

Рассмотрена
Педагогическим советом школы
Протокол от 28.03.2024 № 8

Утверждено
Приказом директора школы
От 29.03.2024 №150



Отчет по самообследованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А.М. Лушников»
2023 год

Лудорвай, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»- структурные подразделения Лудорвайский детский сад Детский сад «Тихие зори»
Руководитель	Мерзлякова Надежда Николаевна
<u>Адрес организации</u>	<u>МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»</u> 427010, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Лудорвай, ул. Школьная, д. 10; <u>Структурные подразделения (детские сады):</u> 427010, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Шудья, ул. Лазурная, д. 1. 427010, УР, Завьяловский район, д. Лудорвай, ул. Мира, 236
Телефон, факс	(3412) 623-073 8(3412)27-17-03 8(3412)-223-140
Адрес электронной почты	ludsosh@mail.ru, ludsosh@zav.udmr.ru
Сайт школы	https://shkolapirogovskayaludorvaj-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район УР»
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 290/8/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 6 мая 2011 года.

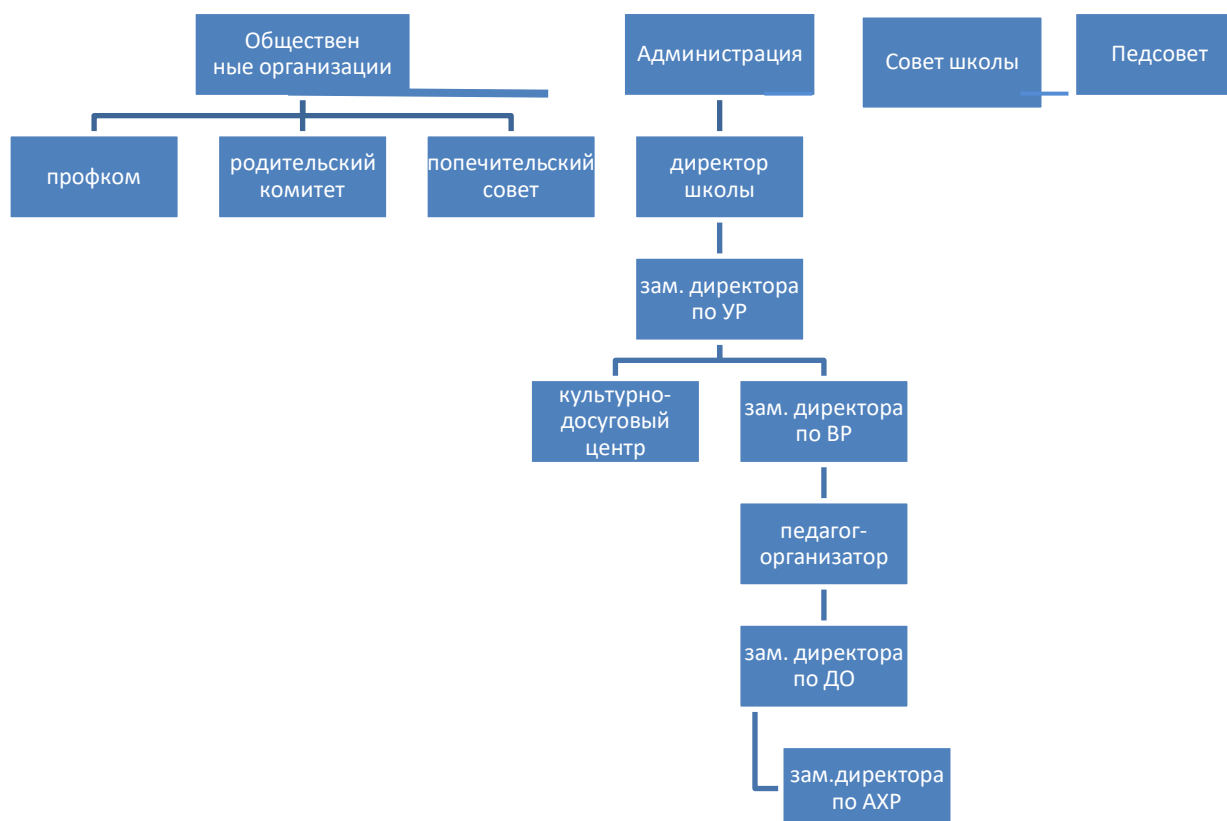
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000258.05.18 от 24.05.2018г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 18 АБ № 825444 от 24.09.2013 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 18 АБ № 422615 от 24.01.2012 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике

Коллективный договор составлен на 2021-2024 годы

1.2. Модель внутришкольного управления



Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» реализует программы общего образования: дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в учреждении ведется в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	6	34
5-11	2	40	6	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся по окончании 2022-2023 учебного года	Численность обучающихся на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования	245	282
Основная образовательная программа основного общего образования	219	232
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28	27

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся. Численность обучающихся на конец 2023 года составила 541.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учащихся с ОВЗ	Дети-инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды
10	3	1

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

По адаптированным программам на 31.12.2023 года обучались 13 учащихся.

№	Категория	Класс	Программа обучения
1	ОВЗ, РАС, инвалид	3	АООП 8.4 для РАС
2	ОВЗ, умственная отсталость	3	АООП с УО вариант 1
3	ОВЗ, ТНР	3	АООП для ТНР вариант 5.1
4	ОВЗ, ТНР	4	АООП для ТНР вариант 5.1
5	ОВЗ, ЗПР	7	АООП для ЗПР вариант 7.1
6	ОВЗ, Инвалид НОДА	6	АООП с НОДА, вариант 6.1
7	ОВЗ, ЗПР	8	АООП с ЗПР
8	ОВЗ, ТНР	9	АООП для ТНР
9	ОВЗ, ЗПР	2	АООП для ЗПР
10	ОВЗ, РАС	6	АООП для РАС
11	ОВЗ, ЗПР	3	АООП для ЗПР вариант 7.1
12	ОВЗ, ЗПР	6	АООП для ЗПР вариант 7
13	Инвалид, ОВЗ	8	АООП для НОДА

На домашнем обучении в 2023 году находился 1 учащийся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в классах совместно с другими учащимися. Но для них организован индивидуальный подход в обучении, а также используются дополнительные дидактические материалы в зависимости от вида программы. Для учащихся проводятся занятия с логопедом, дефектологом, психологом, предоставляется тьюторское сопровождение в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Нормативным документом, регламентирующим организацию содержание образовательного процесса, является учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1 классы обучались по 5-дневной неделе, 2-4 классы - по 6-дневной неделе. За отчетный период в ОУ реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования, соответствующие ФГОС НОО и ФООП. Прием в каждый класс параллели велся на основании заявлений родителей (законных представителей): по итогам их информирования и ознакомления с особенностями основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе учебного плана каждого класса параллели.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Весь перечень учебных предметов по всем предметным областям в 2023 году был сохранен полностью, количество часов в неделю отводилось в соответствии с примерными программами по предметам УМК «Школа России».

В МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников» языком обучения является русский язык.

В 1А (1), 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классах 3 часа отводилось на изучение родного (удмуртского) языка.

В 1А (2) классе 3 час отводился на изучение родного (русского) языка.

При изучении предметов иностранный язык (английский), родной язык (удмуртский) и родной язык (русский) в классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план основного общего образования составлен из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года составляет для 5 - 9 классов 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимой.

Учебный план среднего общего образования состоял из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год
Начальная общеобразовательная школа
1 класс

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю												Всего
		1а	1б	1 в	2а	2б	2в	3а	3б	3 в	4 а	4 б	4 в	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	Родной язык (русский)	3												
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
ИТОГО:		2 1	21	21	2 4	24	2 4	24	24	24	25	25	2 5	282
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
	Математика и конструирование	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6
	Корректирующая гимнастика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		2 1	21	21	2 6	26	2 6	26	26	26	26	26	2 6	297

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год
5 класс

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю										Всего
		5 а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30/30
	Родная литература (удмуртская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	10/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	6
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5									1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Физика					2	2	2	2	3	3	
	Химия							2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1							
	Изобразительное искусство	1	1	1	1							
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	
ИТОГО:		30,5/29,5	30,5/29,5	32/31	32/31	32/31	32/31					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Безопасность и жизнедеятельность	0/1	0/1	0/1	0/1							
	Решение нестандартных задач по математике	1	1									
	В мире литературы	0,5	0,5									
	Живая лаборатория			1	1							
	Мир вокруг нас					1	1					
	Мой профессиональный выбор											
	Проектная деятельность											
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	33/32	33/32					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год
Средняя общеобразовательная школа
Универсальный профиль (10 класса)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		
			10	11	всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и литература	Родной язык (удмуртский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1	0	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
	Основные вопросы информатики	ЭК	1,5	1	2,5
	Деловая речь. Деловое письмо	ЭК	1	0	1
	Основные вопросы биологии	ЭК	1	2	3
	Избранные вопросы по химии	ЭК	2	2	4
	Конституция Российской Федерации	ЭК	1	1	2
	Трудные вопросы английского языка	ЭК	0,5	1	1,5
	История России в отечественном кинематографе	ЭК	1	1	2
	Творческая мастерская по литературе	ЭК	0	1	1
Итого часов			37	37	74

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год
Средняя общеобразовательная школа (10- 11 классы)
Универсальный профиль 11 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		
			10	11	всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и литература	Родной язык (удмуртский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	У	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
	Основные вопросы биологии	ЭК	1	2	3
	Деловая речь. Деловое письмо	ЭК	1	0	1
	Основные вопросы географии	ЭК	1	0	1
	Избранные вопросы по химии	ЭК	1	0	1
	Конституция Российской Федерации	ЭК	1	0	1
	Творческая мастерская по литературе	ЭК	0	1	1
	Разговорный английский	ЭК	0	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	ЭК	0	1	1
	Избранные вопросы по физике	ЭК	0	0,5	0,5
	Виды текстовых задач по математике	ЭК	0	0,5	0,5
	История России в отечественном кинематографе	ЭК	0	0,5	0,5
Итого часов			37	37	74

Социально–психологическая служба:

Состав социально – психологической службы в 2023 году: 2 педагога – психолога, 2 учителя – логопеда; 1 учитель – дефектолога, социальный педагог.

В течение года службой велась коррекционная работа по сопровождению детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Реализовывались традиционные мероприятия, согласно календарного плана работы, такие как: адаптация 1 и 5 классов, социально – психологическое тестирование (СПТ), диагностические процедуры (согласно циклограммы).

В течение года работал школьный психолого-педагогический консилиум (ППК), всего проведено 3 плановых заседания, а также 5 внеплановых заседаний.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическая работа
- консультативно-просветительская
- коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ
- подготовка документов к психолого-медико-педагогическим консилиумам
- методическая работа

Диагностическая работа

В течение года проводились следующие плановые диагностики:

- диагностика личностной, познавательной сфер учащихся 1-11 классов
- диагностика сформированности УУД
- диагностика 1, 5 классов на предмет дезадаптации
- диагностика готовности к школе
- СПТ учащихся 7 –11 классов

В 2023 учебном году педагогом-психологом было обработано более 400 результатов групповой психологической диагностики. Групповая диагностика была проведена во всех 24 классах. По результатам диагностики были написаны аналитические справки по всем классам, выявлены дети группы риска. Комплексную индивидуальную диагностику прошли 30 человек: 5 человек комплексное исследование познавательной сферы, написаны заключения для прохождения ПМПК. В течение года, чаще всего эта была диагностика на предмет: поведения ребенка, успеваемости, уровня развития межличностных отношений, детско-родительских отношений, коммуникативных навыков (по запросу родителей, учителей, учащихся, воспитателей, администрации школы).

Консультативно-просветительская работа

В 2023 проведено более 161 консультаций. Основная тематика: уровень развития ребенка, детско-родительские отношения, межличностные отношения, психо-эмоциональное состояние, зависимость от гаджетов, низкая школьная мотивация.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	492
	– начальная школа	245
	– основная школа	219
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

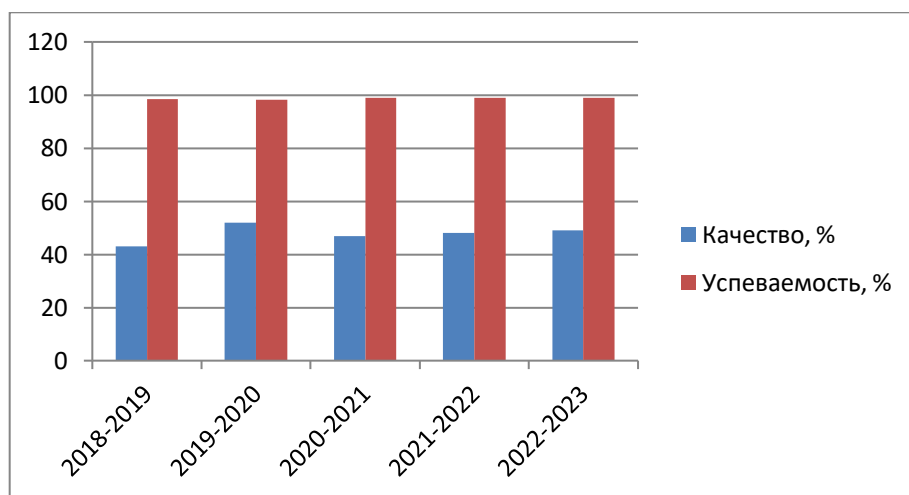
В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

Результаты учебной деятельности учащихся за 2022-2023 учебный год

Клас с	Кол-во Учащихся	Кол-во Отличников	Кол-во Ударников	Кол-во неуспевающих	Успеваемост ь %	Качество %
1	70	-	-	1	б/о	б/о
2	64	6	29	0	100	55
3	67	6	36	0	100	63
4	44	6	21	1	98	61
1-4	245	18	86	2-повторный год обучения	99	60
5	40	4	13	0	100	43
6	51	6	12	1	98	35
7	50	2	22	0	100	48
8	39	0	14	1	97	36
9	39	1	12	2	95	33
5-9	219	13	73	4- повторный год обучения	98	39
10	18	3	6	0	100	50
11	10	2	5	0	100	70
10-11	28	5	11	0	100	60
1-11	492	36	170	6 чел - оставлены на повторный год обучения	99	49

Сравнительный анализ успеваемости за 2020-2023 годы

Учебный год	Качество, %	Успеваемость, %
2020-2021	47	99
2021-2022	48	99
2022-2023	49	99



Качество успеваемости составляет 49 % (36 отличника +170 ударников =206).

Количество отличников и ударников в 2022-2023 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом, но и увеличилось количество учащихся.

