

Рассмотрена  
Педагогическим советом школы  
Протокол от 28.03.2023 № 7

Утверждено  
Приказом директора школы  
От 29.03.2023 №163



Отчет по самообследованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа  
им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»  
2022 год

Лудорвай, 2023

## 1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» функционирует с 2015 года. До 2015 года школа имела статус основной общеобразовательной школы.

Учредитель – Администрация муниципального образования «Завьяловский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» расположена по адресу: УР, Завьяловский район, деревня Лудорвай, улица Школьная, дом 10, телефон (3412) 623-073, e – mail: [ludsosh@mail.ru](mailto:ludsosh@mail.ru), [ludsosh@zav.udmr.ru](mailto:ludsosh@zav.udmr.ru), сайт школы: <https://shkolapirogovskayaludorvaj-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Директор школы - Мерзлякова Надежда Николаевна

Школа имеет структурное подразделение - Лудорвайский детский сад, детский сад «Тихие Зори». В 2006 году при школе открыт филиал Завьяловской детской школы искусств.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 и дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 290/8/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 6 мая 2011 года

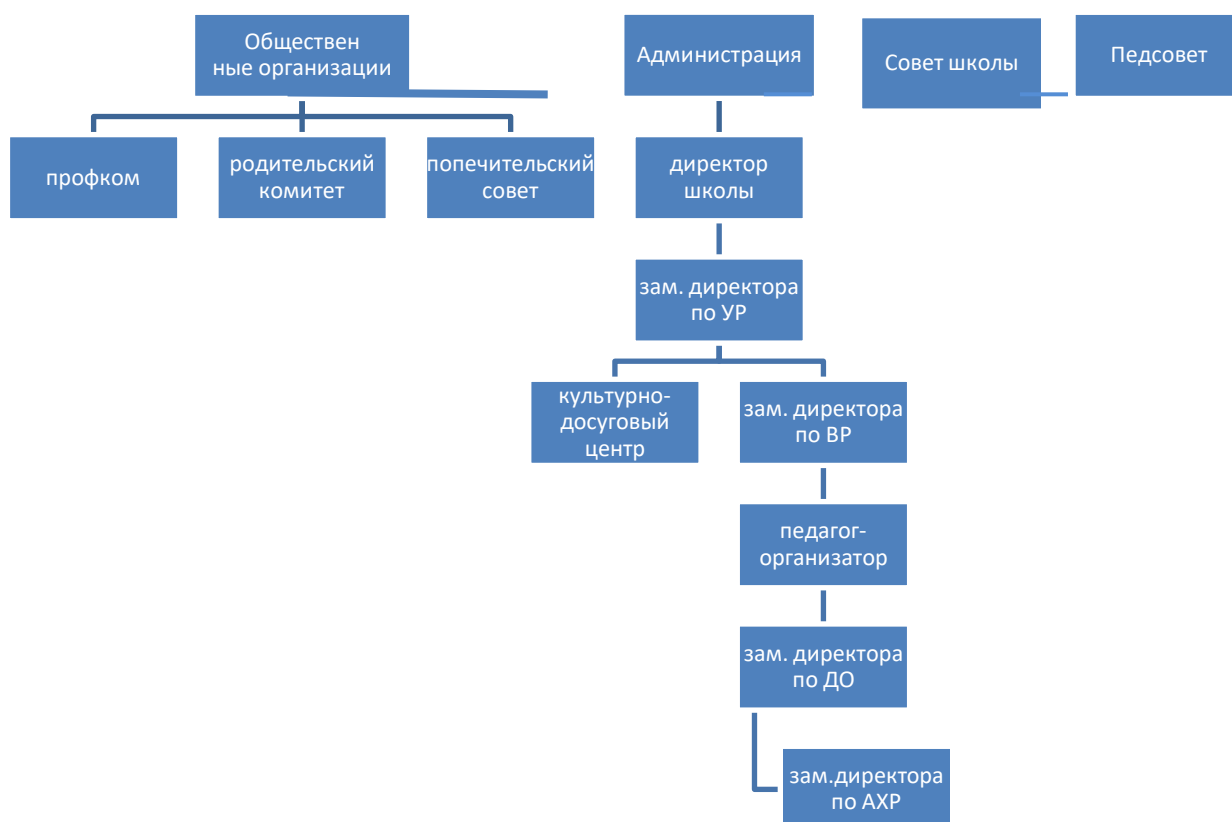
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000258.05.18 от 24.05.2018г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 18 АБ № 825444 от 24.09.2013 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 18 АБ № 422615 от 24.01.2012 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике

Коллективный договор составлен на 2021-2024 годы

## Модель внутришкольного управления



### 2. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» реализует программы общего образования: дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

#### Специфика учебного плана начального общего образования по ФГОС НОО на 2022 год

Учебный план на 2021-2022 учебный год для обучающихся начальных классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ № 373 от 06.11.2009г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. » 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

#### Структура учебного плана

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, а также изучается родной язык и с учетом особенности и специфики Основной

образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания, заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов)
- обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Для каждого класса приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года: 1-х классах – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней для 1 класса, 6 дней для 2-4 классов;

**Особенности учебного плана начального общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Лушникова»**

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» позволяет:

- строить учебный процесс на принципах дифференциации и индивидуализации обучения;
- учитывать социальные и интеллектуальные запросы участников учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся;
- реализовать традиционную модель учебного плана.

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;



- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- реализацию индивидуальных запросов учащихся.

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе не предусматривается для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, а также изучается родной язык; во 2 и 3 классах вводится предмет «Математика и конструирование».

В классном журнале название учебного предмета «Иностранный язык» уточняется записью в скобках, указывающей, какой именно иностранный язык изучался в классе – *пример*: Иностранный язык (английский).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения федерального государственного образовательного стандарта учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

Промежуточная аттестация проходит во 2-4 классах по трем предметам – русский язык, математика, литературное чтение в виде контрольных работ, контрольных тестов и др. по измерительным материалам, утвержденным педагогическим советом школы.

### **Специфика учебного плана основного общего образования по ФГОС ООО на 2022 год (5-9 классы)**

Учебный план на 2021-2022 учебный год для обучающихся 5-9 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010г.
- Санитарно-эпидемиологических правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573) с ссылкой на сайт <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;

#### Структура учебного плана

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, а также изучается родной язык.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников» определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Для каждого класса приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней для 5-9 классов;

#### **Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»**

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» позволяет:

- строить учебный процесс на принципах дифференциации и индивидуализации обучения;
- учитывать социальные и интеллектуальные запросы участников учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся;
- реализовать традиционную модель учебного плана.

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- реализацию индивидуальных запросов учащихся.

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, а также изучается родной язык) в 5-6 классе вводится для изучения предметов «Безопасность и жизнедеятельность».

В классном журнале название учебного предмета «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» уточняется записью в скобках, указывающей, какой именно иностранный язык изучался в классе – *пример*: Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

## Специфика учебного плана на 2022 год (10-11 класс)

### I. Общие положения

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) с учетом изменений, утвержденных приказом Минобразования РФ №889 от 30 августа 2010 года;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Устава МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»
- Образовательной программы школы.

**Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» определяет:**

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.
- Проведение промежуточной аттестации в виде: а) собеседования; б) защита рефератов; в) устные ответы по билетам или письменные итоговые контрольные работы; г) итоговое тестирование; д) доклад по спецвопросу в сроки, предусмотренные приказом директора школы, который издается не позднее 15 мая текущего учебного года.

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» представлен для 3-го уровня обучения, в нем приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

#### **Для 3-го уровня обучения:**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 7-9 классов;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели.
- продолжительность урока– 45 минут;

- В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 определяет продолжительность учебной недели для классов, реализующих общеобразовательные учебные программы и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" – 6-ти дневная учебная неделя
- Проведение промежуточной аттестации в виде: а) собеседования; б) защита рефератов; в) устные ответы по билетам или письменные итоговые контрольные работы; г) итоговое тестирование; д) доклад по спецвопросу в сроки, предусмотренные приказом директора школы, который издается не позднее 15 мая текущего учебного года.

**Учебные часы национально-регионального компонента и компонента МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»** в учебном плане для введения следующих предметов:

Родная литература (удмуртская) в 10-11 классе - 1 час

Элективные учебные предметы по истории, русскому языку, литературе, физике, биологии, химии

**Особенности учебного плана МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»**

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» позволяет:

- использовать модульный подход в обучении;
- строить учебный процесс на принципах дифференциации и индивидуализации обучения;
- учитывать социальные и интеллектуальные запросы участников учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся;
- реализовать традиционную модель учебного плана.

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- реализацию индивидуальных запросов учащихся.

В классном журнале названия учебного предмета «Иностранный язык» уточняется записью в скобках, указывающей, какой именно иностранный язык изучался в классе – *пример*: Иностранный язык (английский).

## **Специфика учебного плана 10 класса на 22 год ( в соответствии с ФГОС СОО)**

### **I. Общие положения**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ № 413 от 17.05.2012 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана среднего общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, а также изучается родной язык и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
- Продолжительность учебного года: 10-11 классы – 35 учебных недель.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней;
- Проведение промежуточной аттестации в виде: а) собеседования; б) защита рефератов; в) устные ответы по билетам или письменные итоговые контрольные работы; г) итоговое тестирование; д) доклад по спецвопросу в сроки, предусмотренные приказом директора школы, который издается не позднее 15 мая текущего учебного года.

**Особенности учебного плана среднего общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»**

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» позволяет:

- строить учебный процесс на принципах дифференциации;
- учитывать социальные и интеллектуальные запросы участников учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- Обеспечение профильного уровня содержания образования;
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- реализацию индивидуальных запросов учащихся.

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, также изучается родной язык) в 10-11 классе вводится для изучения элективных курсов по литературе, математике, русскому языку, индивидуальному проекту, истории, обществознания.

В классном журнале название учебного предмета «Иностранный язык» уточняется записью в скобках, указывающей, какой именно иностранный язык изучался в классе – *пример*: Иностранный язык (английский).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

### **Специфика учебного плана 10-11 классов на 22 год ( в соответствии с ФГОС СОО)**

Учебный план основного среднего образования содержит обязательную часть, содержащую обязательные учебные предметы, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, содержащую курсы по выбору. Особенности учебного плана для среднего общего образования обусловлены выбором учебного направления и интересами учащихся. Исходя из образовательных запросов учащихся 10 и 11 классов выбран Универсальный профиль обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «**Русский язык**» (3ч в неделю) и «**Литература**» (3ч в неделю), которые изучаются на углубленном и базовом уровнях соответственно в 10 и 11 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «**Родной язык (удмуртский)**» (1 ч в неделю), которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «**Иностранный язык (английский)**», который изучается на углубленном уровне 6 ч в неделю в 11 классе и на базовом уровне 3 ч в 10 классе

Учебная область «Математика и информатика» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «**Математика**» (6ч в неделю) и «**Информатика**» (4ч в неделю), изучаемые на углубленном уровне в 11 классе, в 10 классе предмет «**Математика**» изучаются на углубленном уровне – 6 ч.

Предметная область «Общественные науки» представлена в учебном плане учебными предметами «**Обществознание**» (2ч в неделю) в 10 и 11 классах, «**История**» (2ч в неделю) в 10 и 11 классах, изучаемые на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена в учебном плане предметами «**Астрономия**» (1ч в неделю в 10 классе), «**Биология**» (1 ч в неделю) (базовый уровень) в 10 классе, «**Физика**» (2 ч в неделю) в 10 и 11 классах (базовый уровень).





УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год  
Начальная общеобразовательная школа  
1 класс

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю												Всего
		1а	1б	1 в	2а	2б	2в	3а	3б	3 в	4 а	4 б	4 в	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	Родной язык (русский)	3												
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
ИТОГО:		21	21	21	24	24	24	24	24	24	25	25	25	282
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
	Математика и конструирование	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6
	Корректирующая гимнастика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	24	24	24	24	24	24	25	25	25	297



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю										Всего
		5 а	5б	6а	6б	7а	7б	8 а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	3	3	3	3	3	3	40
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	<i>Родной язык (удмуртский)</i>	3	3	3	3		3	3		3		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	20
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	12
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	14
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	Безопасность и жизнедеятельность	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
	Живая лаборатория	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Мир вокруг нас	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	Решение нестандартных задач по математике	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6



	задач по математике											
	В мире литературы	0,5	0,5									
	Живая лаборатория			1	1							
	Мир вокруг нас					1	1					
	Мой профессиональный выбор											
	Проектная деятельность											
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33/32</b>	<b>33/32</b>					

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022 учебный год  
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю										Всего
		5 а	5б	6а	6б	7а	7б	8 а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	3	3	3	3	3	3	40
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	20
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	12
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	14
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	30
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4

<b>ИТОГО:</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>321</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	Безопасность и жизнедеятельность	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
	Живая лаборатория	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Мир вокруг нас	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	Решение нестандартных задач по математике	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	8
	В мире литературы	0,5	0,5	0	0	0	0	1	1	0	0	3
	Мой профессиональный выбор	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	История Удмуртии	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>344</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год  
Средняя общеобразовательная школа (10- 11 классы)  
Гуманитарный профиль это для 11 класса

Предметные области	Учебные предметы Класс	Уровень	Количество часов в неделю		
			10	11	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	1
	Естествознание	Б	3	3	6
Общественные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
	Семьеведение	ЭК	1		1
	Деловая речь. Деловое письмо	ЭК	1		1
	Конституция Российской Федерации	ЭК	1		1
	Практикум решения задач по алгебре	ЭК	1		1
	Курс углубленного изучения литературы	ЭК		1	1
	Теория и практика написания сочинения-рассуждения	ЭК		1	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК		1	1
	Виды текстовых задач по математике	ЭК		1	1
	Избранные вопросы математики	ЭК		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год  
Средняя общеобразовательная школа (10- 11 классы)  
Универсальный профиль это для 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		
			10	11	всего
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	3	6
	<b>Литература</b>	Б	3	3	6
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (удмуртский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б	3	3	6
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	6	6	12
	Информатика	У	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	<b>Астрономия</b>	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	3	3	6
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1	1	2
Курсы по выбору	<b>Индивидуальный проект</b>	ЭК	1	1	2
	Основные вопросы биологии	ЭК	1	1	2
	Деловая речь. Деловое письмо	ЭК	1		1
	Основные вопросы географии	ЭК	1	1	2
	Избранные вопросы по химии	ЭК	1	1	2
	Конституция Российской Федерации	ЭК	1	1	2
	Творческая мастерская по литературе	ЭК		1	1
<b>Итого часов</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год  
Средняя общеобразовательная школа  
Универсальный профиль (10 класса)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		
			10	11	всего
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	3	6
	<b>Литература</b>	Б	3	3	6
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (удмуртский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б	3	3	6
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	6	6	12
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	<b>Астрономия</b>	Б	1	0	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	3	3	6
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1	1	2
Курсы по выбору	<b>Индивидуальный проект</b>	ЭК	1	1	2
	Основные вопросы информатики	ЭК	1,5	1	2,5
	Деловая речь. Деловое письмо	ЭК	1	0	1
	Основные вопросы биологии	ЭК	1	2	3
	Избранные вопросы по химии	ЭК	2	2	4
	Конституция Российской Федерации	ЭК	1	1	2
	Трудные вопросы английского языка	ЭК	0,5	1	1,5
	История России в отечественном кинематографе	ЭК	1	1	2
	Творческая мастерская по литературе	ЭК	0	1	1
<b>Итого часов</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год  
Средняя общеобразовательная школа (10- 11 классы)  
Универсальный профиль 11 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		
			10	11	всего
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	3	6
	<b>Литература</b>	Б	3	3	6
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (удмуртский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б	3	3	6
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	6	6	12
	Информатика	У	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	<b>Астрономия</b>	Б	1	0	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	3	3	6
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1	1	2
Курсы по выбору	<b>Индивидуальный проект</b>	ЭК	1	1	2
	Основные вопросы биологии	ЭК	1	2	3
	Деловая речь. Деловое письмо	ЭК	1	0	1
	Основные вопросы географии	ЭК	1	0	1
	Избранные вопросы по химии	ЭК	1	0	1
	Конституция Российской Федерации	ЭК	1	0	1
	Творческая мастерская по литературе	ЭК	0	1	1
	Разговорный английский	ЭК	0	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	ЭК	0	1	1
	Избранные вопросы по физике	ЭК	0	0,5	0,5
	Виды текстовых задач по математике	ЭК	0	0,5	0,5
	История России в отечественном кинематографе	ЭК	0	0,5	0,5
<b>Итого часов</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

Общеобразовательные области		Учебные дисциплины	5	6	7	8	9	Старшие классы
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>								
1.	общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	16
		Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
		Математика	6	6	5	5	4	26
	Природа	Природоведение	2					2
		Биология		2	2	2	2	8
		География		2	2	2	2	8
	Общественные	Обществознание				1	1	2
		История Отечества			2	2	2	6
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
		Музыка и пение	1	1	1	1		4
Физкультура		2	2	2	2	2	10	
2	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	11	13	47
		Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20	20	80
Обязательная нагрузка по урочной деятельности			37	40	32	53	33	195

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
		Учебные дисциплины	5а	6	7	8	9	
3.	Коррекционные курсы	Социально бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	10
	Факультативные занятия	ОБЖ	1	1	1	1	1	6
		ОФП	1	1	1	1	1	6
		профессионально-трудовое обучение				1	1	2
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия							
		Логопедические занятия	3	2	2			10
		ЛФК						
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов							
Нагрузка внеурочной деятельности			6	6	6	5	5	34
	ИТОГО		33	36	38	38	38	280/68

**Система дополнительного образования реализуется через введение следующих образовательных программ:**

Учебный план  
 Дополнительного образования детей  
 На 2021-2022 учебный год  
 МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа  
 имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова»

1	2	3	4		5	6	7	8	8
			неделя	год					
Направленность	Реализация образовательных программ	Год обучения	Количество часов		Количество групп	Возраст детей	Кол-во	Уровень реализации	Педагог д/о
Физкультурно-спортивная	Спортивные подвижные игры	1	8	288	1	12-16	15	Общеразвивающая	Григорьев В.А
Художественная	Арт –студия «Стиль и имидж»	1	4	144	1	11-14	15	Общеразвивающая	Канигина И.В.
	Удивительный мир хореографии	2	4	144	1	11-15	15-20	Общеразвивающая	Егорова Е.А.
Естественно научная	Математические ступеньки	1	2	72	1	11-14	12-15	Общеразвивающая	Петрова Е.П.

Социально-гуманитарная	Школьный медиа-центр	1	2	72	1	11-14	12-15	Общеразвивающая	Загребина Г.А
	<b>Вакант</b>		<b>10</b>	<b>360</b>					
	<b>ИТОГО</b>		30	1080					

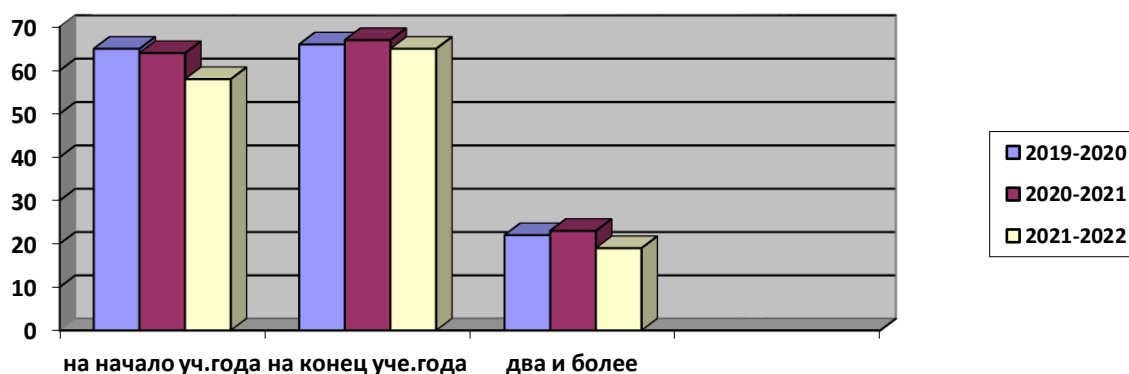
Учебный план  
Дополнительного образования детей  
На 2022-2023 учебный год  
МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова»  
(на 7.11.2022)

1	2	3	4		5	6	7	8	8
Направленность	Реализация образовательных программ	Год обучения	Количество часов		Количество групп	Возраст детей	Кол-во	Уровень реализации	Педагог д/о
			неделя	год					
Физкультурно-спортивная	Спортивные подвижные игры	1	6	216	1	12-15	15	Общеразвивающая	Григорьев В.А
	Восточные единоборства-карате-до	1	4	144	1	6,5-12	15	Общеразвивающая	Корепанов И.А.
Художественная	Творческая мастерская: «Бисер - прошлое и настоящее»	1	4	144	1	10-14	15	Общеразвивающая	Канигина И.В.
	Фольклорно-эстрадная студия «Чингыли»	1	4	144	2	9-12	30	Общеразвивающая	Алексеева Д.И.
	«Я- могу, я- творю»	1	2	56	1	7-15	8	Общеразвивающая (адаптированная)	Борисова Л.И.



Социально-гуманитарная	Школьный медиа-центр	1	2	72	1	11-14	12-15	Общеразвивающая	Загребина Г.А
	Азбука правоведа	1	4	108	2	14-15	30	Общеразвивающая	Сарычева Т.В.
	<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>884</b>	6	6,5-15	128		
	<b>Вакант</b>		<b>4</b>	<b>196</b>	9				
	<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>1080</b>					

## Занятость учащихся в системе дополнительного образования(%) ( сравнительный анализ за три года)



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Навигатор)

« Математические ступеньки» и «Удивительный мир хореографии» были закрыты во втором полугодии в связи с уходом педагогов дополнительного образования.

В этом 2022 году школа активно сотрудничала с РТД «Кванториум»:

-61 учащихся школы прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « Беспилотные авиационные системы» , 36 часов.

- 10 учащихся приняли участие в фестивале проектов: «AgroFly»

-29 учащихся в течении июня на базе РТД «Кванториум» занимались по программам:»Экспресс дизайн», «Виртуальная дополненная реальность VR-AR», «Экспресс хайтек»

### 3. Образовательные результаты учащихся

Характеристика внутришкольной оценки качества

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной, основной и средней школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме); - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках промежуточной аттестации);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады.

#### 3.1 Результаты учебной деятельности учащихся за 2021-2022 учебный год

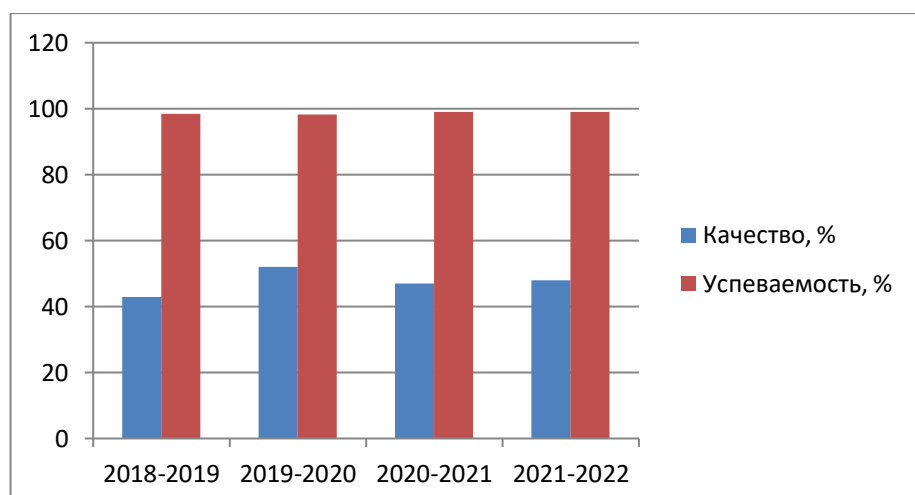
Школы	количество детей на конец учебного года														
	1	2	3	4	итого 1-4	5	6	7	8	9	итого 5-9	10	11	итого 10-11	всего
Лудорвайская	60	66	40	41	207	45	47	39	38	41	210	11	3	14	431

СОШ																
Школы	<b>переведены в следующий класс, без учета условно переведенных</b>															
					<b>итого 1-4</b>							<b>итого 5-9</b>			<b>итого 10-11</b>	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		<b>всего</b>	
Лудорвайская СОШ	60	66	40	41	<b>207</b>	45	47	39	38	41	<b>210</b>	11	3	<b>14</b>	<b>431</b>	

Школы	<b>оставлены на повторный год</b>															выпущены со справкой
					<b>итого 1-4</b>							<b>итого 5-9</b>			<b>итого 10-11</b>	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11			11 класс
Лудорвайская СОШ	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	1*	0	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0

\*Учащийся поступил в школу с академической задолженностью.

Учебный год	Качество, %	Успеваемость, %
2018-2019	43	99
2019-2020	52	98,3
2020-2021	47	99
2021-2022	48	99



**Качество успеваемости составляет 49 % (29 отличника +145 ударников =174).**

Количество отличников и ударников в 2021-2022 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом, но и увеличилось количество учащихся.

Оставлены на повторный год обучения в 2021-2022 учебном году учащейся 7 класса (алгебра, геометрия, физика, русский язык, география, иностранный язык (английский), обществознание), учащийся поступил в школу с академической задолженностью.

**Мероприятия, проведенные с целью повышения качества образования**

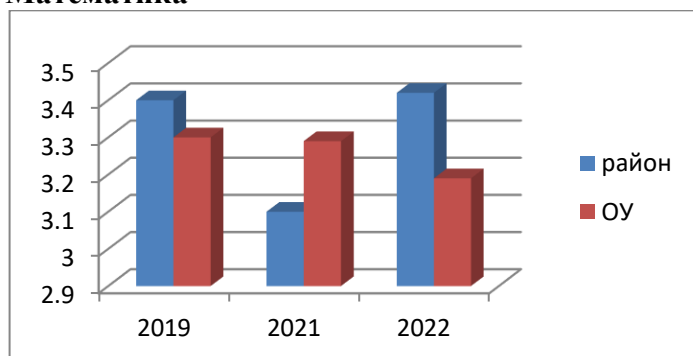
№	Проведенные мероприятия	ответственные	На кого направлено мероприятие	Сроки проведения
1	Проведение школьных олимпиад	Зам.директора по УР	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь
2	Беседы с родителями по организации режима подготовки домашнего задания	Классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	В течение года
3	Консультации с учащимися и дополнительные занятия во внеурочное время	Учителя-предметники	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
4	Выступление на родительском собрании по выполнению муниципального заказа	Зам.директора по УР	Родители учащихся 1-11 классов	ноябрь
5	Выступление на педагогическом совете по выполнению муниципального заказа	Зам.директора по УР	Учителя-предметники	декабрь
6	Индивидуальные беседы с учащимися о способах повышения успеваемости	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
7	Поощрение учащихся, вовлеченных в группы взаимопомощи	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
8	Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу	Учителя-предметники	Учащиеся 3-11 классов	В течение года
9	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими по одной «3» за год, беседы с их родителями.	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
10	Консультации и дополнительные занятия по подготовке к промежуточной аттестации	Учителя-предметники	Учащиеся 2-8 классов	В течение года, май- июнь
11	Дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми по предметам	Учителя-предметники	Учащиеся 1- 11 классов	В течение года

## Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

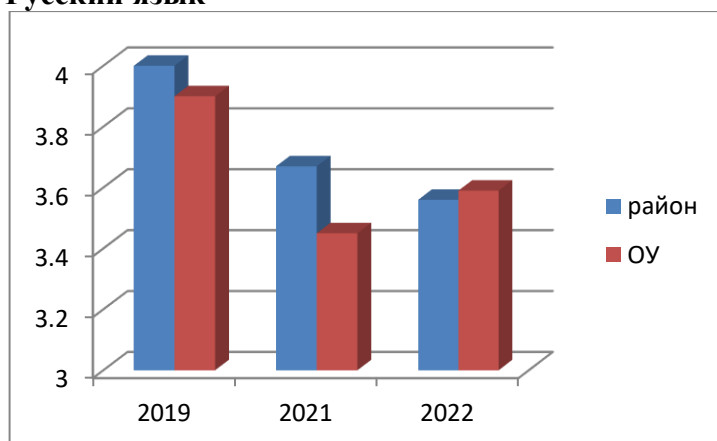
### Основной государственный экзамен (ОГЭ)

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 40 учащихся, которые сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык, математика

#### Математика



#### Русский язык



## Распределение выпускников 9 класса

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

№ п/п	Пол	Город, где расположен СПО	Название СПО	Название специальности
1	Ж	Ижевск	АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж»	Правоохранительная деятельность
2	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
3	Ж	Ижевск	БПОУ УР «Ижевский монтажный техникум»	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
4	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
5	Ж	Ижевск	Социально-педагогический колледж	Преподавание в начальных классах
6	М	Ижевск	БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»	Тракторист-машинист
7	Ж	Ижевск	АПОУ УР «ЭТК»	Технология парикмахерского искусства
8	Ж	Ижевск	Бурение и установка нефтяных вышек	Разработка нефти и газа
9	Ж	Ижевск	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	Акушерство
10	М	Ижевск	Ижевский автотранспортный техникум	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
11	М	Ижевск	АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»	Оператор станков с программным управлением
12	Ж	Ижевск	АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»	Повар, кондитер
13	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
14	М	Ижевск	АПОУ УР «Техникум строительных технологий»	Электромонтёр
15	М	Ижевск	Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова	Радиомеханик
16	Ж	Ижевск	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	Поварское и кондитерское дело
17	Ж	Ижевск	Семейное обучение	
18	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
19	М	Ижевск	Российская правовая академия министерства юстиции Российской Федерации	Юрист
20	Ж	Ижевск	АНПОО «КГиМС»	Правоохранительная деятельность
21	Ж	Ижевск	Ижевский автотранспортный техникум	Повар, кондитер
22	Ж	Ижевск	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им.	Сестринское дело

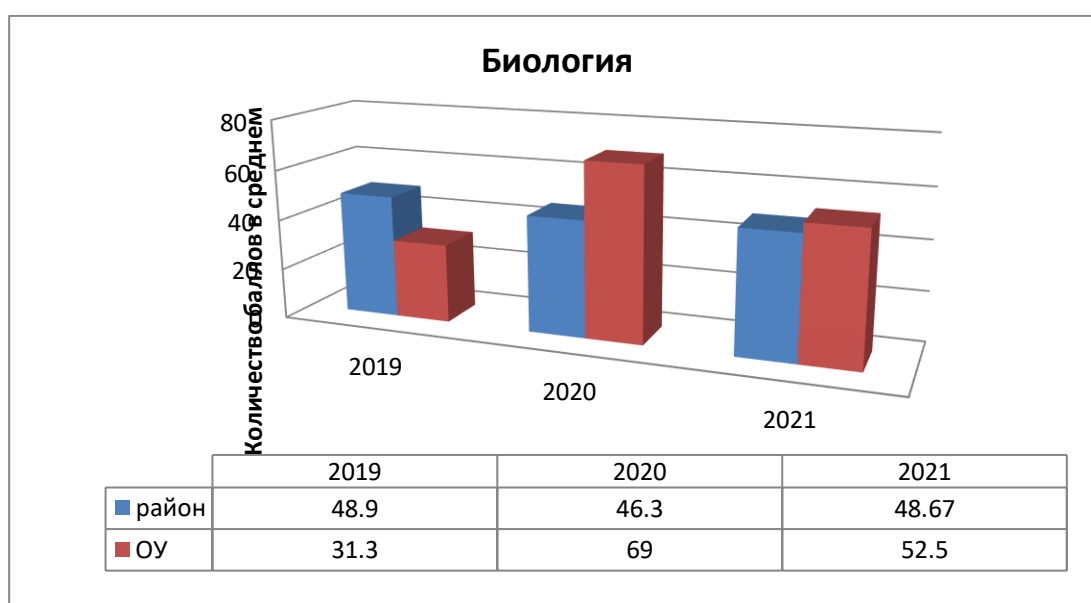
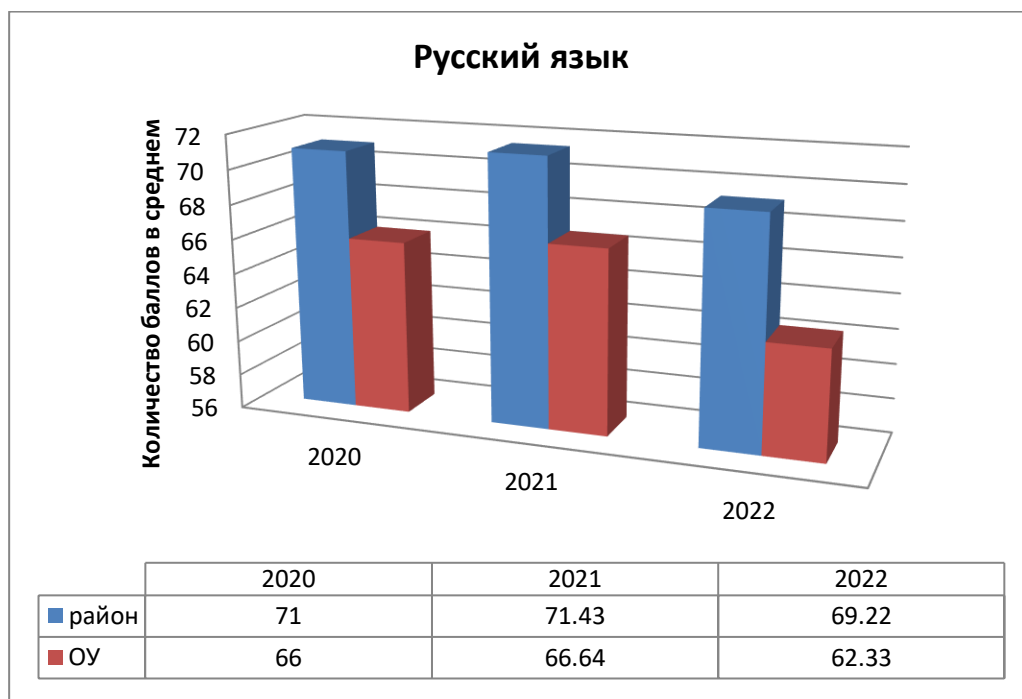
			Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»	
23	М	Ижевск	Ижевский автотранспортный техникум	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
24	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
25	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
26	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
27	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
28	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
29	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
30	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
31	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
32	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
33	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
34	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
35	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
36	М	Ижевск	АПОУ УР «Техникум строительных технологий»	Электромонтёр
37	Ж	Ижевск	АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж»	Правоохранительная деятельность
38	М	Ижевск	МБОУ "СОШ № 52" 10 класс	
39	Ж	Ижевск	Профессиональное училище №6	Швея
40	М	Ижевск	Профессиональное училище №6	Швея

ИТОГО: СПО- 21, обучение в МБОУ «Лудорвайская СОШ» 10 классе – 18, обучение в другой школе – 1.

