дополнительного образования</li> </ul>
Семьи воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОУ</li> </ul>
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.</li> </ul>

В 2022 году педагогическим коллектива детский сад «Тихие зори» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности детских садов и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год, можно сделать вывод: проведённую в течение года работу можно оценить как удовлетворительную, опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса и уровень развития интегративных качеств воспитанников за 2022-2023 учебный год, а также активное участие педагогов и воспитанников детских садов в различных конкурсах.

Основной целью своей деятельности в следующем году педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, а именно:

1. Продолжать работу по реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе детского сада – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативности, интерес к поисковой деятельности.
4. Осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.
5. Педагогов, детей и родителей активно включать в деятельность детского сада по этнокультурному направлению.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию здорового, жизнерадостного, физически гармоничного и творчески развитого ребенка через построение развивающего пространства (обогащать образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, пополнять материально-техническую базу детских садов).
2. Продолжать работу по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО, продолжать сотрудничать с социумом.
3. Формировать у дошкольников интереса к социальной действительности через игровую деятельность.

4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.

5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области инженерно – технического освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

6. Повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и внедрение в работу ДОО эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей с приемными детьми.

7. Продолжить работу по созданию условий для работы с детьми ОВЗ в детском саду «Тихие зори» в группах общеразвивающей направленности.

8. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

9. Продолжить работу детского сада с вовлечением воспитанников, родителей и педагогов в этнокультурном направлении.