Мероприятия, проведенные с целью повышения качества образования

№	Проведенные мероприятия	ответственные	На кого направлено мероприятие	Сроки проведения
1	Проведение школьных олимпиад	Зам.директора по УР	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь
2	Беседы с родителями по организации режима подготовки домашнего задания	Классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	В течение года
3	Консультации с учащимися и дополнительные занятия во внеурочное время	Учителя-предметники	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
4	Выступление на родительском собрании по выполнению муниципального заказа	Зам.директора по УР	Родители учащихся 1-11 классов	ноябрь
5	Выступление на педагогическом совете по выполнению муниципального заказа	Зам.директора по УР	Учителя-предметники	декабрь
6	Индивидуальные беседы с учащимися о способах повышения успеваемости	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
7	Поощрение учащихся, вовлеченных в группы взаимопомощи	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
8	Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу	Учителя-предметники	Учащиеся 3-11 классов	В течение года
9	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими по одной «3» за год, беседы с их родителями.	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
10	Консультации и дополнительные занятия по подготовке к промежуточной аттестации	Учителя-предметники	Учащиеся 2-8 классов	В течение года, май-июнь
11	Дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми по предметам	Учителя-предметники	Учащиеся 1- 11 классов	В течение года

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11 классы сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ, либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» таких учеников не было.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

К аттестационным испытаниям были допущены 38 выпускников 9-х классов, 10 выпускников 11 класса. Организация государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с нормативными документами.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-еклассы	11класс
Общее количество выпускников	38	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	38	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	10
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

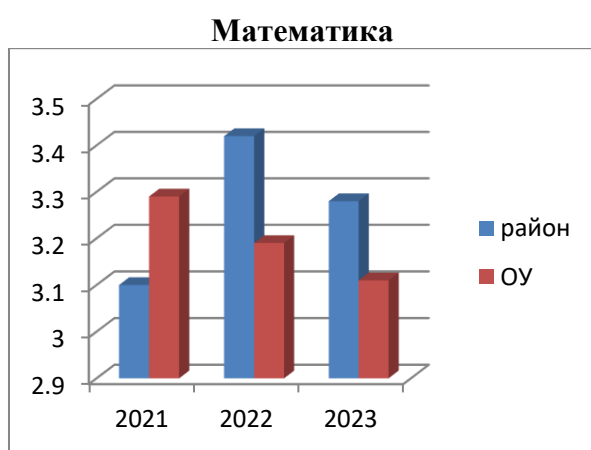
ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 2 девятиклассника не сдали ОГЭ по основному предмету – математике (2 чел).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Ср. балл по Завьяловском району	Ср. балл по ОУ	Ср. балл по Завьяловском району	Ср. балл по ОУ
2019/2020	Отменены			
2020/2021	3,1	3,29	3,67	3,45
2021-2022	3,42	3,19	3,56	3,59
2022-2023	3,28	3,11	3,73	3,53



Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	32,14	3,32	100
Иностранный язык (английский язык)	1	100	4	100
Биология	2	50	4	100
Информатика и ИКТ	8	0	3	100
Физика	1	0	3	100
География	32	78,13	3,94	100

Распределение выпускников 9 класса

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

№ п/п	Пол	Название СПО	Название специальности
1	Ж	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	10 класс
2	М	АПОУ УР «ТРИТ им. А.В.	Компьютерные системы и комплексы

		Воскресенского»	
3	Ж	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
4	М	ИФЮК (Ижевский финансово-юридический колледж)	Право и организация социального обеспечения
5	Ж	АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»	Компьютерные системы и комплексы
6	М	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
7	Ж	Международный Восточно-Европейский колледж	Специалист по рекламе
8	Ж	АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»	Компьютерные системы и комплексы
9	М	<u>БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»</u>	Мастер отделочных строительных работ
10	М	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
11	Ж	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
12	М	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
13	М	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
14	М	АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж»	Правоохранительная деятельность
15	Ж	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
16	Ж	Международный Восточно-Европейский колледж	Право и социальное обеспечение
17	М	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
18	М	Удмуртский государственный аграрный университет	Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей
19	Ж	Международный Восточно-Европейский колледж	Туризм и гостеприимство
20	Ж	Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова	Мастер слесарных работ
21	Ж	АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»	Документационное обеспечение управления и архивоведение
22	М	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» Не сдала ОГЭ (Индивидуальный план)	
23	Ж	Международный Восточно-Европейский колледж	Туризм и гостеприимство
24	М	Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова	Радиомеханик
25	М	КПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры»	Социально-культурная деятельность
26	М	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
27	М	Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова	Разработка электронных устройств и систем
28	М	Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Право и организация социального обеспечения

29	Ж	БПОУ УР «Ижевский монтажный техникум»	Эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов
30	Ж	Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Право и организация социального обеспечения
31	М	БПОУ УР Можгинский агропромышленный колледж	Ветеринария
32	Ж	Ижевский автотранспортный техникум	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
33	М	БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»	
34	Ж	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» Не сдала ОГЭ (Индивидуальный план)	
35	М	АНПОО СПО «Ижевский Финансово-юридический колледж»	Право и организация социального обеспечения
36	Ж	БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»	Тракторист-машинист
37	М	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
38	Ж	БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»	Растениеводство

ИТОГО: СПО-25, обучение в МБОУ «Лудорвайская СОШ» 10 классе – 11, индивидуальный план – 2.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в декабре 2022 года в школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике был поделен на 2 уровня: базовый и профильный. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, 1 учащийся не справился с профильной математикой, поэтому в дополнительный период сдал экзамен базового уровня.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

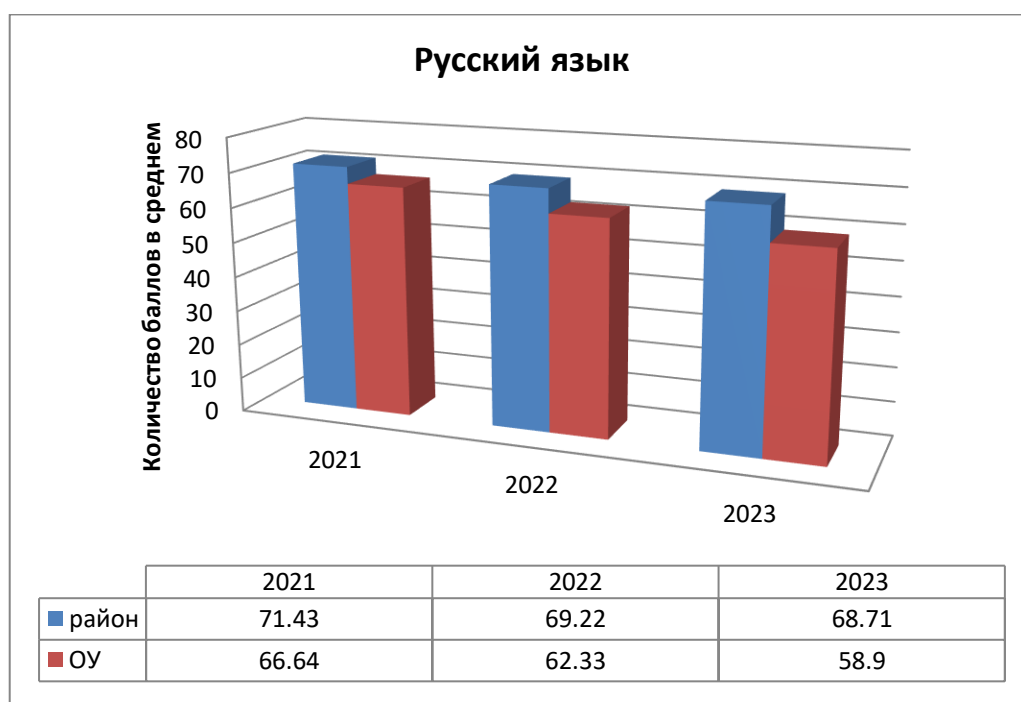
ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

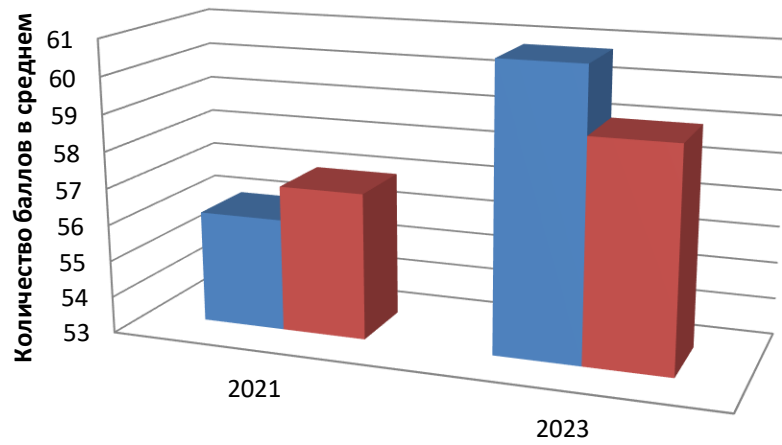
Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл ЕГЭ	58,9

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика(профиль)	Русский язык
2020-2021	57	66,64
2021-2022	-	62,33
2022-2023	59	58,9



Математика (профиль)



	2021	2023
район	56.07	60.79
ОУ	57	59

Результаты по русскому языку ежегодно выше, чем результаты по математике профильного уровня. При этом наблюдается спад качества сдачи ЕГЭ за последние три года.

В 2023 году из 10 обучающихся 11 класса выбрали математику (профильный уровень) 4 человека (40%), обществознание – 3 человек (30%), историю – 1 человек (10%), биологию – 2 человека (20%), физику – 3 человека (30%), английский язык – 1 (10%) и литературу – 2 человека (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме биологии. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

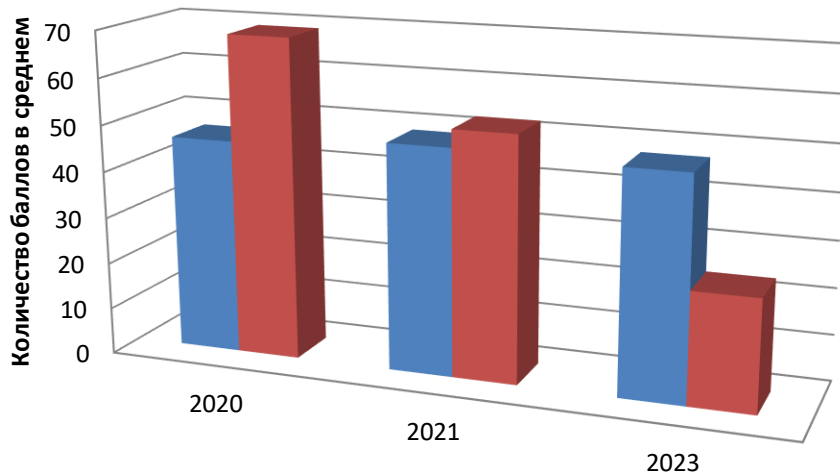
Учебные предметы	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	58,9	100
<i>Физика</i>	3	43,67	100
<i>Математика (профильный уровень)</i>	4	59	100
<i>Биология</i>	2	24	0
<i>История</i>	1	45	100
<i>Обществознание</i>	3	55	100
<i>Литература</i>	2	49,5	100
<i>Английский язык</i>	1	44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат особого образца получил 1 учащийся.

Количество медалистов за 2021-2023 года

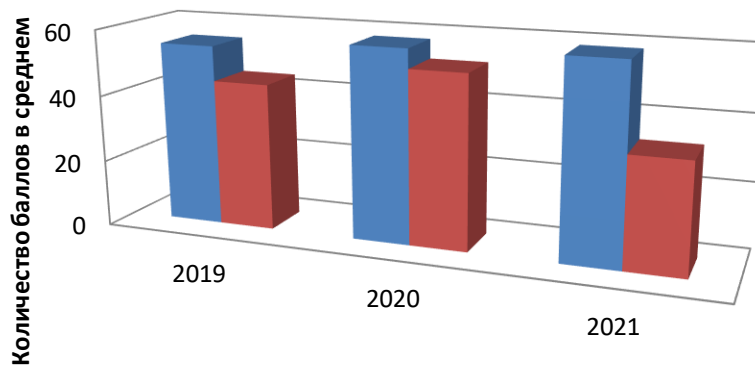
Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2	0	1

Биология



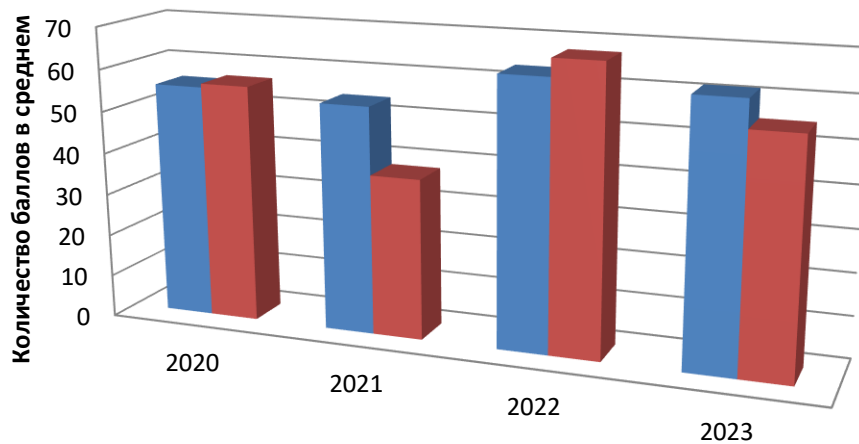
	2020	2021	2023
■ район	46.3	48.67	47.58
■ ОУ	69	52.5	24

Химия



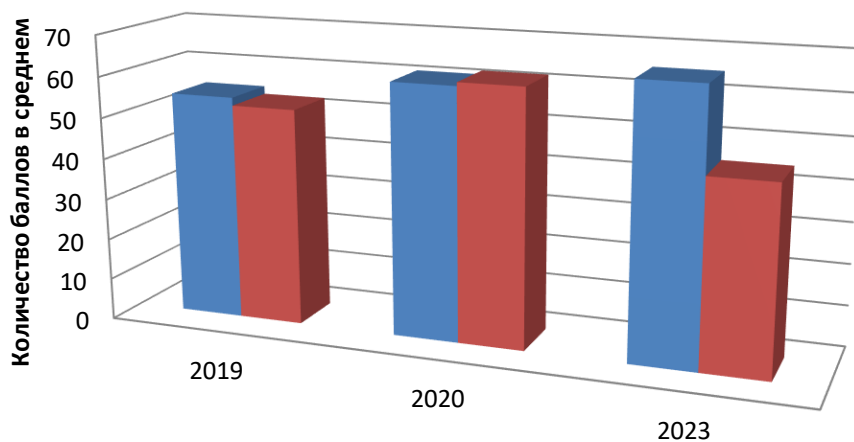
	2019	2020	2021
■ район	54.8	57.8	58.58
■ ОУ	44.3	52	33

Обществознание



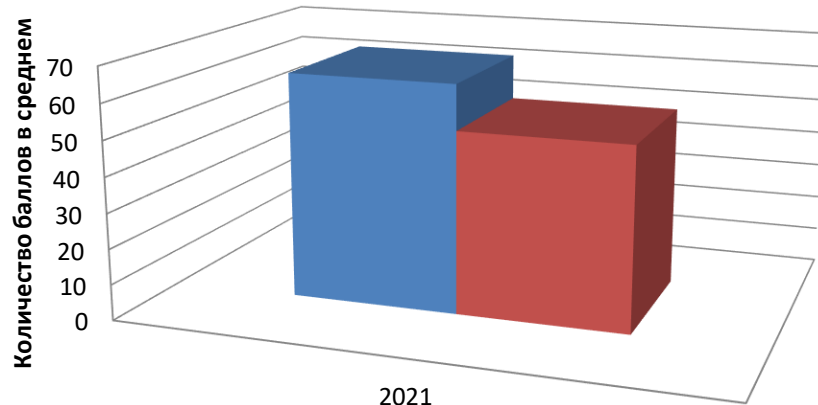
	2020	2021	2022	2023
■ район	55.6	53.9	63.32	61.54
■ ОУ	56.5	38	67.5	55

История



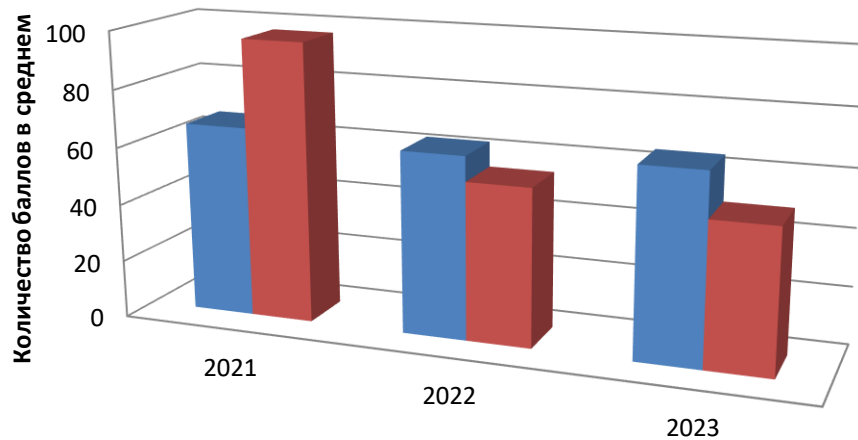
	2019	2020	2023
■ район	54.7	61.1	65.27
■ ОУ	52.8	62	45