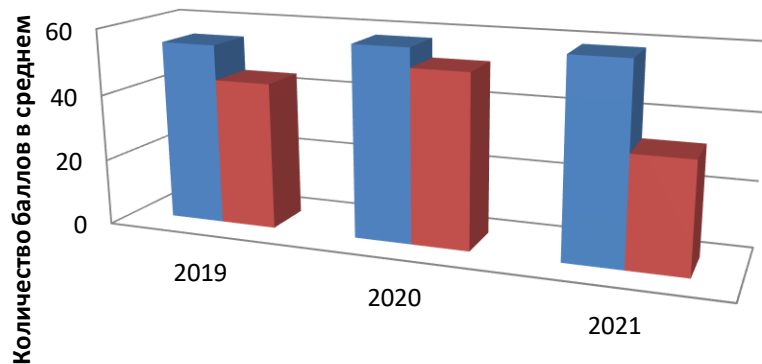


## Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 3 учащихся. По результатам годовых отметок все учащиеся были допущены к сдаче ЕГЭ), а так же предметы по выбору.

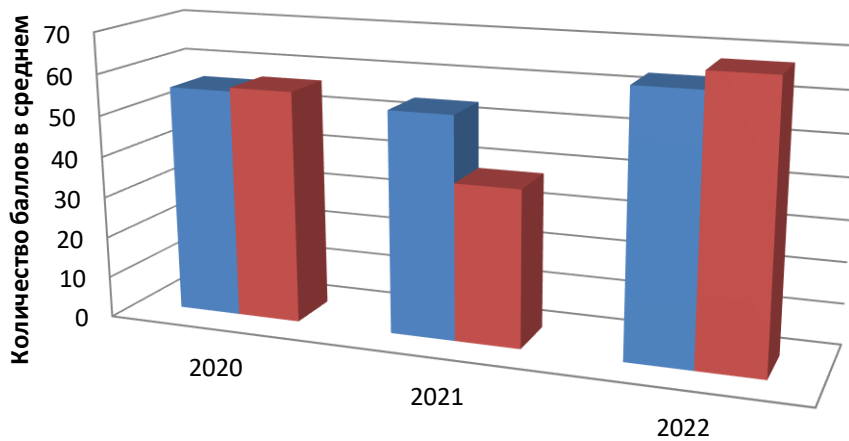


### Химия



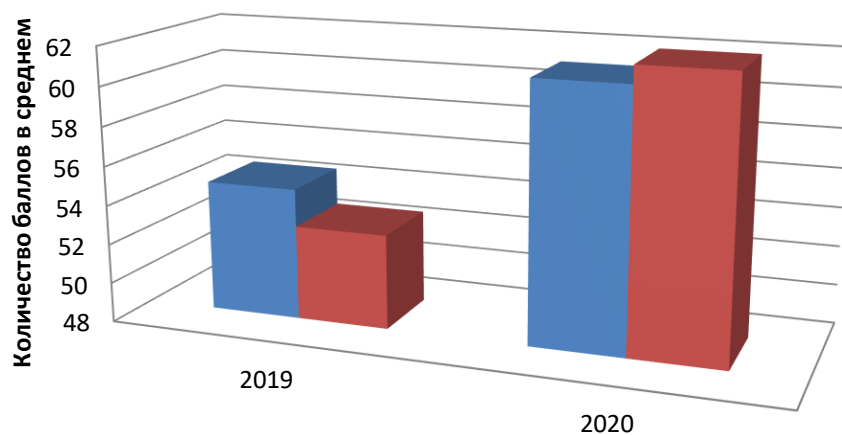
	2019	2020	2021
район	54.8	57.8	58.58
ОУ	44.3	52	33

### Обществознание



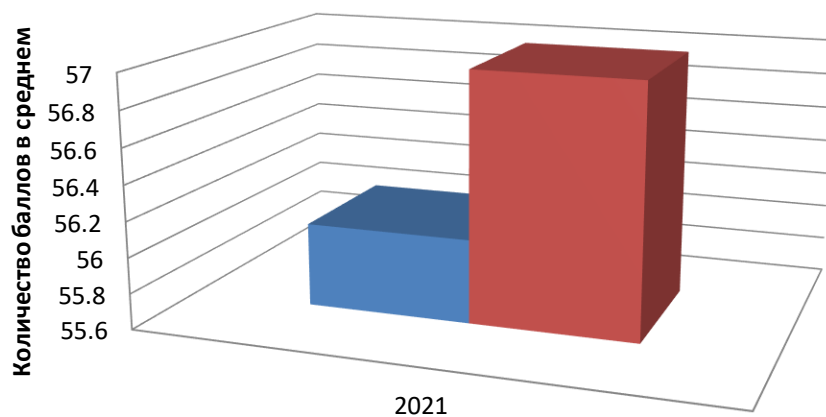
	2020	2021	2022
район	55.6	53.9	63.32
ОУ	56.5	38	67.5

### История



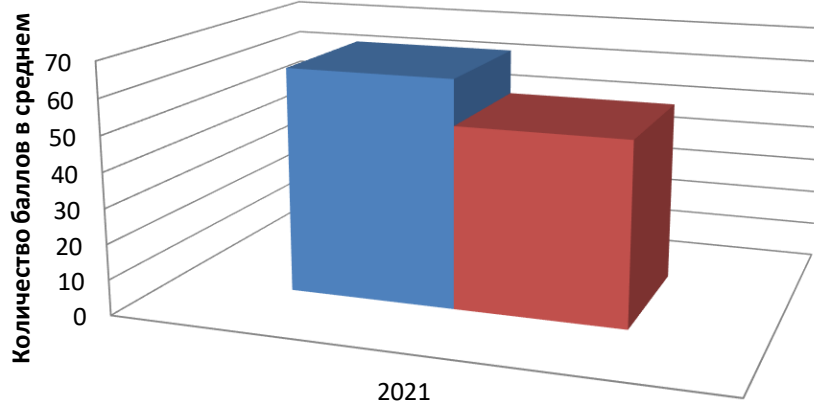
	2019	2020
■ район	54.7	61.1
■ ОУ	52.8	62

### Математика (профиль)



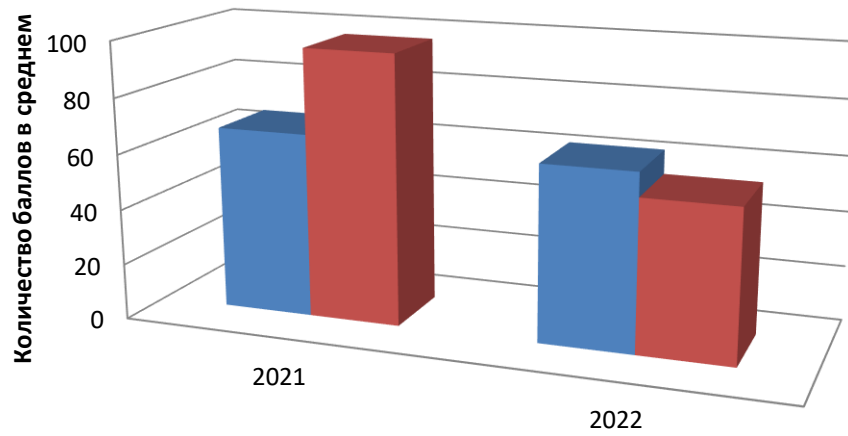
	2021
■ район	56.07
■ ОУ	57

### Информатика



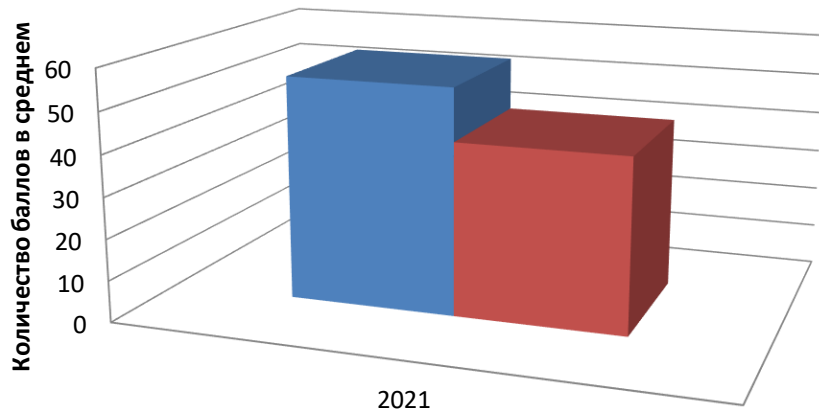
	2021
район	64.26
ОУ	51.5

### Литература



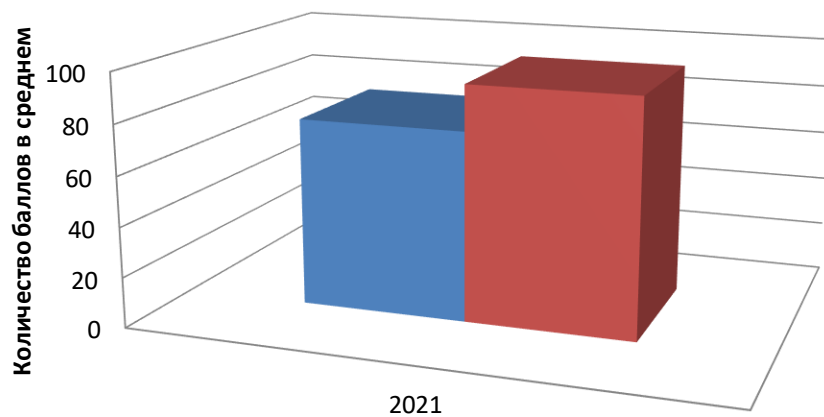
	2021	2022
район	66.38	63.11
ОУ	97	54.5

### Физика



	2021
район	54.76
ОУ	42

### Английский язык



	2021
район	75.75
ОУ	94

**Распределение выпускников 11 класса**  
**МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»**

№ п/п	Пол	Город, где расположен ВУЗ	Название ВУЗа	Факультет	Название специальности	Город, где расположен СПО	Название СПО	Название специальности
1	Ж					Ижевск	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»	Право и организация социального обеспечения
2	Ж	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)		Филология			
3	Ж	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы			

ИТОГО:

ВУЗ-2

СПО-1

### **3.2 Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках промежуточной аттестации)**

Задача проведения промежуточной аттестации: Подготовить учащихся к успешной сдаче ГИА, через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- тестирование;
- собеседование;
- контрольные работы;
- диктанты;
- проверка навыков техники чтения;
- сдача нормативов по ФК;
- и др.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя - предметника	Ф.И.О ассистента	Предмет	Форма проведения	Дата	Оценки					Успеваемость	Качество	примечание	
							5	4	3	2	Н				
1	1а	Черемных А.Н.		В 1 классах промежуточная аттестация не проводится											
2	1б	Волкова Г.А.													
3	1в	Скобелева И.Н.													
4	2а	Золотницына Н.Г.	Тугаева А.В.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	3	6	12	0	0	100	43		
		Золотницына Н.Г.	Тугаева А.В.	Окружающий мир	Контрольная работа в форме ВПР	20.05.2022	8	4	9	0	0	100	57		
		Золотницына Н.Г.	Тугаева А.В.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	19.05.2022	9	9	3	0	0	100	86		
5	2б	Селукова А.Г.	Золотницына Н.Г.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	4	8	11	0	0	100	52		
		Селукова А.Г.	Золотницына Н.Г.	Окружающий мир	Контрольная работа в форме ВПР	20.05.2022	6	10	7	0	0	100	70		
		Селукова А.Г.	Золотницына Н.Г.	Математика	Контрольная работа в форме	19.05.2022	4	11	8	0	0	100	65		



					ВПР									
6	2в	Тугаева А.В.	Селукова А.Г.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	4	6	12	0	0	100	45	
		Тугаева А.В.	Селукова А.Г.	Окружающий мир	Контрольная работа в форме ВПР	16.05.2022	10	8	4	0	0	100	81	
		Тугаева А.В.	Селукова А.Г.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	20.05.2022	8	11	3	0	0	100	86	
6	3а	Ельцова Т.Е.	Иванова А.Н.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	19.05.2022	1	9	13	0	0	100	43	
		Ельцова Т.Е.	Иванова А.Н.	Окружающий мир	Контрольная работа в форме ВПР	20.05.2022	1	7	15	0	0	100	35	
		Ельцова Т.Е.	Иванова А.Н.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	5	7	11	0	0	100	52	
7	3б	Иванова А.Н.	Ельцова Т.Е.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	19.05.2022	1	5	11	0	0	100	35	
		Иванова А.Н.	Ельцова Т.Е.	Окружающий мир	Контрольная работа в форме ВПР	20.05.2022	3	9	5	0	0	100	71	
		Иванова А.Н.	Ельцова Т.Е.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	4	3	10	0	0	100	42	

8	4а	Тугаева А.В.	Тимофеева Л.С.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	9	8	6	0	0	100	73	
		Тугаева А.В.	Тимофеева Л.С.	Окружающий мир	Контрольная работа в форме ВПР	16.05.2022	7	12	4	0	0	100	82	
		Тугаева А.В.	Тимофеева Л.С.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	20.05.2022	11	9	3	0	0	100	86	
9	4б	Тимофеева Л.С.	Тугаева А.В.	Окружающий мир	Контрольная работа в форме ВПР	16.05.2022	2	13	3	0	0	100	83	
		Тимофеева Л.С.	Тугаева А.В.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	20.05.2022	5	9	4	0	0	100	78	
		Тугаева А.В.	Тимофеева Л.С.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	1	8	9	0	0	100	50	
10	5а	Зорина Е.С.	Веретенникова А.В.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	23.05.2022	2	4	17	0	0	100	26	
		Овчинникова Л.В.	Черемных Н.Т.	История	Контрольная работа в форме ВПР	19.05.2022	1	4	18	0	0	100	21,7	
		Зиновьева Н.А.	Зубина А.О.	Биология	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	2	5	16	0	0	100	30	
11	5б	Зорина Е.С.	Веретенникова А.В.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	23.05.2022	0	8	14	0	0	100	36	

		Овчинникова Л.В.	Черемных Н.Т.	История	Контрольная работа в форме ВПР	19.05.2022	0	8	14	0	0	100	36	
		Зиновьева Н.А.	Зубина А.О.	Биология	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	1	8	13	0	0	100	41	
12	6а	Загребина Г.Р.	Петрова Н.Л.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	19.05.2022	6	8	10	0	0	100	58	
		Овчинникова Л.В.	Черемных Н.Т.	История России. Всеобщая история	Контрольная работа в форме ВПР	21.05.2022	2	15	7	0	0	100	71	
		Чапаев В.С.	Веретенникова А.В.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	16.05.2022	0	11	13	0	0	100	46	
13	6б	Овчинникова Л.В.	Черемных Н.Т.	История России. Всеобщая история	Контрольная работа в форме ВПР	21.05.2022	2	7	14	0	0	100	39,13	
		Зорина Е.С.	Веретенникова А.В.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	24.05.2022	2	8	13	0	0	100	44	
		Петрова Н.Л.	Загребина Г.Р.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	19.05.2022	4	6	13	0	0	100	44	
14	7а	Зорина Е.С.	Веретенникова А.В.	Физика	Контрольная работа в форме ВПР	21.05.2022	1	8	8	0	0	100	53	
		Алексеева Е.А.	Петрова Н.Л.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	24.05.2022	-	13	4	0	0	100	76	
		Чапаев В.С.	Веретенникова А.В.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	19.05.2022	1	2	14	0	0	100	18	

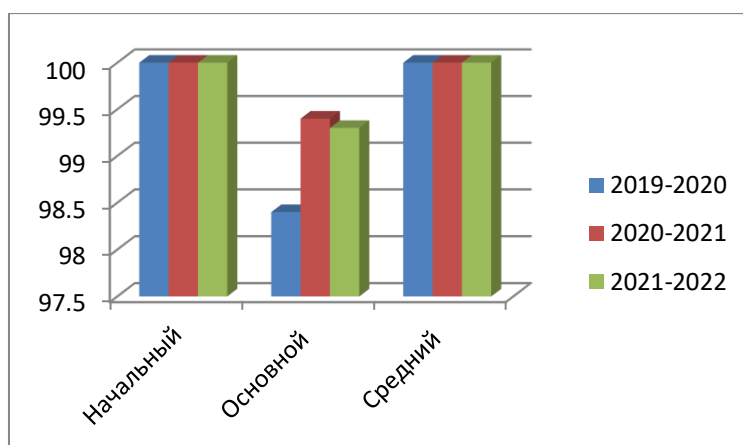
					ВПр									
		Мосина Л.Г.	Афонова О.Н.	Английский язык	Контрольная работа в форме ВПр	17.05.2022	0	1	16	0	0	100	6	
15	76	Зорина Е.С.	Веретенникова А.В.	Физика	Контрольная работа в форме ВПр	21.05.2022	0	3	18	0	1	95	15	Нет Аширова В.
		Алексеева Е.А.	Петрова Н.Л.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПр	24.05.2022	0	9	12	0	1	95	43	Нет Аширова В.
		Чапаев В.С.	Веретенникова А.В.	Математика	Контрольная работа в форме ВПр	19.05.2022	0	3	18	0	1	95	14	Нет Аширова В.
		Мосина Л.Г.	Афонова О.Н.	Английский язык	Контрольная работа в форме ВПр	17.05.2022	0	2	19	0	1	95	10	Нет Аширова В.
16	8а	Петрова Н.Л.	Алексеева Е.А.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПр	27.05.2022	0	13	8	0	0	100	56	
		Веретенникова А.В.	Чапаев В.С.	Математика	Контрольная работа в форме ВПр	19.05.2022	4	7	10	0	0	100	52	
		Зиновьева Н.А.	Зубина А.О.	География	Контрольная работа в форме ВПр	17.05.2022	0	3	18	0	0	100	14	
		Овчинникова Л.В.	Черемных Н.Т.	Обществознание	Контрольная работа в форме ВПр	26.05.2022	0	4	18	0	0	100	18	
17	8б	Петрова Н.Л.	Алексеева Е.А.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПр	27.05.2022	0	4	12	0	0	100	25	
		Веретенникова	Чапаев В.С.	Математика	Контрольная	19.05.	0	4	12	0	0	100	25	

		А.В.			работа в форме ВПР	2022								
		Зиновьева Н.А.	Зубина А.О.	География	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	0	2	14	0	0	100	13	
		Овчинникова Л.В.	Черемных Н.Т.	Обществознание	Контрольная работа в форме ВПР	26.05.2022	0	3	13	0	0	100	19	
18	10	Петрова Н.Л.	Алексеева Е.А.	Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	17.05.2022	5	5	1	0	0	100	91	
		Чапаев В.С.	Веретенникова А.В.	Математика	Контрольная работа в форме ВПР	16.05.2022	1	5	5	0	0	100	55	
		Черемных Н.Т.	Овчинникова Л.В.	Обществознание	Контрольная работа в форме ВПР	18.05.2022	3	4	4	0	0	100	64	
19	1 доп	Тимофеева Л.С.	Скобелева И.Н./ Зубина А.О.	По всем предметам в соответствии с учебным планом		16.05.2022-29.05.2022								

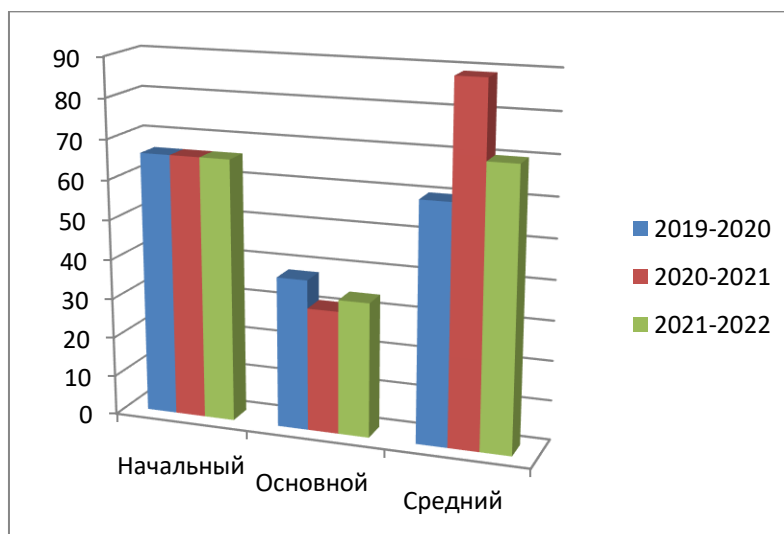
### Сводная таблица промежуточной аттестации за 3 учебных года

Год	Уровень образования	Успеваемость	Качество
2019-2020	Начальный	100	66
	Основной	98,4	38
	Средний	100	60
2020-2021	Начальный	100	66
	Основной	99,4	31
	Средний	100	89
2021-2022	Начальный	100	62,6
	Основной	99,3	33,9
	Средний	100	70

### Успеваемость образования промежуточной аттестации за 3 года



### Качество образования промежуточной аттестации за 3 года



На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Положения школы о проведении промежуточной аттестации все учащиеся не справившиеся с промежуточной аттестацией до 15.10.2022 года оставлены на повторный год обучения

### **3.3.Итоги Всероссийской проверочной работы (ВПР)**

В 2021-2022 учебном году школа участвовала во Всероссийской проверочной работе.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Специалисты из Росособнадзора сообщают, что подобный тест знаний в школе позволяет:

- Психологически подготовить учащихся к ГИА.
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет, помимо 9 и 11 классов.
- Минусы в программах обучения по проверяемым предметам не останутся незамеченными.
- Родители будут в курсе уровня знаний учащегося.
- ВПР даст возможность улучшить общую систему обучения.
- Итоги ВПР не будут изменять годовые оценки.

Для учащихся 4-х классов проверочная работа проходила по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир; 5-х классов по 4: русский язык, математика, история, биология;

Все результаты ВПР представлены в приложении к отчету

Цель проведения Всероссийской проверочной работы – мониторинг качества образования учащихся 2, 4, 5, 6, 7, 8 классов. Как показывает статистика, ученики в большинстве справились с заданиями ВПР по всем предметам, что говорит о хорошем уровне подготовки учащихся школы.

Учителям-предметникам и учащимся, не справившимся с ВПР, рекомендовано организовать дополнительные занятия с целью устранения пробелов в знаниях

### 3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

#### Количество участников по классам на школьном уровне

Количество участников по классам																		
4		5		6		7		8		9		10		11		Итого		
вс ег о	о в з	вс ег о	о в з	вс ег о	о в з	вс ег о	о в з	вс ег о	о в з	вс ег о	о в з	вс ег о	проф /угл	о в з	вс ег о	проф /угл	о в з	
12	0	10	0	8	0	10	0	7	0	10	0	7	7	0	8	8	0	72

#### Количество участников по классам в муниципальном туре

4		7		8		9		10			11			Итого
всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	проф/угл	овз	всего	проф/угл	овз	
3	0	2	0	3	0	3	0	3	0	0	3	0	0	17

№ п/п	Предмет	Место	Учитель
1	Физическая культура	1	Ершова Н.Б.
2	Физическая культура	1	Ершова Н.Б.
3	Физическая культура	3	Ершова Н.Б.
4	Физическая культура	3	Ершова Н.Б.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений необходимо увеличить количество участников школьного этапа ВсОШ;
2. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по подготовке участников во ВсОШ.



### 3.5 Достижения образовательного учреждения

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО педагога	Номинация	Результат
1	Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы»	Сентябрь 2022	Мерзлякова Надежда Николаевна		Участие

**Участия в районных соревнованиях в 2021-2022 уч. году:**

Вид спорта	Возраст	Количество участников	Результат (место)	Уровень
Первенство Завьяловского района по ОФП среди лыжников-гонщиков.	4-10 классы	32	1 место	Районные соревнования
Открытое первенство Сарапульского района по гонкам на лыжероллерах.	5-10 класс	28	Наговицина Н 9 а кл- <b>2 место</b>	Районные соревнования
Первенство Удмуртской Республики по ОФП среди лыжников-гонщиков	5-10 класс	30	участники	Республиканские
Первенство Завьяловского района по мини-футболу	5-8 класс	10	1 место	Спартакиада школьников
Осенний кросс д. Средний Постол	3-10 классы	40	1 место	Спартакиада школьников
Олимпиада по физической культуре	7-10 классы	8	Шадрин К (10кл) – 2 место  Атясов И (9 кл) – 3 место.	Муниципальный тур
Первенство УР по лыжным гонкам «Кубок легенд»СОЛК «Им. Г.Кулаковой	5-10 классы	24	Участники	Республиканский
Первенство УР по лыжным гонкам «Новогодняя классика» п. Ува	5-10 классы	16	1 место – Селукова к-4 а 2 место – Горлова Д – 6 а 3 место -Мурашова В– 7 к Тимофеев Е – 9 кл Соколова Я – 10 кл	Республиканский
Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам д. Орлово		12	1 место – Соколова Я- 10к 3 место -Тимофеев Е	Межрегиональный

Малопургинский район			– 9кл	
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам среди младшего возраста «Мартьяновская лыжня» с. Мартьяново	3-7 классы	30	1 место – Горлова Д – 6 кл Васильева А– 5кл Вежеев А – 6 кл 2 место – Селукова К -4кл 3 место –Селукова С – 6кл	Спартакиада школьников
Чемпионат Удмуртии по лыжным гонкам	8-10 Классы	6	Участники	Республиканский
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Вечерняя лыжня» с.Юськи	5-10 Классы	26	1 место - Тимофеев Е – 9б Соколова Я- 10 2 место – Васильева Е – 10 3 место – Горлова Д – 6 а Киселев М.- 9а	Спартакиада школьников
Первенство Завьяловского района – лыжная эстафета д.Лудорвай	5-10 классы	24	1 место	Районные соревнования
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам, посвященных 50-летию первой олимпийской медали Г. Кулаковой с.Италмас	5-10 классы	20	1 место Васильева А. -5кл 2 место – Горлова Д. – 6кл 3 место – Мурашова В.-7к Вежеев А.- 6 кл	Районные соревнования
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Пионерская правда» с. Якшур	4-7 классы	15	1 место Тимофеев Е. –9к Соколова Я –10 Мемятов М. – 8 Горлова Д – 6 а 2 место - Канигин П- 8 а Васильева К- 10 Селукова С. – 6 Мурашова В. – 7 3 место – Вежеев А. – 6 а	Спартакиада школьников
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Шудьинская десятка – 2022» - лыжные гонки Д. Шудья	4-10 классы	32		Районные соревнования

VII Зимний фестиваль ГТО	3-10 Классы	42	1 место	Районные соревнования
Зимний фестиваль школьников:	5-11 Классы	18	2 место	Спартакиада школьников
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам в память Заслуженного работника сельского хозяйства И.П.Осинцева с.Бабино	5-10 классы	22	1 м. – Соколова Я-10 2 место – Тимофеев Е. – 9 Васильева Е. – 10 3 место – Наговицына Н – Мурашова В – 7 Киселев М- 9 а	Районные соревнования
«Юськинская лыжня»- младший школьный возраст	3-7 классы	22	1 общекомандное место 1 место – Петухова Мурашова В.- 7 2 место – Евдокимов С.- 5 Васильева А.- 5 Горлова Д – 6 а 3 место – Вежеев А – 6 а Князева П.	Спартакиада школьников
Лыжные гонки закрытие зимнего сезона п. Италмас	3-10 классы	42	1 общекомандное место 1 место – Наговицына Тимофеев Е. 2 место – Киселев М. Соколова Я Евдокимов С. Петухова З. 3 место – Васильева Е. Васильева А.	Районные соревнования
Волейбол	7-10 Классы	12	8 место	Спартакиада школьников
Республиканский Зимний фестиваль ГТО	4-9 классы	2	2 место – Селукова К. – 4 2 место – Наговицына Н-9	Республиканский
Весенний кросс Ср. Постол	3-10 Классы	42	3 место	Спартакиада школьников
Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	5-6 Классы	8	5 место	Спартакиада школьников
Летний фестиваль школьников	7-10 Классы	12	11 место	Спартакиада школьников



### 3.6 Востребованность выпускников МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

Год	Класс	Количество выпускников	трудоустроено			% занятости
			СПО	ВУЗ	Школа	
2019-2020	11	8	6	2	0	100
	9	10	7	0	3	100
2020-2021	11	11	5	6	0	100
	9	20	5	0	15	100
2021-2022	11	3	1	2	0	100
	9	40	22	0	18	100

**Вывод:**

*100% выпускников продолжили свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях, высших учебных заведениях, продолжают обучение в школе, в 10 классе.*

#### 4 Кадровое обеспечение учебного процесса

##### Работа по привлечению молодых специалистов

1. Размещение информации на сайте школы
2. Рассылка писем в среднеспециальные и высшие учебные заведения
3. Методическое сопровождение молодого специалиста
4. Возможность повышения квалификации
5. Достаточная урочная нагрузка

##### Профориентационная работа с учащимися по направлению «Педагогика»

1. Проведение классных часов, посвященных Дню учителя
2. День самоуправления
3. Введение в учебный план предмета Мой выбор (профориентация) с темами по направлению «Педагогика»

##### Система методической работы школы

№ п/п	Методическое объединение	Руководитель методического объединения	Тема методической работы
1	Учителя начальных классов	Тимофеева Лилия Семеновна	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»
2	Учителя гуманитарного цикла	Афонова Ольга Николаевна	Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий и образовательных платформ
3	Учителя естественно-научного цикла	Петрова Елена Павловна	Современные педагогические технологии обучения в работе учителя – залог успешной реализации ФГОС
4	Учителя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии	Ершова Наталья Борисовна	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиций и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания
5	Классные руководители	Черемных Надежда Тихоновна	Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, классным коллективом, родителями и общественностью

**Направления работы МО классных руководителей  
на 2021-2022 учебный год.**

Кол-во классов	Кол-во Кл. руководителей	Кол-во учащихся
22	21	430

**2.2 Направления работы МО классных руководителей**

**на 2021-2022 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение реестра Интернет ресурсов для классного руководителя.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления рабочей программы воспитания.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения (совещания и семинары)
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной деятельности.