Информатика



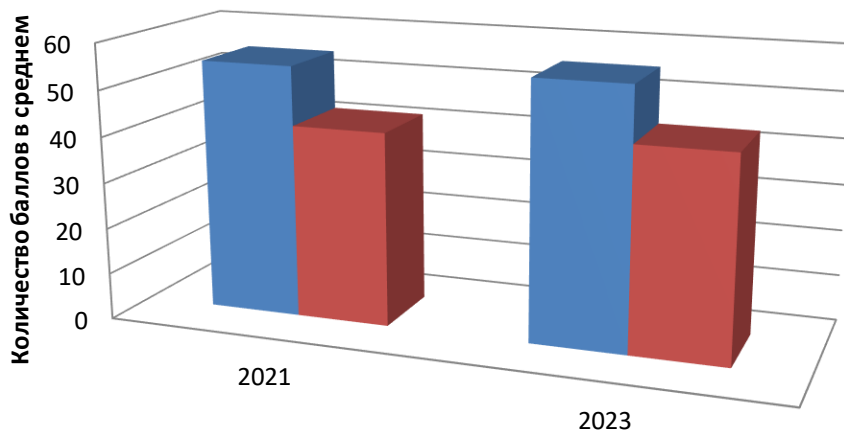
	2021
■ район	64.26
■ ОУ	51.5

Литература



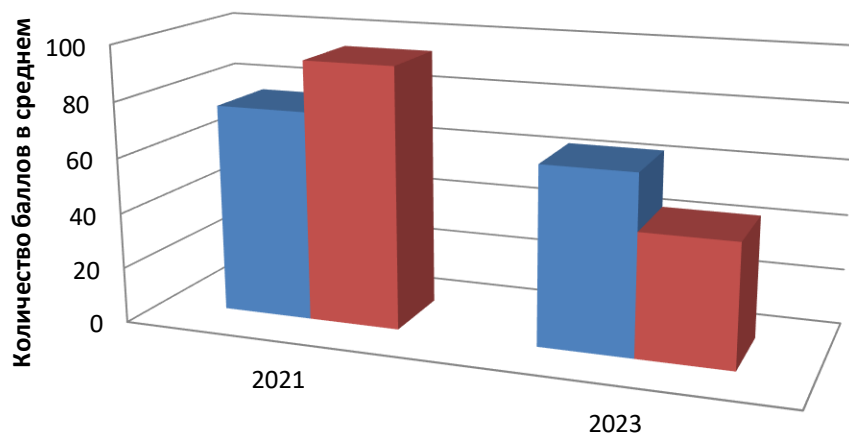
	2021	2022	2023
■ район	66.38	63.11	65.05
■ ОУ	97	54.5	49.5

Физика



	2021	2023
район	54.76	55.59
ОУ	42	43.67

Английский язык



	2021	2023
район	75.75	64.11
ОУ	94	44

Распределение выпускников 11 класса
МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников»

№ п/п	Пол	Город, где расположен ВУЗ	Название ВУЗа	Факультет	Название специальности	Город, где расположен СПО	Название СПО	Название специальности
1	Ж	Екатеринбург	Уральский институт ГПС МЧС России	Факультет пожарной и техносферной безопасности	Техносферная безопасность			
2	М					Ижевск	Удмуртский государственный аграрный университет	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3	Ж	Ижевск	ФГБОУ «УдГУ»	Институт искусств и дизайна	Монументально-декоративные искусства			
4	М	Ижевск	Удмуртский государственный аграрный университет	Агроинженерный факультет	Автомобили и технические системы в агробизнесе			
5	М					Ижевск	Удмуртский государственный аграрный университет	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6	Ж	Ижевск	ФГБОУ «УдГУ»	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	«Математика», «физика»			
7	М	Владивосток	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Судовождение			
8	Ж					Чайковский	Чайковская государственная академия физической культуры и спорта	Физическая культура
9	М					Ижевск	МКПО УдГУ	Пожарная безопасность
10	Ж	Ижевск	ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова	Лингвистика	Английский язык и переводоведение			

ИТОГО:

ВУЗ-6, СПО-4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 94% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (10 %).

Учебный план
 Внеурочной деятельности
 На 2023-2024 учебный год
 МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникава»
 (начальное общее образование)

Направления	программа	Всего часов в неделю												всего
		I			II			III			IV			
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир-бисероплетение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Коммуникативная деятельность	«Хочу быть писателем»	1	1	1										3
	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Школа развития речи»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Математика и конструирование»	1	1	1							1	1	1	6
спортивно - оздоровительное	Корректирующая гимнастика	1	1	1										3
	Подвижные игры на открытом воздухе	2	2	5	2	2	3	2	5	2	3	3	3	34
духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Проектно- исследовательская деятельность	«История родного края»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Занятия воспитательной направленности	3	3	5	2	2	1	3	5	2	4	4	4	38
	Консультации по уч. предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	16
	Консультации с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	17
	Сопровождение учащихся на школьном автобусе				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Итого	12	12	18	12	12	12	15	18	12	18	18	18	177

Учебный план
 Внеурочной деятельности
 На 2023-2024 учебный год
 МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушников»
 (основное общее образование)

программа	Всего часов в неделю										всего	
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Движение-жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занимательная география									1,5	1,5		3
Резьба по дереву	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5		9
Памятные места моего края									1			1
Цветоведение	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	15
Мир эмоций					1	1						2
Итого	5,5	5,5	5,5	5,5	6,5	6,5	5,5	5,5	7,5	6,5		60

Учебный план
 Внеурочной деятельности
 На 2023-2024 учебный год
 МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушника»
 (среднее общее образование)

программа	Количество часов в неделю		всего
	10	11	
Разговор о важном	1	1	2
«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Волейбол	1	1	2
Художественное слово		3	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	2	3
Семьеведение	3	0	3
Итого	7	8	15

Система дополнительного образования реализуется через введение следующих образовательных программ:

Учебный план
 Дополнительного образования детей
 На 2023-2024 учебный год
 МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа
 имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова»

1	2	3	4		5	6	7	8	8
Направленность	Реализация Образовательных программ	Год обучения	Количество часов		Количество групп	Возраст детей	Кол-во детей	Уровень реализации	Педагог д/о
			неделя	год					
Физкультурно - спортивная	Спортивные подвижные игры	1	6	216	1	12-15	15	Общеразвивающая	Григорьев В.А
	Восточные единоборства-карате-до	2	4	144	1	6,5-12	15	Общеразвивающая	Корепанов И.А.
Художественная	Творческая мастерская: «Бисер - прошлое и настоящее»	1	4	144	1	10-14	15	Общеразвивающая	Канигина И.В.
	«Я - могу, я - творю»	1	2	72	1	7-15	8	Общеразвивающая (адаптированная)	Борисова Л.И.
	Фольклорно-эстрадная студия «Чингыли»	1	2	72	1	9-12	15	Общеразвивающая	Алексеева Д.И.
	Итого		18	648	5	6,5-15	68		
	Вакант		18	648					

	ИТОГО		18	648			68	
--	--------------	--	-----------	------------	--	--	-----------	--

Учебный план
Дополнительного образования детей
На 2023-2024 учебный год
МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова»
(на ноябрь 2023 г.)

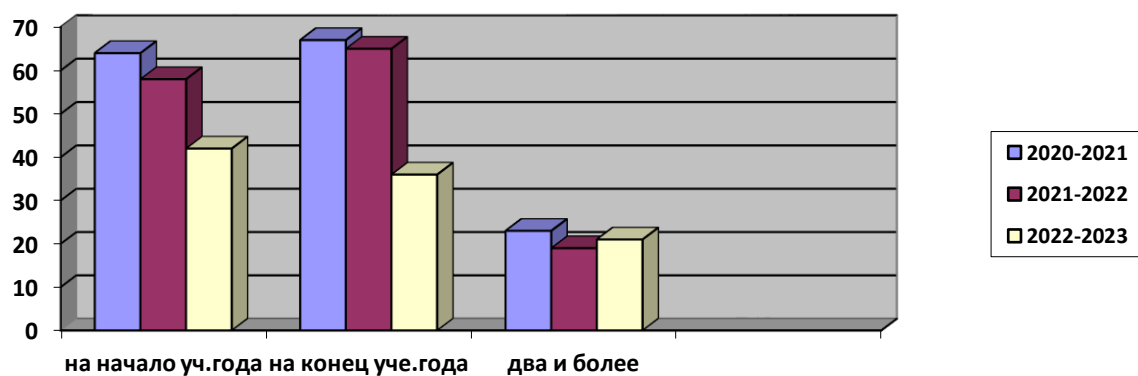
1	2	3	4		5	6	7	8	8
			неделя	год					
Направленность	Реализация образовательных программ	Год обучения	Количество часов		Количество групп	Возраст детей	Кол-во детей	Уровень реализации	Педагог д/о
Физкультурно - спортивная	Спортивные подвижные игры	1	6	216	1	12-15	15	Общеразвивающая	Григорьев В.А
	Восточные единоборства- карате-до	2	4	144	1	6,5-12	15	Общеразвивающая	Корепанов И.А.
	«Малыши-восточные единоборства- карате-до»	1	2	51	1	5-7	4	Общеразвивающая	Мальцев В.В.
Художественная	Творческая мастерская: «Бисер - прошлое и настоящее»	1	4	144	1	10-14	15	Общеразвивающая	Канигина И.В.
	«Я - могу, я - творю»	1	2	72	1	7-15	8	Общеразвивающая (адаптированная)	Борисова Л.И.

	Фольклорно-эстрадная студия «Чингэли»	1	2	72	1	9-12	15	Общеразвивающая	Алексеева Д.И.
Техническая	«3D ручка»	1	2	56	1	5-6	12	Общеразвивающая	Канигина И.В.
	Итого		22	755	7	5-15	84		
	Вакант		14	480					
	ИТОГО		22	755	7		84		

Учебный план
 Дополнительного образования детей Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
 на 2023-2024 учебный год
 МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушника»

1	2	3	4		5	6	7	8	8
Направленность	Реализация Образовательных программ	Год обучения	Количество часов		Количество групп	Возраст детей	Кол-во детей	Уровень реализации	Педагог д/о
			неделя	год					
Естественно-научная	Экспериментальная биология	1	2	72	2	12-14	24	Общеразвивающая	Зиновьева Н.А.
	Занимательная биология	1	2	72	2	15-17	24	Общеразвивающая	Зиновьева Н.А.
	Занимательная физика	1	2	72	2	13-16	24	Общеразвивающая	Семенова Е.С.
	Чудеса химии	1	2	72	2	9-10	24	Общеразвивающая	Чуракова Н.А.
Техническая	Робототехника КЛИК	1	2	72	1	11-14	12	Общеразвивающая	Веретенникова А.В.
	Первые шаги в робототехнику	1	2	72	3	7-11	36	Общеразвивающая	Черемных А.Н.
	Основы работы с 3D ручкой	1	2	72	1	5-6	12	Общеразвивающая	Канигина И.В.
	Итого		14	504	7	5-17	156		
	Вакант		0	0					
	ИТОГО		14	504	7	5-17	156		

Занятость учащихся в системе дополнительного образования(%)
(сравнительный анализ за три года)



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Навигатор)

В сентябре 2023 года в школе открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

В 2022-2023 учебном году школа участвовала во Всероссийской проверочной работе.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Клас с	Предмет	Количество о учащихся	Статистика по предметам				Результативность выполнения ВПР	
			«2» %	«3»%	«4» %	«5»%	качество	успеваем ость
4	Русский язык	44	4,55	22,73	56,82	15,91	72,73	95,46
4	Математика	43	0	2,32	37,21	60,47	97,68	100
4	Окружающ ий мир	36	0	11,11	72,22	16,67	88,89	100
5	Русский язык	37	2,70	45,95	35,14	16,22	51,36	97,31
5	Математика	40	10	50	27,50	12,5	40	90
5	История	40	2,5	47,5	45	5	50	97,5
5	Биология	37	0	32,43	43,24	24,32	67,56	99,99
6	Русский язык	48	14,58	39,58	41,67	4,17	45,84	85,42
6	Математика	45	2,22	66,67	20	11,11	31,11	97,78
6	История	22	4,55	63,64	27,27	4,55	31,82	95,46
6	География	23	0	39,13	47,83	13,04	60,87	100
6	Обществозна ние	24	0	37,5	45,83	16,67	62,5	100
6	Биология	24	16,67	41,67	29,17	12,5	41,67	83,34
7	Русский язык	48	14,58	39,58	41,67	4,17	45,84	85,42
7	Математика	45	2,22	66,67	20	11,11	31,11	97,78
7	Физика	21	0	38,1	52,38	9,52	61,9	100
7	История	22	4,55	63,64	22,27	4,55	26,82	90,46
7	География	23	0	39,13	47,83	13,04	60,87	100
7	Обществозна ние	24	0	37,5	45,83	16,67	62,5	100
7	Биология	24	16,67	41,67	29,17	12,5	41,67	83,34
7	Английский язык	48	16,67	45,83	31,25	6,25	37,5	83,33
8	Русский язык	36	8,33	41,67	47,22	2,78	50	91,67
8	Математика	38	13,16	42,11	42,11	2,63	44,74	86,85
8	Химия	18	0	44,44	50	5,56	55,56	100
8	История	20	10	40	45	5	50	90
8	Обществозна ние	18	50	16,67	27,78	5,56	33,34	50,01
8	Биология	19	0	31,58	57,89	10,53	68,42	100

Анализ результатов по отдельным предметам показал следующее: качество выше 60% наблюдается по окружающему миру (4 кл.), математика (4 кл.), русский язык (4 кл.), биология (5 кл.). Самое низкое качество по математике и истории (6, 7 кл.).

100%-ая успеваемость по биологии (8 кл.), химии (8 кл.), обществознанию (7 кл.), географии (7 кл.), физике (7 кл.), географии (6 кл.), обществознанию (6 кл.)

обществознанию (8 кл.). Самая низкая успеваемость по физике (7 кл.), математике (6 кл.), математика (4 кл.), окружающий мир (4 кл.).

На основе анализа учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с учащимися, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу по выработке читательской грамотности, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

Количество участников по классам на школьном уровне

Количество участников по классам																				
4		5		6		7		8		9		10		11		Итого				
вс	о	вс	о	вс	о	вс	о	вс	о	вс	о	вс	о	вс	о	вс	о			
ег	в	ег	в	ег	в	ег	в	ег	в	ег	в	ег	проф/угл	в	о	ег	проф/угл	в	о	
о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	
15	0	2	0	2	0	3	0	3	0	2	0	3	0	0	0	1	0	0	0	31

Количество участников по классам в муниципальном туре

4		7		8		9		10			11			Итого
всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	проф/угл	овз	всего	проф/угл	овз	
0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	7

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений необходимо увеличить количество участников школьного этапа ВсОШ;

2. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по подготовке участников во ВсОШ.

Достижения образовательного учреждения

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2023-2024 году

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО педагога	Номинация	Результат
1	Районный семинар учителей английского языка "Мои методы и приемы развития устной речи учащихся на уроках английского языка"	28.04.2023	Афонова Ольга Николаевна		сертификат участника
2	Районный семинар учителей английского языка "Или методы и приемы развития устной речи учащихся на уроках английского языка"	28.04.2023	Мосина Людмила Геннадьевна		сертификат участника
3	Муниципальный уровень. Военно-спортивная игра "Зорница Отцов"	февраль 2023	Корепанов Игорь Анатольевич		сертификат участника
4	Районный смотр-конкурс по строевой подготовке "Равняемся на героев"	май 2023	Корепанов Игорь Анатольевич		сертификат участника
5	Районное мероприятие "Мобильная спасательная группа"	28.09.23	Корепанов Игорь Анатольевич		сертификат участника
6	Межрегиональный научно-практический семинар "Контрольно-измерительные материалы как средство диагностики и контроля уровня знаний по удмуртскому языку в соответствии с требованиями ФГОС"	29.06.2023	Тимофеева Лилия Семеновна		сертификат участника
7	Муниципальный этап 8 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности". Номинация "Проза".	07.11.2023.- 04.12.2023	Алексеева Елена Александровна		Призёр, 3 место
8	Районный конкурс "Педагог года Завьяловский район-2023"	Апрель 2023	Зорина Екатерина Сергеевна	Номинация "Интегрированный урок"	Диплом 1 место.
9	Районный конкурс "Педагог года Завьяловский район-2023"	Апрель 2023	Черемных Надежда Тихоновна	Номинация "Интегрированный урок"	Диплом 1 место.
10	Районный конкурс	Апрель 2023	Перевозицкова	номинации	Диплом 1

	"Педагог года Завьяловского района- 2023"		Елена Михайловна	"Педагогич еский дуэт "	место
11	Районный конкурс "Педагог года Завьяловского района- 2023"	Апрель 2023	Тугаева Анжелика Валентиновна	номинации "Педагогич еский дуэт "	Диплом 1 место
12	Республиканский конкурс "Егит о:нерчи но нодьясь " 2023	Ноябрь 2023	Перовошикова Елена Михайловна		Победитель конкурса
13	Республиканский конкурс УР "Педагог года Удмуртии 2024"	25-27.03.2024	Тугаева Анжелика Валентиновна	номинации "Лучший учитель родного языка и родной литературы "	Диплом Победитель 1 тура в
14	Районный семинар учителей удмуртского языка и литературы по теме "Роль предмета "Удмуртский язык" в современном образовании "	29.02.2024г.	Перовошикова Елена Михайловна		сертификат участника
15	Региональный этап 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества 'Базовые национальные ценности ".Номинация:" Проза".	Январь 2024	Алексеева Елена Александрона		Грамота, 2 место
16	Военно-спортивная спартакиада "Гвардия" на базе МБОУ "Ягульская СОШ"	10.04.2024	Корепанов Игорь Анатольевич		участие
17	Военно-спортивное соревнование "Прорыв2 на базе МБОУ "Среднепостольской СОШ"	02.03.2024	Корепанов Игорь Анатольевич		Грамота 3 место

Участия в районных соревнованиях в 2023-2024 уч. году.

Вид спорта	Дата соревнований	Возраст	Количество участников	Результат (место)	Уровень
Первенство Завьяловского района по ОФП среди лыжников-гонщиков на лыжероллерах	19-20.08.2023	6-11 классы	20	участие	Районные соревнования
Летний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	27.09.2023	3-9 кл	20	1 место — Лудорвайская СОШ 2 ступень 2 место -Евдокимова К. 3б 3 место — Черемных Д-3б 1 место- Бегешев А- 4 а 2 место — Чувашов В — 4а 3 место — Березин Р — 4 а 3 ступень 3 место — Гуменникова М. 4 а 4 ступень 1 место — Евдокимов С-7а 1 место — Селукова С - 8б 2 место — Семина Д - 8б 5 ступень - 1 место — Мурашова В.9 а 1 место — Данилов К.П. 9 а 2 место- Филатов Ф. 9а 3 место — Трефилов М.8 а	Районные соревнования
Первенство Завьяловского района по ОФП	23.09.2023	3-11 кл.	30	Данилов Костя-3 Мурашова Вика-1 Семина Даша-3 Селукова Соня-2 Черемных Миша-2 Васильева Арина-3 Селукова Кристина-3	Районные соревнования
Первенство Завьяловского района по кроссу в Ср. Постоле	30.09.2023	5-11	30	Наговицина Наталья-3 Селукова Соня-2 Семина Даша-3 Селукова Кристина-2 Васильева Арина-2	Районные соревнования Общеконандное 2 место
Соревнования по футболу среди юношей 2008-2009 г.р.	28.09.2023	9-11	9	4 место Бегешев Н, Ешкеев Б, Филатов Ф, Данилов К.П., Ильиных И, Веретенников Д — 9 а кл	Районные соревнования

				Вежеев А — 8а , Малтабаров Д Косарев А — 9б	
Соревнования по волейболу	19.10.2023	9-11	7	1 место Киселев М- 11 кл Горлов Д – 11 кл Растабаров Н – 11 кл Гуменников Д – 10 кл Бегешев Н – 9 а кл Филатов Ф – 9 а кл Ешкеев Б – 9 а кл	Районные соревнования
Первенство клубов по каратэ	02.12.2023	1-9 классы	40	1,2,3 призовые места	Районные соревнования
Первенство Завьяловского района на открытие зимнего сезона в д. Якшур	20.12.2023	3-11	28	Киселев Максим-2 Тимофеев Евгений-3 Вежеев Арсений-3 Черемных Миша-1 Воронина Настя-1 Селукова Кристина-2 Мурашова Вика-3 Васильева Арна-1 Князева Полина-2	Районные соревнования Общеконандное 1 место
Новогодняя классика в д. Кыйлуд	30.12.2023	3-11	22	Мурашова Вика-1 Мемятов Максим-3 Князева Полина-2	Районные соревнования
Открытое первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик» 1 этап	27.01.2024	3-11	26	Киселев Максим-1 Тимофеев Евгений-3 Мурашова Вика-3 Князева Полина -3	Районные соревнования
Открытый турнир города Ижевска по каратэ	29.01.2024	2-9 класс	20	1,2,3 призовые места	Республиканские соревнования
Республиканский фестиваль единоборств «Стальной характер – 2024» п. Ува	11.02.2024	2-8 класс	20	1,2,3 призовые места	Республиканские соревнования
Районный фестиваль по лыжным гонкам в с. Завьялово	19.02.2024	6-11	12	Воронина Настя-1 Васильева Арина-2 Селукова Кристина-3 Киселев Максим-3 Данилов Костя-3	Районные соревнования
Районные соревнования по лыжным гонкам «Юськинская лыжня»	20.02.2024	3-11	24	Евдокимов Сергей-2 Черемных Миша-3 Васильева Ариина-1 Евдокимова Кристина-1 Киселева Ярослава-2	Районные соревнования

				Гарипова Диляра-3	
Первенство и Чемпионат Удмуртской Республики по всестилевому каратэ	24.02.2024	2-8 класс	10	1,2,3 призовые места	Межрегиональные соревнования
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Шудьинская десятка»	07.03.2024	2-11	37	Киселев Максим-3 Воронина Настя-2 Евдокимов Сергей-2 Евдокимова Кристина-3	Районные соревнования
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» в с. Завьялово	12.03.2024	6-11	11	Мурашова Вика-1 Селукова Соня-3 Вежеев Арсений-3 Князева Полина-2 Селукова Кристина-3	Районные соревнования Общеконандное 1 место
Открытое первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик» 2 этап	16.03.2024	3-11	33	Киселев Максим-1 Тимофеев Евгений-2 Мемятов Максим-3 Мурашова Вика-1 Селукова Соня-3 Князева Полина-2	Районные соревнования
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам среди младшего возраста «Мартьяновская лыжня»	21.03.2024	2-4	17	Князева-1 Евдокимова Кристина-1 Гарипова Диляра-2 Киселева Ярослава-3 Мальцева Даша-2	Команда-3 место
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона» в п. Италмас	30.03.2024	2-11	27	Киселев Максим-3 Вежеев арсений-2 Вежеев Глеб-3 Черемных Дима-3 Мурашова Вика-2 Воронина Настя-3 Селукова Соня-1 Семина Даша-2 Князева Полина-1 Мальцева Даша-1 Камашева Юлия-3	Команда -1 место
Кубок Удмуртской Республики по Восточному Боевому Единоборству	14.04.2024	3-8 класс	10	Призовые места	Республиканские соревнования

Участия в соревнованиях другого уровня (межрайонные, республиканские, межрегиональные, Российские) в 2023-2024 уч. году.

Вид спорта	Дата соревнований	Возраст	Количество участников	Результат (место)	Уровень
Дуатлон на призы Максима Вылегжанина	30.07.2023	5-11 кл	11	участие	Республиканские
Открытое Первенство малоपुरгинского района по спринту в гору с палками	03.09.2023	3-11 кл	20	Данилов Костя-2 место Мемятов Максим-3 место Евдокимов Сергей- 3 место Евдокимова Кристина-3 место	Межрайонные
Первенство УР по лыжероллерным гонкам	09.-10.09.2023	6-11 кл	12	участие	Республиканские
Соревнования на призы Г.А.Кулаковой	16-17.12.2023	6-11	13	участие	Республиканские
Первенство УР по лыжным гонкам в г.Можга	23.12.2023	6-11	13	участие	Республиканские
Первенство УР по лыжным гонкам 2 тур Югдон	13.01.2024	6-11	13	участие	Республиканские
Первенство УР по лыжным гонкам 3 тур в с. Шаркан	04.02.2024	6-11	14	участие	Республиканские
Лыжные гонки на призы Г.А.Кулаковой	10.02.2024	6-11	14	участие	Республиканские
Открытое первенство по лыжным гонкам Алнашского района	18.02.2024	3-11	9	Евдокимов Сергей-1 Князева Полина-1 Киселев Максим-1	Открытые районные
Лыжные гонки, посвященные 35- летию вывода войск из Афганистана «Артдивизион»	23.02.2024	6-11	15	Тимофеев Евгений-1 Васильева Арина-3 Мурашова Вика-3	Республиканские
Лыжные гонки в г. Агрыз «Электрические сети «Альметьевск»	28.02.2024	6-11	15	Васильева Арина-3 Воронина Настя-1	Республиканские
Открытое первенство Вавожского района по	29.03.2024	3-11	30	Киселев Максим-1 Тимофеев Женя-3	Открытые районные

лыжным гонкам на призы				Воронина Настя-1 Наговицына Наталья-2 Мурашова Вика-2 Селукова Кристина-3	
Первенство УР по лыжным гонкам с. Шаркан среди младшего возраста	30.03. 2024	3-7	12	участие	Республиканские

Кадровое обеспечение

Работа по привлечению молодых специалистов

1. Размещение информации на сайте школы
2. Рассылка писем в среднеспециальные и высшие учебные заведения
3. Методическое сопровождение молодого специалиста
4. Возможность повышения квалификации
5. Достаточная урочная нагрузка

Профориентационная работа с учащимися по направлению «Педагогика»

1. Проведение классных часов, посвященных Дню учителя
2. День самоуправления
3. Введение в учебный план предмета Мой выбор (профориентация) с темами по направлению «Педагогика»

Количество педагогических работников, имеющих награды:

№ п/п	Награда	Количество педагогических работников	ФИО
1.	Ордена	0	0
2.	Народный учитель Российской Федерации	0	
3.	Заслуженный учитель Российской Федерации	0	
4.	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	0	
5.	Народный учитель Удмуртской Республики	0	
6.	Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	0	
7.	Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	2	Соколова Татьяна Никитична Черемных Надежда Тихоновна
8.	Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики	0	

9.	Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	0	
10.	Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики		
11.	Почетная грамота Удмуртской Республики	2	Алексеева Елена Александровна, Петрова Нина Леонтьевна
12.	Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1	Черемных Надежда Тихоновна
13.	Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1	Соколова Татьяна Никитична
14.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0	
15.	Значок «Отличник народного просвещения»	0	
16.	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	5	Веретенникова Анна Викторовна, Тугаева Анжелика Валентиновна Мосина Людмила Геннадьевна Ершова Нататля Борисовна, Скобелева Ирина Николаевна

**Информация о квалификационных категориях руководящих и педагогических работников
МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»
2023 год**

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ о присвоении категории	Дата аттестации и назначения оплаты труда	Срок планируемой аттестации (поток, год)
1	Мерзлякова Надежда Николаевна	Директор	В	Приказ УО Администрации МО «Завьяловский район» № 04 от 10.01.2020	10.01.2020 15.01.2020	4 поток 2025 года
		Учитель (Родной.яз./литерат)	В	МОиН УР № 3-а от 29.01.2021	29.01.2021 30.12.2020	3 поток 2025 год
2	Семенова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе	1	ОУ приказ № 96от 02.08.2023 года		3 поток 2028 года
		Учитель (Физика)	1	МОиН УР № 18-а от 26.11.2021	26.11.2021 30.10.2021	2 поток 2026 года
3	Веретенникова Анна Викторовна	Заместитель директора по научно-методической работе	В	ОУ приказ № 97от 02.08.2023 года		3 поток 2028 года
		Учитель (Математика)	В	МОиН УР № 23-а от 01.11.2022	29.10.2022 29.10.2022	2 поток 2027 года
4	Евдокимова Екатерина Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	1	ОУ приказ № 96 от 02.08.2023 года		3 поток 2028 года
		Учитель (немецкий язык)	СЗД	ОУ приказ № 97 от 24.08.2021 года		2 поток 2026 года
5	Черемных Надежда	Учитель (История,	СЗД	ОУ приказ № 137 Б от 11.12.2022 года		4 поток 2027 года

	Тихоновна	обществознание)				
6	Соколова Татьяна Никитична	Учитель (ИЗО)	В	МОиН УР №13-а от 20.11.2020	20.11.2020 20.11.2020	2 поток 2025 года
7	Емельянова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по АХР	1	ОУ приказ № 74 Б от 20.11.2018 года		3 поток 2023 года
		Воспитатель	СЗД	ОУ приказ № 97 от 24.08.2021 года		2 поток 2026 года
8	Алексеева Елена Александровна	Учитель (Русский язык и литература)	В	МОиН УР №13-а от 20.11.2020	20.11.2020 20.11.2020	2 поток 2025 года
9	Петрова Нина Леонтьевна	Учитель (Родной, русский язык и литература)	1	МОиН УР №13-а от 20.11.2020	20.11.2020 20.11.2020	2 поток 2025 года
10	Петрова Елена Павловна (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель (Математика)	1	МОиН УР №16-а от 06.11.2018	20.10.2018 31.10.2018	2 поток 2023 года
11	Афонова Ольга Николевна	Учитель (Иностранный язык)	В	МОиН УР № 3-а от 14.01.2022	30.12.2021 30.12.2021	3 поток 2026 года
12	Зиновьева Наталья Алексеевна	Учитель (Биология География)	1	МОиН УР № 6-а от 14.01.2022	30.12.2021 30.12.2021	3 поток 2026 года
13	Золотницyna Нина Геннадьевна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 147 от 25.12.2020 года		3 поток 2025 года
14	Тугаева Анжелика	Учитель (Начальные класс)	1	МОиН УР № 20-а от 18.01.2019	19.12.2018 31.12.2018	3 поток 2023 года

	Валентиновна					
15	Чуракова Наталья Аркадьевна	Учитель (Химия)	СЗД	ОУ приказ № 3а от 12.01.2023 года		1 поток 2028 года
16	Канигина Ирина Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	СЗД	ОУ приказ № 47-а от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
		Учитель (Технологи)	СЗД	ОУ приказ № 47-а от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
17	Ершова Наталья Борисовна	Учитель (Физическая культура)	СЗД	ОУ приказ № 20-а от 15.03.2023 года		2 поток 2028 года
18	Ельцова Татьяна Евламбиевна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 42-а от 23.08.2019 года		2 поток 2024 года
19	Соколов Георгий Николаевич	Учитель (Физическая культура)	СЗД	ОУ приказ № 97 от 24.08.2021 года		2 поток 2026 года
20	Волкова Галина Аркадьевна	Учитель (Начальные классы)	1	МОиН УР №13-а от 21.03.2022	10.03.2022 10.03.2022	4 поток 2026 года
21	Гырдымова Ирина Владимировна	Учитель (ИЗО)	СЗД	ОУ приказ № 61-а от 04.08.2022 года		3 поток 2027 года
22	Иванова Анна Николаевна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 42-а от 23.08.2019 года		2 поток 2024 года
23	Газизова Мария Викторовна (отпуск по уходу за	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 34 от 28.08.2018 года		2 поток 2023 года

	ребенком)					
24	Тимофеева Лилия Семеновна	Учитель (Начальные классы)	1	МОиН УР № 20-а от 18.01.2019	19.12.2018 31.12.2018	3 поток 2023 года
		Учитель- дефектолог	СЗД	ОУ приказ № 47-б от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
25	Черемных Татьяна Андреевна (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель (Информатика и ИКТ)	СЗД	ОУ приказ № 34 от 28.08.2018 года		2 поток 2023 года
26	Загребина Галина Рудольфовна	Учитель (Русский язык Родной яз./лит)	1	МОиН УР №13-а от 21.03.2022	10.03.2022 10.03.2022	4 поток 2026 года
27	Егорова Елена Алексеевна (отпуск по уходу за ребенком)	Педагог-логопед	СЗД	ОУ приказ № 42-а от 23.08.2019 года		2 поток 2024 года
28	Максимова Светлана Владимировна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028года
29	Борисова Людмила Ивановна	Тьютор, Воспитатель (ГПД) Педагог дополнительного образования	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028года
30	Перевощикова Елена Михайловна	Учитель (начальные классы) Воспитатель (ГПД) Педагог-психолог	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028года

31	Корепанов Игорь Анатольевич	Учитель (Физическая культура, ОБЖ)	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028года
32	Мосина Людмила Геннадьевна	Учитель (Иностранный язык)	В	МОиН УР № 2-а от 29.01.2021 года	10.01.2021 10.01.2021	4 поток 2025 года
33	Черемных Александра Николаевна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 61-а от 04.08.2022 года		3 поток 2027 года
34	Горлова Нина Викторовна (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель (Родной.яз./литерат)	Без категории (второй год работы)			
35	Пушина Эльвира Анатольевна	Воспитатель	СЗД	ОУ приказ № 97 от 24.08.2021 года		2 поток 2026 года
36	Сибирякова Анна Олеговна (отпуск по уходу за ребенком)	Педагог-психолог	СЗД	ОУ приказ № 47-а от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
		Социальный педагог	СЗД	ОУ приказ № 47-а от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
37	Мосина Людмила Геннадьевна	Учитель (английский язык)	В	МОиН УР № 2-а от 29.01.2021 года	29.01.2021 30.12.2020	3 поток 2025 год
38	Скобелева Ирина Николаевна	Учитель (начальные классы)	В	МОиН УР № 7-а от 21.03.2023 года	15.03.2023 15.03.2023	1 поток 2028 года
39	Шамшурина Валентина Алексеевна	Воспитатель (ГПД)	Без категории	ОУ приказ № 61-а от 04.08.2022 года		3 поток 2027 года

40	Михалева Диана Владимировна (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель (английский язык)	Без категории (первый год работы)			
41	Платонова Татьяна Александровна	Учитель (Родной.яз./литерат)	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028 года