**Реализация календарно - тематического плана:**

<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Темы</b>	<b>Ответственный</b>
август	Инструктивно - методическое совещание	<b>Тема:</b> Внедрение новой программы воспитания обучающихся, в соответствии с законом N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы для обсуждения: 1. Реализация программы воспитания	Зам. директора по ВР



		(рабочей программы и календарных планов воспитания каждого уровня образования) с сохранением традиций школы. 2. Организация воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году. (Корректировка и утверждение рабочих программ воспитания) 3. Текущие вопросы деятельности	
сентябрь	совещание	<b>Тема: Проблемы профориентации учащихся и возможные пути их решения.</b> Система воспитательной работы – Модуль «Профориентация» : 1. План работы по профориентации 2. Открытые уроки( Проектория)	Зам. директора по ВР Тьютер
январь	семинар	<b>Тема: « Работа классного руководителя с родительским коллективом» Реализация модуля «Работа с родителями»</b> 1. Разработка программы родительского просвещения 2. Как включить родителей в совместную работу, эффективные практики (обмен опытом)	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
март	Инструктивно - методическое совещание	<b>Тема: Повышение квалификации классных руководителей</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b> Вопросы для обсуждения: 1.Итоги мониторинга «Повышение квалификации классных руководителей» 2.Модели повышения квалификации классных руководителей (формы, ресурсы) 3. Текущие вопросы деятельности	Зам. директора по ВР
июнь	Круглый стол	<b>Тема: Анализ эффективности воспитательной работы (Подведение итогов года)</b> -качество проводимых общешкольных ключевых дел; -качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; -качество организуемой в школе	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Тьютер

		<p>внеурочной деятельности;</p> <p>-качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;</p> <p>-качество существующего в школе ученического самоуправления;</p> <p>качество функционирующих</p> <p>-качество профориентационной работы школы;</p> <p>-качество организации предметно-эстетической среды школы;</p> <p>-качество взаимодействия школы и семей школьников.</p> <p>2. Критерии оценки эффективности работы кл.руководителей.</p>	
В течении года	<p>Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы и интернет - ресурсов</p>	<p>-Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>-Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива</p> <p>-Организация самоуправления в классе</p> <p>-Организация дополнительного образования</p> <p>-Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)</p> <p>-Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся</p> <p>-Составление социального паспорта класса и школы.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Тьютер</p>

**Повышение квалификации классных руководителей:**

№	ФИО классного руководителя	Тема курсов, кол-во часов	Дата прохождения	Место прохождения	Документ
---	----------------------------	---------------------------	------------------	-------------------	----------

1	Пушина Эльвира Анатольевна	«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» 72 часа	20.05.2022г.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Удостоверение о повышении квалификации 0000072002 6169
2	Тимофеева Лилия Семеновна	Классный руководитель в современной школе 72ч.	08.04.2022	ООО «Мультиурок»	Удостоверение о повышении квалификации
3	Зорина Екатерина Сергеевна	«Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», 20 часов	21.04.2022- 28.04-2022	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о ПК
4	Зубина Анна Олеговна				
5	Зиновьева Наталья Алексеевна				
6	Афонова Ольга Николаевна	«Современные технологии и подходы к превенции зависимого поведения подростков»	22.03.21- 26.03.21	УдГУ	Удостоверение № 181802436975

## ОТЧЕТ

о работе школьного методического объединения учителей математического и естественнонаучного цикла  
МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А. М. Лушников»  
за I полугодие 2021-2022 гг.

Методическая тема МО: «Современные педагогические технологии обучения в работе учителя – залог успешной реализации ФГОС»

Цель: реализация современных технологий и методов обучения на уроке.

В течение I полугодия 2021 – 2022 учебного года педагоги работали над решением следующих задач:

1. Продолжать повышать квалификацию педагогов по проблемам:

- проектирование образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопление дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;
- освоение технологии создания компетентностно-ориентированных заданий;
- совершенствование формы работы с одаренными учащимися;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

В течение I полугодия учителями ШМО проводилась следующая работа:

1. Приведение учебных программ в соответствии с УМК.
2. Подготовка кабинетов к новому учебному году.
3. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад.
4. Проведение муниципального тура олимпиад по биологии и математике.
5. Участие учителей в конкурсе «Учитель года» (Веретенникова А.В. в номинации учитель-мастер», Зорина Е.С. в номинации «педагогический дебют»)
6. Аттестация учителей на первую категорию: Веретенникова А.В., Зорина Е.С., Зиновьева Н.А.
7. Участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах (BRICS MATH.COM+ V-международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Ноябрь 2021, Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике учитель Петрова Е.П.)



8. Оказывалась помощь учащимся в выборе предмета для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, проводилась подготовка учащихся к экзаменам. Проводились пробные ГИА в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.
9. Педагоги ШМО проходили курсы повышения квалификации:  
— Зиновьева Н.А., "Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии", объем 24 часа
10. В рамках проведения предметной недели учителями математики Веретенниковой А.В., Петровой Е.П., Зориной Е.С. был проведен Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике MathCat – 2021 Ноябрь 2021 г.
11. Внедрялись технологии дистанционного обучения.
12. Были проведены заседания ШМО:

Август	<b>Заседание №1</b> 1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 2. Принятие плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Утвердить рабочие программы. 4. Познакомить с нормативно – правовыми документами.
Ноябрь	<b>Заседание № 2</b> 1. Результаты работы за 1 четверть. 2. Обсуждение результатов школьного тура предметных олимпиад и составление списков участников на районные олимпиады. 3. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

Положительными итогами работы ШМО учителей математического и естественнонаучного цикла можно назвать следующие:

- участие и победители районного тура ВсОШ (математика – участники, биология – 2 место);
- участие учителей в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года»
- повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации;
- повышение процента участия учащихся в различных конкурсах и дистанционных олимпиадах.
- внедрение технологии дистанционного обучения.
- повышение интереса учащихся к изучению математики через участие во Всероссийском флешмобе MathCat – 2021.

Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:

- низкий уровень подготовки участников муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников среди учащихся 7-11 классов;
- низкий процент участия учащихся в различных конкурсах.

Работу учителей математического и естественнонаучного цикла в I полугодии 2021 - 2022 учебном году признать удовлетворительной. Продолжить работу с одаренными детьми.

Руководитель ШМО

математического и естественнонаучного цикла: \_\_\_\_\_

Е.П. Петрова.

**Отчет руководителя методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ «Лудорвайская СОШ  
им. Героя Советского Союза А. М. Лушников»  
за 2021-2022 учебного года**

**Основная тема работы МО:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

**Цель работы:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

**Задачи работы:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

**Направления работы МО учителей начальных классов:**

**Информационная деятельность:**

1. Проанализировать используемые современные технологии
2. Намечать основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

**Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимо-посещение уроков.

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

В состав методического объединения входит 9 учителей. Все учителя начальной школы имеют педагогическое образование, из 9 учителей, 1 учитель имеет высшую категорию, первую категорию имеют – 3 учителя, соответствие занимаемой должности – 4 учителей, 1 молодой специалист. За отчетный период подтвердила первую категорию Волкова Галина Аркадьевна.

В течение года методическим объединением было проведено заседание по

**Тема:** «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 уч.г.

**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**Повестка:**

1. Анализ деятельности МО за 2020-2021 уч.г.
2. Обсуждение изменений ФГОС.
3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 уч.г.
4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.
5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР

В течение года учителя участвовали в онлайн-семинарах:

1. «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления»
2. «Обновление содержания методик преподавания предметов в начальной школе»
3. «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: методические

Особенности формирования математической и финансовой функциональной Грамотности»

4. Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе

(Третье заключительное мероприятие обучающей программы "Акселератор")

Прошли курсы «Новые ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию рабочих программ»

Приняли участие в этнографическом онлайн-диктанте.

Проводились олимпиады по следующим предметам среди учащихся 4 классов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Также онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ru, онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2021» на Учи.ru

Учащиеся 3 классов приняли участие в районном туре олимпиады по литературному чтению, где заняли 6, 8-9 и 11 место.

Обучающиеся 3 классов приняли участие в районном конкурсе сочинений «Вот моя деревня», Кунгурова Анна 3б класс заняла 2 место.

Обучающаяся 2в класса Шурмина Диана участвовала в районном конкурсе чтецов «Вот моя деревня» - 2 место.

На протяжении года обучающиеся начальной школы приняли участие в различных конкурсах:

1. Фотоконкурс «Родитель в профессии»
2. Республиканский конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»
3. Всероссийский конкурс творческих работ ко дню народного единства «Лучшей Родины нашей \ Нет на свете, друзья!»
4. Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» 1 место
5. Детский творческий конкурс «Открытка в радость» 2, 3 место
6. Конкурс чтецов
7. «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

*Номинация «Литературное творчество»* - 2 место Камашева Юлия 2в класс

8. К 350-летию со дня рождения Петра I : секулярный мир и религиозность»

*Номинация «Творческая мастерская»*

9. «К 350-летию со дня рождения Петра I : секулярный мир и религиозность»

*Номинация «Интеллектуальная семья»* - 1 место Мякишев Марк 2в класс

10. Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», 2 место
11. *Викторины от Совушки*
12. НПК «Исследователи XXI века»
13. Принимали участие в смотре строя и песни, посвященный 23 февраля
14. Участвовали в «Бессмертном полку»

На базе 4 «А» класса создана мультстудия «Шудком – Будком», которые выпустили мультфильм «Черное озеро» на удмуртском и русском языках.

Учителя начальной школы принимали и сами участие в конкурсах:



1. «ПЕДАГОГ ГОДА 2021»
2. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»
3. Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение: «Сочинение о своей культуре на русском языке» Тимофеева Лилия Семеновна
4. Всероссийский конкурс для работников образования новогоднее оформление «Зимние узоры» Селукова Анна Григорьевна 2 место

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа ШМО учителей начальной школы в первом полугодии осуществлялась согласно плану работы, запланированные мероприятия выполнены.

Вывод: признать работу ШМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебного года удовлетворительной.

**Отчет о проделанной работе ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021 – 2022 учебный год.**

В ШМО учителей гуманитарного цикла работает 8 человек. 3 учителя из 8 имеют высшую категорию, 5 – первую категорию.

За 2021-2022 учебный год педагогами ШМО была проделана следующая работа:

**1. Участие в конкурсах**

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат	Уровень
1.	Афонова О. Н. учитель английского языка	1. Районный конкурс педагогического мастерства «Педагог года Завьяловского района 2021».	Диплом участника	Районный
		2. Районный конкурс видеороликов на английском языке «My region at a glance!»	Диплом победителя в номинации «За творческий подход»	Районный
		3. Двенадцатый межрегиональный конкурс литературных переводов "ПЕРЕВОД В ПОЛЕ МНОГОЯЗЫЧИЯ".	Сертификат	Межрегиональный
		4. Восьмой международный конкурс «Старт»	Сертификат	Международный
		5. Районный конкурс чтецов на английском языке «In the world of poetry»	Диплом за 3 место	Районный
		6. Районный конкурс спикеров на английском языке «Speak.Persuade.Inspire»	Сертификат	Районный
		7. Республиканский конкурс чтецов на иностранном языке «World around us»	3 место	Республиканский
		8. Научно-практическая конференция «Исследователи XXI века»	1 место	Районный
		9. Конкурс педагогического мастерства «Мой интегрированный урок удмуртского языка»		Районный

			Сертификат участника	
2.	Алексеева Е. А., учитель русского языка и литературы	1. Конкурс «Удмуртия в объективе».  2. Конкурс «Удмуртия в объективе».  3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1 место  2 место  Диплом участника	Районный  Республиканский  Всероссийский
3.	Загребина Г. Р., учитель родного (удмуртского языка и литературы), русского языка и литературы	1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».  2. Районный конкурс видеороликов «Село мое родное».  3. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.  4. Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка в радость».  5. Районный конкурс «Рождественские чтения».  6. Межрегиональный конкурс мастер-классов «Удмурт кылвуко»  7. Районный конкурс календарей на удмуртском языке, посвященный 85-летию Завьяловского района «Календарь «Дэри ёрослы – 85 ар!»  8. Научно-практическая конференция «Исследователи XXI века»  9. "Мой интегрированный	Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом за 1 место, диплом за 2 место  Сертификат  Сертификат  1 место	Всероссийский  Районный  Региональный этап  Всероссийский  Районный  Межрегиональный  Районный  Районный



		урок удмуртского языка", районный конкурс.	2 место  Сертификат участника	Районный
4.	Овчинникова Л. В., учитель истории и обществознания	Восьмой международный конкурс «Старт»	Сертификат участника	Международный
5.	Петрова Н. Л., учитель русского языка и литературы	1. Научно-практическая конференция «Исследователи XXI века»  2. Республиканский творческий конкурс «Любимый писатель детворы» посвященный 90-летию со дня рождения Г. А. Ходырева.  3. Районный конкурс сочинений «Мон гуртын улиско», посвященный Году села в Удмуртской Республике.	2 место  Сертификат  Сертификат	Районный  Республиканский  Районный
6.	Черемных Н. Т., учитель истории и обществознания	Научно-практическая конференция «Исследователи XXI века»	2 место	Районный
7.	Мосина Л. Г., учитель английского языка	1. Научно-практическая конференция «Исследователи XXI века»  2. Республиканский конкурс чтецов на иностранном языке «World around us»	Сертификат участника  Сертификат	Районный  Республиканский

	3. Районный конкурс чтецов на английском языке «In the world of poetry»	Диплом за 3 место	Районный
	4. Районный конкурс спикеров на английском языке «Speak.Persuade.Inspire»	Сертификат за 1 место	Районный

## 2. Участие в олимпиадах

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Результат	Уровень
1.	Петрова Н. Л.	Русский язык Литература	участие участие	Районный Районный
2.	Алексеева Е. А.	Русский язык Литература	Участие Участие	Районный Районный

## 3. Курсы повышения квалификации педагогов, семинары.

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов
1.	Афонова О. Н.	«Работа с детьми с низкой мотивацией» в объеме 16 часов («Я Учитель»)  «Новые ФГОС ООО: от теоретического осмысления – к проектированию рабочих программ» в объеме 16 часов. АОУ ДПО УР ИРО  «Профилактика суицидального поведения у подростков» - 14 часов, Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»
2.	Алексеева Е. А.	-«Методика обучения анализу текста как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся» - 24 часа, АОУДПО УР «Институт развития образования», 2021 г.  -«Изменения в ЕГЭ по русскому языку-2022» - 4 часа, УдГУ, 2021г.  «Новые ФГОС ООО: от теоретического осмысления – к проектированию рабочих программ» в объеме 16 часов. АОУ ДПО УР ИРО



3.	Овчинникова Л. В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72 часа, НИУ «Высшая школа экономики», 2021 год.
4.	Загребина Г. Р.	«Работа с детьми с низкой мотивацией» в объеме 16 часов («Я Учитель»)  «Новые ФГОС ООО: от теоретического осмысления – к проектированию рабочих программ» в объеме 16 часов. АОУ ДПО УР ИРО
5.	Петрова Н.Л.	«Новые ФГОС ООО: от теоретического осмысления – к проектированию рабочих программ» в объеме 16 часов. АОУ ДПО УР ИРО
6.	Черемных Н. Т.	«Новые ФГОС ООО: от теоретического осмысления – к проектированию рабочих программ» в объеме 16 часов. АОУ ДПО УР ИРО

### 3. Участие в акциях, марафонах.

№	Ф.И.О. учителя	Название акции, марафона
1.	Афонова О. Н.	- «Культурный марафон» («Яндекс»); - «Большой этнографический диктант» - Этнофестиваль «Гуждор» - Акция «Бадзым удмурт диктант»
2.	Загребина Г. Р.	- «Культурный марафон» («Яндекс»); - «Большой этнографический диктант» - Этнофестиваль «Гуждор» - Акция «Бадзым удмурт диктант» - Марафон «Удмурт кенеш огазея» - Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках народов России - Акция «Рисуем, пишем и читаем Вячеслава Ар-Серги» в рамках 60-летия народного писателя - Акция «Даньяськисько Ашальчи Окиез» на страницах в вк - Акция «МояУдмуртияПамять» на страницах в вк
3.	Алексеева Е. А.	- «Большой этнографический диктант» - Акция «Бадзым удмурт диктант»
4.	Черемных Н. Т.	- «Большой этнографический диктант»
5.	Петрова Н. Л.	- Этнофестиваль «Гуждор» - Акция «Бадзым удмурт диктант» - Акция «Рисуем, пишем и читаем Вячеслава Ар-Серги» в рамках 60-летия народного писателя
6.	Алексеева Е.А.	- Акция «Бадзым удмурт диктант»

Алексеева Е. А., Петрова Н. Л. и Загребина Г. Р. активно сотрудничают с печатным изданием «Пригородные вести» и «Вордскем кыл»

Тема самообразования учителей: «Образовательные платформы».

**Мероприятия предметной недели (февраль):**

№	Учитель	Мероприятие	Класс
1.	Афонова О. Н.	- Интеллектуальная игра «GB, RF and UR»	8, 9, 10, 11
		-Интеллектуальная игра «Is it logical?»	5-7 кл.
2.	Мосина Л. Г.	-Конкурс рисунков «Шляпка для королевы»	2-3 кл.
		-Интеллектуальная игра «Cress Cross»	4-5 кл.
3.	Загребина Г. Р.	Интеллектуальная игра «100 к 1»	6 кл.

**5. Заседания ШМО.**

№	Тема	Дата
	<b>Заседание №1</b>	август
1.	Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год. Принятие плана работы на 2018-2019 уч. г.	
	<b>Заседание №2</b>	октябрь
2.	Результаты 1 четверти.	
3.	1. Обсуждение тем самообразования.	
4.	2 Обсуждение результатов школьного тура предметных олимпиад и составление списков участников на районные олимпиады.	Ноябрь
5.	<b>Заседание №3</b> 1 Круглый стол - «Разнообразие образовательных платформ для обучения детей». 2. Итоги 2 четверти. 3. Разработка плана мероприятий на предметную неделю.	Декабрь
6.	<b>Заседание № 4</b> 1 Анализ взаимного посещения уроков. 2 Круглый стол «Формы организация работы с одаренными детьми», обмен опытом «Movie Maker» - программа для создания видео.	Апрель
7.		



МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Лушников»

## ОТЧЕТ

методического объединения учителей

физической культуры, тренеров, учителей ОБЖ, ИЗО, музыки технологии

за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном основной целью работы МО являлась:

-формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Перед МО были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе школьного МО, районного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
4. Повышать качество знаний учащихся по предметам (физическая культура, технология, ИЗО, музыка и ОБЖ) через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
5. Понижать уровень заболеваний, путем оздоровительных мероприятий.
6. Повышать уровень участия в спортивных мероприятиях.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- формирование основ к физической, патриотической и духовной культуры личности;
- сокращение уровня заболеваний учащихся;
- повышение уровня участия в мероприятиях.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе учителя применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках,

применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях.

В соответствии с планом работы в августе было проведено заседание МО по



обсужденно и утверждено плана работы МО на 2020-2021 учебный год, составление календаря спортивно-массовых мероприятий.

В соответствии с поставленными задачами по выявлению и развитию одарённости учащихся на уроках и во внеурочное время, учителями МО проводилась работа с одарёнными учащимися. Педагоги занимались с творческими детьми в кружках, спортивных секциях.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Название кружка, секции
Григорьев В.А.	Лыжные гонки	3-10	Лыжные гонки

- подготовка сборной команды школы к районным и республиканским соревнованиям по легкой атлетике, лыжным гонкам, игровым видам спорта;
- подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах;
- подготовка школьников к участию в конкурсах, викторинах.

Отчет по спортивным мероприятиям за 2021 – 2022 учебный год год

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц	Уровень	Руководитель	Результат
1	Первенство Завьяловского района по ОФП среди лыжников-гонщиков.	Сентябрь	Районный	Григорьев В.А.	1 общекомандное место
2	Открытое первенство Сарапульского района по гонкам на лыжероллерах.	Сентябрь	Районный	Григорьев В.А.	Наговицина Н- 2 место
3	Первенство Завьяловского района по мини-футболу	Сентябрь	Районный	Соколов Г.Н.	1 место (Ешкеев Б, Бегешев Н, Филатов Ф, Ильиных И, ДаниловК.П. – 7 а класс, Шадрин А, ЮтинД – 6 б класс, Косарев А. – 7 б, Вежеев А. – 6 а класс)
4	Первенство Удмуртской Республики по ОФП среди лыжников-гонщиков	Сентябрь	Республиканский	Григорьев В.А.	Участники
5	Осенний кросс «Золотая осень»	Сентябрь	Школьный	Григорьев В.А. Соколов Г.Н. Ершова Н.Б.	
6	Осенний кросс д. Средний Постол	Сентябрь	Районный	Григорьев В.А. Соколов Г.Н. Ершова Н.Б.	1 общекомандное место
7	Снайпер	октябрь	Школьный	Ершова Н.Б. Соколов Г.Н.	1 группа – 2 классы I место -2а II место – 2б III место – 2 в 2 группа – 3-4 классы I место – 4 а II место – 3 а



					III место – 4 б 4 место – 3 б <b>3 группа 5-6 классы</b> 1 место – 6 б 2 место – 6 а 3 место – 5 б
8	Олимпиада по физической культуре	октябрь	Школьный	Ершова Н.Б.	9-11 кл Шадрин К 10 кл – 2 место Тимофеев Е. 9 кл – 1 место Атясов О- 9б – 3 место Наговицина Н. 9 кл – 2 место Соколова Я- 10 кл – 1 место 7-8 кл Мурашова В. – 7 кл-1 место Мемятов М.-8 кл-1 место Шадрин К (10кл) – 2 место Атясов И (9 кл) – 3 место
9	Олимпиада по физической культуре	Ноябрь	Муниципальный	Ершова Н.Б.	
10	Первенство УР по лыжным гонкам «Кубок легенд» СОЛК «Им. Г.Кулаковой»	Декабрь	Республиканский	Григорьев В.А.	Участники Мурашова В – 1 взрослый разряд Мемятов М – 1 взрослый
11	Веселые старты среди I классов	Декабрь	Школьный	Ершова Н.Б.	1 место – 1 б класс 2 место – 1 а класс 3 место – 1 в класс
12	Соревнования по волейболу 8-11 классы	Декабрь	Школьный	Ершова Н.Б. Соколов Г.Н.	
13	Первенство УР по лыжным гонкам «Новогодняя классика» п. Ува	31 декабря	Республиканский	Григорьев В.А.	1 место – Селукова к- 4 а 2 место – Орлова Д – 6 а 3 место – Мурашова В- 7 а Тимофеев Е – 9 б Соколова Я – 10
14	Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам д. Орлово	Январь	Межрегиональный	Григорьев В.А	1 место – Соколова Я- 10 3 место – Тимофеев Е – 9 б

15	Малопургинский район Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам среди младшего возраста «Мартьяновская лыжня» с. Мартьяново	13 января	Районный	Григорьев В.А.	1 место – Горлова Д – 6 а Васильева А – 5 б Вежсев А – 6 а 2 место – Селукова К – 4 а 3 место – Селукова С – 6 б
16	Чемпионат Удмуртии по лыжным гонкам	15 января	Республиканский	Григорьев В.А.	Тимофеев Е- 8, Киселев М – 35, Горлова Д – 46.
17	Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Вечерняя лыжня» с. Юськи	20 января	Районный	Григорьев В.А.	1 место - Тимофеев Е – 96 Соколова Я- 10 2 место – Васильева Е – 10 3 место – Горлова Д – 6 а Киселев М.- 9а
18	Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам «Территория без границ» г. Агрыз	22 января	Межрегиональный	Григорьев В.А.	1 место – Соколова Я.- 10 3 место – Тимофеев Е – 96 Григорьев М – 10
19	Первенство г. Ижевска по лыжным гонкам «Снеговик» Парк «Полесье»	23 января	Городской	Григорьев В.А.	1 место – Тимофеев Е – 96 Соколова Я- 10 2 место – Мемятов М. – 8 а Киселев М- 9 а 3 место – Горлова Д – 6 а
20	Первенство Завьяловского района – лыжная эстафета д.Лудорвай	27 января	Районный	Григорьев В.А. Соколов Г.Н. Ершова Н.Б.	1 место – Лудорвайская СОШ 2 место – Завьяловская СОШ 3 место – Каменская СОШ
21	Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам, посвященных 50-летию	10 февраля	Районный	Григорьев В.А.	1 место – Тимофеев Е- 96 Соколова Я- 10 2 место – Киселев М – 9 а



	первой олимпийской медали Г. Кулаковой с.Италмас					3 место –Вежеев А.- 6 а Васильева Е. – 10 Мурашова В – 7 а
22	Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Пионерская правда» с. Якшур	15 февраля	Районный	Григорьев В.А.		1 место – Васильева А. – 5 б 2 место – Горлова Д. – 6 а 3 место – Мурашова В. – 7 а Вежеев А.- 6 а
23	Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Шульгинская десятка – 2022» - лыжные гонки Д. Шудья	17 февраля	Районный	Григорьев В.А. Соколов Г.Н. Ершова Н.Б.		1 место – Тимофеев Е. – 9б Соколова Я – 10 кл Мемятов М. – 8 а Горлова Д – 6 а 2 место - Канигин П- 8 а Васильева К- 10 Селукова С. – 6 б Мурашова В. – 7 а 3 место – Вежеев А. – 6 а
24	Лыжня России	Февраль	Всероссийский	Григорьев В.А.		1 место – Тимофеев Ж – 9б Соколова Я – 10 Мурашова В - 7 а
25	Военно-патриотическая игра «Зарница»	26 февраля	Школьный	Ершова Н.Б. Григорьев В.А. Косарев А.С.		5-6 классы: 1 место – 5 а кл 2 место – 6 б кл 3 место- 6 а кл 7-8 классы 1 место – 7 б класс 2 место – 8 б класс 3 место – 7 а класс 9-10 классы 1 место – 9 а класс 2 место – 9 б класс 3 место – 10 класс
26	VII Зимний фестиваль	3 марта	Районный	Ершова Н.Б.		42 участника – II-V ступени

27	ГТО Зимний фестиваль школьников: 1. Шахи 2. Шахматы	2 марта	Районный	Соколов Г.Н.	1 место <b>Шахматы 2004-2007</b> Шадрин Кирилл-10 кл Петрова П- 9 а кл 2008 и мл. Казаринов Рус - 4 б кл Мурашова В- 7 а кл <b>Шахи 2004-2007</b> Романов Е - 8б кл Вершинина В- 11 кл 2008 и мл Косарев А.- 7б кл Шадрина К.-7 б кл
	3. Палеатлон	3 марта	Районный	Ершова Н.Б.	Тимофеев Е-9 кл Киселев М - 9 а кл Атясов И- 9б кл Григорьев М - 10 кл Соколова Я- 10 кл Наговицына Н - 9 а кл
	Лыжные гонки с. Якшур	4 марта	Районный	Григорьев В.А.	1 общекомандное место 1 место - Тимофеев Е.- 9 б кл 2 место - Соколова Я-10 кл Горлова Д- 6 а кл Киселев М- 9 а кл 3 место - Мурашова В. - 7 а кл Вежеев А. - 6 а кл Васильева Е - 10 кл
28	Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам в память Заслуженного работника сельского хозяйства И.П.Осинцева с.Бабино	6 марта	Районный	Григорьев В.А.	1 место - Соколова Я- 10 кл 2 место - Тимофеев Е. - 9 б кл Васильева Е. - 10 кл 3 место - Наговицына Н - 9 а кл Мурашова В - 7 а кл Киселев М- 9 а кл



29	Спортивный праздник «Муравейник»	11.03.2022	Школьный	Ершова Н.Б.	1-2 кл. – 129 чел.
30	Первенство г.Ижевска по лыжным гонкам на приз В.И. и К.А. Митрошинных	13 марта	Городские	Григорьев В.А.	1 место – Тимофеев Е.- 9 б Мемятов М.- 8 а 2 место – Киселев М.- 9 а Наговицына Н – 9 а 3 место – Васильева Е – 10 Горлова Д.- 6 а
31	«Юськинская лыжня»- младший школьный возраст	17 марта	Районный	Григорьев В.А.	1 общекомандное место 1 место – Петухова З. Мурашова В.- 7 а 2 место – Евдокимов С.- 5 а Васильева А.- 5 б 3 место – Вежеев А – 6 а Горлова Д – 6 а Князева П.
32	Лыжные гонки закрытие зимнего сезона п. Италмас	26 марта	Районный	Григорьев В.А.	1 общекомандное место 1 место – Наговицына Н Тимофеев Е. 2 место – Киселев М. Соколова Я Евдокимов С. Петухова З. 3 место – Васильева Е. Васильева А.
33	Первенство Малопургинского района по лыжным гонкам Ст.Монья	27 марта	Районный	Григорьев В.А.	1 место – Наговицыны Н Петухова З. 2 место – Соколова Я. 3 место – Тимофеев Е. Васильева Е.
34	День Здоровья	7 апреля	Школьный	Ершова Н.Б. Черемных А.Н. Волонтеры	1-11 классы

35	Баскетбол	16 апреля	Школьный	Ершова Н.Б. Соколов Г.Н.	1 место -10 класс 2 место - 8 а класс 3 место - 9 б класс 8 место
36	Волейбол	21 апреля	Районный	Соколов Г.Н.	2 место - Селукова К. - 4 а кл 2 место -Наговицына Н-9 а кл
37	Республиканский Зимний фестиваль ГТО	24 апреля	Республиканский	Ершова Н.Б.	2-10 кл - 318 чел
38	Весенний кросс	28.04.2022	Школьный	Ершова Н.Б. Соколов Г.Н. Григорьев В.А.	
39	Весенний кросс Ср. постол	30.04.2004	Районный	Соколов Г.Н. Григорьев В.А.	
40	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	30.04.2022	Школьный	Селукова А.Г. Золотницына Н.Г.	
41	Эстафета Мира	7 мая	Школьный	Ершова Н.Б. Соколов Г.Н.	5-6 классы 1 место- 6 7а 2 место - 6а а 3 место - 5 б 7-8 кл 1 место - 7а 2 место- 8 а 3 место - 7 б 9-10 кл 1 место - 9 а 2 место- 9б 3 место- 10
42	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»	13 мая	Районный	Ершова Н.Б. Соколов Г.Н.	5 место Вежеев А, Вежеев Г, Горлова Д.- 6 а кл, Селукова С, Семина Д, Гавшин М. - 6 б кл, Якимов А.- 5 а кл, Васильева А.- 5 б кл.
43	Летний фестиваль школьников	14 мая	Районный	Ершова Н.Б. Соколов Г.Н.	11 место Соколова Я,Васильева К, Горлова В, Шадрин К, Григорьев М - 10 кл Тимофеев Е - 9 б кл, Канигин П, Мемятов М - 8 а кл, Головин Е-8 б кл Мурашова В, - 7 а кл, Горлова Д - 6 а кл, Селукова С- 6 б кл



В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ в 2021 – 2022 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, районного, всероссийского уровня и занимали призовые места.

№ п/п	Участник	Уровень	Руководитель	Результат
1	Емельянова Даша	Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Соколова Т.Н.	Диплом 3 степени
2	Емельянова Ирина			Диплом 2 степени
3	Емельянова Даша	Районный конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Соколова Т.Н.	Сертификат участника
4	Емельянова Ирина Емельянова Даша Смирнова Вика	Всероссийский конкурс рисунков – «Мой Есенин»	Соколова Т.Н.	Сертификат

Благодаря усилиям работы МО на базе нашей школы была проведена районная лыжная эстафета, где сборная команда нашей школа по лыжным гонкам завоевала 1 место.

Одними из основных задач, стоящих перед ШМО были:

- Понижение уровня заболеваний, путем оздоровительных мероприятий.
- Повышение уровня участия в спортивных мероприятиях.

Для достижения этих задач каждую четверть в школе проводились Дни Здоровья, проводился Мониторинг физического развития учащихся, а так же был проведен сравнительный анализ уровня простудных заболеваний у детей. По сравнению с 2019-2020 уч. годом уровень заболеваемости снизился. Стало меньше детей с подготовительной группой здоровья. Уровень участия детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня повысился.

Так же решались задачи патриотическое и духовное воспитание учащихся. Была проведена военно-спортивная игра «Зарница».