**Сведения о педагогических и руководящих работниках
МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»
в 2023 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата, месяц, год рождения	Должность	Какое учебное заведение закончил, <u>когда, специальность</u> по диплому	Пед. стаж / стаж работы в данном учреждении	Сведения об аттестации (указать квалификационную категорию либо соответствие занимаемой должности), год аттестации	Награды, почетные звания, год их получения	Повышение квалификации, год и место прохождения курсов и кол-во учебных часов
1	2	3	4	5	6	9	10	12
1.	Мерзлякова Надежда Николаевна	04.09.1970	<p>Директор школы</p> <p>Учитель удмуртского языка и литературы</p>	<p>УдГУ, 1994, преподаватель удм. и рус. языка и лит-ры АНО ВПО Центросоюза РФ Российский университет кооперации, 2012, менеджер в образовании Институт удмуртской филологии финно-угроведения и журналистики. Магистратура «Преподавание филологических дисциплин в школе и вузе», 2021</p>	30/ 30	<p>В, 2020</p> <p>В, 2021</p>	<p>Почетная грамота МОиН РФ, 2017</p> <p>Свидетельство о занесении на доску почета УР, 2020 год</p>	<p>ИРО 2020, 24ч, ИРО 2022Г, 16ч, ИРО 2023г. 16ч.</p>

2.	Семенова Екатерина Сергеевна	22.09. 1997	Заместитель директора школы по УР Учитель физики	ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова 2019, Профессиональное обучение (по отраслям) «Электроника, радиотехника, связь»	2/2 5/5	1, 2023 1, 2021	Почетная грамота Управления образования, 2023	ИРО, 2022 г., 16ч ИРО, 2023 г., 16ч АНО «Новые образовательные технологии», 2022г, 36ч, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 2023 год, 36ч
3.	Черемных Надежда Тихоновна	10.11. 1969	Учитель истории, общес твознания Воспитатель ГПД	ГГПИ 1992 учитель истории и обществознания	32/ 32	СЗД, 2022	Почетная грамота Государственного Совета УР, 2017 г	ИРО, 2020г., 24 ч. ИРО, 2020 г (зам.дир.повр), ИРО,2022г., 16ч АОУ УР РОЦОД, 2022 г., 16ч, ИРО,2023г. 16ч
4.	Соколова Татьяна Никитична	07.12. 1971	Учитель ИЗО Педагог дополнительно го образования	Дебесское педагогическое училище, 1991 учитель ИЗО УдГУ, преподаватель народного художественного творчества,2007 г ФВГГУ в г. Ижевске, «Государственное муниципальное	34/ 34	В, 2020	Почетная грамота Правительства УР, 2017 г, Почетное звание "Заслуженный работник образования УР"2022г.	ИРО, 2021, 24 ч ИРО 2022 г. 16ч ИРО,2023г. 16ч

				управление» 2014г,716ч				
5.	Горбунова Мария Михайловна	10.05.1983	Советник по воспитанию	УдГУ «Специалист по социальной работе» АНО «СПБ ЦДПО» «Образование и педагогика» Педагог дополнительного образования 2010	5/1	Без категории		ИРО,2023г. 16ч
6.	Веретенникова Анна Викторовна	07.02.1984	Заместитель директора по научно-методической работе Учитель математики	УдГУ, 2005 математика, прикладная математика НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт» «Менеджмент в образовании» 2014г., 506ч.	11/2 18/ 17	В, 2023 В, 2022	Почетная грамота МОиН УР, 2020 год	ИРО, 2022г, 16 ч., ИРО, 2023г, 16 ч, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 2023 год, 36ч
7.	Шамшурина Валентина Алексеевна	30.06.1974	Воспитатель ГПД	ФГБОУ ВПО ГППИ им. В.Г. Короленко Педагог-психолог	3/3	Без категории		ИРО,2023г. 16ч

8.	Гырдымова Ирина Владимировна	29.04. 1989	Учитель ИЗО Педагог- библиотекарь	ГОУ СПО «Дебесский политехникум» Учитель изобразительного искусства и черчения АОУ ДПО ИРО «Педагогика и методика начального образования», 2016г, 584ч	16/10	СЗД, 2022		ИРО 2022 г. 16ч.,
9.	Емельянова Татьяна Анатольевна	29.04. 1974	Заместитель директора по АХР Воспитатель	ГОУ «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», 2004 Психология	17/ 17 10/10	1, 2018 СЗД, 2021	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018 г Благодарность государственного Совета УР, 2018 г	ИРО, 2022, 16 ч., ИРО, 2023, 16 ч.,
10.	Алексеева Елена Александровна	05.08. 1966	Учитель русского языка и литературы Воспитатель Педагог дополнительно го образования	УдГУ 1991 преподаватель русского языка и литературы	39/39	В, 2020	Почетная грамота Удмуртской Республики, 2018г	ИРО, 2021, 24 ч УдГУ, 4 ч РАНХиГС, 2021г, 72ч ИРО, 2022, 16 ч., ИРО, 2023, 16 ч.,

11.	Петрова Нина Леонтьевна	15.01. 1959	Учитель русского языка и литературы Учитель удмуртского языка и литературы	УдГУ 1985 преподаватель русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы	43/ 40	1, 2020	Почетная грамота УР, 2018г	ИРО, 2022 г, 16 ч, ИРО, 2023, 16 ч.,
12.	Загребина Галина Рудольфовна	23.09. 1987	Учитель русского языка и литературы Учитель удмуртского языка и литературы Воспитатель ГПД	ФГБОУ ВО «УдГУ», специальность Филология, 2020	7/7	1,2022	Почетная грамота МО "Завьяловский район" 2023	ИРО, 2022 г., 24ч ИРО,2023г. 36ч, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 2023 год, 60ч
13.	Зиновьева Наталья Алексеевна	17.05. 1980	Учитель биологии и географии Воспитатель ГПД	ФГОУ ВПО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия 2003 Ученый-агроном по специальности «Агрономия» АНО ВО «Московский институт современного академического образования» по программе дополнительного профессионального	9/9	1,2022	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2021	ИРО, 2020г.,18 ч. ИРО, 2021 г. 32 ч ИРО, 2022г., 16ч., ИРО, 2023г., 16ч

				образования «Педагогическое образование: учитель, географии» (срок обучения 3,5 месяца, 520 ч), 2017				
14.	Афонова Ольга Николаевна	14.10.1989	Учитель английского языка Воспитатель ГПД	ФГБОУ ВПО ГППИ им. В.Г. Короленко 2013 Учитель иностранного языка по специальности «Иностранный язык»	14/ 11	В,2022	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2021	УдГУ, 30 ч Яндекс.Учитель, 100ч ИРО, 2022 г., 16 ч., ИРО, 2023г., 16ч
15.	Михалева Диана Владимировна (отпуск по уходу за ребенком)	28.02.1992	Учитель английского языка	БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж им. П.И. Чайковского» г. Воткинск УР, 2013 «Учитель иностранного языка начальной и основной школы»	5/2	Без категории		
16.	Мосина Людмила Геннадьевна	08.01.1967	Учитель английского языка	УдГУ, 1988, «Романо-германские языки и литература» (английский язык)	34/3	В, 2021	Почетная грамота МОиН УР, 2012	ИРО, 2022, 16ч, ИРО, 2023г., 16ч

17.	Чуракова Наталья Аркадьевна	31.07. 1973	Учитель химии	УдГУ 1996 Преподаватель химии	29/ 29	СЗД, 2023	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018	ИРО, 2022, 16 ч., ИРО, 2023г., 16ч
18.	Ершова Наталья Борисовна	02.01. 1974	Учитель физ. культуры Воспитатель	Ярское педагогическое училище, 1994 Учитель физкультуры НГОО «Академия права и управления», 2006г Юрист	29/ 29	СЗД, 2023	Почетная грамота МОиН УР, 2022	ИРО, 2021, 24 ч, ИРО, 2022 г, 16ч., ИРО, 2023г., 16ч
19.	Соколов Георгий Николаевич	24.04. 1958	Учитель физической культуры Воспитатель	Челябинский государственный институт физической культуры, 1989г., преподаватель тренер по лыжным гонкам.	27/ 18	СЗД, 2021	Мастер спорта СССР по легкой атлетике, 1985г. Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2018	ИРО, 2019, 24ч. ИРО, 2020, 24 ч, ИРО, 2022г, 24 ч., ИРО, 2023г., 16ч
20.	Корепанов Игорь Анатольевич	08.01.19 85	Учитель физ. культуры Преподаватель ОБЖ	БПОУ УР «Ярский политехникум» Физическая культура, 2022	2/2	СЗД, 2023		ГОУ ДПО «УМЦ УР», 2022г., 72ч, ИРО, 2023г., 16ч

21.	Тугаева Анжелика Валентиновна	04.06.1975	Учитель начальных классов Воспитатель	Дебесское педагогическое училище УР, 1995г., преподавание в начальных классах УдГУ, 2001 Специальность «Валеология», квалификация «Педагог-валеолог»	30/27	В, 2023	Почетная грамота МОиН УР, 2021 г	ИРО, 2021, 24 ч ИРО, 2022г, 16ч ИРО,2023г. 16ч
22.	Тимофеева Лилия Семеновна	25.01.1985	Учитель начальных классов Учитель-дефектолог	ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко 2009 Учитель начальных классов ФГБОУ ВО «УдГУ» направление подготовки Магистр специального (дефектологического) образования	18/8	В, 2023 СЗД, 2020	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2018	ИРО, 2021г., 24ч ИРО,2022ш,16ч, ИРО,2023г. 16ч
23.	Ельцова Татьяна Евлампиевна	24.03.1971	Учитель начальных классов Воспитатель	ГГПИ, 1992, педагогика и методика начального обучения	32/16	СЗД, 2019	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018г.	ИРО, 2021, 24 ч ИРО, 2022, 16 ч., ИРО,2023г. 16ч
24.	Волкова Галина Аркадьевна	16.04.1968	Учитель начальных классов Воспитатель	Можгинское педагогическое училище имени 60-летия СССР, 1987г., преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	36/9	1, 2022	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2018	ИРО, 2019, 36 ч ИРО, 2022, 16 ч., ИРО,2023г. 16ч

25.	Скобелева Ирина Николаевна	12.08. 1972	Учитель начальных классов Воспитатель	ГГПИ им. В.Г. Короленко, 1997 «Педагогика и методика начального образования»	33/4	В, 2023	Почетная грамота Управления образования г. Ижевска, 2016 г	АУ УР «РЦИ» 36 ч, 2020 г ИРО, 2022, 16 ч., ИРО,2023г. 16ч
26.	Иванова Анна Николаевна	13.08. 1981	Учитель начальных классов Воспитатель	Дебесское педагогическое училище, 2001, преподавание в начальных классах	15/7	СЗД, 2019	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2020	ИРО, 2020 г, 24ч ИРО, 2022г, 16ч., ИРО,2023г. 16ч
27.	Максимова Светлана Владимировна	28.02. 1993	Учитель начальных классов Воспитатель	«Дебесский политехникум»,2012г. Воспитатель детей дошкольного возраста. ГГПИ,2016г. Бакалавр, педагогическое образование	10/2	СЗД, 2023		ИРО,2023г. 16ч
28.	Черемных Александра Николаевна	30.09. 1999	Учитель начальных классов Воспитатель	БПОУ УР «Удмуртский социально- педагогический колледж», 2020 г Специальность «Преподавание в начальных классах»	4/4	СЗД, 2022		ИРО, 2022г, 16ч., ИРО,2023г. 16ч

29.	Старкова Мария Елизаровна	21.11.1956	Учитель начальных классов Воспитатель	ГГПИ 1984 учитель начальных классов	30/2	Без категории (второй год работы)		ИРО, 2023г. 16ч
30.	Иванов Владимир Трифионович	06.04.1967	Заместитель директора по безопасности Воспитатель	УдГУ, 2004г. Учитель технологии и предпринимательства 2009г.	1/1			ИРО, 2023г. 16ч
31.	Черемных Татьяна Андреевна (отпуск по уходу за ребенком)	12.12.1992	Инженер-электроник Учитель математики и информатики	ФГБОУ ВПО «УдГУ» диплом о среднем профессиональном образовании. Техник, 2016 ФГБОУ ВО «УдГУ», Институт математики, информационных технологий и физики. «Прикладная информатика», 2017 (курс Педагогика преподается в рамках данной специальности в течение 2 лет)	7/7	СЗД, 2018	Почетная грамота УО Администрации МО «Завьяловский район», 2018	УдГУ, 2021, 24 ч ИРО, 2021,
32.	Петрова Елена Павловна (отпуск по уходу за ребенком)	15.10.1980	Учитель математики	УдГУ, 2002 г. Учитель математики по специальности «Математика»	25/8	1, 2018	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2021	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 112 ч, 2020 год

33.	Канигина Ирина Вячеславовна	28.08. 1984	Учитель технологии Воспитатель Педагог дополнительно го образования	УдГУ, 2012, «Народное художественное творчество», квалификация Художественный руководитель студии декоративно- прикладного творчества, преподаватель	14/ 14	СЗД, 2020	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018	ИРО, 2020г. 24ч УдГУ, 72 ч, 2021 г, АУ УР «РЦИ», 2021, 30 ч ИРО, 2022, 16 ч., ИРО, 2023, 16 ч.,
34.	Егорова Елена Алексеевна	19.01. 1976	Учитель- логопед Воспитатель ГПД	УдГУ, 2004г. Учитель технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «УдГУ» направление подготовки Магистр специального (дефектологического) образования	19/5	СЗД, 2019	Почетная грамота МО «Завьяловский район», 2018	ИРО, 2021 г, 24ч., ИРО, 2023, 16 ч.,
35.	Сибирякова Анна Олеговна (Декретный отпуск)	07.04. 1996	Социальный педагог	ФГБОУ ВО «УдГУ», 2018г «География» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» программа «Педагогика	5/5	СЗД, 2020		РАУ, 4 ч, 2021 г, ИРО, 24 ч, 2020 г ИРО, 2022 г, 24ч.

				и психология», 2018 г, 408 ч				
36.	Пушина Эльвира Анатолевна	30.09. 1986	Педагог- организатор Воспитатель ГПД	БПОУ УР «Ярский политехникум» Физическая культура, 2022	5/5	СЗД, 2021		ИРО, 24 ч, 2022 г,ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 2022 г, 72 ч, 144 ч., ИРО, 2023, 16 ч.
37.	Евдокимова Екатерина Николаевна	06.10. 1985	Заместитель директора по воспитательно й работе Учитель родного языка Воспитатель ГПД Педагог дополнительно го образования	ГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2008 Квалификация «Учитель удмуртского языка, литературы и немецкого языка»	14/5	1, 2023 СЗД, 2021	Почетная грамота ЦДО и В-ЦБ Первомайского района, 2013 год	ИРО, 2021, 24 ч, ИРО 2022г, 16ч., ИРО, 2023, 16 ч.

38.	Перевощикова Елена Михайловна	04.01. 1995	Учитель начальных Классов Воспитатель Педагог- психолог	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2018 г «Психолого- педагогическое образование» БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж», 2014 г, «Преподавание в начальных классах»	10/3 3/3	СЗД, 2023		ИРО, 2023, 16 ч.
39.	Борисова Людмила Ивановна	17.09.19 69	Воспитатель ГПД Педагог дополнительно го образования	ГОУ ВПО «УдГУ» Культуролог по специальности «Культурология» 2003г	2/2	СЗД, 2023		ИРО, 2023, 16 ч.
40.	Дресвянникова Ольга Ивановна	16.02.19 89	Педагог- психолог Воспитатель ГПД	ФГБОУ ВО «УдГУ», 2011г «Психолог. Преподаватель психологии»	1/1	Без категории (первый год работы)		
41.	Дубовцева Наталья Владимировна	26.06.19 74	Учитель- логопед	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2010 г «Логопедия»	5/2			ИРО, 2023, 16 ч.
42.	Платонова Татьяна Александровна	12.10.19 91	Учитель удмуртского языка и литературы	ФГБОУ ВО «УдГУ», специальность Филология, 2015	7/4	СЗД, 2023		ИРО, 2023, 16 ч.
43.	Лузянина Вера Евгеньевна	13.07.19 73	Учитель	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», «Русский язык и	15/1			ООО «Федерация развития образования», 2021г., 72 ч

				литература» 1997 гю, Переподготовка Институт усовершенствования учителей УР «Иностранный язык» 2002 г.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Инфраструктура образовательного учреждения

Библиотечно-информационная обеспеченность

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

Общий фонд библиотеки- 10308; из них учебников 6992 экз. Услугами нашей библиотеки пользуются выпускники школы, воспитатели детского сада, родители.

Художественной литературой библиотека обеспечена примерно на 50%. Это классическая литература по школьной программе. Книг современных писателей и поэтов недостаточно.

Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов школьной библиотеки.

Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации. В достаточном количестве поступают учебники для реализации национально-регионального компонента учебного плана. Приобретено учебников на 1196316,06 рублей, в количестве 1469 экз.

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2023 год
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	5 (52)
1.	Кабинет физики и химии	1 (26)
2.	Кабинет информатики	1 (12)
3.	Кабинет технологии	1 (26)
4.	Кабинет биологии и географии	1(14)
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:	нет
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	5(86)
1.	Кабинет 1 класса	1 (24)
2.	Кабинет 2 класса	1 (16)
3.	Кабинет 3 класса	1 (14)
4.	Кабинет 4 класса	1 (18)
5.	Кабинет 1 класс	1(21)
6.	Кабинет русского языка и литературы, английского языка	1 (14)

Учебно-материальная база (для практических занятий)
(количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2020 год
		Наличие на 31.12.2022
1.	Мастерские – всего, в том числе:	1 (10)
	Столярная	1 (10)
	Слесарная	1 (10)
	Швейная	-
	Кабинет обслуживающего труда	-
2.	Спортивный зал	1 (20)
3.	Другое	

Оснащенность и благоустройство образовательного учреждения

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечение в учреждении температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН:	
Холодное водоснабжение	Да
Горячее водоснабжение	Нет
Канализация:	
Работающая система канализации	Да
Туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	Да
Соответствие требованиям пожарной безопасности:	
Оборудованные аварийные выходы	Да
Необходимое количество средств пожаротушения	Да
Подъездные пути к зданию	Да
Соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да
Действующая пожарная сигнализация	Да
автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Столовая:	
Собственная столовая или зал для приема пищи в соответствии с СанПиН	Да
Современное технологическое оборудование	Да
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
Помещение столовой не требует ремонта	Да
Современное оформление зала для приема пищи	Да
Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да
Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:	
Собственный спортивный зал	Да
Площадь зала не менее 9х18 метров	Да
Высота зала не менее 6 метров	Да
Оборудованные раздевалки	Да
Действующие душевые комнаты	Да

Действующие туалеты	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела "Легкая атлетика":	
Собственная оборудованная территория	Да
Размеченные дорожки для бега	Нет
Дорожки для бега с твердым покрытием	Нет
Оборудованный сектор для метания	Нет
Оборудованный сектор для прыжков в длину	Да
Бассейн:	
Собственный бассейн	Нет
Бассейн на условиях договора пользования	Нет
Актовые залы и студии:	
Собственный актовый зал	Нет
Художественная студия	Нет
Театральная студия	Нет
Вокально-музыкальная студия	Нет
Кино-, радио-студия	Нет
Количество учащихся:	
Получающих горячий завтрак	15
В образовательном плане которых предусмотрено 3 и более часов физкультуры в неделю	492
Которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	0
Которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	0
Нуждающихся в подвозе	
Которым обеспечен ежедневный подвоз в школу	334
Компьютерные классы:	
Собственный мобильный компьютерный класс	Да
Количество мобильных компьютерных классов	1
Оснащенность компьютерных классов:	
Металлическая дверь	Нет
Электропроводка	Да
Кондиционер или приточно-вытяжная вентиляция	Нет
Немеловые доски	Нет
Площадь, обеспечивающая установку m/2+2 компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	1
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	17
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	17
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	3
Наличие лицензионного программного обеспечения (операционная система, офисные пакеты) для каждого установленного компьютера	Да
Выход в интернет:	
От 2 Мб/с	Да
Количество компьютеров, скорость выхода которых не менее 2 Мб/с	17
Кабинет физики:	
Выделенный кабинет физики	Да
Подводка низковольтного электропитания к партам.	Да
Лаборантская	Да

Лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
Электродинамика	Да
Молекулярная физика	Да
Механика	Да
Оптика	Да
Квантовая физика и элементы астрофизики	Да
Кабинет химии:	
Выделенный кабинет химии	Да
Вытяжка	Да
Подводка воды к партам	Нет
Лаборантская	Да
Лабораторные комплекты оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
Неорганическая химия	Да
Органическая химия	Да
Лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 5-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
Природоведение	Да
Ботаника	Да
Зоология	Да
Анатомия	Да
Общая биология	Да
Использование географических карт в соответствии с реализуемыми программами:	
Бумажные карты	Да
Лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
Использование карт по истории в соответствии с реализуемыми программами:	
Бумажные карты	Да
Лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
Современная библиотека:	
Читальный зал	Нет
Читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	Нет
Медиатека	Да
Работающие средства для сканирования текстов	Да
В библиотеках можно работать на стационарных и переносных компьютерах	Да
Обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
Обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
Обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
Благоустройство пришкольной территории:	
Озеленение территории	Да
Наличие оборудованных мест отдыха	Да
Безбарьерная среда для доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Медицинский кабинет:	
Собственный лицензированный медкабинет	Нет
Медкабинет на условиях договора пользования	Нет
Квалифицированный медработник	Нет

Автотранспорт:	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	2
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
Учебно-производственные мастерские:	
Слесарные	Нет
Мастерская	Да
Швейные	Да
Энергосбережение:	
Реализация в учреждении программы энергосбережения	Да
Организация летнего отдыха детей	
Летний лагерь с дневным пребыванием на территории школы	Да
Соответствие лагеря Сан Пин	Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основные проблемы Учреждения:

- недостаточность помещений для осуществления внеурочной деятельности учащихся, для увеличения количества программ дополнительного образования;

- низкая мотивация педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

- низкие показатели качества знаний по отдельным предметам в основной школе;

Основные задачи на 2024 год:

- вести системную работу по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, качества обучения;

- продолжить работу по созданию благоприятной среды для поддержки и развития детей с разным уровнем мотивации к образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий и совершенствование форм организации учебной деятельности;

- создать условия для профессионального роста учителей школы

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	492 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,11- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,9- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 2,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров , участников олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/15%
	Районного уровня	79/15%
1.19.1	Регионального уровня	57/11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/37, 5%
1.29.1	Высшая	10

		человек/25%
1.29.2	Первая	5 человек/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	С медиатекой	да
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	492 человек/ 100%

1. Вводный раздел

Лудорвайский детский сад является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» и расположен по адресу: УР, Завьяловский район, деревня Лудорвай, улица Мира, дом 23Б, телефон (3412) 27-17-03, e – mail: ludsad22@mail.ru сайт школы: https://ciur.ru/zav/zav_olud/. Дошкольное учреждение открылось в 2022 г. Состояние здания удовлетворительное, группы светлые, чистые.

Директор школы - Мерзлякова Надежда Николаевна.

Руководитель структурного подразделения – Соколова Татьяна Никитична.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 и дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 290/8/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 6 мая 2011 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000404.07.22 от 19.07.2022г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Выписка из ЕГРН на земельный участок с кадастровым номером 18:08:097001:1120 от 03.06.2022 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Выписка из ЕГРН на здание с кадастровым номером 18:08:097001:1344 от 28.04.2022 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

ДОУ состоит из 4 групп:

Группа	Возраст детей	Кол-во мест	Факт. кол-во
Младшая разновозрастная	От 2 до 4 лет	28	28
Младшая разновозрастная	От 3 до 5 лет	29	29
Старшая разновозрастная	От 4 до 6 лет	30	30
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	31	31
Итого		118	118

Подвоз детей в детский сад организован родителями на личном или общественном автотранспорте.

- наличие вариативных форм дошкольного образования: не имеется

Вариативные формы дошкольного образования	Населенный пункт	Возраст	Всего детей
Группа кратковременного пребывания	-	-	-
Посещение занятий на условиях кратковременного пребывания	-	-	-

- инновационная образовательная деятельность учреждения, масштабируемая в масштабах района и республики (ресурсный центр, участие в сетевых проектах, инновационных площадках, грантовых проектах и.т.д.)

Тема инновационной деятельности школы и детского сада в 2023 году «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах.

№	Наименование (тема, проблема) инновационной деятельности	Мероприятия инновационной деятельности
1	«Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»	1. Республиканский научно-практический семинар «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» 2. Выступление на Республиканском научно-практическом семинаре «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста» с докладом «Портэмамалъёстыкутыса» 3. Выступление с докладом «Проектно-исследовательская деятельность «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа» 4. Проведение мастер-класс «Удмуртская народная подвижная игра «Гырлыеншудон». Изготовление атрибута к игре». на Республиканском научно-практическом семинаре «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста» 5. .Статья из опыта работы в научно-методическом журнале«Вордскемкыл» №10 2022 год «Портэмамалъёстыкутыса» 6. Публикация:«Вордскемкыл» научно-методический журнал №10 2022 год «Нюко-гопоЛудорвайшаере»

2. Годовые задачи учреждения на текущий учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.

2. Активизировать участие дошкольных образовательных учреждений в Федеральных инновационных площадках:

- по STEM – образованию;

3. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

4. Продолжить работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.

5. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (через совместную деятельность с родителями).

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Возрастная группа	Реализуемые программы
Вторая группа раннего возраста «Радуга» (2-4 лет)	<ol style="list-style-type: none">1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.2. «Жилыртисьошмес » под ред. Р.А.Кузнецовой3. «Зарни бугор» под ред. Е.Н.Николаевой, А.Е.Бородиной4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова)5. Образовательная программа «ИЗО для детей дошкольного возраста» (Т.С.Комарова)6. С.Ю.Федорова «Планы физкультурных занятий 2-3 года»
Младшая разновозрастная группа «Капелька» (3 – 4 лет)	<ol style="list-style-type: none">1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.2. «Жилыртисьошмес » под ред. Р.А.Кузнецовой3. «Зарни бугор» под редакцией Е.Н.Николаевой, А.Е.Бородиной4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова)5. Образовательная программа «ИЗО для детей дошкольного возраста» (Т.С.Комарова)5. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»
Старшая разновозрастная	<ol style="list-style-type: none">1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой2. «Жилыртисьошмес » под ред. Р.А.Кузнецовой

группа «Солнышко» (4-5 лет)	3. «Зарни бугор» под ред. Е.Н.Николаевой, А.Е.Бородиной 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова) 5. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет»
Подготовительная группа «Звездочка» (5 - 7 лет)	1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 2. «Жилььртисьошмес » под ред. Р.А.Кузнецовой 3. «Зарни бугор» под.ред. Е.Н.Николаевой, А.Е.Бородиной 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова) 5. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет»

4. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Для успешной реализации **основной образовательной программы дошкольного образования** детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения занятий.

В детском саду достаточно благоприятный социально-психологический климат. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка.

Организация дополнительных образовательных услуг (кружки бесплатные, платные, кружки организованные иными организациями)

В 2023 учебном году было организовано дополнительное образование. Руководителями кружков и секций являются воспитатели групп и педагоги дополнительного образования. Дополнительное образование внедрялось после реализации образовательного процесса.

Наименование кружка, секции	Руководитель, должность, место работы	Количество детей
1. «Волшебный сундучок»	Бочкарева Л.В.	20
2. «Театральный дебют»	Соловьева Н.М.	15
3. «Тико-мастер»	Мурашова О.Н.	23
Итого общий процент охвата доп.образованием в %: 100%		

В конце учебного года «Центр внешкольной работы» выдали воспитанникам свидетельства о прохождении курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.1 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса:

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения НОД.

Цель методической работы в ДОУ: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В начале учебного года была определена мотивационно- целевая деятельность:

1. Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов
2. Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ.
3. Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.
4. Создание условий для образовательной деятельности педагогов.

- укомплектованность учреждения педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии штатным расписанием:

№	Должность	Кол-во		
		Основной сотрудник	Совместитель	
			Внутренний	Внешний
1	Воспитатель	8		
2	Музыкальный рук-ль	1		
3	Инструктор по физкультуре	1		
4	Учитель-логопед	1		
5	Помощник воспитателя	4		
6	Повар	2		
7	Кастелянша	1		
8	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1		
9	Дворник	1		
10	Завхоз	1		
11	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений	1		
12	Уборщица	1		
13	Педагог-психолог		1	
14	Тьютор		1	

- уровень образования педагогических кадров:

№	Должность	Кол-во человек	Уровень образования					
			Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Обще среднее	Не имеют педагогического образования
1	Воспитатель	8	1	4		3		
2	Музыкальный руководитель	1				1		
3	Учитель - логопед	1		1				
4	Инструктор по физкультуре	1		1				
5	Тьютор	1		1				
	ИТОГО:	12	1	7		4		

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет руководитель структурного подразделения.

- Руководитель ДОУ имеет высшее образование и первую квалификационную категорию
- уровень квалификации педагогических кадров;

№	Должность	Кол-во	Уровень квалификации			
			Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован
1	Воспитатель	8		5	3	
2	Музыкальный руководитель	1		1		
3	Учитель -логопед	1			1	
4	Инструктор по физкультуре	1			1	
5	Тьютор	1				1

Все педагоги были аттестованы в соответствии с заявленными категориями.

- анализ системы повышения квалификации педагогических кадров:

№	ФИО	Наименование последних курсов, кол-во часов	Год прохождения КПК	График на 3 года		
				2024	2024	2026
1	Чернова И.В.	Социально-коммуникативная компетентность дошкольном возрасте: формируем предпосылки функциональной грамотности	2023			+
2	Сибирякова М.О.	Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: развиваем познавательную активность	2023			+
3	Мурашова О.Н.	Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	2023			+
4	Бочкарева Л.В.	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста	2023			+
5	Соловьева Н.М.	Современные образовательные технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2023			+
6	Шарипова О.Г.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	2023			+
7	Захарова В.М.	1.«Преемственность основных образовательных программ по обновленным ФГОС	2023			+

		начального общего и дошкольного образования: основные понятия» 2.«Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»	2023			
8	Калленова А.В.	«Дошкольная педагогика и психология», «Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)	2023			+
9	Волкова М.В.	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023»	2023			+
10	Пушкарева С.В.	«Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)	2023			+
11	Афанасьева Л.С.	«Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)	2023			+
12	Борисова Л.И.	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями	2024			

		здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»				
			ИТОГО:12	0	0	11

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право введения данного вида образовательной деятельности.

- профессиональная подготовка помощников воспитателей:

№ п/п	ФИО	Сроки обучения	Сроки планового обучения (для тех, кто не проходил обучение)
1	Кунаева Т.Б.	С 28.05.2015-15.06.2015	
2	Кузнецова Е.А.		2023-2024
3	Захарова М.В.		2023-2024
4	Корепанова Л.П.		2023-2024

Выводы:

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами (100%).
2. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам.
3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.
4. Педагоги дошкольного учреждения в 2023 учебном году в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку.

4.2 Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Весомая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально – техническая база ДООУ на должном уровне. Групповые помещения оборудованы мебелью. Оборудование соответствует росту – возрастным особенностям детей. Столы и стулья промаркированы по правилам и нормам СП 2.4.3648-20. Помещения ДООУ имеют естественное освещение, при проведении занятий при недостаточном естественном освещении используется искусственное освещение.

Организованная предметно-развивающая среда ДООУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Оборудование в группе размещено по секторам (центрам активности), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная- игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда в детском саду и на участке обеспечивает:

- ✓ максимальную реализацию образовательного потенциала;
- ✓ доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс;
- ✓ свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Все центры развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами:

- ✓ Удовлетворять потребность детей в движении;
- ✓ Формировать положительный эмоциональный настрой;
- ✓ Побуждать детей к активной речи.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При проектировании предметно – развивающей среды учитывали принципы половых и возрастных различий детей. Например, наряды, сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница» для девочек. Для мальчиков «Механики», «Пожарные» и др.

При организации предметно – развивающей среды в каждой возрастной группе также учитывается принцип эмоциональной насыщенности.

В группах имеется «Уголок из деятельности», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки, аппликации.

- «Книжный уголок» - в нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Здесь размещаются альбомы с семейными фотографиями детей группы, временные тематические фотовыставки, способствующие развитию различных эстетических представлений детей, а также детские рисунки-иллюстрации.

- Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с современным оборудованием, «Физкультурный уголок» - уголок физической культуры; на стеллаже собран физкультурный (обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость.

«Уголок природы» - среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. В группах имеются растения. На территории ДОУ - цветники. Данный уголок предназначен для развития экологической культуры детей, знакомства с природными и климатическими особенностями края.

В уголке «Дорожного движения» находятся: наборы машин, мотоциклы, дидактические игры «Дорожные знаки», «Азбука безопасности». Комплекты сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников». Стенды «Детям о правилах дорожного движения». Создание уголка безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Созданы уголки развивающих игр. В него включены игры на развитие мелкой моторики рук, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры. Данный уголок воспитывает у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В «Уголке родного края» помещена государственная символика родного края, и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, образцы народного декоративно - прикладного искусства и т.д. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлены альбомов.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Устройство, оборудование, техническое оборудование, посуда, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам по организации питания в ДОУ. Все оборудование и посуда имеют санитарно – эпидемиологическое заключение, промаркированы.