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных

проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

И.О. учителя	Учебный год	Тема курсов
околов Г.Н.	2021-2022	"Новые ФГОС ООО; от теоретического осмысления - к проектированию рабочих программ"
околова Т.Н.	2021—2022	
ршова Н.Б.	2021—2022	
анигина И.В.	2021—2022	
осарев А.С.	2021—2022	

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Руководитель ШМО

Н.Б. Ершова

Количество педагогических работников, имеющих награды:

№ п/п	Награда	Количество педагогических работников	ФИО
1.	Ордена	0	0
2.	Народный учитель Российской Федерации	0	
3.	Заслуженный учитель Российской Федерации	0	
4.	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	0	
5.	Народный учитель Удмуртской Республики	0	
6.	Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	0	
7.	Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	1	Соколова Татьяна Никитична
8.	Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики	0	
9.	Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	0	
10.	Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики		
11.	Почетная грамота Удмуртской Республики	2	Алексеева Елена Александровна, Петрова Нина Леонтьевна
12.	Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1	Черемных Надежда Тихоновна
13.	Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1	Соколова Татьяна Никитична
14.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0	
15.	Значок «Отличник народного просвещения»	0	
16.	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	5	Веретенникова Анна Викторовна, Тугаева Анжелика Валентиновна Мосина Людмила Геннадьевна Ершова Нататльа Борисовна, Скобелева Ирина Николаевна



**Сведения о педагогических и руководящих работниках  
МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»  
в 2022 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата, месяц, год рождения	Должность	Какое учебное заведение закончил, <u>когда,</u> <u>специальность</u> по диплому	Сведения об аттестации (указать квалификационную категорию либо соответствие занимаемой должности), год аттестации	Награды, почетные звания, год их получения	Заочное обучение, учебное заведение, факультет курс	Повышение квалификации, год и место прохождения курсов и кол-во учебных часов
1	2	3	4	5	9	10	11	12
1.	Мерзлякова Надежда Николаевна	04.09.1970	Директор школы  Учитель удмуртского языка и литературы	УдГУ, 1994, преподаватель удм. и рус.языка и лит-ры АНО ВПО Центросоюза РФ Российский университет кооперации, 2012, менеджер в образовании Институт удмуртской филологии финно-угроведения и журналистики. Магистратура « Преподавание филологических дисциплин в школе и вузе», 2021	В, 2020  В, 2021	Почетная грамота МОиН РФ, 2017 Свидетельство о занесении на доску почета УР, 2020 год		ИРО 2020, 24ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч

2.	Зорина Екатерина Сергеевна	22.09. 1997	Заместитель директора школы по УР  Учитель физики, математики	ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова 2019 «Электроника, радиотехника, связь»	Без категории  1, 2021			Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения РФ, 2020 год ИРО, 2020 год, 24 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
3.	Черемных Надежда Тихоновна	10.11. 1969	Заместитель директора школы по ВР Учитель исто- рии, общес- твознания	ГГПИ 1992 учитель истории и обществознания	1, 2018  1, 2017	Почетная грамота Государственного Совета УР, 2017 г		ИРО, 2020г., 24 ч. ФГБОУ ВО УдГУ, 2019, 36ч ИРО, 2020 г (зам.дир.по вр), АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
4.	Соколова Татьяна Никитична	07.12. 1971	Заместитель директора по ДОУ Учитель ИЗО	Дебесское педагогическое училище, 1991 учитель ИЗО УдГУ, преподаватель народного художественного творчества, 2007 г ФВГГУ в г. Ижевске, «Государственное муниципальное управление»	1, 2018  В, 2020	Почетная грамота Правительства УР, 2017 г		ИРО, 2021, 24 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч

				2014г,716ч				
5.	Емельянова Татьяна Анатольевна	29.04. 1974	Заместитель директора по АХР Педагог - библиотекарь Воспитатель	ГОУ «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», 2004 Психология	1, 2018  СЗД, 2021	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018 г Благодарность государственного Совета УР, 2018 г		ИРО, 2020,24ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
6.	Алексеева Елена Александровна	05.08. 1966	Учитель русского языка и литературы Педагог дополнительного образования	УдГУ 1991 преподаватель русского языка и литературы	В, 2020	Почетная грамота Удмуртской Республики, 2018г		ИРО, 2021, 24 ч УдГУ, 4 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
7.	Петрова Нина Леонтьевна	15.01. 1959	Учитель русского языка и литературы Учитель удмуртского языка и литературы  Воспитатель	УдГУ 1985 преподаватель русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы	1, 2020	Почетная грамота УР, 2018г		Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения РФ, 40ч,

								2020 год, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
8.	Загребина Галина Рудольфовна	23.09. 1987	Учитель русского языка и литературы Учитель удмуртского языка и литературы Воспитатель Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «УдГУ», институт ИУФФУИЖ специальность Филология, 2020	1, 2022	Почетная грамота УО Администрации МО «Завьяловский район», 2020		ИРО, 2020, 24ч Яндекс.Учитель, 36 ч,2021г, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
9.	Сарычева Татьяна Валентиновна	13.02.19 73	Учитель истории и обществознания	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет», Историк. Преподаватель истории по специальности «история», 2007	1, 2021			



10.	Зиновьева Наталья Алексеевна	17.05. 1980	Учитель биологии и географии  Воспитатель	ФГОУ ВПО Ижевская государственная сельскохозяйственна я академия 2003 Ученый-агроном по специальности «Агрономия» АНО ВО «Московский институт современного академического образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель, географии» (срок обучения 3,5 месяца, 520 ч), 2017	1,2021	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2021		ИРО, 2020г.,18 ч. ИРО, 2021 г. 32 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
11.	Афонова Ольга Николаевна	14.10. 1989	Учитель английского языка	ФГБОУ ВПО ГППИ им. В.Г. Короленко 2013 Учитель иностранного языка по специальности «Иностранный язык»	В,2021	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2021		ИРО, 2019, 36ч. УдГУ, 30 ч Яндекс.Учитель, 100ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
12.	Михалева Диана Владимировна	28.02. 1992	Учитель английского языка	БОУ СПО УР «Воткинский педагогический	Без категории			

	(отпуск по уходу за ребенком)			колледж им. П.И. Чайковского» г. Воткинск УР, 2013 «Учитель иностранного языка начальной и основной школы»				
13.	Мосина Людмила Геннадьевна	08.01.1967	Учитель английского языка	УдГУ, 1988, «Романо-германские языки и литература» (английский язык)	В, 2020	Почетная грамота МОиН УР, 2012		Просвещение 2019, 2020, 29 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 ч, 2022ч
14.	Чуракова Наталья Аркадьевна	31.07.1973	Учитель химии	УдГУ 1996 Преподаватель химии	СЗД, 2018	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 112 ч, 2020 год
15.	Ершова Наталья Борисовна	02.01.1974	Учитель физ. культуры	Ярское педагогическое училище, 1994 Учитель физкультуры НГОУ «Академия права и управления», 2006г Юрист	1, 2018	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018		ИРО, 2021, 24 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 ч, 2022ч

16.	Соколов Георгий Николаевич	24.04. 1958	Учитель физической культуры и технологии	Челябинский государственный институт физической культуры, 1989г., преподаватель тренер по лыжным гонкам.	СЗД, 2021	Мастер спорта СССР по легкой атлетике, 1985г.  Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2018		ИРО, 2019, 24ч. ИРО, 2020, 24 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
17.	Тугаева Анжелика Валентиновна	04.06. 1975	Учитель начальных классов  Воспитатель	Дебесское педагогическое училище УР, 1995г., преподавание в начальных классах УдГУ, 2001 Специальность «Валеология», квалификация «Педагог-валеолог»	1, 2018	Почетная грамота МОиН УР, 2021 г		ИРО, 2021, 24 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
18.	Гырдымова Ирина Владимировна	29.04. 1989	Учитель ИЗО  Воспитатель	ГОУ СПО «Дебесский политехникум» Учитель изобразительного искусства и черчения АОУ ДПО ИРО «Педагогика и методика начального образования», 2016г, 584ч	СЗД, 2021			

19.	Тимофеева Лилия Семеновна	25.01. 1985	Учитель начальных классов  Учитель- дефектолог	ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко 2009 Учитель начальных классов АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» Олигофренопедагогик а, 2017	1, 2018  СЗД, 2020	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2018	ФГБОУ ВО «УдГУ» направление подготовки Магистр специального (дефектологическо го) образования 01.09.2020- 31.07.2022	ИРО, 2021г., 24ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
20.	Золотницyna Нина Геннадьевна	12.12. 1972	Учитель начальных классов Воспитатель	ГГПИ 1989 Учитель начальных классов	СЗД, 2020	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2020		ИРО, 2020 г, 20 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
21.	Газизова Мария Викторовна (отпуск по уходу за ребенком)	21.06. 1996	Учитель начальных классов Воспитатель	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж» г. Ижевск 2016	СЗД, 2017		ФГБОУ ВО «Всероссийский государствен-ный университет юстиции (РПА Минюста России» Ижевский институт (филиал), «Юриспруденция» , 5 курс	ИРО, 2019, 36 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч

22.	Ельцова Татьяна Евлампиевна	24.03. 1971	Учитель начальных классов Воспитатель	ГГПИ, 1992, педагогика и методика начального обучения	СЗД, 2018	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018г.		ИРО, 2021, 24 ч
23.	Волкова Галина Аркадьевна	16.04. 1968	Учитель начальных классов Воспитатель	Можгинское педагогическое училище имени 60- летия СССР, 1987г., преподавание в начальных классах общеобразовательно й школы	1, 2017	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2018		ИРО, 2019, 36 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
24.	Скобелева Ирина Николаевна	12.08. 1972	Учитель начальных классов Воспитатель	ГГПИ им. В.Г. Короленко, 1997 «Педагогика и методика начального образования»	В, 2018	Почетная грамота Управления образования г. Ижевска, 2016 г		АУ УР «РЦИ» 36 ч, 2020 г, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
25.	Иванова Анна Николаевна	13.08. 1981	Учитель начальных классов Воспитатель	Дебесское педагогическое училище, 2001, преподавание в начальных классах	СЗД, 2019	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2020		ИРО, 2020 г, 24ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
26.	Селукова Анна Григорьевна	28.02. 1993	Учитель начальных классов Воспитатель	«Дебесский политехникум», 2012г  Воспитатель детей дошкольного возраста. ГГПИ, 2016г. Бакалавр, педагогическое образование	1, 2018	Почетная грамота УО Администрации МО «Завьяловский район», 2018		ИРО, 2021, 36 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч

27.	Максимова Светлана Владимировна	06.09.19 74	Учитель начальных классов  Воспитатель	ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко по специальности «педагогика и методика начального обучения», 1995	Без категории			
28.	Черемных Александра Николаевна	30.09. 1999	Учитель начальных классов  Воспитатель	БПОУ УР «Удмуртский социально- педагогический колледж», 2020 г Специальность «Преподавание в начальных классах»	Без категории			АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
29.	Евдокимова Марина Сергеевна (отпуск по уходу за ребенком)	21.05. 1988	Учитель истории и обществознания	ФГБОУ ВО «ИжГСХА» 2017 ФГБОУ ВО «УдГУ» Институт истории и социологии «История» (Историко- обществоведческое образование в современной школе), 2021	СЗД, 2020			
30.	Черемных Татьяна Андреевна (отпуск по уходу за ребенком)	12.12. 1992	Инженер- электроник  Учитель математики и информатики	ФГБОУ ВПО «УдГУ» диплом о среднем профессиональном образовании. Техник, 2016 ФГБОУ ВО «УдГУ», Институт	СЗД, 2018	Почетная грамота УО Администрации МО «Завьяловский район», 2018		УдГУ, 2021, 24 ч ИРО, 2021

				математики, информационных технологий и физики. «Прикладная информатика», 2017 (курс Педагогика преподается в рамках данной специальности в течение 2 лет)				
31.	Рахимзянова Анжелика Александровна	17.06.1971	Учитель математики и информатики	УдГУ, 1996 г. Учитель математики по специальности «Математика»	СЗД			ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», 16 ч, 2021
32.	Петрова Елена Павловна (отпуск по уходу за ребенком)	15.10.1980	Учитель математики	УдГУ, 2002 г. Учитель математики по специальности «Математика»	1, 2018	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2021		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 112 ч, 2020 год ИРО, 2019, 36 ч

33.	Веретенникова Анна Викторовна	07.02. 1984	Учитель математики	УдГУ, 2005 математика, прикладная математика НОУ ВПО «Восточно- Европейский институт» «Менеджмент в образовании» 2014г., 506ч.	В, 2022	Почетная грамота МОиН УР, 2020 год		УдГУ, 24 ч, 2020 ИРО, 2019 г, 8 ч ИРО, 2021 г, 8 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
34.	Канигина Ирина Вячеславовна	28.08. 1984	Учитель технологии  Воспитатель Педагог дополнительного образования	УдГУ, 2012, «Народное художественное творчество», квалификация Художественный руководитель студии декоративно- прикладного творчества, преподаватель	СЗД, 2017	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018		ИРО, 2020г. 24ч УдГУ, 72 ч, 2021 г, АУ УР «РЦИ», 2021, 30 ч АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
35.	Егорова Елена Алексеевна (отпуск по уходу за ребенком)	19.01. 1976	Учитель-логопед Педагог дополнительного образования Воспитатель	УдГУ, 2004г. Учитель технологии и предпринимательств а	СЗД, 2019	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018	ФГБОУ ВО «УдГУ» направление подготовки Магистр специального (дефектологическо го) образования 01.09.2020- 31.07.2022	ИРО, 2021 г, 24ч



36.	Косарев Александр Сергеевич	18.11.1978	Учитель технологии  Преподаватель-организатор ОБЖ	УдГУ, 2003г Учитель технологии и предпринимательства	СЗД, 2020	Почетная грамота УО Администрации МО «Завьяловский район», 2018		УдГУ, 2019, 24 ч (проект) УдГУ, 2021, 72 ч ИРО, 2021 г, 24 ч УдГУ, 2021 г, 24 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
37.	Зубина Анна Олеговна	07.04.1996	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель	ФГБОУ ВО «УдГУ», 2018г «География» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» программа «Педагогика и психология», 2018 г, 408 ч	СЗД, 2020			ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019, 36ч РАУ, 4 ч, 2021 г, ИРО, 24 ч, 2020 г, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
38.	Пушина Эльвира Анатольевна	30.09.1986	Педагог-организатор	БПОУ УР «Ярский политехникум» Физическая культура 01.10.2018-30.06.2022 5 курс	СЗД, 2021		БПОУ УР «Ярский политехникум» Физическая культура 5 курс	АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч

39.	Евдокимова Екатерина Николаевна	06.10. 1985	Учитель	ГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2008 Квалификация «Учитель удмуртского языка, литературы и немецкого языка»	СЗД, 2021	Почетная грамота ЦДО и В-ЦБ Первомайского района, 2013 год		ИРО, 2021, 24 ч, АОУ ДПО УР ИРО, 16 Ч, 2022ч
40.	Перевощикова Елена Михайловна	04.01. 1995	Педагог- психолог Воспитатель	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2018 г «Психолого- педагогическое образование» БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж», 2014 г, «Преподавание в начальных классах»				
41.	Горлова Нина Викторовна (отпуск по уходу за ребенком)	03.05. 1981	Педагог- библиотекарь Воспитатель	ФГБОУ ВО «УдГУ», 2018 г «Удмуртская филология» ФГБОУ ВО «УдГУ» Направление Магистр «Педагогическое образование» 2020 г	Без категории			

## 5 Инфраструктура образовательного учреждения

### Библиотечно-информационная обеспеченность

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

Общий фонд библиотеки- 9 838; из них учебников 7 014экз. Услугами нашей библиотеки пользуются выпускники школы, воспитатели детского сада, родители.

Художественной литературой библиотека обеспечена примерно на 45%. Это классическая литература по школьной программе. Книг современных писателей и поэтов недостаточно.

Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов школьной библиотеки.

Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации. В достаточном количестве поступают учебники для реализации национально-регионального компонента учебного плана. К началу 2022-2023 учебного года приобретено учебников на сумму 318049,88 рублей в количестве 588 экземпляров.

#### Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2022 год
		Наличие на 31.12.2022
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	5 (52)
1.	Кабинет физики и химии	1 (26)
2.	Кабинет информатики	1 (12)
3.	Кабинет технологии	1 (26)
4.	Кабинет биологии и географии	1(14)
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:	нет
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	5(86)
1.	Кабинет 1 класса	1 (24)
2.	Кабинет 2 класса	1 (16)
3.	Кабинет 3 класса	1 (14)
4.	Кабинет 4 класса	1 (18)
5.	Кабинет 1 класс	1(21)
6.	Кабинет русского языка и литературы, английского языка	1 (14)

**Учебно-материальная база (для практических занятий)**  
(количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2020 год
		Наличие на 31.12.2022
1.	Мастерские – всего, в том числе:	1 (10)
	Столярная	1 (10)
	Слесарная	1 (10)
	Швейная	-
	Кабинет обслуживающего труда	-
2.	Спортивный зал	1 (20)
3.	Другое	

Оснащенность и благоустройство образовательного учреждения

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечение в учреждении температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
<b>Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН:</b>	
Холодное водоснабжение	Да
Горячее водоснабжение	Нет
<b>Канализация:</b>	
Работающая система канализации	Да
Туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	Да
<b>Соответствие требованиям пожарной безопасности:</b>	
Оборудованные аварийные выходы	Да
Необходимое количество средств пожаротушения	Да
Подъездные пути к зданию	Да
Соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да
Действующая пожарная сигнализация	Да
автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
<b>Столовая:</b>	
Собственная столовая или зал для приема пищи в соответствии с СанПиН	Да
Современное технологическое оборудование	Да
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
Помещение столовой не требует ремонта	Да
Современное оформление зала для приема пищи	Да
Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да
<b>Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:</b>	
Собственный спортивный зал	Да
Площадь зала не менее 9х18 метров	Да

Высота зала не менее 6 метров	Да
Оборудованные раздевалки	Да
Действующие душевые комнаты	Да
Действующие туалеты	Да
<b>Территория, оборудованная для реализации раздела "Легкая атлетика":</b>	
Собственная оборудованная территория	Да
Размеченные дорожки для бега	Нет
Дорожки для бега с твердым покрытием	Нет
Оборудованный сектор для метания	Нет
Оборудованный сектор для прыжков в длину	Да
<b>Бассейн:</b>	
Собственный бассейн	Нет
Бассейн на условиях договора пользования	Нет
<b>Актовые залы и студии:</b>	
Собственный актовый зал	Нет
Художественная студия	Нет
Театральная студия	Нет
Вокально-музыкальная студия	Нет
Кино-, радио-студия	Нет
<b>Количество учащихся:</b>	
Получающих горячий завтрак	172
В образовательном плане которых предусмотрено 3 и более часов физкультуры в неделю	354
Которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	0
Которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	0
Нуждающихся в подвозе	0
Которым обеспечен ежедневный подвоз в школу	164
<b>Компьютерные классы:</b>	
Собственный мобильный компьютерный класс	Да
Количество мобильных компьютерных классов	1
<b>Оснащенность компьютерных классов:</b>	
Металлическая дверь	Нет
Электропроводка	Да
Кондиционер или приточно-вытяжная вентиляция	Нет
Немеловые доски	Нет
Площадь, обеспечивающая установку m/2+2 компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	1
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	17
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	17
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	3
Наличие лицензионного программного обеспечения (операционная система, офисные пакеты) для каждого установленного компьютера	Да
<b>Выход в интернет:</b>	
От 2 Мб/с	Да
Количество компьютеров, скорость выхода которых не менее 2 Мб/с	17

<b>Кабинет физики:</b>	
Выделенный кабинет физики	Да
Подводка низковольтного электропитания к партам.	Да
Лаборантская	Да
<b>Лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее <math>m/2+1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
Электродинамика	Да
Молекулярная физика	Да
Механика	Да
Оптика	Да
Квантовая физика и элементы астрофизики	Да
<b>Кабинет химии:</b>	
Выделенный кабинет химии	Да
Вытяжка	Да
Подводка воды к партам	Нет
Лаборантская	Да
<b>Лабораторные комплекты оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах) в количестве не менее <math>m/2+1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
Неорганическая химия	Да
Органическая химия	Да
<b>Лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 5-11 классах) в количестве не менее <math>m/2+1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>	
Природоведение	Да
Ботаника	Да
Зоология	Да
Анатомия	Да
Общая биология	Да
<b>Использование географических карт в соответствии с реализуемыми программами:</b>	
Бумажные карты	Да
Лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
<b>Использование карт по истории в соответствии с реализуемыми программами:</b>	
Бумажные карты	Да
Лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
<b>Современная библиотека:</b>	
Читальный зал	Нет
Читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	Нет
Медиатека	Да
Работающие средства для сканирования текстов	Да
В библиотеках можно работать на стационарных и переносных компьютерах	Да
Обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
Обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
Обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
<b>Благоустройство пришкольной территории:</b>	

Озеленение территории	Да
Наличие оборудованных мест отдыха	Да
Безбарьерная среда для доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
<b>Медицинский кабинет:</b>	
Собственный лицензированный медкабинет	Нет
Медкабинет на условиях договора пользования	Нет
Квалифицированный медработник	Нет
<b>Автотранспорт:</b>	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	2
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
<b>Учебно-производственные мастерские:</b>	
Слесарные	Нет
Мастерская	Да
Швейные	Да
<b>Энергосбережение:</b>	
Реализация в учреждении программы энергосбережения	Да
<b>Организация летнего отдыха детей</b>	
Летний лагерь с дневным пребыванием на территории школы	Да
Соответствие лагеря Сан Пин	Да

<https://shkolapirogovskayaludorvaj-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/> - ссылка на годовой бухгалтерский отчет, расположенный на сайте школы.

## 6 Заключение

Основные проблемы и направления ближайшего развития образовательного учреждения:

№ п/п	Направление	Проблемы	Задачи
		Недостаточное количество проекторов и интерактивных досок	Оснащение классных кабинетов интерактивными досками и проекторами
		Устаревшая школьная мебель в кабинете биологии	Обновление школьной мебели в кабинете биологии
		Отсутствие ограждения, беговых дорожек, спортивных снарядов на спортивной площадке	Оборудование спортивной площадки

2	Педагогические кадры	Низкая мотивация педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категории	Создать условия для профессионального роста учителей школы
		Низкое участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-исследовательских конкурсах и смотрах	
3	Успеваемость учащихся	Низкая успеваемость учащихся	Повышение успеваемости учащихся, через систему психолого-педагогической поддержки с неуспевающими учащимися
4	Ремонт	Протечка кровельного покрытия, технические неисправности системы канализации и выгребной ямы	Ремонт и ревизия канализационной системы

Основные направления ближайшего развития школы, цели и задачи  
на 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы:

«Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

**I. Реализация и внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

3. Создание условий для введения ФГОС.

**II. Повышение качества образовательного процесса**

1. Повышение качества образования, результатов государственной итоговой аттестации;

2. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс

**III. Организация работы с одаренными детьми:**

1. Работа каждого педагога в рамках школьного проекта «Одаренные дети»

2. Формирование базы данных об одаренных школьниках.

3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.



5. Развитие способностей детей через дополнительное образование и систему внеурочной деятельности.

IV. Развитие научно-методической системы школы:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС

2. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества ОУ, района, региона, страны.

V. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

4. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.

VI. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VIII. Работа с родителями, развитие социального партнерства:

1. Внедрение в педагогическую практику современных форм работы с родителями и общественностью.

2. Привлечение в организацию образовательного процесса новых социальных партнеров.

IX. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом.

2. Совершенствование системы ученического самоуправления.

## Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	431 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человек/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45,59-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,33-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2 человек/ 5 %

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров, участников олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 11%
	Районного уровня	82/18%
1.19.1	Регионального уровня	54/13%
1.19.2	Федерального уровня	18/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 44 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	С медиатекой	да
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 человек/ 100%

## 1. Вводный раздел

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» и расположен по адресу: УР, Завьяловский район, деревня Шудья, улица Лазурная, дом 1, телефон (3412) 22-31-40, e – mail: [tihzori@mail.ru](mailto:tihzori@mail.ru). Здание введено в эксплуатацию в ноябре 2019 года.

Директор школы - Мерзлякова Надежда Николаевна.

Руководитель структурного подразделения – Евдокимова Екатерина Николаевна.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 и дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 89/7/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 13 августа 2020 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000478.08.20 от 19.08.2020 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике.

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

ДОУ состоит из 2 разновозрастных групп:

Группа	Возраст детей	Кол-во мест	Факт. кол-во
Младшая разновозрастная	От 3 до 5 лет	47 кровать	47
Старшая разновозрастная	От 5 до 7 лет	23 кровати	23
Итого		70	70

Численность детей от 0 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОУ «Тихие зори» - 78 человек.

### Данные в таблице на 31.03.2023

Показатель	До 1	От 1 до 2	От 2 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7		
Всего детей в ДОУ	0	0	0	16	15	18	20		
Организован подвоз: Образовательным учреждением - Родителями -	0	0	0	0	0	0	0		
Посещают другие ДОУ									
Очередность	6	32	22	17	1	0	0		
Количество выпускаемых детей	16 человек								
Количество предполагаемого приема новых детей до конца 2023	16		июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	Декабрь
				16					

## 2. Анализ системы работы с кадрами

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения НОД.

*Цель методической работы в ДООУ:* повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В начале учебного года была определена мотивационно- целевая деятельность:

1. Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов
2. Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДООУ.
3. Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.
4. Создание условий для образовательной деятельности педагогов.

**Укомплектованность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии штатным расписанием**

№	Фамилия, имя, отчество, должность	образование	Стаж (общий/ в данном учреждении)	квалификация
1	Бекмачева Ольга Николаевна Воспитатель младшей разновозрастной группы	Высшее, «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко» 1994 г., специальность «Педагогика и методика начального обучения»	40/37	первая
2	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель младшей разновозрастной группы	Высшее, ГОУ ВПО Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко 2005 г. специальность —«Филология» с дополнительной специальностью «История»	18/3	Соответствие занимаемой должности
3	Шутова Людмила Сагитзяновна, воспитатель старшей разновозрастной группы			Без категории
4	Орехова Елена Васильевна, воспитатель старшей разновозрастной группы	Среднее, БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» г.Ижевск	28/3	Без категории

		2014 г. Специальность- дошкольное образование		
5	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, педагогика и методика начального обучения, 1992 г. ООО «Инфоурок», 2020 г., квалификация «Инструктор по физической культуре» ООО «Инфоурок» 2020 г., квалификация «Воспитатель»	31 / 1 год	Соответствие занимаемой должности
6	Евдокимова Екатерина Николаевна, воспитатель младшей разновозрастной группы	Высшее, ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко» специальность- учитель удмуртского языка и литературы, немецкого языка»	14/3	первая
7	Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Высшее, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» 2006 г. специальность «Народное художественное творчество» квалификация « Художественный руководитель народного хора. Преподаватель.»	18/2	Соответствие занимаемой должности
8	Максимова Альбина Васильевна, помощник воспитателя	2000 г. Высшее «Институт Высоких технологий»	12/3	Соответствие занимаемой должности
9	Тюлькина Светлана Александровна, помощник воспитателя	Среднее, «Московский заочный техникум»	36/2	Соответствие занимаемой должности
11	Имамутдинова Лидия Афонасьевна,	Среднее общее образование	40/1	Без категории

	помощник воспитателя			
--	-------------------------	--	--	--

Анализ системы повышения квалификации педагогических кадров:

№	ФИО	образова ние	квалифика ция	Наименование курсов	Количество часов, год	График на 3 года		
						2023	2024	2025
1	Бекмачева Ольга Николаевна Воспитатель младш. группы	высшее	первая	«Инклюзивное образование: социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями в ДОО»	24 часа, 2021 г.		+	
2	Евдокимова Екатерина Николаевна, воспитатель старш. группы	высшее	первая	«Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольного возраст: развиваем познавательную активность» 24 часа	24 часа, 2023г.	+		
3	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель младш. группы	высшее	Соответств ие занимаемо й должности	«Художественно- эстетическое развитие детей раннего возраста»	24 часа 2020г.	+		
4	Орехова Елена Васильевна, воспитатель ст. группы	среднее	Соответств ие занимаемо й должности	«Преимущество образовательных программ дошкольного и начального общего образования в условиях обновлен ного ФГОС»	24 часа 2023 г.	+		
5	Васютова Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	высшее	Соответств ие занимаемо й должности	«Информационно- коммуникационн ые технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО»	24 часа, 2021 г		+	
6	Шутова Людмила Сагитзяновна	высшее	Без категории			+		
7	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	высшее	Соответств ие занимаемо й должности	«Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», «Физическая культура: теория и методика преподавания в	2020 г.	+		



				дошкольном образовании»				
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

## Участие педагогов в инновационной деятельности

В детском саду «Тихие зори» инновационная деятельность ведется в двух направлениях: инновация в работе педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий). Ведется работа по активизации участия педагогов в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в различных конкурсах. Совершенствуется система непрерывного образования и самообразования педагогов ДООУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.) Повышается качество дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей. Используя **здоровьесберегающие** технологии, воспитатели систематически внедряют нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, прием фиточая, кислородного коктейля, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корректирующую и ортопедическую гимнастику.

В группах имеются спортивные уголки, в которых есть все необходимое спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, ракетки. Ежегодно уголки пополняются нестандартным оборудованием для занятий физкультурой из бросового материала, оно помогает развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Технологии **лично – ориентированного обучения** способствуют развитию личности ребенка. Здесь используют интегрированное построение занятий. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

**Игровые технологии**, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников. Поэтому, их применяют в своей работе и особое внимание уделяют созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе используют широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, викторины, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации. Широко используются различные развивающие игры, такие как шашки, шахматы, «Танграм», блоки Дьенеша, палочки Кьюизинера и др. Игровое партнерство с детьми позволяет развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

Внедряя в педагогическую практику **технологии проектной деятельности**, воспитатели обращают внимание на всестороннее развитие личности воспитанника и преследуют следующие цели: выявление талантливых детей; активизацию воспитательного процесса; формирование у воспитанников интереса к исследовательскому поиску; формирование навыков публичного выступления.

В своей работе воспитатели интегрируют познавательное содержание образования, осуществляют деятельностный подход, создают мотивационно – развивающую среду для поисковой деятельности детей. Для удовлетворения детского любопытства и любознательности в своей работе используют технологию опытно-экспериментальной деятельности. Экспериментальная деятельность относится к области детской самодеятельности, основывается на интересах детей, приносит им удовлетворение, а значит лично – ориентирована на каждого ребенка. В каждой группе имеется уголок экологии и опытно-экспериментальной деятельности. В этом уголке находится материал для осуществления опытной деятельности:

микроскоп, лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, семена, крупы и др. Наши воспитанники под руководством воспитателей проводят несложные опыты, с огромным интересом изучают свойства воды, песка, воздуха, магнита, наблюдают за ростом растений, поведением животных.

Также одной из задач в детском саду было поставлено «Начальное техническое моделирование в дошкольном образовании в условиях ФГОС». Был разработан алгоритм внедрения начального технического моделирования и проведены мероприятия с детьми и родителями.

В младшей разновозрастной группе:

Цель: развитие интереса младших дошкольников к конструированию и начальному техническому моделированию.

Продукты деятельности:

- конструирование из строительного материала;
- конструирование из деталей конструктора;
- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного материала.

В старшей разновозрастной группе:

Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, создание условий для усвоения практических навыков работы с различными материалами (бумага, картон и др.)

Продукты деятельности:

- 1) Поделки в технике «Оригами»
- 2) Работа с чертежом. Изготовление из бумаги и картона животных по шаблонам, мебели по развертке.
- 3) Конструирование из плоских деталей (аппликации)
- 4) Конструирование объемных игрушек (изготовление макетов из геометрических фигур: скворечник, домик; конструирование игрушек для настольного театра из конусов)
- 5) Техническое моделирование транспортной техники. Выставка макетов военной техники, посвященная Дню защитника Отечества. Выставка макетов ракет и другого оборудования, посвященных Дню космонавтики.
- 6) Изготовление подарков и сувениров к праздникам (изготовление конусных игрушек к Новому году, изготовление масок, сувениров ко Дню 8 марта).

Основываясь на анализе системы работы в детском саду, условиях и подходах к экологическому воспитанию, как средству развития познавательной активности детей спроектировали свою последующую работу, где реализация поставленных задач осуществлялась в трех основных формах: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность взрослого и детей самостоятельная деятельность детей; совместная деятельность ребенка со сверстником.

В работе с родителями применяют различные формы работы: дни открытых дверей, развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Сухомлинский считал: «Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться». Чтобы сохранить интерес к учению, желание учиться, активно используются **информационные технологии**. Программы, связанные с использованием компьютерных технологий: презентации, тестирующие, обучающие. Перед дошкольным образованием стоит важная задача – воспитать всесторонне развитого человека, обладающего информационной культурой, что позволит ему успешно адаптироваться в новых жизненных условиях. Достижение поставленной цели возможно через активное внедрение и использование в учебно-воспитательном процессе

современных образовательных технологий, особенно здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных. Современные дошколята в большинстве своем владеют компьютерной грамотностью, поэтому важно, чтобы и воспитатели повышали свою квалификацию через овладение компьютерными и коммуникационными технологиями. Это позволило использовать информационно-коммуникационные технологии на различных занятиях. Работа в инновационном режиме позволяет оптимизировать учебный и воспитательный процесс, делает его более рациональным и эффективным, а также повышает мотивацию учения у детей. Работа с Интернет-ресурсами позволяет познакомиться с системой образовательных порталов, в частности с Федеральным порталом «Российское образование», Российским общеобразовательным порталом, Федеральным порталом «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и др.