- потребность в совершенствовании материально-технической базы: не имеется.

Так как ДОУ открылось в 2022 году, потребности в материально-техническом обеспечении не имеется. Детский сад укомплектован всем необходимым.

№п/п	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
-	-	-	--	-

Характеристика коммуникаций

Водоснабжение: имеется централизованное водоснабжение холодное и горячее (водонагреватели)

Канализация- выгребного типа

Отопление- централизованное, газовое, модульная котельная.

Вывод:

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.

4.3 Условия охраны жизни и здоровья воспитанников

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Но основной задачей ДООУ является *охрана жизни и укрепление здоровья детей.*

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении необходимо выполнять круглосуточно:

- один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если:
 - здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;
 - имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;
- работники ДООУ проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в ДООУ, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);
- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один и др.;
- в ДООУ организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- во всех группах необходимы «Центры здоровья», «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;

- вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

4.3.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

- распределение воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	54	45,8
II	62	52,5
III	2	1,7
IV	0	0

- распределение воспитанников по уровню физической подготовленности:

Уровень физической подготовленности	Кол-во детей	%
Высокий	17	13,0
Средний	98	88,2
Низкий	3	2,8

- сравнительный анализ заболеваемости детей за последние 3 года, суммарные данные по группам здоровья и физического здоровья:

Отчетный период	Общее кол-во воспитанников	Кол-во пропусков по болезни одним ребенком	Заболеваемость на 1000 детей
2021-2022	64	18,69	3063
2022-2023	111	15,84	2495
2023-2024	118	19,25	3032

Из данных таблицы видно, что заболеваемость детей в этом учебном году повысилась. Была проведена вакцинация препаратом ультрикс квадри. Было привито 40 детей- 33,3%, сотрудников- 26 человек- 100%.

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №1346н ежегодно проводится диспансеризация детей врачами -специалистами Завьяловской районной больницы. 07 октября 2023 года всех детей осматривали специалисты.

Профилактическое обследование на гельминтозы и кишечные протозоозы детей и обслуживающего персонала проводится ежегодно перед началом учебного года и по прохождению медосмотра по графику. В целях повышения иммунитета в рацион питания вводятся фрукты, овощи. Меню разрабатывается на основе физиологических потребностей с учетом здоровья детей в пищевых веществах и норм питания.

Ежедневно оставляется суточная проба, которая хранится в холодильнике, в течение 48 часов.

4.3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется фельдшером деревни Лудорвай и медицинским работником детского сада. Ежедневно проводится утренний фильтр, профилактические осмотры детей воспитателями детского сада, соблюдается режим дня.

4.3.3. Анализ организации питания воспитанников:

- автоматизированная программа, используемая в ДОО для расчета и учета питания;
- выводы.

Рациональное питание детей дошкольного возраста- необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В детском саду реализуется Автоматизированная программа «Барс – Питание». Ответственная за оформление меню-требования руководитель структурного подразделения Соколова Т.Н. и Хакимова Г.Р,

- кратность питания, наличие десятидневного меню по сезонам (дата от 01.09.2021г. №223);

Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%.

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню по сезонам (приказ от 01.09.2021г. №223), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и ведется в программе «БАРС- Питание».

- анализ выполнения натуральных норм по продуктам питания;

Анализ выполнения натуральных норм питания

№ п/п	Наименование продуктов	Норма на одного ребенка (гр, нетто)	Фактическое выполнение				
			Граммов	(+,-)	%		
1	Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты	338	332	-6	98		
2	Творог,	30	29	-1	95		
3	Сметана	9	7	-2	78		
4	Сыр	5	4.5	-1	90		
5	Мясо	42	44	+2	100		
6	Птица	18	15	-3	84		
7	Колбасные изделия	0	0	0	0		
8	Рыба в т.ч. филе малосоленое*(4)	28	19	-9	68		
9	Яйцо	1	0,5	-0,5	50		
10	Картофель	105	75	-35	66		
11	Овощи	165	145	-20	88		
12	Фрукты свежие	75	57	-18	76		
13	Фрукты сухие	9	8	-1	89		
14	Соки фруктовые (овощные)	75	70	-5	93		
15	Напитки витаминизированные	40	40		100		
16	Хлеб ржаной	38	34	-4	89		
17	Хлеб пшеничный	60	60		100		

18	Крупы (злаки), бобовые	33	25	-8	76			
19	Макаронные изделия группы А	9	9		100			
20	Мука пшеничная хлебопекарная	22	21	-1	95			
21	Масло коровье сладкосливочное	16	16		100			
22	Масло растительное	9	8	-1	89			
23	Кондитерские изделия	15	12	-3	80			
24	Чай, включая фиточай	0,4	0,2	-0,2	50			
25	Какао-порошок	0,5	0,4	0,1	80			
26	Кофейный напиток	0,9	1,0	+0,1	100			
27	Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	+0,1	100			
28	Мука картофельная							
29	Сахар*(5)	23	29	+6	100			
30	Соль пищевая поваренная	4	4		100			
	ИТОГО в %				87			
	Общая калорийность	1350	1398					
	Соотношение белков, жиров, углеводов	41:45:196	51:45:195					
	Стоимость питания в день		130,00					

-С-витаминизация, использование пищевых продуктов, обогащенных микронутриентами;

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация третьего блюда, а также в период эпидемии вирусных инфекций. Ежедневно мы включаем в меню соки, напитки из шиповника, травяной чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается зеленый лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

- характеристика наличия и соответствия технологического оборудования, необходимость обновления;

Наличие и соответствие технологического оборудования можно увидеть из акта эффективности работы холодильного, механического, теплового технологического оборудования (прилагается ниже). Технологическое оборудование в норме.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Средняя фактическая стоимость питания в день составляет 130,00 руб. Энергетическая ценность составила 1392 ккал, средняя плановая 1350.

- обеспеченность пищеблока кадрами, повышение квалификации и своевременность прохождения санитарного минимума;

Повар- 1 (2 разряд)

Кухонный работник- 1

- контроль питания. Анализ производственного контроля. Анализ проведения производственного лабораторного контроля за качеством приготовленной пищи.

Организация контроля за питанием в ДОУ

В целях организации контроля питания закладку основных продуктов в котлы производить в присутствии медицинской сестры или членов комиссии по питанию. Запись о проведенном контроле производить в специальной тетради, которая хранится в пищеблоке. Также ведется производственный контроль согласно программе производственного контроля. Проводится лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи сотрудниками центра эпидемиологии.

Повар Абраамян А.Г. обязана:

- строго соблюдать технологию приготовления блюд;
- выдавать готовую продукцию только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной оценкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале;

Производить закладку продуктов в котел в присутствии членов комиссии.

Ответственность за организацию питания детей в каждой группе несут ответственность воспитатели и помощники воспитателя.

№	Объект контроля	ответственный	периодичность	Инструмент контроля
1	Соблюдение натуральных норм питания	Соколова Т.Н. Харитонов А.В.	ежедневно	Накопительная ведомость
2	Качество приготовления пищи	Абраамян А.Г. Харитонов А.В.	ежедневно	Журнал «Бракераж готовой продукции» Снятие пробы
3	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Соколова Т.Н. Хакимова Г.Р	выборочно ежедневно	Журнал «Бракераж сырой продукции» Акт проверки
4	Оптимальный температурный режим хранения продуктов в холодильниках	Соколова Т.Н. Хакимова Г.Р	ежедневно	Журнал «Регистрации температурно-влажностного режима в кладовых и холодильном оборудовании»
5	Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов	Соколова Т.Н.	При поступлении продуктов	Журнал «Входной контроль продуктов и продовольственного сырья»
6	Закладка продуктов в котел	Харитонов А.В. Абраамян А.Г.	ежедневно	Сотрудники согласно приказа
7	Маркировка посуды, оборудования	Соколова Т.Н.	1 раз в месяц	Оперативный контроль
8	Норма выхода блюд (вес, объем)	Соколова Т.Н. Абраамян А.Г. Харитонов А.В.	ежедневно	Журнал «Бракеража готовой продукции», карта оперативного контроля
9	Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых	Соколова Т.Н. Харитонов А.В.	Ежедневно, по плану	«Журнал санитарнотехнического состояния и санитарного содержания помещений пищеблока»
10	Калорийность пищевого рациона	Соколова Т.Н. Абраамян А.Г.	Ежедневное заполнение документации	Технологическая карта, подсчет энерг. ценности
11	Соблюдение Правил личной гигиены	Харитонов А.В. Соколова Т.Н.	ежедневно	«Журнал контроля за состоянием здоровья персонала (допуска к работе)»

	сотрудниками			
12	Соблюдение графика режима питания	Соколов Т.Н. Харитонов А.В. воспитатели	ежедневно	Соблюдение графика выдачи продуктов в группы
13	Программа производственного контроля	Соколова Т.Н.	Согласно «Программе производственного контроля»	Соблюдение «Программы производственного контроля», проверка санитарного состояния и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима»
14	Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад	Соколова Т.Н. Хакимова Г.Р.	При поступлении продуктов	Технические документы, сертификаты качества, счета-фактуры, журнал «Бракераж сырой продукции»
15	Нормативноправовая база по организации питания	Соколова Т.Н. Харитонов А.В.	постоянно	Законодательные документы, правила, требования
16	Использование дезинфицирующих средств	Харитонов А.В. Соколова Т.Н.	ежедневно	Журнал использования дезсредств
17	Накопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка	Соколова Т.Н.	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость
18	Заявка продуктов питания	Соколова Т.Н. Хакимова Г.Р.	ежедневно	Бланки заказа
19	Организация питания в учебно-воспитательном процессе	Соколова Т.Н. Харитонов А.В.	По плану	Работа по организации питания
20	Правила мытья посуды и инвентаря	Харитонов А.В. Соколова Т.Н.	ежедневно	контроль

Производственный лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи проводится согласно программы производственного контроля с применением принципов ХАССП, утвержденной 19.04.2021г. №89

- санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей;
- работа по пропаганде здорового образа жизни;

Санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей.

Одним из условий пропаганды здорового питания ребенка становится культура питания семьи. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Пропагандируя здоровое питание, мы стремимся к тому, чтобы питание вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном

коллективе. В работе с семьей используются как традиционные, так и не традиционные формы пропаганды:

- информационные бюллетени;
- рекламные буклеты;
- тематические выставки;
- оформление уголков здоровья;
- проводятся консультации;
- родительские собрания с привлечением медика.

Работа в ДОУ по приобщению родителей к здоровому питанию создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

5. Анализ системы воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ

5.1.Основная образовательная программа дошкольного образования Лудорвайского детского сада структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООПДО), утвержденная приказом директора школы от 20.12.2021г. №223 (внесены изменения в соответствии с приказом директора школы от 20.12.2021г. № 223).

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Срок реализации программы: 2022-2024 год

Основная образовательная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014);

- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Обязательная часть Программы разработана с учетом программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-синтез, 2016г

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных программ и форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Часть формируемая участниками образовательного процесса:

1. «Мой край – Удмуртский» А.Е.Бородина, Е.А.Николаева. Программа по приобщению детей 2-7 лет к родному краю и культуре удмуртского народа.
- 2.«Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики.
- 3.Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.
- 4.Жильыртысьшошмес (Журчащий родник) Р.А. Кузнецова. Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения.
- 5.Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.- Издательство «Композитор» (Санкт – Петербург), 2005

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год были определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.
2. Активизировать участие дошкольных образовательных учреждений в Федеральных инновационных площадках:
 - по STEM – образованию;
 - по инновационной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение»;
3. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Продолжить работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.

В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Уставом, Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе [договора](#), заключаемого между Учреждением и родителями ([законными представителями](#)).

Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса:

1. Программа «Мой край - Удмуртский» Е.А.Николаева, А.Е.Бородина

Цель Программы: формирование представлений о родном крае и культуре удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми детей 2-7 лет.

Приобщение детей культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми детей 2-7 лет

Задачи:

1. Развивать у детей 2-7 лет познавательный интерес к культуре и традициям удмуртского народа;
2. Создавать образовательную среду, способствующую ознакомлению с родным краем и культурой удмуртского народа;
3. Создавать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с родным краем и культурой удмуртского народа, ценностного отношения к ним;
4. Воспитывать у детей интерес к природе родного края, формировать восприятие красоты родной природы, эмоциональный отклик, бережное и созидательное отношение к ней;
5. Формировать представления о родине и воспитывать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, республике;
6. Формировать представления об удмуртах, жителях Удмуртии, воспитывать чувство гордости за своих земляков и свою малую родину;
7. Формировать элементарные представления о экономической и промышленной деятельности в селе, районе, городе, республике;
8. Формировать представления об удмуртской культуре и воспитывать чувство сопричастности к её истории и современности;
9. Активизировать участие детей (совместно с семьей, педагогами образовательной организаций) в социокультурных, образовательных, творческих проектах и конкурсах, посвящённых Удмуртской Республике и культуре удмуртского народа;
10. Формировать стремление детей и возможность применять полученный образовательный опыт в совместной и самостоятельной деятельности, в повседневной жизни.

1. Программа «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова

Цель программы: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребенка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий, внедрения созидательного потенциала окружения.

Задачи:

1. Использовать комплекс средств (ближайшее окружение, природного края, достопримечательности своего региона, люди труда, достижения жителей родного края, культура Удмуртии) в целях формирования личностно-позитивного отношения к родным местам, к современной действительности.
2. Способствовать развитию детской любознательности, желанию активно наблюдать, замечать, созерцать, слушать и слышать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности.

3. Активизировать в дошкольных организациях деятельность по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края.
4. Раскрывать эффективные формы и методы по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Укреплять взаимодействие дошкольной организации с семьёй, в семейном воспитании обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребёнка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, (семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов).
6. Формировать стремление детей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, учить высказывать своё мнение при решении местных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем (постановка проблемы и поиск путей её решения, развитие поисковых качеств, стремления постичь неизвестное, неизведанное, необъяснимое).

2.Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А.Лыкова «Цветные ладошки».

Цель: Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

7. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- 2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрямление и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно- эстетическом освоении окружающего мира.
- 8.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я – концепции-творца».

3.Программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада «Жильыртисьшошмес» Р.А.Кузнецова.

Цель: личностное развитие ребенка: формирование билингвальной, бикультурной личности, которая заинтересована в сохранении этноисторических ценностей удмуртского народа.

Задачи: Образовательные задачи:

- обучение детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми на удмуртском языке в пределах доступной им тематики, предполагающее развитие звуковой культуры речи, накопление словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи;
- развитие устной речи: понимание (слушание, аудирование) и говорение;
- ознакомление детей с культурой и бытом удмуртского народа.

Воспитательные задачи:

- воспитание у детей чувства осознания себя как личности, уверенно чувствующей себя в двух языках и культурах;
- приобщение детей к удмуртской культуре, формирование позитивного отношения к ней;

- воспитание внимательного заинтересованного отношения к людям, говорящим на других языках, с которыми ребенок может встретиться в повседневной жизни;
- воспитание чувства товарищества, дружбы, формирование навыков межкультурного взаимодействия;
- формирование нравственно-этических ценностей.

Развивающие задачи:

- развитие языковых способностей ребенка, позволяющих ориентироваться в звучащей удмуртской речи, понимать и адекватно реагировать на нее;
- развитие памяти (произвольной и произвольной), внимания (произвольного и непроизвольного), мышления (наглядно-образного, логического), воображения (репродуктивного и творческого);
- развитие эмоциональных, творческих качеств ребенка, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, радости познания и любознательности).

4. Программа по музыкальному воспитанию Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Для выполнения этих задач в условиях разновозрастной группы нашими педагогами создаются все условия для работы. Одно из условий – организация предметно – развивающей среды в помещениях и на территории ДОУ. Во всех группах пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества. Многие атрибуты и игрушки сделаны руками воспитателей и родителей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для ведения воспитательно-образовательного процесса на должном уровне, несомненно необходимо наличие методической литературы в соответствии с реализуемой программой. Данная литература в ДОУ имеется, пополняется новыми изданиями. В этом учебном году все группы приняли участие в районном конкурсе предметно-развивающей среды, но к сожалению не стали победителями, так как не в полном объеме показали в презентации весь материал приготовленный на конкурс. В течение года были оформлены следующие уголки: «Вордиськемшаере», «Школа безопасности», музыкально-театральный уголок, менялось сезонное оформление в группах, уголки по ПДД, художественной литературы, спортивный, ИЗО, театральный, сенсорный, познавательный, региональный, природы и экспериментирования.