Ф.И.О. педагога	Инновационная работа
Бекмачева Ольга Николаевна	С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»
Евдокимова Екатерина Николаевна	<p>С марта 2020 года по декабрь 2022 года воспитатель являлся консультантом на консультационной площадке по программе «PRO детей»</p> <p>Участие в сотрудничестве между администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Лушникова» (детский сад «Тихие зори») и администрацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка (детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская). С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»</p> <p>С сентября 2021 года Екатерина Николаевна является руководителем РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ», прошла обучение в Программе проектного наставничества «Веме» от АНО «Центр этнокультурного образования и социальных инициатив «Артэ».</p>
Орехова Елена Васильевна	С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»
Васильева Наталья Ильинична	С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». Применяет в работе технологию изготовления лэпбуков.
Дерновая Наталья Анатольевна	Игры с поиском клада, хождение по станциям, задания-импровизации, флешмоб.
Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Анимационные танцы Флешмоб Координационные игры Задания-импровизации

	Использование ИКТ Музыкотерапия
--	------------------------------------

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволяет повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей всех групп, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

#### **Анализ участия в районных, республиканских, российских мероприятиях**

В течение учебного года педагоги и их воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Уровень, название конкурса</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
1	Евдокимова Екатерина Николаевна	Районный семинар руководителей ОУ «Управленческие технологии в формировании языковых компетенций обучающихся удмуртскому языку»	Тема выступления «Районный этнокультурный фестиваль «Гуждор»	Сертификат
		Августовская конференция педагогических работников Завьяловского района «Образование Завьяловского района: вызовы, возможности, практики»	Доклад «Применение удмуртской музыки и песен в этнокультурном воспитании детей»	Сертификат
		Семинар РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ»	Докладом «Современные педагогические технологии, применяемые в работе сотрудников ДОУ, направленные на развитие этнокультурного воспитания детей»	Сертификат
		Республиканский научно-практический семинар «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Помощь в организации и проведении	Сертификат
		Республиканский	Доклад «Опыт	Сертификат

		научно-практический семинар «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	дошкольных образовательных организаций Завьяловского района в формировании основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	
		Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспекты»	Доклад «Образовательная среда детского сада «Тихие зори» в этнокультурном образовании воспитанников»	Сертификат
		VI Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы», посвященной 25-летию Научно-исследовательского института национального образования и Году образования в УР	Доклад «Преимущества ознакомления детей дошкольного возраста с культурой удмуртского народа через деятельность семейного клуба»	Сертификат
		VI Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы», посвященной 25-летию Научно-исследовательского института национального образования и Году образования в УР	Доклад «Применение удмуртской музыки и песен в этнокультурном воспитании детей»	Сертификат
		Творческий районный конкурс «Пичильток-книга»	Е. Кристина, К. Дарья	Сертификат участника
		Конкурс	Воспитанники старшей	Диплом

		театрализованной деятельности «Улизы-вылизы» с постановкой «Азьтэм гондыр»	разновозрастной группы	1 степени
		Районный детский фестивале-конкурсе «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022»	П. Константин	Диплом 3 степени
		Конкурс чтецов, посвященный Ю.Байсаровой	П. Константин	Диплом 2 степени
2	Орехова Елена Васильевна	Районный конкурс театрализованной деятельности «Улизы-вылизы» постановкой «Азьтэм гондыр»	Воспитанники старшей разновозрастной группы	Диплом 1 степени
3	Васильева Наталья Ильинична	Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспекты»	Доклад по теме «Конструирование познавательной ситуации с детьми 4-5 лет при ознакомлении с природой родного края»	Сертификат
		Районный конкурс изготовления книжки-малышки «Пичильток-книга»	А. Мирослава, П.Иван	Сертификат
		Районный детский фестивале-конкурсе «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022»	Н.Евгения, П.Константин	Диплом 3 степени
		Районный конкурс «Зеленая планета 2022»	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» Участники: Камашев Илья, Яковлев Илья	Сертификат
		Районный этнокультурный фестиваль «Гуждор» 2022	Этнофестиваль, посвященный 85-тилетию Завьяловского района Участники: дети подготовительного к школе возраста	Сертификат
4	Шутова Людмила Сагитзяновна	Районный конкурс изготовления книжки-малышки «Пичильток-книга»	М.Марат	Сертификат участника

		Районный конкурс чтецов, посвященный Юлии Байсаровой	У.Марьяна, Ш.Марианна	Сертификат участника
5	Васютова Олеся Владимировна	Районный детский конкурс-фестиваль «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022»	П.Константин, Н.Евгения	Диплом 3 степени
		Районный конкурс театрализованной деятельности «Улизы-вылизы» постановкой «Азътэм гондыр»	Воспитанники старшей разновозрастной группы	Диплом 1 степени
6	Дерновая Наталья Анатольевна	Районный конкурс «Лучший комплекс общеразвивающих упражнений»	Участники: дети подготовительного к школе возраста	Сертификат
		Большой этнографический диктант-2022	С целью привития уважительному отношению к удмуртской культуре	Сертификат
7 8	Бекмачева Ольга Николаевна	Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспекты»	Доклад по теме «Конструирование познавательной ситуации с детьми 4-5 лет при ознакомлении с природой родного края»	Сертификат
		Районный детский конкурс-фестиваль «Пичи чеберайёс но батырьёс»-2022	П.Константин, Н.Евгения	Диплом 3 степени
		Районный конкурс чтецов, посвященный Юлии Байсаровой	П.Константин	Диплом 3 степени
		Районный конкурс изготовления книжки-малышки «Пичильток-книга»	Дети младшей разновозрастной группы	Сертификат

№ п/п	Уровень мероприятий, конкурса и т.д.	Количество участия
1	Районный	20
2	Республиканский (региональный)	9
3	Российский	0
4	Интернет-конкурсы	0

**Посещение районных семинаров**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование МО</b>	<b>Кол-во семинаров</b>
Евдокимова Екатерина Николаевна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	3
	Основы управления дошкольной образовательной организацией	1
Васильева Наталья Ильинична	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	2
	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	1
Бекмачева Ольга Николаевна	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	1
	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	2
Орехова Елена Васильевна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	3
Дерновая Наталья Анатольевна	«Формирование начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста ДОО. Развитие личностного потенциала педагога ДОУ»	1
	Физическое развитие и здоровьесбережение в ДОУ	2
	Аттестация как развитие личности потенциала педагога	1
Васютова Олеся Владимировна	Музыкальное воспитание в ДОУ	1
	«Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении»	1
	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	1
Шутова Людмила Сагитзяновна	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	1
	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	2

**Аттестация педагогических кадров**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Кв.категория</b>	<b>Сроки прохождения аттестации (дата присвоения кв. категории)</b>	<b>Год следующей аттестации</b>
Евдокимова Екатерина Николаевна	Воспитатель	первая	Первая категория приказ от 21.03.2023 г. № 8-а	2028



Бекмачева Ольга Николаевна	Воспитатель	первая	Первая категория приказ от 28.05.2019 № 5-а	2024
Васильева Наталья Ильинична	Воспитатель	СЗД	Соответствие занимаемой должности приказ № 47а от 28.08.2020	2025
Орехова Елена Васильевна	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 97от 24.08.2021	2026
Дерновая Наталья Анатольевна	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	2027
	Инструктор по физической культуре	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	2027
Шутова Людмила Валерьевна	Воспитатель	Без категории	-	2023
Васютова Олеся Владимировна	Музык. руководитель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 97от 24.08.2021	2026

### **Обобщение опыта работы педагогов на уровне образовательного учреждения**

**Цель работы:** повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДООУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

#### **Задачи:**

- Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов по проблемам образования;
- Изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах;
- Изучение научно-методической литературы, периодических изданий

В течение года воспитатели знакомили друг друга с информацией, полученной в ходе самообразования, с печатными изданиями, была организована подписка на учебно-методический журнал «Вордскем кыл». Педагоги делились информацией по внедрению ФГОС, обновлению предметно-развивающей среды.

Все педагоги нашего детского сада постоянно обмениваются опытом работы и пополняют методическую копилку.

### **Работа по самообразованию педагогов**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Темы по самообразованию</b>
Орехова Елена Васильевна	«Этнокультурное воспитание дошкольника в современном мире»
Бекмачева Ольга Николаевна	«Лего-конструирование как средство развития творчества детей 4-5 лет»
Васильева Наталья Ильинична	«Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников»

Шутова Людмила Сагитзяновна	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей в детском саду»
Дерновая Наталья Анатольевна	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Дерновая Наталья Анатольевна	«Подвижные народные игры (включая удмуртские) как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста»
Васютова Олеся Владимировна	«Преемственность поколений в развитии этнокультурного направления в ДООУ»
Евдокимова Екатерина Николаевна	«Дошкольное этнокультурное образование в сотрудничестве с семьями воспитанников»

#### Наставничество

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Опыт педагогической работы</b>	<b>Место обмена опытом работы</b>
Васютова Олеся Владимировна	Праздники, развлечения, педагогические советы, консультации, мероприятия с родителями по теме «Этнокультурное содержание на музыкальных занятиях»	Выступление на педагогических советах, на праздниках
Бекмачева Ольга Николаевна	Курирование менее опытных воспитателей по теме развития творческих способностей детей дошкольного возраста, совместная подготовка детей к участию на конкурсах различного уровня, совместный доклад по теме «Конструирование познавательной ситуации с детьми 4-5 лет при ознакомлении с природой родного края»	Выступление на педагогическом совете, Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспекты»
Евдокимова Екатерина Николаевна	Доклад «Применение удмуртской музыки и песен в этнокультурном воспитании детей»	Августовская конференция педагогических работников Завьяловского района «Образование Завьяловского района: вызовы, возможности, практики»
	Доклад «Опыт дошкольных образовательных организаций Завьяловского района в формировании основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Республиканский научно-практический семинар «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»
	Доклад «Применение удмуртской	VI Международная научно-

	музыки и песен в этнокультурном воспитании детей»	практическая конференция «Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы», посвященной 25-летию Научно-исследовательского института национального образования и Году образования в УР
	Докладом педагогические технологии, применяемые в работе сотрудников ДОУ, направленные на развитие этнокультурного воспитания детей»	Семинар РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ»

### Профессиональная подготовка помощников воспитателей:

№ п/п	ФИО	Сроки обучения	Сроки планового обучения (для тех, кто не проходил обучение)
1	Максимова Альбина Васильевна Помощник воспитателя	-	2023
2	Тюлькина Светлана Александровна Помощник воспитателя	-	2023
3	Имамутдинова Лидия Афонасьевна	-	2023

### 3. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется фельдшером деревни Шудья. Ежедневно проводится утренний фильтр, профилактические осмотры детей воспитателями детского сада, соблюдается режим дня. С 15.11.22 г. по 21.11.2022 г. детский сад закрывался на карантин (Приказ № 413 от 14.11.2023 г.)

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №1346н ежегодно проводится диспансеризация детей врачами -специалистами Завьяловской районной больницы.

Профилактическое обследование на гельминтозы и кишечные протозоозы детей и обслуживающего персонала проводится ежегодно перед началом учебного года и по прохождению медосмотра по графику. В целях повышения иммунитета в рацион питания вводятся фрукты, овощи. Меню разрабатывается на основе физиологических потребностей с учетом здоровья детей в пищевых веществах и норм питания.

Ежедневно оставляется суточная проба, которая хранится в холодильнике, в течение 48 часов.

### 4. Анализ организации физкультурно-оздоровительной, профилактической работы

Целью физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду- это сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Мы использовали принципы работы:

1. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

3. Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
  4. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
  5. Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.
- Основные направления физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

#### **Профилактическое-**

1. Обеспечение благоприятной адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

#### **Организационное-**

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

#### **Лечебное-**

1. Дегельминтизация.
2. Иммунотерапия.
3. Витаминотерапия.
4. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Проводились закаливающие процедуры в группе и на прогулке.

-облегченная одежда для детей в ДОУ;

-соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

-соблюдение температурного режима в течение дня;

-дыхательная гимнастика после сна;

- хождение босиком;

- умывание прохладной водой;

- соблюдение режима проветривания;

-полоскание рта после приема пищи;

Кроме всего, ежедневное проведение прогулок, экскурсий, подвижных игр на свежем воздухе, что, несомненно, способствует укреплению здоровья наших воспитанников.

Проводилась работа с родителями:

- анкетирование, сообщения, всеобучи, консультации, совместные Дни здоровья, спортивные праздники;

- коррекционная и индивидуальная работа с детьми на основе диагностики;

- соблюдение режима дня, работа по воспитательному плану;

- подвижные игры, аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке.

Работа с воспитателями:

- семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы;

- спортивные досуги, праздники, разнообразные формы проведения занятий;

- занятия физической культурой на воздухе;

- оформление физкультурных уголков в группах;

- физ.минутки в процессе учебной деятельности.

В различных видах деятельности в течение года применялись следующие здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж; психогимнастика, арт-терапия, артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия, сказкотерапия. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия, физкультминутки, пальчиковые игры, зарядка после сна, воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», хождение босиком.

В группах имеется спортивный уголок, в котором имеется следующее спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, ракетки. «Волшебные ленточки», «Ёжик

– массажёр», «Прокати по дорожке», «Киндер солнышко», «Игры с ковриками», «Цветочная поляна», флажки, султанчики.

Ежегодно изготавливается нестандартное оборудование для занятий физкультурой из бросового материала, они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание. Родители принимают активное участие в изготовлении оборудования.

### **Анализ адаптации детей**

Проблема адаптации к условиям детского сада очень актуальна. От того как пройдет привыкание ребенка к новому распорядку дня, зависит его **физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование** в детском саду.

Период адаптации требует от ребенка большого нервно-эмоционального напряжения. Ему предстоит приспособливаться к незнакомым людям, к детскому коллективу, где поначалу его ждет много трудностей. Для того чтобы процесс адаптации проходил в щадящем режиме, с родителями велась тесная работа по подготовке детей к детскому саду: индивидуальные консультации, беседы, встречи с психологом.

В результате течения адаптации детей младшей разновозрастной и старшей разновозрастной группы были получены следующие данные:

группа	Кол- во детей	Из них прибывшие в 2022-2023 г.	Формы адаптации		
			легкая	Средняя	Тяжелая
Мл. разновозрастная гр.	47	18	78%	22%	-

Таким образом:

14 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 4 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. По облегчению прохождения адаптации бала подготовлена консультация в раздевалке группы по теме "Адаптация ребенка в детском саду"( просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младшей группе детского сада прошла благополучно.

### **5.Анализ организации питания воспитанников.**

Рациональное питание детей дошкольного возраста- необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В детском саду реализуется Автоматизированная программа «Барс – Питание». Ответственная за оформление меню-требования руководитель структурного подразделения Евдокимова Е.Н.

Наличие и соответствие технологического оборудования можно увидеть из акта эффективности работы холодильного, механического, теплового технологического оборудования (прилагается ниже). Технологическое оборудование в норме.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными

веществами) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%. Средняя фактическая стоимость питания в день составляет 140,00 руб. Средняя стоимость питания составляет 97,45 руб. Энергетическая ценность составила 1370 ккал, средняя плановая 1342 ккал.

### Анализ выполнения натуральных норм питания в детском саду «Тихие зори» структурное подразделение МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» с января 2022 г. по декабрь 2022 года

Группа ПП	Ед. изм	Норма в день	План	Факт.	Экономия	Перерасход	Процент выполнения
	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
масло сливочное	гр	16.0000 гр	16,000	18,461	0,000	15,000	115,381
Мясопродукты	гр	42.0000 гр	42,000	56,690	0,000	35,000	134,976
Молочные продукты	гр	338.0000 гр	338,000	302,005	11,000	0,000	89,351
Овощи	гр	165.0000 гр	165,000	133,828	19,000	0,000	81,108
Масло растительное	гр	9.0000 гр	9,000	8,007	11,000	0,000	88,967
Фрукты свежие	гр	75.0000 гр	75,000	57,169	24,000	0,000	76,225
Фрукты сухие	гр	9.0000 гр	9,000	10,331	0,000	15,000	114,789
Яйцо	шт.	1.0000 шт.	1,000	0,448	55,000	0,000	44,800
Крупы	гр	33.0000 гр	33,000	33,183	0,000	1,000	100,555
Сахар	гр	23.0000 гр	23,000	34,426	0,000	50,000	149,678
творог	гр	30.0000 гр	30,000	30,794	0,000	3,000	102,647
сметана	гр	9.0000 гр	9,000	6,757	25,000	0,000	75,078
сок	гр	75.0000 гр	75,000	62,797	16,000	0,000	83,729
картофель	гр	105.0000 гр	105,000	89,303	15,000	0,000	85,050
Консервы	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
мука	гр	22.0000 гр	22,000	14,494	34,000	0,000	65,882
Кондитерские изделия	гр	15.0000 гр	15,000	10,419	31,000	0,000	69,460
Напитки	гр	38.0000 гр	38,000	2,509	93,000	0,000	6,603
сыр	гр	5.0000 гр	5,000	5,375	0,000	8,000	107,500
Чай	гр	0.4000 гр	0,400	0,286	29,000	0,000	71,500
Кофейный напиток	гр	0.9000 гр	0,900	0,803	11,000	0,000	89,222
Хлеб пшеничный	гр	60.0000 гр	60,000	64,803	0,000	8,000	108,005
Хлеб ржаной	гр	38.0000 гр	38,000	37,001	3,000	0,000	97,371
Какао	гр	0.5000 гр	0,500	0,586	0,000	17,000	117,200
Кисель	кг.		0,000	0,004	0,000	0,000	0,000
Макаронные изделия	гр	9.0000 гр	9,000	11,086	0,000	23,000	123,178
Кура	гр	18.0000 гр	18,000	12,975	28,000	0,000	72,083
Колбасные изделия	гр	5.5000 гр	5,500	0,000	100,000	0,000	0,000
Крахмал	гр	2.3000 гр	2,300	0,000	100,000	0,000	0,000
Дрожжи	гр	0.4000 гр	0,400	0,268	33,000	0,000	67,000
Рыба	гр	28.0000 гр	28,000	16,086	43,000	0,000	57,450
Вода	кг.		0,000	0,668	0,000	0,000	0,000
соль	гр	4.0000 гр	4,000	4,001	0,000	0,000	100,025
<b>Итого</b>			<b>1 177,000</b>	<b>1 025,563</b>	<b>681,000</b>	<b>175,000</b>	<b>87,000</b>

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню по сезонам ( приказ № 223 от 01.09.2021 года), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и ведется в программе «БАРС- Питание».

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация третьего блюда, а также в период эпидемии вирусных инфекций. Ежедневно мы включаем в меню соки, напитки из шиповника, травяной чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается зеленый лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

#### Работа с поставщиками

Один раз в полгода по продуктам питания мы выходим на торги по следующим видам продуктов: молочная продукция, мясо, хлебобулочные изделия и бакалея. На сегодняшний день мы работаем с 11 поставщиками: ООО "КАРАВАЙ" (хлеб), ООО «Аверс» (шиповник), ООО «Иммар торг» (Сыр), ИП МИТРОФАНОВА И.В. (Макароны и соль), ООО "ПРОДПОСТАВКА" (Сок), ООО «ГРАНАТ» (Сахар), ООО "КОМОС ГРУПП" (Яйцо, мука, курица замороженная), ООО «ПИКНИК» (Курица охлажденная для детского питания), ООО «Теплоснаб» (Творог 5%, масло сливочное), АО "МИЛКОМ" (Сметана, из коровьего молока, массовая доля жира 15%, молоко питьевое 3,2 %), ООО "РУССБИФ" (Фрукты, овощи, рыба лососевая и трескообразная мороженая, сухофрукты, картофель, говядина для детского питания, томатная паста, чай черный (ферментированный), крупа перловая, хлопья овсяные, крупа манная, пшено, крупа пшеничная, кисель сухой, крупа гречневая, капуста квашен., масло подсолнечное рафинированное, огурцы солен., кукуруза сахарная, горох шлифованный, рис, икра овощная, повидло, горох, консервированный без уксуса или уксусной кислоты (кроме готовых блюд из овощей), пряники, печенье сладкое, дрожжи хлебопекарные прессованные, соус томатный, вафли, конфеты, какао-порошок, кофейный напиток растворимый, ваниль обработанная).

### Организация контроля за питанием в ДОУ

В целях организации контроля питания закладку основных продуктов в котлы производить в присутствии членов комиссии по питанию. Запись о проведенном контроле производить в специальной тетради, которая хранится в пищеблоке. Также ведется производственный контроль согласно программе производственного контроля. Проводится лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи сотрудниками центра эпидемиологии.

Повар Иванова Е.Г. обязана:

- строго соблюдать технологию приготовления блюд;
- выдавать готовую продукцию только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной оценкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале;

Производить закладку продуктов в котел в присутствии членов комиссии.

Ответственность за организацию питания детей в каждой группе несут ответственность воспитатели и помощники воспитателя.

№	Объект контроля	ответственный	периодичность	Инструмент контроля
1	Соблюдение натуральных норм питания	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	ежедневно	Накопительная ведомость
2	Качество приготовления пищи	Евдокимова Е.Н. Иванова Е.Г.	ежедневно	Проверка комиссией
3	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	выборочно ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.
4	Оптимальный температурный режим хранения продуктов в холодильниках	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.
5	Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов	Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Согласно приказу ответственным лицом
6	Закладка продуктов в котел	Брюхова Е.А. Евдокимова Е.Н.	ежедневно	Сотрудники согласно приказу
7	Маркировка посуды, оборудования	Брюхова Е.А.	1 раз в месяц	Оперативный контроль

8	Норма выхода блюд (вес, объем)	Евдокимова Е.Н. Иванова Е.Г.	ежедневно	Согласно меню раскладки.
9	Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	Ежедневно, по плану	«Журнал санитарно-технического состояния и санитарного содержания помещений пищеблока»
10	Калорийность пищевого рациона	Евдокимова Е.Н. Иванова Е.Г.	Ежедневное заполнение документации	Технологическая карта, подсчет энерг. ценности
11	Соблюдение Правил личной гигиены сотрудниками	Евдокимова Е.Н.	ежедневно	«Журнал контроля за состоянием здоровья персонала (допуска к работе)»
12	Соблюдение графика режима питания	Евдокимова Е.Н. воспитатели	ежедневно	Соблюдение графика выдачи продуктов в группы согласно приказу
13	Программа производственного контроля	Евдокимова Е.Н.	Согласно «Программе производственного контроля»	Соблюдение «Программы производственного контроля», проверка санитарного состояния и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима»
14	Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Технические документы, сертификаты качества, счета-фактуры, журнал «Бракераж сырой продукции»
15	Нормативноправовая база по организации питания	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	постоянно	Законодательные документы, правила, требования
16	Использование дезинфицирующих средств	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал использования дезсредств
17	Накопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка	Брюхова Е.А. Евдокимова Е.Н.	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость
18	Заявка продуктов питания	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в электронном виде
19	Организация питания в учебно-воспитательном процессе	Евдокимова Е.Н. Брюхова Е.А.	По плану	Работа по организации питания
20	Правила мытья посуды и инвентаря	Евдокимова Е.Н.	ежедневно	Согласно программе производственного контроля с применением принципов ХАССП



## **Санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей.**

Одним из условий пропаганды здорового питания ребенка становится культура питания семьи. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Пропагандируя здоровое питание, мы стремимся к тому, чтобы питание вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. В работе с семьей используются как традиционные, так и нетрадиционные формы пропаганды:

- информационные бюллетени;
- рекламные буклеты;
- тематические выставки;
- оформление уголков здоровья;
- проводятся консультации;
- родительские собрания с привлечением медика.

Работа в ДОО по приобщению родителей к здоровому питанию создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

## **6. Анализ системы, отражающей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО** **Анализ выполнения образовательной программы ДОО.**

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Тихие зори» структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), утвержденная приказом директора школы от 29.08.2022 г. №294.

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Основная образовательная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014);
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Обязательная часть Программы разработана с учетом программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-синтез, 2016г**

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных программ и форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

### **Часть формируемая участниками образовательного процесса:**

1. «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики.
2. Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.
3. Жилььртись ошмес (Журчащий родник) Р.А. Кузнецова. Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения.
4. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.- Издательство «Композитор» (Санкт – Петербург), 2005

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год были определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год:

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для двустороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.
2. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
3. Продолжить работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.
4. Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Уставом, Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы.

## **Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса:**

### **1. Программа «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова**

**Цель программы:** формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребенка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной

деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий, внедрения созидательного потенциала окружения.

#### **Задачи:**

1. Использовать комплекс средств (ближайшее окружение, природа родного края, достопримечательности своего региона, люди труда, достижения жителей родного края, культура Удмуртии) в целях формирования личностно-позитивного отношения к родным местам, к современной действительности.

2. Способствовать развитию детской любознательности, желанию активно наблюдать, замечать, созерцать, слушать и слышать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности.

3. Активизировать в дошкольных организациях деятельность по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края.

4. Раскрывать эффективные формы и методы по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Укреплять взаимодействие дошкольной организации с семьёй, в семейном воспитании обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребёнка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, (семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов).

6. Формировать стремление детей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, учить высказывать своё мнение при решении местных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем (постановка проблемы и поиск путей её решения, развитие поисковых качеств, стремления постичь неизвестное, неизведанное, необъяснимое).

### **2. Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А.Лыкова «Цветные ладошки».**

**Цель:** Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

#### **Основные задачи:**

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.

4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности

6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно- эстетическом освоении окружающего мира.

8.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

### **3. Программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада «Жилььртись ошмес» Р.А. Кузнецова.**

**Цель:** личностное развитие ребенка: формирование билингвальной, бикультурной личности, которая заинтересована в сохранении этноисторических ценностей удмуртского народа.

**Задачи:** Образовательные задачи:

-обучение детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми на удмуртском языке в пределах доступной им тематики, предполагающее развитие звуковой культуры речи, накопление словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи;

-развитие устной речи: понимание (слушание, аудирование) и говорение;

-ознакомление детей с культурой и бытом удмуртского народа.

Воспитательные задачи:

-воспитание у детей чувства осознания себя как личности, уверенно чувствующей себя в двух языках и культурах;

-приобщение детей к удмуртской культуре, формирование позитивного отношения к ней;

-воспитание внимательного заинтересованного отношения к людям, говорящим на других языках, с которыми ребенок может встретиться в повседневной жизни;

-воспитание чувства товарищества, дружбы, формирование навыков межкультурного взаимодействия;

-формирование нравственно-этических ценностей.

Развивающие задачи:

-развитие языковых способностей ребенка, позволяющих ориентироваться в звучащей удмуртской речи, понимать и адекватно реагировать на нее;

-развитие памяти (произвольной и произвольной), внимания (произвольного и непроизвольного), мышления (наглядно-образного, логического), воображения (репродуктивного и творческого);

-развитие эмоциональных, творческих качеств ребенка, способности к социальному взаимодействию( умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, радости познания и любознательности).

#### **4. Программа по музыкальному воспитанию Каплунова И., НовоскольцеваИ. «Ладушки».**

**Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.**

**Цель:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Для выполнения этих задач в условиях разновозрастной группы нашими педагогами создаются все условия для работы. Одно из условий – организация предметно – развивающей среды в помещениях и на территории ДОУ. Во всех группах пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества. Многие атрибуты и игрушки сделаны руками воспитателей и родителей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для ведения воспитательно-образовательного процесса на должном уровне, несомненно необходимо наличие методической литературы в соответствии с реализуемой программой. Данная литература в ДОУ имеется, пополняется новыми изданиями. В этом учебном году все группы приняли участие в районном конкурсе предметно-развивающей

среды, но к сожалению не стали победителями, так как не в полном объеме показали в презентации весь материал приготовленный на конкурс. В течение года были оформлены следующие уголки: «Вордиськем шаере», «Школа безопасности», музыкально-театральный уголок, менялось сезонное оформление в группах, уголки по ПДД, художественной литературы, спортивный, ИЗО, театральный, сенсорный, познавательный, региональный, природы и экспериментирования.

Были созданы дидактические игры: картинки-половинки, пазлы, картотека подвижных игр, демонстрационный и раздаточный материал по математике, «Береги природу» по экологии, карточки с животными, с птицами, овощей и фруктов. Изготовлены атрибуты к сказке, сшиты атрибуты для семейного уголка (скатерть, накидки на стулья и диван), изготовлен пальчиковый театр, сшиты костюмы для танца «Солнышко».

### Работа с педагогическими кадрами. Анализ работы Педагогического Совета.

#### Педагогические советы:

Название педсовета	Повестка	Дата проведения
<p><b><u>Педсовет № 1( установочный)</u></b>            Тема:            «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2022-2023 учебный год»</p>	<p>Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подведение итогов работы за летний период (блиц-просмотр досугов, развлечений, праздников, справка о проделанной работе в летний период)</li> <li>2.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на новый учебный год (утверждение, учебного плана, расписание НОД, перечень программ и технологий на учебный год и другое).</li> <li>3.Утверждение образовательной программы ДОУ, воспитательной программы и рабочих программ педагогов групп.</li> <li>4.Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (музей, ФАП и другие).</li> <li>5. Разное.</li> <li>6.Проект решения педсовета.</li> </ol>	август
<p><b>Педагогический совет № 2 (тематический) - круглый стол</b>            Тема: «Роль труда в воспитании ребенка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».</li> <li>2.«Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей» (из опыта работы).</li> <li>3.«Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» (из опыта работы)</li> </ol>	ноябрь
<p><b><u>Педагогический совет №3 (тематический)</u></b>            Тема:            «Инновационные формы и методы работы с</p>	<p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>- Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ»</li> <li>- «Совершенствование коммуникативной компетентности педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с родителями»</li> <li>- Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»</li> </ul>	январь

родителями»	- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с участием родителей» -Деловая игра. - Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". - Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей» - Вынесения проекта решения педсовета	
<b><u>Педагогический совет № 4. Итоговый.</u></b>	<b><u>План педсовета</u></b> 1. Самоанализ деятельности ДОУ 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2022-2023 уч. год 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 уч. год 4. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников подготовительного возраста к школьному обучению 5. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	май

В результате работы педагогического совета педагогами формируется самоанализ педагогической деятельности, происходит знакомство с новинками инновационной деятельности, методической литературы и т.д.

#### **Консультации, семинары, семинары-практикумы**

<b>Семинары:</b> 1. «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве» 2. «Создание позитивного микроклимата в группах детского сада» 3. «Современные образовательные технологии в ДОУ». 4. «Секреты успешной работы с родителями»	Октябрь  декабрь  январь  март	рук-ль стр.подразд.
<b>Консультации:</b> 1«Как Lego влияет на развитие детей» 2. «Игра в жизни ребенка» 3. <a href="#">«Система работы по этнокультурному воспитанию детей и просвещению родителей»</a> 4. «Какое значение имеет в современном мире преемственность поколений » 5. «Картотека национальных игр по возрастам» 6. «Эмоциональное развитие ребенка при применении нетрадиционных техник рисования»	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь  Январь	Бекмачева О.Н. Васильева Н.И. Орехова Е.В Васютова О.В. Дерновая Н.А. Шутова Л.С.

	7. «Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках этнокультурного воспитания и образования дошкольников»	Февраль Март	Евдокимова Е.Н.
--	---	-----------------	-----------------

## Анализ системы мониторинга достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО

В конце учебного года был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

### **Цель мониторинга:**

- определение уровня усвоения детьми программы ДООУ

### **Задачи мониторинга:**

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

### **Методы диагностики:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями, анкетирование.

**Физическое развитие.** Основные виды движений (ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества) сформированы и развиты у 97 % воспитанников, у 3% воспитанников – они находятся на стадии формирования. Почти у всех детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, могут контролировать свои движения и управлять ими.

У четверых детей младшей группы не достаточно развит навык быстро одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчик. По сравнению с началом учебного года дети стали более активными и заинтересованными в данной области.

**Рекомендации:** продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДООУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание) Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

**Познавательное развитие.** Материал образовательной области усвоен у 97% воспитанников, частично усвоен у 3 % воспитанников. У многих детей достаточно хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У детей сформированы экологические представления и понятия предметного мира. У многих детей наблюдается положительная динамика в познавательном развитии: пассивный словарь становится более активным, обогащается словарный запас. Следует обратить внимание на развитие ориентировки в пространстве, во времени и на листе.

**Рекомендации:** создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, создать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Создание краткосрочных проектов, опираясь на лексические темы. Усилить индивидуальную работу.

**Речевое развитие.** Программный материал в образовательной области полностью усвоен у 98% детей, частично усвоен – у 2 % воспитанников. Словарный запас соответствует возрастным нормам, дети умеют пользоваться разными способами словообразования. У детей развиты все компоненты устной речи: грамматический строй, связная речь, формирование словаря.

В группах есть дети, которые не выговаривают некоторые звуки. Родителям этих детей было рекомендовано обратиться за консультацией к логопеду детского сада. Также с родителями были проведены консультации, где были даны практические рекомендации по развитию речи детей в домашних условиях.

**Рекомендации:** необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Использовать кукольный театр.

**Социально – коммуникативное развитие.** Программный материал образовательной области усвоен у 100% детей. Большинство детей имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми (педагогами), умеют сдерживать агрессивные реакции, аргументировано отстаивают свою точку зрения. Есть дети застенчивые (5 человек), в общении со взрослыми они сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок. У детей сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

**Рекомендации:** необходимо создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуальную – корректирующую работу с детьми. Педагогам в свою очередь нужно быть доброжелательными к детям, использовать в речи как можно больше ласковых и вежливых слов. Необходимо обновить уголок патриотического воспитания и пополнить игровые уголки новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе и с участием воспитателя. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

**Художественно – эстетическое развитие.** Программный материал в данной области усвоен у 100% воспитанников. У большинства детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развиты эстетические чувства, художественное восприятие, воображение, художественно-творческие способности. У некоторых детей возникают сложности с умением правильно держать ножницы и правильно вырезать, убирать свое рабочее место.

**Рекомендации:** в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном на уровне нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2022-2023 учебного года достигло 99%). Сравнительный анализ показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует о достаточном качестве образования в ДОО. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания.



**МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «Тихие зори»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (человек)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (человек)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 (человек)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 (человек)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 (100%) (человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 (100%) (человек/%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (0%) (человек/%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (человек/%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%) (человек/%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%) (человек/%)
1.6	Средний показатель кол-ва пропусков по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации	8,8 (кол-во пропусков)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатель- 5 - музыкальный руководитель – 1 -учитель-логопед-0 - инструктор по физической культуре - 1	7 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 (86%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (86%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (14%) (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (14%) (человек/%)

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2(29%) (человек/%)
1.8.1	Высшая	0 (человек/%)
1.8.2	Первая	2 (29%) (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2(29%) (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (14%) (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%) (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (14 %) (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (86%) (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2(29%) (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА (да/нет)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА (да/нет)
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.4	Логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ (да/нет)
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ (да/нет)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв. м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА (да/нет)
2.4	Наличие музыкального зала	ДА (да/нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (да/нет)

Приложения:

1. Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид организованной деятельности	Кол-во занятий в год по программе	Младшая группа 3-5 года				Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)			
			младшая группа (3-4 г.)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	144	36	100	36	100	36	100	36	100
	Формирование элементарных математических представлений	180	36	100	36	100	36	100	72	100
	Конструирование	144	36	100	36	100	36	100	36	100
Речевое развитие	Развитие речи. Основы грамотности	216	36	100	36	100	72	100	72	100
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	216	36	100	36	100	72	100	72	100
	Лепка	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Аппликация	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Музыка	288	72	100	72	100	72	100	72	100
Физическое развитие	Физическая культура	432	108	100	108	100	108	100	108	100
	<b>Итого занятий по программе</b>	<b>1764</b>	<b>396</b>		<b>396</b>		<b>360</b>		<b>504</b>	
	Итого проведено занятий за учебный год	1764	396	100	396	100	360	100	504	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Родной язык			36	100	36	100	36	100	36	100

Из данных таблицы видно, что выполнение программы в 2022-2023 учебном году составляет 100 %.

Во всех группах детского сада создана определенная развивающая среда, согласно возрасту и особенностям детей. По возрасту и росту подобрана мебель, игрушки, оборудованы игровые зоны, такие как: зона творчества, театральный уголок, уголок ряженья, уголок кукол, спортивная зона, уголок природы, регионального компонента, обновлен книжный уголок. Есть условия для самостоятельной игры. Дети могут заниматься свободно любой деятельностью: художественной, театральной, игровой, развивающей. Есть игровые зоны для мальчиков и девочек. В группах наблюдается эмоционально- устойчивая обстановка. Дети научились играть в сюжетно-ролевые игры, игры- драматизации, подвижные игры, конструктивно-строительные. Игруют дружно, группами, продолжительно. Со стороны физического развития у детей сформированы культурно- гигиенические навыки, аккуратность, опрятность. Со стороны социально-личностного развития: вежливость, уважение друг к другу, внимание, сочувствие. Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Дети с удовольствием дежурят, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в группе и на участке.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками разворачивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 97 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

### **Создание условий для реализации образовательной программы**

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения занятий. На сегодняшний день наш детский сад не имеет таких штатных единиц как: учитель-логопед.

В детском саду достаточно благоприятный социально-психологический климат. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка. Дети подготовительного возраста легко адаптируются к школе.

### **Организация дополнительных образовательных услуг (кружки бесплатные, платные, кружки организованные иными организациями)**

В 2022-2023 учебном году еще не было организовано дополнительное образование.

### **Новые формы дошкольного образования.**

При закрытии детского сада на карантин работа с детьми ведется в дистанционном формате: мастер-классы, игры на логическое мышление, консультации, беседы с родителями-вся работа ведется посредством современных гаджетов ускоряет поступление информации до родителей и увлекает, в то же время развивает детей.

### **Организация контроля**

В нашем ДООУ создана единая система контроля, цели и задачи которого вытекают из целей и задач воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Контроль будет эффективен в

том случае, если он осуществляется своевременно и мероприятия, намеченные в результате его проведения, выполняются.

За организацией и проведением мероприятий в ДОО ведется контроль директором школы и руководителем структурного подразделения.

**Цель работы:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

На педагогическом совете коллектив знакомится с планом контроля образовательной работы. Виды контроля: фронтальный, оперативный, тематический, систематический, предупредительный, персональный.

**Фронтальный:**

- «Проверка качества оформления документации»
- « Организация разнообразной деятельности детей на прогулке»

**Систематический:**

- «Выполнение плана по детодням»
- «Выполнение норм питания»
- «Работа по профилактике и оздоровлению детей»
- «Работа по благоустройству территории и здания детского сада»

**Тематический:**

- « Итоги проведения месячника безопасности»
- «Адаптация недавно принятых детей»
- «Итоги проведения месячника удмуртской культуры»
- Итоги проведения месячника пожарной безопасности»
- «Качество проведения занятий по физической культуре»

**Оперативный**

- «Система работы с детьми и родителями в преддверии праздника»
- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
- « Результативность работы с родителями»
- « Готовность ДОО к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода»
- «Санитарное состояние групп»
- «Проверка организации питания в ДОО»
- «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
- «Проведение родительских собраний в группах»
- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Анализ работы летне - оздоровительного периода»

Организация контроля

Виды контроля	Всего
Оперативный	10
Тематический	5
Фронтальный	2
Систематический	17
Всего:	34

В ходе организации контроля была проверена работа всех сотрудников детского сада. Контроль помогает выявить и устранить незначительные сбои в деятельности педагогов и коллектива в целом. Если не замечать мелких отклонений в работе, они могут привести к большим трудностям, преодолеть которые впоследствии будет нелегко. По истечении каждого месяца по итогам контроля пишется информационно-аналитическая справка, в которой анализируется данный вид проверки и даются рекомендации по их устранению.

**Информация по реализации адаптированных образовательных программ в 2022-2023 учебном году.**

Инклюзивное образование дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива; направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

В основе инклюзивного образования лежит идея о том, что все дети – субъекты с различными образовательными потребностями. Инклюзивное образование должно обеспечить

гибкость образовательной деятельности, тем самым повышается эффективность обучения и воспитания всех детей, а не только детей-инвалидов.

В детском саду «Тихие зори» при наличии ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. В 2022-2023 учебном году ребенка с ОВЗ в детском саду не имелось.

## **Анализ мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении**

### музыкальным руководителем

В течении учебного года были организованы следующие мероприятия:

1. День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
2. Районный конкурс «Пичи Батыр»ес но Чеберайес-2022» (октябрь)
3. Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
4. Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
5. Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
6. Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
7. Утренник "Мамочка, мамулечка»" (март)
8. Творческая встреча "Связь поколений" (апрель)
9. фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
10. Выпускной «До свидания, детский сад» (май)

### Инструктором по физической культуре:

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
2. Выезд в д. Малая Веня к вокально-фольклорному ансамблю «Вуколуд кенакьёс» (октябрь)
3. Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
4. Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
5. Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
6. Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
7. Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель

К мероприятиям были сшиты следующие атрибуты: красные шапочки для девочек, пилотки для мальчиков, накидки для фей.

За этот учебный год были организованы следующие мероприятия в старшей разновозрастной группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батыр»ес но Чеберайес-2022» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка»" (март)
- Творческая встреча "Связь поколений" (апрель)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Выпускной «До свидания, детский сад» (май)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Выезд в д. Малая Веня к вокально-фольклорному ансамблю «Вуколуд кенакьёс» (октябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)

- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- Мероприятие «Встреча поколений» (Совместно с удмуртским вокальным коллективом «Дэлет») (апрель)
- Праздник, посвященный Дню победы (май)
- Выпускной (май)
- Дистант-встречи с детьми из Кубани (в течении года)

#### В младшей группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батырьес но Чеберайес-2022» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка" (март)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Выпускной «До свидания, детский сад» (май)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- Мероприятие «Встреча поколений» (Совместно с удмуртским вокальным коллективом «Дэлет») (апрель)
- Праздник, посвященный Дню победы (май)

Для проведения перечисленных мероприятий было подготовлено много атрибутов из бумаги, картона, ткани (маски, флажки, цветы из крепированной бумаги) были сшиты костюмы (сарафаны, юбки, повязки на голову), были изготовлены атрибуты для танцев: ленты, полотна ткани.

Также в течение года были проведены различные мероприятия в рамках тематических недель.

#### - «Неделя здоровья»

**Цель:** приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни, вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.

В рамках недели здоровья проводились различные спортивные мероприятия, беседы, мастер-классы. Спортивные семейные праздники, такие как «На зарядку всей семьей», «Зимние забавы», «Веселая лыжня», имеют огромное значение для укрепления детско-родительских отношений, здоровья детей и развития их физической подготовки, для воспитания чувств патриотизма.

#### - «Неделя безопасности»

**Цель:** профилактика несчастных случаев с воспитанниками дома, на улице, на дороге и т.д. Во время «Недели безопасности» в группе проводились различные мероприятия, занятия, игры и беседы по вопросам пожарной безопасности, личной безопасности, закрепляются алгоритмы действий ребенка в случае возникновения пожара, правила обращения с электробытовыми приборами, правила поведения на улицах города. Обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, проводилось музыкально-спортивное мероприятие «Школа пешеходов», а также была организована выставка детских творческих работ на тему «Безопасная дорога». Параллельно проводилась работа и с родителями детей: оформлялся информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, был организован конкурс семейного рисунка на тему «Огонь - друг, огонь-враг. Было организовано театрализованное



представление совместно с театральной студией «Аленький цветочек» под названием «Волшебный уголек»

**- «Неделя удмуртской культуры»**

**Цель:** сохранение, изучение и развитие удмуртской культуры, возрождение и приумножения народных удмуртских традиций.

В рамках месячника с детьми проводились беседы: «О родной деревне», «Мой дом», «Флаг и герб Удмуртской республики», «История удмуртского костюма». Также мы с детьми разучивались удмуртские песни («Сизьыл-осень», «Ми пичи пинальёс», «Пичи эн кожа», «Италмас», «Чагыр, чагыр дыдыке»), игры («Небыльток», «Гырлын шудон», «Гожа», «Кутэн шудон»), стихи. В группе была организована выставка кукол в национальной одежде «Моя необыкновенная кукла». Дети и педагоги принимали активное участие в районных конкурсах «Улизы-вылизы», «Пичильток-книга», конкурс чтецов, посвященный Ю. Байсаровой, «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022». Были созданы национальные уголки, где разместились и старинные приборы удмуртов, различные удмуртские орнаменты, костюмы, куклы в национальной одежде.

## **7.Работа с социумом, работа с родителями**

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы менялась информация в родительском уголке, оформлялись выставки коллективных работ, выпускались памятки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей стали: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательной-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Все мероприятия, запланированные на этот учебный год, были выполнены.

**Цель работы:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Проводя совместную работу детского сада и родителей, выполнялись следующие задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

На протяжении года с родителями были проведены следующие мероприятия:

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	1. Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и ДООУ в контексте ФГОС ДО»	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.
	2. День дошкольного работника	Привлекать внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников.
	3. Детская творческая выставка рисунков «Безопасная дорога»	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.
	4. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок
	5. Разукрашивание стены музыкального зала в национальном стиле	Привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом

<b>Октябрь</b>	Выезд детей в д. Малая Веня к фольклорному коллективу «Вуколуд кенакьёс»	Организовать поездку, привлечь родителей в качестве сопровождающих
	3. Праздник Осени	Создать у детей и родителей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.
	4. Беседа «Правила хорошего тона»	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения
	5. Консультация для родителей "Патриотическое воспитание ребенка"	Познакомить родителей с понятием патриотического воспитания
	6. Выставка кукол в национальной одежде	Привлечь родителей к изготовлению (созданию) национального образа куклы
<b>Ноябрь</b>	1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка
	2. Информационный стенд «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.
	3. Видео поздравление «День матери»	Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.
	4. Конкурс-фестиваль «Пичи чеберайёс но батырьёс-2022»	Формирование интереса у детей дошкольного возраста к изучению языка, традиций удмуртского народа.
	5. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.
	6. Папка передвижка «Край мой родниковый»	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях.
<b>Декабрь</b>	1. Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми
	2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.
	3. Групповые родительские собрания	Дать родителям необходимые знания о развитии дошкольников.
	4. Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к

		новогоднему празднику.
	5. Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.
	6. Памятка «Агрессивные дети»	Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления.
<b>Январь</b>	1. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника»
	2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.
	3. Конкурс построек «Зимушка Хрустальная»	Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада
	4.Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов.
	5. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.
<b>Февраль</b>	1. Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Развитие воспитательного потенциала семьи
	2. Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива
	3.Спортивное мероприятие «Зарничка»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	4. Консультация « В игре готовимся к школе»	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.
	5. Групповое родительское собрание «На пути к школе» (о психологической готовности к школе)	Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.
	6.Конкурс военной техники	Привлечь внимание родителей к теме формирования у детей начального инженерно-технического направления
	7. Конкурс «Покчи тодосчи»- маленький исследователь	Привить в родителях уважительное отношение к удмуртскому языку и культуре
	8. Встреча с представителями МЧС	Напомнить родителям и детям о необходимости

		соблюдать правила пожарной безопасности
<b>Март</b>	1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы
	2. Творческая выставка рисунков «Мамин портрет»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
	3. Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними
	4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Осветить родителям требования программы по изодетальности старших групп.
	5. Праздник «Мамочка, мамулечка!»	Привлечение родителей к совместной организации праздника
<b>Апрель (дистанционно)</b>	1. выставка творческих работ «Такой далекий космос»	Привлекать родителей к участию в жизни группы
	2. Конкурс лэпбуков по различным темам	Углубление в совместную проектную деятельность
	3. Встреча с медицинским работником по теме «Психическое и физическое здоровье ребенка»	Дать родителям знания о необходимости правильной организации режима дня, ведения здорового образа жизни
<b>Май</b>	1. фестиваль-митинг, посвященный Дню Победы	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей
	2. Памятка родителям: «Безопасное лето»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	3. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.
	4. Видео открытка от сотрудников детского сада «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

## Родительские собрания

### Темы родительских собраний

Группа	Темы	Сроки проведения
Младшая разновозрастная группа	1. Возрастные особенности детей 3-5 лет.	Сентябрь
	2. «Здоровая семья - здоровый ребенок» (4-5 лет) / «Движение – жизнь» (3-4 года).	Ноябрь
	3. « Особенности и проблемы речевого	Февраль

	развития у детей среднего возраста» (4-5 лет)/ «Играют дети - играем вместе» (3-4 года)  4. Вот и стали мы на год взрослее. Успехи нашей группы	Май
Старшая разновозрастная группа	1. Организационное собрание. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»  2. «Как помочь ребенку стать внимательным»  3. Как помочь ребенку адаптироваться к школе  4. Итоговое собрание «До свидания, детский сад»	Сентябрь  Ноябрь-декабрь  Февраль-март  Май

Помимо групповых родительских собраний проводились общие: «Организационное родительское собрание», «Итоговое родительское собрание».

#### **Досуговые мероприятия**

- Праздники
- Развлечения
- Мастер-классы для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ

#### **Выставки для детей и родителей**

- Выставка рисунков «Безопасная дорога»
- Выставка рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- Выставка-конкурс кукол в национальной одежде
- Выставка детских работ, посвященная Дню матери «Портрет мамы»
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
- Выставка «Новогодняя игрушка»
- Выставка рисунков «Рождественские фантазии»
- Выставка рисунков «Мой любимый папа»
- Выставка детских работ, посвященных маме
- Выставка творческих работ «Звездный путь»
- Фотовыставка «Наши замечательные девочки»
- Выставка рисунков «Такой далекий космос»
- Выставка лэпбуков

#### **Консультации**

1. «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников».
2. «Педагогическое мастерство- высший уровень педагогической деятельности».
3. «Роль детской книги в речевом развитии детей».
4. «Мальчики и девочки- два мира, два полюса».
5. «Искусство говорить с детьми».
6. «Жизнь прекрасна, когда безопасна».

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОО (Устав, договор с родителями). В начале учебного года при приеме ребенка в детский сад и при оформлении договора, родители знакомятся с Уставом образовательной организации и нормативно-правовыми документами.

#### **Работа по благоустройству детского сада**

- субботники по благоустройству участков, групповых комнат;
- озеленение территории детского сада;
- привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к ремонту групповых комнат и игрового участка.

#### **Групповые стенды и выставки**

- «Наш режим дня»;
- «Физическое развитие и закаливание дошкольников»;
- «Защита прав ребенка»;
- «Уголок детского творчества»;
- «Своими руками к празднику»;
- оформление папки- передвижки «Развитие любознательности дошкольника»;
- выпуск папки- передвижки «Подвижные игры на прогулке», «Нетрадиционные техники рисования»

#### **Итоги анкетирования удовлетворенности работой ДОО в 2022-2023 уч. г.**

В конце учебного года с родителями проводится анкетирование «Довольны ли вы работой ДОО». Было опрошено 41 родителей младшей разновозрастной группы и 20 родителей старшей разновозрастной группы. По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей работой детского сада составила 99%

#### **8. Совместная работа со школой, преемственность**

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова», поэтому в начале года составляется совместный план работы.

**Цель работы:** обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности

- дошкольного и начального общего образования;
  - создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья;
1. Планировались и проводились совместные мероприятия на базе детского сада с участием школьников (постановка кукольных спектаклей, созданных школьниками, постановки с участием юных инспекторов движения и т.д.).
  2. Встречи родителей и детей с будущим учителем.
  3. Просмотр открытых занятий в дистанционном формате в начальной школе в по внедрению удмуртской речи. На данных мероприятиях воспитатели и учителя делились опытом своей работы с показом мастер-классов.

#### **Сотрудничество**

Детский сад сотрудничает с этнографическим музеем под открытым небом «Лудорвай». Воспитанников детского сада приглашают на мероприятия, экскурсии, развлечения, что способствует этнокультурному развитию детей, любви к родному краю, к родной культуре, тем более, что одной из задач на 2022-2023 год является приобщение детей к истории и культуре родного края, а также поддерживать интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, формировать благоприятные положительные эмоции к произведениям народного искусства.

Шудьинский ФАП и 2 Завьяловская больница оказывают ДОО медицинские услуги: вакцинация, диспансеризация.

Лудорвайская сельская библиотека и Лудорвайская школьная библиотека оказывают помощь в проведении тематических мероприятий и праздников, а также встречи с интересными людьми. Проводилась встреча с Удмуртским вокальным ансамблем «Дэлэт», что способствует более глубокому пониманию удмуртской культуры. Детский сад активно сотрудничает с

Пироговским отделом культуры: дети с удовольствием участвуют на концертах и других мероприятиях со своими подготовленными номерами. Сотрудники СДК «Пироговский» выходят на мастер-классы в детский сад.

Детский сад активно сотрудничает с театральной студией «Аленький цветочек». В репертуаре студии имеется большое разнообразие представлений, соответствующих возрасту детей и тематическому направлению детского сада.

## 9. Итоги административно-хозяйственной деятельности

**Цель работы:** укрепление материально- хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

Административно- хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2022-2023 учебный год.

Основным направлением административно-хозяйственной работы является:

- Административно-хозяйственная деятельность ДОО
- Финансово-экономическая деятельность ДОО
- Материально-техническое обеспечение ДОО
- Соблюдение режима труда сотрудников ДОО, режима дня воспитанников, здоровых и безопасных условий труда и отдыха

В 2022-2023 учебном году по административно – хозяйственной деятельности было разработано и проведено ряд мероприятий:

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий ДОО	Сентябрь	Рук-ль стр.подр. Завхоз
2	Организация работы со спонсорами.	В течение года	Рук-ль стр.подр.
3	Обогащение предметно – развивающей среды ДОО	В течение года	Рук-ль стр.подр. Педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Рук-ль стр.подр.
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Рук-ль стр.подр.
6	Ремонтные работы ДОО в летний период	Май – июль	Рук-ль стр.подр.
7	Приемка ДОО к новому учебному году	Июль	Комиссия ДО

## Бюджетные средства

*хозяйственные и канцелярские товары*

- приобретение хозяйственных моющих и чистящих средств;
- приобретение канцелярских товаров, наглядных пособий;
- материалы для ремонтных работ;
- приобретение игрушек

Материально – техническая база ДОО на должном уровне. Групповые помещения оборудованы мебелью. Оборудование соответствует росту – возрастным особенностям детей. Столы и стулья промаркированы по правилам и нормам СанПиНа 2.4.1.1249-03. Помещения ДОО имеют естественное освещение, при проведении занятий при недостаточном естественном освещении используется искусственное освещение.

Устройство, оборудование, техническое оборудование, посуда, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам по организации питания в ДОО. Все оборудование и посуда имеют санитарно – эпидемиологическое заключение, промаркированы.

### Потребность в улучшении материально-технической базы на следующий год

№п/п	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
1	Группы	1) столы для приема пищи и занятий	Недостаточное количество	
2	Прачечная	1) сушильная машина	Нет места для сушки белья	
3	Пищеблок	1) тестомес 2) миксер для взбивания яиц	отсутствие	
5	Спальная комната	Стол для воспитателя		
6	Санузел	1) смесители обобщенные	отсутствие	
7	Буфетные	1) раковина для мытья рук	отсутствие	

### Характеристика коммуникаций

Водоснабжение: имеется централизованное водоснабжение холодное и горячее (водонагреватели и бойлер)

Канализация- выгребного типа

Отопление- централизованное, газовое, теплогенераторная.

### Документы на землю

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушниковая».

Объект права: земельный участок

### Документ на здание

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушниковая»

## 10. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте

### Материалы размещенные на сайте:

- Основная образовательная программа дошкольного образования



- Рабочие программы педагогов ДОУ
- Положение о структурном подразделении
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении воспитанников
- Положение об организации питания
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
- Положение по учету детей и порядку комплектования
- Положение об организации прогулки

### Достигнутые успехи, намеченные проблемы.

#### Наши достигнутые успехи:

- Материально-техническая база соответствует и находится в исправном состоянии, что подтверждают акты эффективности на всю бытовую технику, вентиляционные установки, пожарной сигнализации.

#### Намеченные проблемы:

- Продолжить обогащение материально – технической базы ДОУ
- Приобретение и подписка на дополнительную методическую литературу

### Процент выполнения годового плана- 100%

### Перспективы на следующий учебный год

#### Оснащение материально-технической базы:

- приобретение техн. оборудования в пищеблок;
- расширение кладовой теневого навеса

#### Образовательные задачи:

- пополнение наглядного и демонстрационного материала;
- разнообразить центры физической активности в групповых помещениях;

### Индикаторы качества выполнения годового плана

№ п/п	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение	Фактическое исполнение	Примечание
1	Наличие условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: Создание развивающей предметно-пространственной среды; Работа по проектной деятельности с детьми, совместно с родителями; Применение в работе инновационных видов деятельности для формирования у детей социально-коммуникативных навыков	Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.	Пополнены уголки предметно-развивающей среды;  Продолжена работа по проведению недели науки по внедрению проектной деятельности с детьми;  Продолжена работа по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного	

			возраста в ДОО	
2	<p><b>Наличие профессионализма у педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО:</b></p> <p>Курсы повышения квалификации; Обучающие семинары; Мастер –классы в образовательной организации и за ее пределами; Открытые просмотры занятий, взаимопосещение; Участие в профессиональных конкурсах; Аттестация педагогических работников.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников</p>	<p>В 2022-2023 учебном году Педагоги провели открытые занятия для педагогов и для родителей воспитанников</p> <p>Посещение педагогами районных МО</p>	
3	<p><b>Наличие системы работы по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни:</b></p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Выполнение натуральных норм по питанию;</p> <p>Доля пропущенных по болезни детодней (за исключением ветряной оспы);</p> <p>Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми;</p> <p>Организация и проведение вакцинации детей и работников;</p>	<p>Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.</p>	<p>Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, внедряют методы и средства оздоровления: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мимические разминки, психогимнастика, корригирующая и ортопедическая гимнастика;</p> <p>Натуральные нормы по питанию выполняются;</p>	

4	<p><b>Наличие работы по реализации регионального компонента:</b>  Создание культурно-развивающей среды в ДОУ;  Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования;  Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума;  Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;  Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.</p>	<p>Продолжить работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе исторических и православных традиций удмуртского народа.</p>	<p>Участие педагогов во многих мероприятиях этнокультурного направления: конкурсы, фестивали, семинары РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ» и формирование этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста</p>	
5	<p><b>Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей:</b>  Организация мероприятий для развития способностей и творческого потенциала ребенка</p>	<p>Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.</p>	<p>В штате школы имеется психолог, который проводит в начале года и в конце диагностику индивидуального развития ребенка, которая помогает воспитателям выявить индивидуальные способности ребенка, увидеть их творческий потенциал и помочь ребенку развивать их дальше на занятиях. На консультациях с родителями педагоги помогают направить в нужное русло способности детей помимо дошкольного учреждения.</p>	

**Вывод:** Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Выводы:** Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДООУ.
- Создание мотивации родителей к активному участию в жизни детского сада
- Углубленная работа по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для двустороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности. Прививать любовь и уважение к удмуртскому языку и культуре, вести дальнейшую работу в этнокультурном направлении.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер- классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников
3. Прививать любовь и уважение к удмуртскому языку и культуре, вести дальнейшую углубленную работу детского сада в этнокультурном направлении

## **Целевые индикаторы на новый учебный год.**

<b>Показатель</b>	<b>Индикатор: показатель эффективности</b>
Кадры	<ul style="list-style-type: none"><li>• число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах , владеющих и использующих в своей практике ИКТ</li><li>• участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДООУ;</li></ul>

Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);</li> <li>• число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>• число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</li> <li>• введение дополнительного образования</li> </ul>
Семьи воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОУ</li> </ul>
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.</li> </ul>

В 2022 году педагогическим коллектива детский сад «Тихие зори» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности детских садов и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год, можно сделать вывод: проведённую в течение года работу можно оценить как удовлетворительную, опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса и уровень развития интегративных качеств воспитанников за 2022-2023 учебный год, а также активное участие педагогов и воспитанников детских садов в различных конкурсах.

Основной целью своей деятельности в следующем году педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, а именно:

1. Продолжать работу по реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе детского сада – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативности, интерес к поисковой деятельности.
4. Осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.
5. Педагогов, детей и родителей активно включать в деятельность детского сада по этнокультурному направлению.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию здорового, жизнерадостного, физически гармоничного и творчески развитого ребенка через построение развивающего пространства (обогащать образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, пополнять материально-техническую базу детских садов).
2. Продолжать работу по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО, продолжать сотрудничать с социумом.
3. Формировать у дошкольников интереса к социальной действительности через игровую деятельность.

4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.

5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области инженерно – технического освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

6. Повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и внедрение в работу ДООУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей с приемными детьми.

7. Продолжить работу по созданию условий для работы с детьми ОВЗ в детском саду «Тихие зори» в группах общеразвивающей направленности.

8. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

9. Продолжить работу детского сада с вовлечением воспитанников, родителей и педагогов в этнокультурном направлении.

## 1. Вводный раздел

Лудорвайский детский сад является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» и расположен по адресу: УР, Завьяловский район, деревня Лудорвай, улица Мира, дом 23Б, телефон 8(3412) 27-17-03, e – mail: [ludsad22@mail.ru](mailto:ludsad22@mail.ru) сайт школы: [https://ciur.ru/zav/zav\\_olud/](https://ciur.ru/zav/zav_olud/). Здание открылось в 2022 году. Состояние здания удовлетворительное, группы светлые, чистые.

Директор школы - Мерзлякова Надежда Николаевна.

Руководитель структурного подразделения – Соколова Татьяна Никитична.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 и дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.07.2022года.Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 290/8/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 6 мая 2011 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000404.07.22 от 19.07.2022г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок от 03.06.2022 года, кадастровый номер 18:08:097001:1120, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание от 28.04.2022 года, кадастровый номер 18:08:097001:1344, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

ДОУ состоит из 4 групп:

<b>Группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Факт. кол-во</b>
Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	20	31
Младшая разновозрастная группа «Радуга»	От 3 до 5 лет	20	31
Старшая разновозрастная группа «Звездочка»	От 4 до 6 лет	26	24
Подготовительная группа «Солнышко»	От 6 до 7 лет	20	23
Итого		86	109

Подвоз детей в детский сад организован родителями на личном или общественном автотранспорте.

- наличие вариативных форм дошкольного образования: не имеется

<b>Вариативные формы дошкольного образования</b>	<b>Населенный пункт</b>	<b>Возраст</b>	<b>Всего детей</b>
Группа кратковременного пребывания			
Посещение занятий на условиях кратковременного пребывания			

- инновационная образовательная деятельность учреждения, масштабируемая в масштабах района и республики (ресурсный центр, участие в сетевых проектах, инновационных площадках, грантовых проектах и т.д.)

Тема инновационной деятельности школы и детского сада в 2022 году

« Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах.

<b>№</b>	<b>Наименование (тема, проблема) инновационной деятельности</b>	<b>Мероприятия инновационной деятельности</b>
1	« Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа».	1.Выступление на межрайонном семинаре «Воспитание языковой личности ребенка младшего школьного возраста» выступление с докладами «Луддорвай» Дауркыл (Легенда о Лудорвае) и «Пось гурысь шекера»  2. Статья из опыта работы в научно-методическом журнале «Вордскемкыл» «Нюко-гопо Лудорвай шаере»

## **2. Годовые задачи учреждения на текущий учебный год**

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.



## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.

2. Активизировать участие дошкольных образовательных учреждений в Федеральных инновационных площадках:

- по STEM – образованию;

3. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

4. Продолжить работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.

5. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ

### **3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Реализуемые программы</b>
Вторая группа раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой, 2022 г.</li><li>2. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возрастаИздательство «Невская нота», 2010</li></ol>
Младшая разновозрастная группа «Радуга»	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой.</li><li>3. «Жильыртысь ошмес » под ред. Р.А.Кузнецовой</li><li>4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова)</li><li>1. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возрастаИздательство «Невская нота», 2010</li></ol>
Старшая разновозрастная группа «Звездочка»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой</li><li>2. «Жильыртысь ошмес » под ред. Р.А.Кузнецовой</li><li>3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова)</li><li>4. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре</li></ol>

	с детьми 5-7 лет» 5. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возрастаИздательство «Невская нота», 2010
Подготовительная группа «Солнышко»	1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 2. «Жильыртысь ошмес » под ред. Р.А.Кузнецовой 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова) 4. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет» 5. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возрастаИздательство «Невская нота», 2010

1. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения занятий.

**В детском саду достаточно благоприятный социально-психологический климат.** Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка.

#### **Организация дополнительных образовательных услуг (кружки бесплатные, платные, кружки организованные иными организациями)**

В 2021-2022 учебном году было организовано дополнительное образование. Руководителями кружков и секций являются воспитатели групп и педагоги дополнительного образования. Дополнительное образование внедрялось после реализации образовательного процесса.

<b>Наименование кружка, секции</b>	<b>Руководитель, должность, место работы</b>	<b>Количество детей</b>
1. «Волшебный сундучок»	Бочкарева Л.В.	20
2. «Театральный кружок»	Соловьева Н.М.	15
3. Конструктор «Тико»	Мурашова О.Н.	23
Итого общий процент охвата доп.образованием в %: 100%		

В конце учебного года «Центр внешкольной работы» выдали воспитанникам свидетельства о прохождении курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

#### 4.1 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса:

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения НОД.

*Цель методической работы в ДОУ:* повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В начале учебного года была определена мотивационно- целевая деятельность:

1. Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов
2. Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ.
3. Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.
4. Создание условий для образовательной деятельности педагогов.

- укомплектованность учреждения педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии штатным расписанием:

№	Должность	Кол-во		
		Основной сотрудник	Совместитель	
			Внутренний	Внешний
1	Воспитатель	8		
2	Музыкальный руководитель	1		
3	Учитель-логопед	1		
4	Педагог-психолог, тьютор	1		
5	Инструктор по физической культуре	1		
6	Помощник воспитателя	4		

7	Повар	2		
8	Заведующий хозяйством	1		
9	Кухонный работник	1		
10	Кастелянша	1		
11	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1		
12	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1		
13	Дворник	1		
14	Уборщик служебных и производственных помещений	1		

- уровень текучести кадров за отчетный период: смена музыкального руководителя.

- уровень образования педагогических кадров:

№	Должность	Кол-во человек	Уровень образования					
			В ы с ш е е	В ы с ш е е педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	О б щ е с р е д н е е	Н е и м е ю т п е д а г о г и ч е с к о г о о б р а з о в а н и я
1	Воспитатель	8		6		2		

2	Музыкальный руководитель	1				1		
3	Учитель – логопед	1		1				
4	Инструктор по физической культуре	1		1				
5	Педагог-психолог, тьютор	1		1				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>9</b>		<b>3</b>		

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет руководитель структурного подразделения.

- Руководитель ДОУ имеет [высшее образование](#) и первую квалификационную категорию

- уровень квалификации педагогических кадров;

№	Должность	Кол-во	Уровень квалификации			
			Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован
1	Воспитатель	8		6		2
2	Музыкальный руководитель	1		1		
3	Учитель – логопед	1				1
4	Инструктор по физической культуре	1				1

5	Педагог-психолог, тьютор	1				1
---	--------------------------	---	--	--	--	---

- анализ системы повышения квалификации педагогических кадров:

№	ФИО	Наименование последних курсов, кол-во часов	Год прохождения КПК	График на 3 года		
				2022	2023	2024
1	Чернова И.В.	Социально-коммуникативная компетентность дошкольном возрасте: формируем предпосылки функциональной грамотности, 24	2021			+
2	Сибирякова М.О.	Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: развиваем познавательную активность, 24	2021			+
3	Мурашова О.Н.	Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, 24	2021			+
4	Бочкарева Л.В.	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста, 24	2021			+
5	Соловьева Н.М.	Современные образовательные технологии в деятельности, 24	2021			+

		музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО				
6	Шарипова О.Г.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО, 24	2022			
7	Захарова В.М.	Художест венно- эстетическое развитие детей раннего возраста»,24	2023			
8	Калленова А.В.	Профессиональна я переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»	2022		+	
			<b>ИТОГО:</b>		1	5

У педагогических работников, реализующих [образовательную программу дошкольного образования](#), одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида [образовательной деятельности](#).

- профессиональная подготовка помощников воспитателей:

№ п/п	ФИО	Сроки обучения	Сроки планового обучения (для тех, кто не проходил обучение)
1	Кунаева Т.Б.	С 28.05.2015- 15.06.2015	
2	Кузнецова Е.А.		2022-2023 год
3	Захарова М.В.		2022-2023 год

4	Нугуманова А.О.		2022-2023 год
---	-----------------	--	---------------

#### Выводы:

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами (100%).
2. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам.
3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
  - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.
4. Педагоги дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку.

#### 4.2 Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Весомая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально – техническая база ДОУ на должном уровне. Групповые помещения оборудованы мебелью. Оборудование соответствует росту – возрастным особенностям детей. Столы и стулья промаркированы по правилам и нормам СП 2.4.3648-20. Помещения ДОУ имеют естественное освещение, при проведении занятий при недостаточном естественном освещении используется искусственное освещение.

Организованная предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Оборудование в группе размещено по секторам (центрам активности), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально- игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда в детском саду и на участке обеспечивает:

- ✓ Максимальную реализацию образовательного потенциала;
- ✓ доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс;



- ✓ свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Все центры развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами:

- ✓ Удовлетворять потребность детей в движении;
- ✓ Формировать положительный эмоциональный настрой;
- ✓ Побуждать детей к активной речи.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При проектировании предметно – развивающей среды учитывали принципы половых и возрастных различий детей. Например, наряды, сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница» для девочек. Для мальчиков «Механики», «Пожарные» и др.

При организации предметно – развивающей среды в каждой возрастной группе также учитывается принцип эмоциональной насыщенности.

В группах имеется «Уголок из деятельности», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки, аппликации.

- «Книжный уголок » - в нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Здесь размещаются альбомы с семейными фотографиями детей группы, временные тематические фотовыставки, способствующие развитию различных эстетических представлений детей, а также детские рисунки-иллюстрации.

- Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с современным оборудованием, «Физкультурный уголок» - уголок физической культуры; на стеллаже собран физкультурный (обручи, скакалки, мячи, кольцобросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость.

«Уголок природы» - среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. В группах имеются растения. На территории ДОУ - цветники. Данный уголок предназначен для развития экологической культуры детей, знакомства с природными и климатическими особенностями края.

В уголке «Дорожного движения» находятся: наборы машин, мотоциклы, дидактические игры «Дорожные знаки», «Азбука безопасности». Комплекты сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников». Стенды «Детям о правилах дорожного движения». Создание уголка безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Созданы уголки развивающих игр. В него включены игры на развитие мелкой моторики рук, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры. Данный уголок воспитывает у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В «Уголке родного края» помещена государственная символика родного края, и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины,

образцы народного декоративно - прикладного искусства и т.д. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлены альбомов.

В детском саду созданы условия для познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Устройство, оборудование, техническое оборудование, посуда, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам по организации питания в ДОУ. Все оборудование и посуда имеют санитарно – эпидемиологическое заключение, промаркированы.

- потребность в совершенствовании материально-технической базы: не имеется. По проекту детский сад оснащен всем необходимым.

### **Характеристика коммуникаций**

Водоснабжение: имеется централизованное водоснабжение холодное и горячее (водонагреватели)

Канализация- выгребного типа

Отопление- централизованное, газовое, модульная котельная.

#### **Вывод:**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.

#### **а. Условия охраны жизни и здоровья воспитанников**

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Но основной задачей ДОУ является *охрана жизни и укрепление здоровья детей.*

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном [законодательством](#) в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении необходимо выполнять круглосуточно:

- один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если:
  - здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;
  - имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;
- работники ДОУ проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в ДОУ, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);
- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один и др.;
- в ДОУ организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- во всех группах необходимы «Центры здоровья», «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

#### 4.3.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

- распределение воспитанников по группам здоровья:

<b>Группа здоровья</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>
I	<b>40</b>	<b>36,8</b>
II	65	59,6
III	4	3,6
IV	0	0

- распределение воспитанников по уровню физической подготовленности:

<b>Уровень физической подготовленности</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>
Высокий	<b>10</b>	<b>9,17</b>
Средний	96	88,08
Низкий	3	2,75

- сравнительный анализ заболеваемости детей за последние 3 года, суммарные данные по группам здоровья и физического здоровья:

<b>Отчетный период</b>	<b>Общее кол-во воспитанников</b>	<b>Кол-во пропусков в по болезни одним ребенком</b>	<b>Заболеваемость на 1000 детей</b>
2019-2020	93	24,69	2956
2020-2021	60	16,85	2883
2021-2022	109	50,1	2440

Из данных таблицы видно, что заболеваемость детей в этом учебном году снизилась. Была проведена вакцинация препаратом Ультрикс-квадри. Было привито 50 детей- 46, сотрудников- 24 человек- 100%.

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №1346н ежегодно проводится диспансеризация детей врачами -специалистами Завьяловской районной больницы.

Профилактическое обследование на гельминтозы и кишечные протозоозы детей и обслуживающего персонала проводится ежегодно перед началом учебного года и по прохождению медосмотра по графику. В целях повышения иммунитета в рацион питания вводятся фрукты, овощи. Меню разрабатывается на основе физиологических потребностей с учетом здоровья детей в пищевых веществах и норм питания.

Ежедневно оставляется суточная проба, которая хранится в холодильнике, в течение 48 часов.

#### **4.3.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется фельдшером деревни Лудорвай и медицинским работником детского сада. Ежедневно проводится утренний фильтр, профилактические осмотры детей воспитателями детского сада, соблюдается режим дня.

#### **4.3.3. Анализ организации питания воспитанников:**

- автоматизированная программа, используемая в ДОО для расчета и учета питания;
- выводы.

Рациональное питание детей дошкольного возраста- необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В детском саду реализуется Автоматизированная программа «Барс – Питание». Ответственная за оформление меню-требования руководитель структурного подразделения Соколова Т.Н. и заведующий хозяйством Хакимова Г.Р.

- кратность питания, наличие десятидневного меню по сезонам (01.09.2021г. № 223);

Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%.

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню по сезонам (01.09.2021г. № 223), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и ведется в программе «БАРС- Питание».

- анализ выполнения натуральных норм по продуктам питания;

### Анализ выполнения натуральных норм питания

№ п/п	Наименование продуктов	Норма на одного ребенка (гр, нетто)		Фактическое выполнение					
				сад			ясли		
				Грамм ов	(+,-)	%	Грам мов	(+,-)	%
		ясли	сад						
1	Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты	293	338	361	+23	100	300	+7	100
2	Творог,	23	30	31	+1	100	36	+13	100
3	Сметана	7	9	8	-1	89	4	-3	57
4	Сыр	3	5	5		100	5	+2	100
5	Мясо	38	42	46	+4	100	46	+8	100
6	Птица	15	18	17	-1	94	15		100
7	Субпродукты (печень, язык, сердце)	15	19	0	0	0	0		0
8	Рыба в т.ч. филе малосоленое*(4)	24	28	27	-1	96	20	-4	83
9	Яйцо	1	1	1		100	1		100
10	Картофель	90	105	89	-16	85	72	-18	80
11	Овощи	135	165	159	-6	96	120	-15	89
12	Фрукты свежие	72	75	60	-15	80	56	-16	78
13	Фрукты сухие	7	9*	9		100	9	-2	100
14	Соки фруктовые (овощные)	75	75	60	-15	80	63	-12	84
15	Напитки витаминизированные	0	38	40	+2	100	0		0
16	Хлеб ржаной	30	38	38		100	36	+6	100
17	Хлеб пшеничный	45	60	62	+2	100	59	+14	100
18	Крупы (злаки), бобовые	23	33	31	+1	94	25	+2	100
19	Макаронные изделия группы	6	9	10	+1	100	8	+2	100

	А								
20	Мука пшеничная хлебопекарная	19	22	20	-2	91	24	+5	100
18 21	Масло коровье сладкосливочное	14	16	17	+1	100	18	+4	100
22	Масло растительное	7	9	8	-1	89	6	-1	86
23	Кондитерские изделия	9	15	12	-3	80	12	+3	100
24	Чай, включая фиточай	0,4	0,4	0,4		100	0,4		100
25	Какао-порошок	0,4	0,5	0,4	-0,1	80	0,4		100
26	Кофейный напиток	0,8	0,9	1	+0,1	100	0,9	+0,1	100
27	Дрожжи хлебопекарные	0,3	0,4	0,4		100	0,5	+0,2	100
28	Мука картофельная	1,5	2,3	0	-2,3	0			0
29	Сахар*(5)	19	23	30	+7	100	20	+1	100
30	Соль пищевая поваренная	3	4	4		100	3		100
	ИТОГО в %					95			95
	Общая калорийность	1050	1350	1375			1217		
	Соотношение белков, жиров, углеводов	32:36: 153	41:45:19 6	47:44:1 87			41:36: 156		
	Стоимость питания в день			98,27			96,83		

-С-витаминизация, использование пищевых продуктов, обогащенных микронутриентами;

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация третьего блюда, а также в период эпидемии вирусных инфекций. Ежедневно мы включаем в меню соки, напитки из шиповника, травяной чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается зеленый лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

- характеристика наличия и соответствия технологического оборудования, необходимость обновления;

Наличие и соответствие технологического оборудования можно увидеть из акта эффективности работы холодильного, механического, теплового технологического оборудования (прилагается ниже). Технологическое оборудование в норме.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Средняя фактическая стоимость питания в день в гр. с 1 до 3 лет составляет 96,83 руб. Энергетическая ценность составила 1217 ккал, средняя плановая 1050. Средняя фактическая стоимость питания в день в группе с 3 до 7 лет составляет 98,27 руб. Энергетическая ценность составила 1375 ккал, средняя плановая 1350.

- обеспеченность пищеблока кадрами, повышение квалификации и своевременность прохождения санитарного минимума;

Повар- 2 (2 разряд)

- контроль питания. Анализ производственного контроля. Анализ проведения производственного лабораторного контроля за качеством приготовленной пищи.

### **Организация контроля за питанием в ДОУ**

В целях организации контроля питания закладку основных продуктов в котлы производить в присутствии медицинской сестры или членов комиссии по питанию. Запись о проведенном контроле производить в специальной тетради, которая хранится в пищеблоке. Также ведется производственный контроль согласно программе производственного контроля. Проводится лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи сотрудниками центра эпидемиологии.

Повар Кошина С.В., Абрамян А.Г. обязана:

- строго соблюдать технологию приготовления блюд;

- выдавать готовую продукцию только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной оценкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале;

Производить закладку продуктов в котел в присутствии членов комиссии.

Ответственность за организацию питания детей в каждой группе несут ответственность воспитатели и помощники воспитателя.

Производственный лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи проводится согласно программы производственного контроля с применением принципов ХАССП, утвержденной 19.04.2021г. №89

- санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей;

- работа по пропаганде здорового образа жизни;

### **Санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей.**

Одним из условий пропаганды здорового питания ребенка становится культура питания семьи. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Пропагандируя здоровое питание, мы стремимся к тому, чтобы питание вне ДОУ



дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. В работе с семьей используются как традиционные, так и не традиционные формы пропаганды:

- информационные бюллетени;
- рекламные буклеты;
- тематические выставки;
- оформление уголков здоровья;
- проводятся консультации;
- родительские собрания с привлечением медика.

Работа в ДОУ по приобщению родителей к здоровому питанию создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

#### **4.3.3. Соблюдение требований к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений**

В соответствии с планом работы на 2021 – 2022 учебный год в детском саду проведен текущий контроль состояния работы по выполнению требований СанПиН к санитарному состоянию помещений и территории детского сада. Согласно федеральному закону № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии" в детском саду осуществляются комплексные меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе через меры по соблюдению санитарного состояния групповых посещений. Деятельность сотрудников детского сада осуществляется четко в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН – это основной нормативный документ, который регламентирует санитарные и гигиенические нормы, установленные государством. В ходе проверки отмечено: согласно СанПиН, сотрудники ежедневно осуществляют уборку групповых и иных помещений. В ходе проверки отмечено, что все помещения ДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Помимо этого влажная уборка в групповых проводится после каждого приема пищи. Стулья и другое оборудование после использования моются горячей водой с мылом. Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна. В спальне ежедневно проводится влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в групповых промываются горячей водой с мылом, используя специальную ветошь, которую затем стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Инвентарь для мытья посуды (мочалки, щетки, ветошь), после использования также стирают с применением моющих средств, просушивают и хранят в специально промаркированной таре. В соответствии с нормами смена постельного белья производится по мере его загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Стирка белья и полотенец осуществляется в прачечной. На одного ребенка предусматривается не менее 3х комплектов промаркированного постельного белья, 3х комплектов полотенец (отдельно для рук и ног), 2х комплектов на матрацников. Унитазы, ванны, раковины дезинфицируют не менее двух раз в день. Все химические средства хранят в темных емкостях с плотно притертыми крышками, вдали от солнечного света и под замком. Вывод: Проведенный контроль показал, что в

соответствии с требованиями СанПиН, регулярность и соблюдение правил уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме. Санитарное состояние помещений детского сада соответствует СанПиН

## **5. Анализ системы воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ**

5.1. Основная образовательная программа дошкольного образования Лудорвайского детского сада структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушников» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПОО ПДО), утвержденная приказом директора школы от 20.12.2021г. №223.

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Срок реализации программы: 2022-2024 год

Основная образовательная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373);

- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**Обязательная часть Программы разработана с учетом программы «От рождения до школы»** Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - М.: Мозаика-синтез, 2022г

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных программ и форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

**Часть формируемая участниками образовательного процесса:**

1.«Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики.

2.Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.

3.Жильыртись ошмес (Журчащий родник) Р.А. Кузнецова. Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения.

4.Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.- Издательство «Невская нота», 2010г.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год были определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год:

#### ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.

2. Активизировать участие дошкольных образовательных учреждений в Федеральных инновационных площадках:

- по STEM – образованию;

- по инновационной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение»;

3. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и

психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

4. Продолжить работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.

В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Уставом, Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе [договора](#), заключаемого между Учреждением и родителями ([законными представителями](#)).

### **Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса:**

#### **1. Программа «Мы в Удмуртии живем» А.М. Комарова**

**Цель программы:** формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребенка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий, внедрения созидательного потенциала окружения.

#### **Задачи:**

1. Использовать комплекс средств (ближайшее окружение, природа родного края, достопримечательности своего региона, люди труда, достижения жителей родного края, культура Удмуртии) в целях формирования личностно-позитивного отношения к родным местам, к современной действительности.

2. Способствовать развитию детской любознательности, желанию активно наблюдать, замечать, созерцать, слушать и слышать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности.

3. Активизировать в дошкольных организациях деятельность по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края.

4. Раскрывать эффективные формы и методы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Укреплять взаимодействие дошкольной организации с семьёй, в семейном воспитании обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребёнка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, (семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов).

6. Формировать стремление детей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, учить высказывать своё мнение при решении местных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем (постановка проблемы и поиск путей её решения, развитие поисковых качеств, стремления постичь неизвестное, неизведанное, необъяснимое).

#### **2. Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А. Лыкова «Цветные ладошки».**

**Цель:** Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

#### **Основные задачи:**

7. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.

4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрепредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности

6. Воспитание художественного вкуса и чувствагармонии.

7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно- эстетическом освоении окружающегомира.

8.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

**3.Программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада «Жильыртись ошмес» Р.А.Кузнецова.**

**Цель:** личностное развитие ребенка: формирование билингвальной, бикультурной личности, которая заинтересована в сохранении этноисторических ценностей удмуртского народа.

**Задачи:** Образовательные задачи:

-обучение детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми на удмуртском языке в пределах доступной им тематики, предполагающее развитие звуковой культуры речи, накопление словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связнойречи;

-развитие устной речи: понимание (слушание, аудирование) иговорение;

-ознакомление детей с культурой и бытом удмуртскогонарода.

Воспитательные задачи:

-воспитание у детей чувства осознания себя как личности, уверенно чувствующей себя в двух языках и культурах;

-приобщение детей к удмуртской культуре, формирование позитивного отношения кней;

-воспитание внимательного заинтересованного отношения к людям, говорящим на других языках, с которыми ребенок может встретиться в повседневной жизни;

-воспитание чувства товарищества, дружбы, формирование навыков межкультурного взаимодействия;

-формирование нравственно-этическихценностей.

Развивающие задачи:

-развитие языковых способностей ребенка, позволяющих ориентироваться в звучащей удмуртской речи, понимать и адекватно реагировать нанее;

-развитие памяти (произвольной и произвольной), внимания (произвольного и непроизвольного), мышления (наглядно-образного, логического), воображения (репродуктивного и творческого);

-развитие эмоциональных, творческих качеств ребенка, способности к социальному взаимодействию( умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, радости познания и любознательности).

**4.Программа по музыкальному воспитанию Каплунова И., Новоскольцева И.**

**«Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.**

**Цель:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Для выполнения этих задач в условиях разновозрастной группы нашими педагогами создаются все условия для работы. Одно из условий – организация предметно – развивающей среды в помещениях и на территории ДОУ. Во всех группах пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества. Многие атрибуты и игрушки сделаны руками воспитателей и родителей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для ведения воспитательно-образовательного процесса на должном уровне, несомненно необходимо наличие методической литературы в соответствии с реализуемой программой. Данная литература в ДОУ имеется, пополняется новыми изданиями. В этом учебном году все группы приняли участие в районном конкурсе предметно-развивающей среды, но к сожалению не стали победителями, так как не в полном объеме показали в презентации весь материал приготовленный на конкурс. В течение года были оформлены следующие уголки: «Вордиськем шаере», «Школа безопасности», музыкально-театральный уголок, менялось сезонное оформление в группах , уголки по ПДД, художественной литературы, спортивный , ИЗО, театральный, сенсорный, познавательный, региональный, природы и экспериментирования.

Были созданы дидактические игры: картинки- половинки, пазлы , картотека подвижных игр, демонстрационный и раздаточный материал по математике, «Береги природу» по экологии, карточки с животными, с птицами, овощей и фруктов. Изготовлены атрибуты к сказке, сшиты атрибуты для семейного уголка (скатерть, накидки на стулья и диван), изготовлен пальчиковый театр, сшиты костюмы для танца «Солнышко».

## 5.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид организационной деятельности	Кол-во занятий	Обязательная часть									
			Группы									
			1ая мл.		2ая мл.		Средняя		Старшая		Подготов.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность				3	1	3	1	3	1	3	1
	Коммуникация				6	0	6	0	6	0	6	0
	Труд Социализация Региональный компонент											
Познавательное развитие	Познавательное исследование и продуктивная				3	1	3	1	3	1	3	1
	Ребенок и окружающий мир				6	0	6	0	6	0	7	2
	Формирование элементарных матем. представлений				6	0	6	0	6	0	7	2
Речевое развитие	Развитие речи				6	0	6	0	7	2	7	2
	Чтение худож. литературы				6	0	6	0	7	2	7	2
Художественно-эстетическое	Рисование				6	0	6	0	7	2	7	2

о е развитие	Лепка				1 8	1 0 0	1 8	1 0 0	1 8	1 0 0	1 8	1 0 0
	Аппликац ия				1 8	1 0 0	1 8	1 0 0	1 8	1 0 0	1 8	1 0 0
	Музыка				7 2	1 0 0	7 2	1 0 0	7 2	1 0 0	7 2	1 0 0
Физическо е развитие	Физическ ая культура				1 0 8	1 0 0	1 0 8	1 0 0	1 0 8	1 0 0	1 0 8	1 0 0
	<b>Итого занятий по программ е</b>				<b>3 9 6</b>		<b>3 9 6</b>		<b>4 6 8</b>		<b>5 0 4</b>	
	Итого проведено занятий за учебный год				<b>3 9 6</b>	<b>1 0 0</b>	<b>3 9 6</b>	<b>1 0 0</b>	<b>4 6 8</b>	<b>1 0 0</b>	<b>5 0 4</b>	<b>1 0 0</b>
<b>ИТОГО общий процент выполнения ООП ДО – 100</b>												
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Родной язык					7 2	1 0 0	7 2	1 0 0	7 2	1 0 0	7 2	1 0 0

Из данных таблицы видно, что выполнение программы в 2021-2022 учебном году составляет 100 %.

Во всех группах детского сада создана определенная развивающая среда, согласно возрасту и особенностям детей. По возрасту и росту подобрана мебель, игрушки, оборудованы игровые зоны, такие как: зона творчества, театральный уголок, уголок ряженья, уголок кукол, спортивная зона, уголок природы, регионального компонента, обновлен книжный уголок. Есть условия для самостоятельной игры. Дети могут заниматься свободно любой деятельностью: художественной, театральной, игровой,



развивающей. Есть игровые зоны для мальчиков и девочек. В группах наблюдается эмоционально- устойчивая обстановка. Дети научились играть в сюжетно-ролевые игры, игры- драматизации, подвижные игры, конструктивно-строительные. Играют дружно, группами, продолжительно. Со стороны физического развития у детей сформированы культурно- гигиенические навыки, аккуратность, опрятность. Со стороны социально-личностного развития: вежливость, уважение друг к другу, внимание, сочувствие. Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Дети с удовольствием дежурят, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в группе и на участке.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками развешивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 94 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

5.3. Анализ выполнения годовых задач.

5.4. Анализ методической работы с педагогическими кадрами, работы Педагогического Совета.

#### Педагогические советы:

Содержание, тема	Сроки проведения	Ответственный
<p><b><u>Педсовет № 1 (установочный)</u></b></p> <p><b>Тема: « Реализация рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»</b></p> <p>Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний оздоровительный</p>	сентябрь	Соколова Т.Н.

<p>период. Принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1.Подведение итогов работы за летний период (блиц-просмотр досугов, развлечений, праздников, справка о проделанной работе в летний период)</p> <p>2.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на новый учебный год (утверждение планов кружковой работы, учебного плана, расписание НОД, перечень программ и технологий на учебный год и другое).</p> <p>3.Утверждение образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов групп.</p> <p>4.Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (музей, библиотека ФАП и другие).</p> <p>5. Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы.</p> <p>6.Проект решения педсовета.</p>		
<p><b><u>Педсовет № 2</u></b>  <b>Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</b></p> <p>Цель: достижение нового уровня качества ДО, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение»</p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1.Портфолио группы - как способ фиксации, накопления и оценки</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Соколова Т.Н.</p>

<p>достижений группы.</p> <p>2. Новый взгляд на родительское собрание.</p> <p>3. Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности.</p> <p>4.Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>5.Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u> Подготовить Мастер-класс на любую из перечисленных тем.</p>		
<p><b><u>Педсовет № 3</u></b></p> <p><b>«Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности»</b></p> <p>1.Организация образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Решение нравственных ситуаций.</p> <p>3.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края.</p> <p>4.Использование проектного метода в нравственном воспитании дошкольников.</p> <p>5.Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методической литературы.</li> <li>2. Пополнение уголков патриотического воспитания.</li> <li>3. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию</li> </ol>	<p>январь</p>	<p>Коллектив ДОУ</p>

<p>4. Подготовка презентации</p> <p>Реализация проектов по патриотическому воспитанию.</p>		
<p><u>Педагогический совет № 4. Итоговый.</u></p> <p><u>План педсовета</u></p> <p>1. Самоанализ деятельности ДОУ</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2022-2023 уч. год</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 уч. год</p> <p>4. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению</p> <p>5. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>май</p>	<p>Соколова Т.Н.</p>

В результате работы педагогического совета педагогами формируется самоанализ педагогической деятельности, происходит знакомство с новинками инновационной деятельности, методической литературы и т.д.

#### **Консультации, семинары, семинары-практикумы**

<b>Темы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Семинары</b>		
<p>1. «Семинар- практикум«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством социоигровых технологий»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Соколова Т.Н.</p>
<p>«Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».</p>	<p>декабрь</p>	<p>Соколова Т.Н.</p>

«Современные образовательные технологии в ДОУ».	январь	Соколова Т.Н.
4. «Детско – родительские отношения как фактор, влияющий на эмоциональное благополучие детей»	март	Соколова Т.Н.
<b>Консультации</b>		
1 «Использование различных видов игр в этнокультурном развитии дошкольников»	сентябрь	Соколова Т.Н.
2. «Роль конструктора в развитии ребенка»	октябрь	Соколова Т.Н.
3. «Эффективность использования ИКТ при восприятии музыки»	ноябрь	Соколова Т.Н.
7. «Роль игры в развитии общения детей дошкольного возраста»	декабрь	Соколова Т.Н.

- мероприятия, проводимые для повышения компетенции педагогов;

Для повышения компетенции педагогов в детском саду проводилось ряд мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	<b>Творческие отчеты педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоанализ педагогической деятельности педагогов.</li> <li>• Творческий отчет об использовании в работе педагогических технологий.</li> </ul>	Май	Педагогический коллектив
2	<b>Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в</li> </ul>	В течение года сентябрь	педагоги

	<p>методическом кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дары осени» - выставка поделок из природного материала.</li> <li>• Выставка рисунков «Безопасная дорога».</li> <li>• Выставка изобразительного творчества «Осенняя палитра»</li> <li>• «Зимушка хрустальная» - конкурс рисунков</li> <li>• Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»</li> <li>• Конкурс «Умники и умницы»,</li> <li>• Конкурс зимних стихов</li> <li>• «Мой любимый папа»- выставка рисунков</li> <li>• Выставка детского творчества «Букет для мамы»</li> <li>• Выставка детского творчества «Космические просторы...»</li> <li>• Выставка детского творчества «Пасхальные фантазии»</li> <li>• Конкурсная защита проектов</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>февраль</p>	
3	<p><b>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление картотеки методической литературы.</li> <li>• Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие)</li> <li>• Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива.</li> <li>• Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.</li> </ul>	<p>По плану методической работы</p>	<p>педагоги</p>
4	<p>Разработка методических материалов, документов и рекомендаций.</p>	<p>По плану метод. работы</p>	<p>педагоги</p>

5	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий.	В течение года	Рук.стр.подр.
---	--	----------------	---------------

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволяет повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей всех групп, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

- анализ участия педагогов в мероприятиях разного уровня: районный, республиканский, межрегиональный, российский (наиболее значимые результаты);

В течение учебного года педагоги и их воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня.

№ п/п	ФИО	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1	Чернова Ираида Вениаминовна (Рогожников Савелий)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Диплом 3 место
2	Чернова Ираида Вениаминовна (Петров Максим)	районный	Детский фестиваль-конкурс «Пичи Чеберайес но Батырьес-2022»	Диплом 2 степени
3	Чернова Ираида Вениаминовна (Павлова Софья)	районный	Детский фестиваль-конкурс «Пичи Чеберайес но Батырьес-2022»	Диплом 2 степени
4	Чернова Ираида Вениаминовна (Захаров Никита)	республиканский	Творческий конкурс «Любимый писатель детворы»	Диплом участника
5	Чернова Ираида Вениаминовна	межрайонный	Межрайонный семинар по теме «Воспитание языковой личности»	Справка

			младшего школьника», выступление с докладом «Лудорвай» Дауркыл»	
6	Чернова Ираида Вениаминовна (Загребин Егор)	всероссийский	I Всероссийский конкурс «Краски осени»	Диплом 1 степени
7	Мурашова Ольга Николаевна ( Смирнова Анна)	районный	Конкурс детских рисунков «Моя милая мама»	Диплом II степени
8	Мурашова Ольга Николаевна ( Кошина Анна)	районный	Конкурс детских рисунков «Моя милая мама»	Диплом III степени
9	Мурашова Ольга Николаевна ( Тарасова Ангелина и Кошина Анна)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификаты за участие
10	Мурашова Ольга Николаевна (Кошина Анна)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Диплом 3 место
11	Мурашова Ольга Николаевна (Кошина Анна)	всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Краски осени»	I место.
12	Мурашова Ольга Николаевна (Кошина Анна)	всероссийский	Всероссийский конкурс «Волшебный мир Лего»	Диплом 1 степени
13	Бочкарева Людмила Валерьевна (Смирнова Анна и Кочурова Дарья)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификаты за участие



14	Бочкарева Людмила Валерьевн	районный	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через фольклорные театрализованн е представления»	сертификат
15	Бочкарева Людмила Валерьевн	районный	«Гуждор» этнокультурный детский фестиваль	благодарност ь
16	Бочкарева Людми ла Валерьевна (Спиридонов Лев)	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом 1 место
17	Бочкарева Людмила Валерьевна ( Брюхов Николай)	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом 3 место
18	Бочкарева Людмила Валерьевна	межрайонный	Межрайонный семинар по теме «Воспитание языковой личности младшего школьника», выступление с	Справка

			докладом на тему: «Пось гурьсь шекера»	
19	Бочкарева Людмила Валерьевна (Кузнецов Степан)	республиканский	Творческий конкурс «Любимый писатель детворы»	Диплом участника
20	Бочкарева Людмила Валерьевна (Изряднова Карина)	всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени
21	Бочкарева Людмила Валерьевна (Ахунзянова Алия)	всероссийский	I Всероссийский конкурс «Краски осени»	Диплом 2 место
22	Бочкарева Людмила Валерьевна (Кошина Анна)	всероссийский	I Всероссийский конкурс «Служу отечеству»	Диплом 1 место
23	Бочкарева Людмила Валерьевна (Пиманова Дарья)	всероссийский	I Всероссийский конкурс «Женский день-8 марта»	Диплом 1 место
24	Бочкарева Людмила Валерьевна (Дюпин Артем и Петров Максим)	всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»	Дипломы 1 место
25	Бочкарева Людмила Валерьевна (Смирнова Анна)	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Диплом 2 место
26	Бочкарева Людмила Валерьевна (Кириллова)	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире	Диплом 2 место

	Таисия)		птиц»	
27	Бочкарева Людмила Валерьевна (Веретенникова Полина)	международный	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат за участие
28	Захарова Валентина Михайловна (Дюпин Артем)	всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом III степени
29	Сибирякова Марина Олеговна (Иванова Настя)	районный	Творческий конкурс рисунков «Моя милая мама»	Диплом 1 место
30	Сибирякова Марина Олеговна (Иванова Настя, Иванов Никита, Яковлева Александра)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификаты за участие
31	Соловьева Надежда Ивановна (Петров Максим)	районный	Детский фестиваль-конкурс «Пичи Чеберайес но Батырьес-2022»	Диплом 2 степени
32	Соловьева Надежда Ивановна (Павлова Софья)	районный	Детский фестиваль-конкурс «Пичи Чеберайес но Батырьес-2022»	Диплом 2 степени

№ п/п	Уровень мероприятий, конкурса и т.д.	Кол-во человек	Количество участий	Результат		
				Победитель	Участник	Слушатель
1	Районный	16	16	8	8	
2	Муниципальный	2	2	2		
3	Республиканский	2	2		2	
4	Российский	11	11	11		

5	Межрайонный	2	2			
6	Международный	1	1		1	

- наличие и название публикаций в отчетный период:

№	Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал, сайт)
1	« Ньюко-гопо Лудорвай шаере».	Чернова Ираида Вениаминовна	Статья из опыта работы в научно-методическом журнале «Вордскемкыл»
2	«Луддорвай» Дауркыл	Чернова Ираида Вениаминовна	Информационно-методический портал НИИ национального образования УР.
3	«Мини-музей в ДОУ как средство познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»	Сибирякова Марина Олеговна	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

- анализ участия педагогических работников в заседаниях районных методических комиссий;

Лудорайский детский сад является площадкой для проведения РМО «Питание в ДОУ».

В нем приняли участие все детские сады Завьяловского района.

В течение учебного года педагоги посетили районные метод.объединения:

Ф.И.О.	Наименование МО	Кол-во семинаров
Чернова Ираида Вениаминовна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	2
Бочкарева Людмила Валерьевна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	2
	«Аттестация как развитие личности потенциала педагога»	2

Шарипова Ольга Геннадьевна	«Коррекция речи»	1
Сибирякова Марина Олеговна	«STEM- образование в ДОУ»	2
Мурашова Ольга Николаевна	«Аттестация как развитие личности потенциала педагога» «STEM- образование в ДОУ»	2 2
Захарова Валентина Михайловна	«Аттестация как развитие личности потенциала педагога» «STEM- образование в ДОУ»	2 2
Афанасьева Людмила Сергеевна	«Молодой воспитатель»	2
Калленова Анастасия Васильевна	«Молодой воспитатель»	2
Соловьева Надежда Михайловна	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	2
Хаматова Юлия Анатольевна	«Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении»	2
Пушкарева Светлана Васильевна	«Физическое развитие и здоровьесбережение в ДОУ»	2

- обобщение опыта работы педагогов на уровне образовательного учреждения

**Цель работы:** повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

**Задачи:**

- Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов по проблемам образования;
- Изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах;
- Изучение научно-методической литературы, периодических изданий

В течение года воспитатели знакомили друг друга с информацией полученной в ходе самообразования, с печатными изданиями. Делились информацией по внедрению ФГОС, обновлению предметно-развивающей среды.

Все педагоги нашего детского сада постоянно обмениваются опытом работы и пополняют методическую копилку.

1. Выступление на педагогическом совете «Инновационная деятельность в ДОУ»

2. Сотрудничество со школой, выступление детей Лудорвайского детского сада на общешкольных мероприятиях.

3. Создание дидактических пособий и игр.

4. Проведение недели удмуртской культуры:

- Викторина «Животный мир Удмуртии»

- Мастер –класс на тему «Удмуртские блюда». «Сярчинянь», «Цветок Италмас»

- Организация мини- музея «Дом и быт удмуртского народа»

- Мастер- класс по изготовлению оберега.

- Изобразительная деятельность «Флаг Удмуртии»

5. Организация мини-музея «Волшебная ниточка»

6. Постановка сказки о глупом мышонке.

7. Проект «Птицы нашей планеты»

- Просмотр презентаций, сделанных родителями о птицах.

- Проведение праздника птиц.

- Организация выставки «Птицы нашей планеты»

- Проведение компьютерной викторины «Птичий мир»

8. Недельный проект «Космические дали»

- Просмотр мультфильма о космосе и презентаций, изготовленных родителями о планетах.

- Проведение компьютерной игры «Все о космосе».

9. Участие в организации уголка «Эколята»: изготовление игр по экологии.

10. Выступление на педсовете с презентацией «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания дошкольников»

### Работа по самообразованию педагогов

<b>ФИО педагога</b>	<b>Темы по самообразованию</b>
Чернова Ираида Вениаминовна	« Фольклор - как один из факторов этнокультурного воспитания дошкольников»
Мурашова Ольга Николаевна	«Конструирование как средство развития познавательных способностей дошкольников»
Сибирякова Марина Олеговна	«Детское экспериментирование- путь к познанию окружающего мира»
Бочкарева Людмила Валерьевна	«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»
Калленова Анастасия Васильевна	«Формирование сенсорных способностей детей младшего возраста»
Захарова Валентина Михайловна	«Развитие познавательного интереса у детей младшего возраста через экспериментирование»
Афанасьева Людмила Сергеевна	«Игра как средство общения дошкольников»
Соловьева Надежда Михайловна	«Использование ИКТ на музыкальных занятиях»
Пушкарева Светлана Васильевна	« Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»
Шарипова Ольга Геннадиевна	«Кинезиология в развитии детей»

- развитие системы наставничества;

## Наставничество

Ф.И.О.	Опыт педагогической работы	Место обмена опытом работы
Чернова И.В.	Открытые занятия, мастер-классы, праздники, развлечения, педагогические советы, консультации, мероприятия с родителями, родительские собрания, презентация предметно-пространственной среды по теме «Этнопедагогика в воспитании языковой личности дошкольников»	Открытые занятия в ДОУ, на республиканских семинарах.  Выступление на педагогических советах, родительских собраниях.  Взаимодействие и обмен опытом работы по теме инновационной деятельности
Бочкарева Л.В.	Открытые занятия, мастер-классы, праздники, развлечения, педагогические советы, консультации, мероприятия с родителями, родительские собрания, презентация предметно-пространственной среды по теме «Этнопедагогика в воспитании языковой личности дошкольников»	Взаимодействие и обмен опытом работы по теме инновационной деятельности

В результате наставничества педагоги детского сада обмениваются опытом работы по различным темам. Посещают занятия, проводят мастер-классы, выступают на педагогических советах, родительских собраниях.

### **5.5. Анализ системы мониторинга достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО (описание технологии проведения мониторинга, инструментарий).**

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику



физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели, муз. руководитель

#### *Мониторинг коррекционно-логопедической работы за 2022 учебный год.*

По результатам мониторинга выявлено 38% - высокий уровень, 50% - на среднем уровне, 12% - на низком уровне. Мониторинг проведен по следующим параметрам: звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй речи, связная речь, словарный запас, артикуляционная и мелкая моторика.

Всего детей с нарушениями речи – 16, из них

88% - на хорошем уровне, по всем параметрам развиты на достаточном уровне, т.е. состояние звукопроизношения в результате коррекционного воздействия с использованием различных методов, приемов улучшился, словарный запас соответствует возрастной норме и достаточно развит. Дети сами составляют мини-рассказы по картинкам, мелкая моторика рук в норме. В потоке речи у них иногда отмечаются искажения и смещения звуков, но они сами замечают ошибки и исправляют.

12% - низкий уровень. Отмечается у детей старшего возраста, перешедших в подготовительную группу.

#### **Результаты коррекционной работы.**

В результате совместной работы учителя-логопеда с воспитателями достигнута положительная динамика в речевой активности детей.

#### *Методическое направление*

**Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022 учебный год, поставленные задачи в начале учебного года - решены; намеченные цели достигнуты:**

- участие в педагогических советах
- посещение методических объединений учителей-логопедов

- в течение года, изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию – подбор и сбор материалов по теме, обмен опыта с учителями-логопедами.

- проводился подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр.

- высказывание интереса к занятиям, правильная организация процесса обучения.

- достижение положительной динамики речи.

- проведение занятий по графику.

- профилактические осмотры детей.

- осуществление индивидуального подхода к ребенку, основанного на его психофизиологических особенностях.

- работа учителя-логопеда по выбору оптимальных путей и методов по воспитанию и формированию нравственных черт через « воспитание прав правильной речи»

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;

- систематические наблюдения;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности;

- организация специальной игровой деятельности.

Интегративные качества воспитанников второй группы раннего возраста «Капелька»	Средний уровень развития	Уровень развития выше среднего	Высокий уровень развития
Физическое развитие	16%	23%	61%
Любознательность, активность	39%	16%	45%
Эмоциональность, отзывчивость	52%	16%	32%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	52%	16%	32%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	65%	16%	19%

Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	68%	16%	16%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	52%	16%	32%
Овладение предпосылками учебной деятельности	49%	32%	19%
ИТОГОВЫЙ результат	49%	19%	32%

Интегративные качества воспитанников младшей разновозрастной группы «Радуга»	Средний уровень развития	Уровень развития выше среднего	Высокий уровень развития
Физическое развитие	40%	35%	25%
Любознательность, активность	35%	35%	30%
Эмоциональность, отзывчивость	53%	18%	29%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	34%	30%	36%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	30%	30%	40%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	60%	22%	18%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	60%	20%	20%
Овладение предпосылками учебной деятельности	34%	36%	30%
ИТОГОВЫЙ результат	43%	28%	29%

Интегративные качества воспитанников старшей	Средний уровень	Уровень развития	Высокий уровень
--	-----------------	------------------	-----------------

разновозрастной группы «Звездочка»	развития	выше среднего	развития
Физическое развитие	21%	40%	39%
Любознательность, активность	30%	35%	35%
Эмоциональность, отзывчивость	25%	30%	45%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	27%	23%	50%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	30%	22%	48%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	30%	22%	48%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	46%	24%	30%
Овладение предпосылками учебной деятельности	24%	30%	46%
<b>ИТОГОВЫЙ</b> результат	29%	28%	43%

Интегративные качества воспитанников подготовительной группы «Солнышко»	Средний уровень развития	Уровень развития выше среднего	Высокий уровень развития
Физическое развитие	20%	20%	60%
Любознательность, активность	10%	30%	60%
Эмоциональность, отзывчивость	10%	20%	70%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	20%	30%	50%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	30%	20%	50%
Способность решать интеллектуальные и личностные	35%	20%	45%

задачи			
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	20%	20%	60%
Овладение предпосылками учебной деятельности	10%	15%	75%
<b>ИТОГОВЫЙ результат</b>	<b>19%</b>	<b>22%</b>	<b>59%</b>

Для того чтобы составить целостную картину освоения воспитанниками ООП мы видим несколько направлений педагогического мониторинга:

1. Отслеживание динамики развития воспитанников в процессе освоения образовательной Программы (педагогический мониторинг достижений детей)
2. Отслеживание динамики активности родителей в образовании детей (Анализ участия родителей)
3. Обеспечение профессионального роста педагогов ДОУ (Самоанализ достижений педагога)

Подводя итоги освоения образовательной программы, мы в первую очередь анализируем достижения воспитанников. Однако участниками образовательного процесса являются не только дети, но и их родители, и педагоги. Можно сказать, что они тоже «осваивают» образовательную программу. И хотя, государственный стандарт не предъявляет напрямую к ним требований, но Закон «Об образовании в РФ», другие нормативно-правовые документы говорят о том, что родители должны принимать участие в образовании своих детей. А педагоги обязаны совершенствовать свою профессиональную деятельность в соответствии с тем, как развивается педагогическая теория и практика. Эти вопросы в дошкольных учреждениях никогда не оставались без внимания. В публичных докладах, а теперь – в отчетах по самообследованию мы отмечаем эти результаты, осознавая ценность, которую они имеют и труд, который на них затрачен.

#### **1.6. Описание организации деятельности по каждому из пяти направлений.**

В конце учебного года был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми программы ДОУ

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями, анкетирование.

**Физическое развитие.** Основные виды движений (ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества) сформированы и развиты у 98 % воспитанников, у 2% воспитанников – они находятся на стадии формирования. Почти у всех детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, могут контролировать свои движения и управлять ими.

У четверых детей младшей группы не достаточно развит навык быстро одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчик. По сравнению с началом учебного года дети стали более активными и заинтересованными в данной области.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание) Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

**Познавательное развитие.** Материал образовательной области усвоен у 97% воспитанников, частично усвоен у 3 % воспитанников. У многих детей достаточно хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У детей сформированы экологические представления и понятия предметного мира. У многих детей наблюдается положительная динамика в познавательном развитии: пассивный словарь становится более активным, обогащается словарный запас. Следует обратить внимание на развитие ориентировки в пространстве, во времени и на листе.

Рекомендации: создавать условия для экспериментально -исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, создать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Создание краткосрочных проектов, опираясь на лексические темы. Усилить индивидуальную работу.

**Речевое развитие.** Программный материал в образовательной области полностью усвоен у 98% детей, частично усвоен – у 2 % воспитанников. Словарный запас соответствует возрастным нормам, дети умеют пользоваться разными способами словообразования. У детей развиты все компоненты устной речи: грамматический строй, связная речь, формирование словаря.

В группах есть дети, которые не выговаривают некоторые звуки. Родителям этих детей было рекомендовано обратиться за консультацией к логопеду детского сада. Также с родителями были проведены консультации, где были даны практические рекомендации по развитию речи детей в домашних условиях.

Благодаря работе инновационной площадки «Этнопедагогика и воспитание языковой личности дошкольников и младших школьников» у детей формируется позитивное отношение и мотивация к изучению родного языка и культуры.

Рекомендации: необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь

на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Использовать кукольный театр.

**Социально – коммуникативное развитие.** Программный материал образовательной области усвоен у 100% детей. Большинство детей имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми (педагогами), умеют сдерживать агрессивные реакции, аргументировано отстаивают свою точку зрения. Есть дети застенчивые (5 человек), в общении со взрослыми они сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок. У детей сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Рекомендации: необходимо создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуальную – корректирующую работу с детьми. Педагогам в свою очередь нужно быть доброжелательными к детям, использовать в речи как можно больше ласковых и вежливых слов. Необходимо обновить уголок патриотического воспитания и пополнить игровые уголки новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе и с участием воспитателя. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

**Художественно – эстетическое развитие.** Программный материал в данной области усвоен у 100% воспитанников. У большинства детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развиты эстетические чувства, художественное восприятие, воображение, художественно-творческие способности. У некоторых детей возникают сложности с умением правильно держать ножницы и правильно вырезать, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2020-2021 учебного года достигло 99%). Сравнительный анализ показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует о достаточном качестве образования в ДОУ. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания.

#### **5.7. Анализ коррекционно-развивающей работы.**

В нашем ДОУ создана единая система контроля, цели и задачи которого вытекают из целей и задач воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Контроль будет эффективен в том случае. Если он осуществляется своевременно и мероприятия, намеченные в результате его проведения, выполняются.

За организацией и проведением мероприятий в ДОУ ведется контроль директором школы, зам. директора по дошкольному образованию.

**Цель работы:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

На педагогическом совете коллектив знакомится с планом контроля образовательной работы. Виды контроля: фронтальный, оперативный, тематический, систематический, предупредительный, персональный.

**Фронтальный:**

-«Проверка качества оформления документации»

**Систематический:**

-«Выполнение плана по детодням»

- «Выполнение норм питания»

-«Работа по профилактике и оздоровлению детей»

**Тематический :**

-« Итоги проведения месячника безопасности»

-«Адаптация недавно принятых детей»

-«Итоги проведения месячника удмуртской культуры»

- «Итоги проведения этапа девятнадцатой районной спартакиады»

- «Формирование начального инженерно- технического образования детей дошкольного возраста в ДОО»

**Оперативный**

-«Система работы с детьми и родителями в преддверии праздника»

-«Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»

-«Профилактика дорожно-транспортных происшествий»

-«Анализ работы кружков, секций»

-« Результативность работы с родителями»

-« Готовность ДООУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода»

- «Санитарное состояние групп»

- «Проверка организации питания в ДООУ»

- «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»

-«Проведение родительских собраний в группах»

- «Готовность групп к новому учебному году»

- «Анализ работы летне- оздоровительного периода»

(справки прилагаются)

**5.8. Анализ контрольно-аналитической деятельности в ДООУ (наличие приказов, Положения о контроле, план-контроля, аналитические справки по результатам контроля).**

В начале учебного года приказом директора утверждается план контроля воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении. В конце каждого месяца по итогам проверки пишутся аналитические справки



Виды контроля	Заведующая	Ст.воспит.	Медсестра	Другие	Всего
	Количество проверок				
Оперативный	11		1		12
Тематический и т.д.	5				5
Всего:	1				1
	3				3
	20		1		21

#### 5.9. Реализация дополнительного образования в ДОУ.

- наличие СЭЗ на платные образовательные услуги (в случае отсутствия указать, на каком этапе получения СЭЗ находится учреждение);

В Лудорвайском детском саду отсутствуют платные образовательные услуги, в виду отсутствия свободных помещений. Планируется их введение в новом здании детского сада.

- наличие программ дополнительного образования:

Наименование кружка, секции	Руководитель, должность, место работы	Количество детей
1. «Волшебный сундучок»	Бочкарева Л.В.	20
2. «Театральный кружок»	Соловьева Н.М.	15
3. Конструктор «Тико»	Мурашова О.Н.	23
Итого общий процент охвата доп.образованием в %: 100%		

- информация о внесении программ дополнительного образования в ИС «Портал-навигатор УР» (кол-во программ, кол-во зачисленных детей).

Внесены 3 программы: «Волшебный сундучок» кол-во зачисленных детей- 20 человек, «Театральный кружок» кол-во зачисленных -15 человек, конструктор «Тико» кол-во зачисленных- 23 человека.

#### 5.10. Анализ работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы менялась информация в родительском уголке, оформлялись выставки коллективных работ, выпускались памятки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей стали: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательной-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Все мероприятия, запланированные на этот учебный год, были выполнены.

**Цель работы:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Проводя совместную работу детского сада и родителей, были поставлены следующие задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы и намечено содержание основных мероприятий:

### Темы родительских собраний

Группа	Темы	Сроки проведения
Вторая группа раннего возраста «Капелька»	1. «Давайте познакомимся. Адаптация. Возрастные особенности развития детей 2-3 лет»  2. «Посидим рядком, поговорим ладком» (роль фольклора в развитии речи детей)  3. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»  4. Итоговое: «Чему мы научились за год».	Сентябрь  Ноябрь-декабрь  Февраль-март  Май
Младшая разновозрастная группа «Радуга»	1. Организационное собрание. «Возрастные особенности детей 3-5 лет»  2. «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ».  3. «Игра как основной вид деятельности ребенка-дошкольника»  4. Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее».	Сентябрь  Ноябрь-декабрь  Февраль-март  Май
Старшая разновозрастная группа «Звездочка»	1. Организационное собрание. «Возрастные особенности детей 4-6 лет»  2. «Детское экспериментирование- путь	Сентябрь

	к познанию окружающего мира». 3. «Развитие творческих способностей, через театрализованную деятельность» 4. Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Ноябрь-декабрь  Февраль-март  Май
Подготовительная группа «Солнышко»	1. Организационное собрание. «Возрастные особенности детей 6-7 лет». 2. Растим любознательных. «Способы формирования познавательной активности» 3. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» 4. Итоговое собрание. «На пороге школы!»	Сентябрь  Ноябрь-декабрь  Февраль-март  Май

Помимо групповых родительских собраний проводились общие: «Организационное родительское собрание», «Итоговое родительское собрание».

#### **Досуговые мероприятия**

- Праздники
- Развлечения
- Мастер-классы для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ

#### **Выставки для детей и родителей**

- Выставка рисунков «Безопасная дорога»
- Выставка рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- Выставка детских работ, посвященная Дню матери «Портрет мамы»
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
- Выставка рисунков «Рождественские фантазии»
- Выставка рисунков «Мой любимый папа»
- Выставка детских работ, посвященных маме
- Выставка рисунков «Зеленая планета глазами детей»
- Фотовыставка «Наши замечательные девочки»
- Выставка рисунков «Космические просторы»
- Выставка детского творчества «Пусть всегда будет мир»

#### **Консультации**

1. «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников».
2. «Педагогическое мастерство- высший уровень педагогической деятельности».
3. «Роль детской книги в речевом развитии детей».
4. «Мальчики и девочки- два мира, два полюса».
5. «Искусство говорить с детьми».
6. «Жизнь прекрасна, когда безопасна».

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ (Устав, договор с родителями). В начале учебного года при приеме ребенка в детский сад и при оформлении договора, родители знакомятся с Уставом образовательной организации и нормативно-правовыми документами.

### **Работа по благоустройству детского сада**

- субботники по благоустройству участков, групповых комнат;
- озеленение территории детского сада;
- привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к ремонту групповых комнат и игрового участка.

### **Групповые стенды и выставки**

- «Наш режим дня»;
- «Физическое развитие и закаливание дошкольников»;
- «Защита прав ребенка»;
- «Уголок детского творчества»;
- «Своими руками к празднику»;
- оформление папки- передвижки «Развитие любознательности дошкольника»;
- выпуск папки- передвижки «Подготовка детей к школе».

Также был запланирован план мероприятий с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого, жестокого обращения с несовершеннолетними

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого,  
жестокого обращения с несовершеннолетними.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ответственный</i>
1.	Декларация о правах ребёнка			
2.	Памятка для родителей по правовому воспитанию.	сентябрь	ДОУ	Педагоги ДОУ

1.	Консультация для родителей "Давайте научим детей любить своих родителей».	октябрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы			
1.	Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка поделок.	ноябрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Развлечения ко «Дню матери».			
1.	Анкета для родителей «Защита прав детей в семьях воспитанников».	декабрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Консультация для родителей «Понимаем ли мы своих детей».			
1.	Тест «Стиль воспитания ребёнка в семье».			
2.	Консультация для родителей «Каждый ребенок имеет право на счастливое детство»	январь	ДОУ	Педагоги ДОУ
1.	Беседа с детьми старшего возраста «Какими бы дети хотели видеть своих родителей».			
2.	Советы взрослым от имени ребенка.	февраль	ДОУ	Педагоги ДОУ
3.	Индивидуальные консультации по запросу отцов.			
1.	Наглядно-текстовая информация «Я и мои права»			
2.	Утренник 8 Марта.	март	ДОУ	Педагоги ДОУ
3.	Выставка рисунков «Мамин портрет».			
1.	Консультация для родителей «Родительский авторитет».	апрель	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Фотовыставка «День рождения- праздник детства».			
1.	Спортивный праздник «Папа, мама, я - дружная семья».	май	ДОУ	Педагоги ДОУ
	Наглядно-текстовая информация «Если			

2.	ребёнок провинился».			
1.	Развлечение «День защиты детей».			
2.	Рисунки детей на асфальте «Счастливое детство».	июнь	ДОУ	Педагоги ДОУ

### Итоги анкетирования удовлетворенности работой ДОУ в 2021-2022 уч. г.

В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование «Довольны ли вы работой ДОУ». Всего по детскому саду 109 детей. Было опрошено 31 родитель ясельной группы. По результатам анкетирования были выявлены следующие результаты:

Довольны работой- 100% родителей ясельной группы.

Степень удовлетворенности- ясельной группы 4,8

### Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги в младшей и старшей разновозрастной группах

Критерии удовлетворенности	Всего опрошено	Неудовлетворительных ответов		Удовлетворительных ответов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Удовлетворенность режимом работы детского сада	31	0	0	31	100
2. Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	31	0	0	31	100
3. Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	31	0	0	31	100
4. Удовлетворенность качеством питания в детском саду	31	0	0	31	100
5. Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	31	0	0	31	100

6. Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	31	0	0	31	100
7. Удовлетворенность организацией работы с родителями	31	0	0	31	100
8. Удовлетворенность степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	31	0	0	31	100
9. Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	31	0	0	31	100
10. Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	31	0	0	31	100
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Удовлетворительно отмечена работа по уровню проведения занятий с детьми, качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий, вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов, организацией работы с родителями, степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад), степенью информированности об успехах ребенка.

В средней степени отмечена материально-техническая база детского сада

Также было опрошено 60 родителей ясельной группы. По результатам анкетирования были выявлены следующие результаты:

Довольны работой- 99% родителей ясельной группы.

Степень удовлетворенности- ясельной группы 4,9

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги в младшей и старшей разновозрастной группах**

Критерии удовлетворенности	Всего опрошено	Неудовлетворительных ответов		Удовлетворительных ответов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Удовлетворенность режимом работы детского сада	60	0	0	60	100
2. Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	60	0	0	60	100
3. Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	60	0	0	60	100
4. Удовлетворенность качеством питания в детском саду	60	0	0	59	98
5. Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	60	0	0	57	95
6. Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	60	0	0	60	100
7. Удовлетворенность организацией	60	0	0	60	100



работы с родителями					
8. Удовлетворенность степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	60	0	0	59	98
9. Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	60	0	0	60	100
10. Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	60	0	0	59	98
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>99</b>

5.11. Анализ взаимодействия с социумом.

5.12. Анализ работы с семьями социального риска и сопровождение Плана реабилитации и профилактических мероприятий.

В начале учебного года педагоги заполняют социальный паспорт семей. В результате обработки паспортов, семей социального риска не выявлено.

5.13. Совместная работа со школой, преемственность

Выполнение планов совместной работы ДООУ и школы, с другими общественными и необщественными организациями.

Лудорвайский детский сад является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова», поэтому в начале года составляется совместный план работы.

**Цель работы:** обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности

-дошкольного и начального общего образования;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья;

1. Планировались и проводились совместные мероприятия на базе детского сада с участием школьников (постановка кукольных спектаклей, созданных школьниками, постановки с участием юных инспекторов движения и т.д.) и на базе школы с участием воспитанников детского сада (концертные номера к праздникам: Дню матери, 9мая, день пожилых, день здоровья и т.д.).
2. Встречи родителей и детей с будущим учителем.
3. Знакомство со школьным музеем, библиотекой, классной комнатой и школьной партией.
4. Просмотр открытых занятий и уроков в начальной школе в рамках инновационной площадки «Этнопедагогика и воспитание языковой личности дошкольников и младших школьников» по внедрению удмуртской речи. На данных мероприятиях воспитатели и учителя делились опытом своей работы с показом мастер-классов.

### **Сотрудничество**

Детский сад сотрудничает с этнографическим музеем под открытым небом «Лудорвай». Некоторые сотрудники музея являются родителями воспитанников нашего сада. Воспитанников детского сада приглашают на все мероприятия, экскурсии, развлечения, что способствует этнокультурному развитию детей, любви к родному краю, к родной культуре, тем более, что одной из задач на 2021-2022 год является приобщение детей к истории и культуре родного края, а также поддерживать интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, формировать благоприятные положительные эмоции к произведениям народного искусства.

Лудорвайский ФАП и 2 Завьяловская больница оказывают ДОО медицинские услуги: вакцинация, диспансеризация.

Лудорвайская сельская библиотека и Лудорвайская школьная библиотека оказывают помощь в проведении тематических мероприятий и праздников, а также встречи с интересными людьми.

### **6. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте**

- количество размещенных материалов о деятельности ДОО на сайте.

#### **Материалы размещенные на сайте:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Рабочие программы педагогов ДОО
- Примерная адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
- Рабочие программы педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении воспитанников

- Положение об организации питания
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
- Положение по учету детей и порядку комплектования
- Положение об организации прогулки
- Положение о группе кратковременного пребывания

## 7. Общая оценка деятельности учреждения в текущем учебном году, перспективы развития.

### Достигнутые успехи, намеченные проблемы.

#### *Наши достигнутые успехи:*

- Создание и установка малых архитектурных форм на игровом участке. Материально-техническая база соответствует и находится в исправном состоянии, что подтверждают акты эффективности на всю бытовую технику, вентиляционные установки, пожарной сигнализации.

#### *Намеченные проблемы:*

- Продолжить обогащение материально – технической базы ДОУ
- Приобретение и подписка на дополнительную методическую литературу

**Процент выполнения годового плана- 100%**

### Перспективы на следующий учебный год

#### *Оснащение материально-технической базы:*

- приобретение оргтехники (ноутбук);
- ремонт теневого навеса.

#### *Образовательные задачи:*

- пополнение наглядного и демонстрационного материала;
- разнообразить центры для сюжетно-ролевых игр;

- выполнение целевых индикаторов по итогам учебного года:

№ п/п	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение	Фактическое исполнение	Примечание
1	➤ <b>Наличие условий для социально-коммуникативного развития</b>	Совершенствован ие работы по социально-коммуникативно	Пополнены уголки предметно-развивающей среды;	

	<p><b>воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>Работа по проектной деятельности с детьми, совместно с родителями;</li> <li>Применение в работе инновационных видов деятельности для формирования у детей социально-коммуникативных навыков</li> </ul>	<p>му развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.</p>	<p>Продолжена работа по проведению недели науки по внедрению проектной деятельности с детьми;</p> <p>Продолжена работа по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в ДОО</p>	
2	<p>➤ <b>Наличие профессионализма педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих их качественной реализации ФГОС ДО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Курсы повышения квалификации;</li> <li>Обучающие семинары;</li> <li>Мастер –классы в образовательной организации и за ее пределами;</li> <li>Открытые просмотры</li> </ul>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу</p>	<p>В 2020-2021 учебном году</p> <p>Педагоги провели открытые занятия и выступили с докладом в рамках инновационной площадки;</p> <p>Посещение педагогами районных МО</p>	

	<p>занятий, взаимопосещение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>Аттестация педагогических работников.</li> </ul>	<p>творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников</p>		
3	<p>➤ <b>Наличие системы работы по формированию у воспитанников в ценностей здорового образа жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование здоровьесберегающих технологий;</li> <li>Выполнение натуральных норм по питанию;</li> <li>Доля пропущенных по болезни детодней (за исключением ветряной оспы);</li> <li>Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми;</li> <li>Организация и проведение вакцинации детей и работников;</li> </ul>	<p>Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.</p>	<p>Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, внедряют методы и средства оздоровления: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мимические разминки, психогимнастика, корригирующая и ортопедическая гимнастика;</p> <p>Натуральные нормы по питанию выполняются;</p> <p>Доля пропущенных по болезни детодней составляет 2883;</p> <p>Была проведена вакцинация препаратом гриппол. Было привито 46 детей- 50%;</p>	

			сотрудников- человек- 100%.	15	
4	<p>➤ <b>Наличие работы по реализации регионального компонента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание культурно-развивающей среды в ДОУ;</li> <li>• Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования;</li> <li>• Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума;</li> <li>• Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;</li> <li>• Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.</li> </ul>	Продолжить работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе исторических и православных традиций удмуртского народа.	работа инновационной площадки «Этноязыковое пространство в воспитании языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста» в целях Формирования этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста		
5	<p>➤ <b>Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуальн</b></p>	Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и	В детском саду имеется психолог, который проводит в начале года и в конце диагностику индивидуального развития ребенка,		

	<p><b>ого развития детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мероприятий для развития способностей и творческого потенциала ребенка</li> </ul>	<p>творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.</p>	<p>которая помогает воспитателям выявить индивидуальные способности ребенка, увидеть их творческий потенциал и помочь ребенку развивать их дальше на занятиях, кружках. На консультациях с родителями педагоги помогают направить в нужное русло способности детей помимо дошкольного учреждения.</p> <p>Для развития способностей и творческого потенциала ребенка на базе детского сада в 2020-2021 году от ЦВР действовал кружок «Волшебный сундучок».</p>	
--	--	---	---	--

***Вывод:*** Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

***Выводы:*** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.
- Создание мотивации родителей к активному участию в жизни детского сада

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников

3. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

1. Активизировать участие в инновационных площадках:
  - по внедрению технологии «Развивающие игры Воскобовича»
  - по STEM- образованию,
  - по формированию этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного возраста.

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛУДОРВАЙСКОГО ДЕТСКОГО САДА  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ



1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (человек)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (человек)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 (человек)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 (человек)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 (100%) (человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 (100%) (человек/%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек/%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (человек/%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 (4%) (человек/%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 (4%) (человек/%)
1.6	Средний показатель кол-ва пропусков по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации	50,1 (кол-во пропусков)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатель- 7 - музыкальный руководитель – 1 - педагог-психолог – 1 -учитель-логопед- 1 -инструктор по физической культуре-1	11 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (64%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (64%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (36%) (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (36%) (человек/%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 (45%) (человек/%)
1.8.1	Высшая	0 (человек/%)
1.8.2	Первая	5 (45%) (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1(9%) (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (9%) (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (18%) (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (73%) (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (73%) (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА (да/нет)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (да/нет)
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА (да/нет)
1.15.4	Логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ (да/нет)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (да/нет)
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м.:
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (да/нет)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (да/нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (да/нет)