Были созданы дидактические игры: картинки-половинки, пазлы, картотека подвижных игр, демонстрационный и раздаточный материал по математике, «Береги природу» по экологии, карточки с животными, с птицами, овощей и фруктов. Изготовлены атрибуты к сказке,

сшиты атрибуты для семейного уголка (скатерть, накидки на стулья и диван), изготовлен пальчиковый театр, сшиты костюмы для танца «Солнышко».

5.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид организованной деятельности	Кол-во занятий в год по программе	Обязательная часть									
			Группы									
			1ая мл.		2ая мл.		Средняя		Старшая		Подгот.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Коммуникация Труд Социализация Региональный компонент		36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
Познавательное развитие	Познавательное исследование И продуктивная Ребенок и окружающ. Мир		36	100	36	100	36	100	36	100	72	100
	Формирование элементарных матем. Представлений		36	100	36	100	36	100	36	100	72	100
	Развитие речи		72	100	36	100	36	100	72	100	72	100
Речевое развитие	Чтение художест. Литературы		72	100	36	100	36	100	72	100	72	100
	Рисование		36	100	36	100	36	100	72	100	72	100
Художественно-эстетическое развитие	Лепка		36	100	18	100	18	100	18	100	18	100
	Аппликация		-	100	18	100	18	100	18	100	18	100
	Музыка		72	100	72	100	72	100	72	100	72	100
Физическое развитие	Физическая культура		108	100	108	100	108	100	108	100	108	100
	Итого занятий по программе		504		468		468		576		648	
	Итого проведено занятий за учебный год		504	100	468	100	468	100	576	100	648	100
ИТОГО общий процент выполнения ООП ДО – 100												
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Родной язык			72	100	72	100	72	100	72	100	72	100

Из данных таблицы видно, что выполнение программы в 2022-2023 учебном году составляет 100 %.

Во всех группах детского сада создана определенная развивающая среда, согласно возрасту и особенностям детей. По возрасту и росту подобрана мебель, игрушки, оборудованы игровые зоны, такие как: зона творчества, театральный уголок, уголок ряженья, уголок кукол, спортивная зона, уголок природы, регионального компонента, обновлен книжный уголок. Есть условия для самостоятельной игры. Дети могут заниматься свободно любой деятельностью: художественной, театральной, игровой, развивающей. Есть игровые зоны для мальчиков и девочек. В группах наблюдается эмоционально- устойчивая обстановка. Дети научились играть в сюжетно-ролевые игры, игры- драматизации, подвижные игры, конструктивно-строительные. Играют дружно, группами, продолжительно. Со стороны физического развития у детей сформированы культурно- гигиенические навыки, аккуратность, опрятность. Со стороны социально-личностного развития: вежливость, уважение друг к другу, внимание, сочувствие. Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Дети с удовольствием дежурят, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в группе и на участке.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками разворачивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 94 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

5.3. Анализ выполнения годовых задач.

5.4. Анализ методической работы с педагогическими кадрами, работы Педагогического Совета.

Педагогические советы:

Содержание, тема	Сроки проведения	Ответственный
<p><u>Педсовет № 1</u> (установочный)</p> <p>Тема: «Реализация рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОО за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности ДОО на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1.Подведение итогов работы за летний период (блиц-просмотр досугов, развлечений, праздников, справка о проделанной работе</p>	Сентябрь	Соколова Т.Н.

<p>в летний период) 2. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на новый учебный год (утверждение планов кружковой работы, учебного плана, расписание НОД, перечень программ и технологий на учебный год и другое). 3. Утверждение образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов групп. 4. Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (музей, библиотека ФАП и другие). 5. Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы. 6. Проект решения педсовета.</p>		
<p><u>Педсовет № 2</u> Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» Цель: достижение нового уровня качества ДО, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение» <u>План проведения:</u> 1. Портфолио группы – как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы. 2. Новый взгляд на родительское собрание. 3. Мастер-класс – как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности. 4. Метод проектов – как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ. 5. Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников. <u>Подготовка к педсовету:</u> Подготовить Мастер-класс на любую из перечисленных тем.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Соколова Т.Н.</p>
<p><u>Педсовет № 3</u> «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности» 1. Организация образовательной деятельности с</p>	<p>Январь</p>	<p>Коллектив ДОУ</p>

<p>детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Решение нравственных ситуаций.</p> <p>3. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края.</p> <p>4. Использование проектного метода в нравственном воспитании дошкольников.</p> <p>5. Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы. 2. Пополнение уголков патриотического воспитания. 3. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию 4. Подготовка презентации <p>Реализация проектов по патриотическому воспитанию.</p>		
<p><u>Педагогический совет № 4. Итоговый.</u></p> <p><u>План педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ деятельности ДОУ 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2022-2023 уч. Год 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 уч. Год 4. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению 5. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период. 	Май	Соколова Т.Н.

В результате работы педагогического совета педагогами формируется самоанализ педагогической деятельности, происходит знакомство с новинками инновационной деятельности, методической литературы и т.д.

Консультации, семинары, семинары-практикумы

Темы	Сроки проведения	Ответственный
Семинары		
1. «Семинар- практикум «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством социоигровых технологий»	октябрь	Соколова Т.Н.
2. «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».	Декабрь	Соколова Т.Н.
3. «Современные образовательные технологии в	Январь	Соколова Т.Н.

ДОУ».		
4. «Детско – родительские отношения как фактор, влияющий на эмоциональное благополучие детей»	март	Соколова Т.Н.
Консультации		
1.«Использование различных видов игр в этнокультурном развитии дошкольников»	сентябрь	Соколова Т.Н.
2.«Роль конструктора в развитии ребенка»	сентябрь	Соколова Т.Н.
3. «Экспериментирование с детьми дома»	октябрь	Соколова Т.Н.
4. «Роль фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Соколова Т.Н.
5. «Эффективность использования ИКТ при восприятии музыки»	ноябрь	Соколова Т.Н.
6. « Развитие мелкой моторики через нетрадиционную технику рисования»	ноябрь	Соколова Т.Н.
7. «Роль игры в развитии общения детей дошкольного возраста»	декабрь	Соколова Т.Н.
8. «Межполушарное взаимодействие в развитии речи детей»	декабрь	Соколова Т.Н.
9. «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»	январь	Соколова Т.Н.
10. « Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста»	январь	Соколова Т.Н.

- мероприятия, проводимые для повышения компетенции педагогов;

Для повышения компетенции педагогов в детском саду проводилось ряд мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Творческие отчеты педагогов: <ul style="list-style-type: none"> Самоанализ педагогической деятельности педагогов. Творческий отчет об использовании в работе педагогических технологий. 	Май	Педагогический коллектив
2	Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете «Осенние фантазии» - выставка поделок из природного материала. Выставка рисунков 	В течение года сентябрь октябрь октябрь	Рук.стр. подразделения, педагоги

	<p>«Безопасная дорога».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка изобразительного творчества «Осеннее панно» • Выставка рисунков «Легенды Удмуртии» • Выставка «Елочка с иголки» • «Зимушка хрустальная» - конкурс рисунков • Конкурс зимних стихов • «Мой любимый папа»- выставка рисунков • Выставка «Военная техника», • Выставка рисунков «Моя любимая мама» • Выставка детского творчества «Цветок символ красоты» • Выставка детского творчества «Космические сказка...» • Выставка детского творчества «Пасхальные фантазии» • Конкурсная защита проектов 	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
3	<p>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление картотеки методической литературы. • Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) • Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. • Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием. 	<p>По плану методической работы</p>	<p>Рук.стр.подр., педагога</p>
4	<p>Разработка методических материалов, документов и рекомендаций.</p>	<p>По плану метод. Работы</p>	<p>Рук.стр.подр., педагога</p>
5	<p>Использование в методической работе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Рук.стр.подр.</p>

	современных коммуникационных технологий.		
--	--	--	--

- инновационно- методическая деятельность педагогов:

Наименование (тема, проблема) инновационной деятельности	Сроки работы по направлению инновационной деятельности	Личный вклад педагога в реализацию инновационной деятельности	Результат инновационной деятельности педагога
Чернова И.В. «Воспитание языковой личности ребенка младшего возраста»	2022-2023гг.	Внедрение в дошкольное образование этнокультурное содержание, проблемные, проектные, исследовательские методы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.	1.Выступление с докладом «Портэмамалъёстыкутыса» на Республиканском научно-практическом семинаре «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста» 2. Проведение мастер-класс «Удмуртская народная подвижная игра «Гырлыеншудон». Изготовление атрибута к игре». На Республиканском научно-практическом семинаре «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста»
Мурашова О.Н. «Развитие познавательных способностей детей через внедрение STEM-технологий в образовательный процесс»	2022-2023гг.	Внедрение STEM-технологии и технологии ТИКО-моделирования в образовательную деятельность	Обогащение круга представлений , рост словарного запаса, творческих способностей. Повышение активности, самостоятельности детей. Повышение компетентности родителей по данному направлению.
Бочкарева Людмила Валерьевна «Реализация этнокультурного компонента в воспитательно-образовательном процессе через игровую и театрализованную деятельность»	2022-2023гг.	Участие в апробации произведений устного народного творчества, с целью изучения их эффективности в развитии удмуртской речи дошкольников, не владеющих данным языком.	1. Проведение мастер-класс «Удмуртская народная подвижная игра «Гырлыеншудон». Изготовление атрибута к игре». На Республиканском научно-практическом семинаре «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста»

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволяет повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей всех групп, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

- анализ участия педагогов в мероприятиях разного уровня: районный, республиканский, межрегиональный, российский (наиболее значимые результаты);

В течение учебного года педагоги и их воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня.

№ п/п	ФИО	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1	Чернова Ираида Вениаминовна (Рогожников Савелий)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	3 место
2	Чернова Ираида Вениаминовна	районный	«Педагог года Завьяловского района -2023» в номинации интегрированное занятие.	Сертификат за участие
3	Чернова Ираида Вениаминовна (Павлова Софья и Петров Максим)	районный	Детский фестиваль-конкурс «ПичиЧеберайес но Батырьес»	2 место
4	Чернова Ираида Вениаминовна	районный	Проведение мастер-класса «Оринаапайлэназбар аз» на семинаре районного методического объединения «Этнокультурное содержание в ДОУ».	Сертификат
5	Чернова Ираида Вениаминовна	районный	Выступление с докладом «Проектно-исследовательская деятельность «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа» на семинаре районного методического объединения «Этнокультурное	Сертификат

			содержание в ДОУ»		
6	Чернова Вениаминовна (Загребин Егор)	Ираида	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификат за участие
7	Чернова Вениаминовна	Ираида	межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Дорлэсьоволномыр матын», посвященном 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева, номинация «Методическая разработка».	1 место
8	Чернова Вениаминовна (Рогожников Савелий)	Ираида	республиканский	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Сертификат за участие
9	Чернова Вениаминовна	Ираида	республиканский	Выступление с докладом «Портэмамалъёстык утыса» на Республиканском научно-практическом семинаре «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста»	Сертификат за участие
10	Чернова Ираида Вениаминовна (Загребин Егор)		всероссийский	Всероссийского конкурса «Краски осени»	1 место
11	Чернова Ираида Вениаминовна		всероссийский	«Воспитатель года-2023г.»	1 место
12	Мурашова Николаевна (подготовительная группа)	Ольга	районный	Районный конкурс театральных коллективов «Искры талантов»	2 место
13	Мурашова Николаевна Анна)	Ольга (Кошина	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	3 место
14	Мурашова Николаевна	Ольга	районный	«Педагог года Завьяловского	Сертификат за участие

			района 2023»	
15	Мурашова Ольга Николаевна (Кудрявцев Слава)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификат за участие
16	Мурашова Ольга Николаевна (Тарасова Ангелина)	республиканский	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	I место.
17	Мурашова Ольга Николаевна (Чувашов Андрей, Афанасьева Вероника)	республиканский	Онлайн-конкурс детских рисунков «Моя семья»	
18	Мурашова Ольга Николаевна (Кочурова Дарья)	Республиканский (муницип.этап)	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место
19	Мурашова Ольга Николаевна (Гырдымов Максим, Кошина Анна)	всероссийский	Конкурс «Волшебный мир Лего»	1 место
20	Мурашова Ольга Николаевна (Кошина Анна)	всероссийский	Конкурс детского творчества «Краски осени»	1 место
21	Сибирякова Марина Олеговна (Иванов Никита, Иванова Настя, Яковлева Саша)	районный	Конкурс «Рождественские фантазии»	Сертификаты за участие
22	Сибирякова Марина Олеговна (Кочурова Дарья)	районный	Конкурс «Рождественские фантазии»	Сертификаты за участие
23	Сибирякова Марина Олеговна (Пономарева Анна)	районный	Конкурс «Рождественские фантазии»	Сертификаты за участие
24	Сибирякова Марина Олеговна (Иванова Настя)	районный	Конкурс «Моя милая мама»	1 место
25	Сибирякова Марина Олеговна (Яковлева Саша)	всероссийский	Конкурс Центра развития «Суперпоколение»	2 место
26	Сибирякова Марина Олеговна (Загребин Егор)	всероссийский	Конкурс Центра развития «Суперпоколение»	2 место
27	Сибирякова Марина	всероссийский	Всероссийский	Диплом за

	Олеговна (старшая группа)		детско оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2022»	участие
28	Сибирякова Марина Олеговна (Иванова Настя)	всероссийский	Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место
29	Сибирякова Марина Олеговна (Шкляев Дима)	всероссийский	Экология России (олимпиада по биологии)	1 место
30	Сибирякова Марина Олеговна (Безенов Владислав)	всероссийский	Экология России (олимпиада по биологии)	2 место
31	Сибирякова Марина Олеговна	всероссийский	«Воспитатель года-2023»	1 место
32	Сибирякова Марина Олеговна	всероссийский	Суперпоколение «Краски осени» Номинация «Осень в фокусе»	1 место
33	Бочкарева Людмила Валерьевна	районный	«Педагог года Завьяловского района -2023» в номинации интегрированное занятие.	Сертификат за участие
34	Бочкарева Людмила Валерьевна	районный	Проведение мастер-класса «Оринаапайлэнабар аз» на семинаре районного методического объединения «Этнокультурное содержание в ДОУ».	Сертификат
35	Бочкарева Людмила Валерьевна	районный	Выступление с докладом «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через фольклорные театрализованные игры»	Сертификат
36	Бочкарева Людмила	районный	Конкурс творческих	Сертификат

	Валерьевна (Смирнова Анна, Кочурова Дарья)		работ «Рождественские фантазии»	ы за участие
37	Бочкарева Людмила Валерьевна (Галлимулина Айлана)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификат ы за участие
38	Бочкарева Людмила Валерьевна (Романова Лиза)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификат ы за участие
39	Бочкарева Людмила Валерьевна (Пиманов Михаил)	межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Дорлэсьвоволномыр матын», посвященном 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева, номинация «Лучший рисунок».	Сертификат за участие
40	Бочкарева Людмила Валерьевна	республиканский	Проведение мастер-класс «Удмуртская народная подвижная игра «Гырлыеншудон». Изготовление атрибута к игре». на Республиканском научно-практическом семинаре «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста»	Сертификат
41	Бочкарева Людмила Валерьевна (Кочурова Дарья)	республиканский	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сертификат за участие
42	Бочкарева Людмила Валерьевна (АхунзяноваАлия)	всероссийский	1 Всероссийский конкурс «Краски осени»	2 место

43	Бочкарева Людмила Валерьевна (Романова Лиза)	всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место
44	Бочкарева Людмила Валерьевна (Дюпин Артем)	всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	1 место
45	Бочкарева Людмила Валерьевна	всероссийский	«Воспитатель года-2023»	1 место
46	Бочкарева Людмила Валерьевна	всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место
47	Соловьева Надежда Михайловна (подготовительная группа)	районный	Районный конкурс театральных коллективов «Искры талантов», посвященном Году культурного наследия народов России	2 место
48	Соловьева Надежда Михайловна (Петров Максим)	районный	Детский фестиваль-конкурс «ПичиЧеберайес но Батырьес»	2 место
49	Соловьева Надежда Михайловна (Павлова Софья)	районный	Детский фестиваль-конкурс «ПичиЧеберайес но Батырьес»	2 место
50	Соловьева Надежда Михайловна	районный	«Педагог года Завьяловского района- 2023»	Сертификат за участие
51	Соловьева Надежда Михайловна	республиканский	Научно-практический семинар «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Сертификат за участие
52	Соловьева Надежда Михайловна	всероссийский	X Всероссийского конкурса «Надежды России»	1 место
53	Соловьева Надежда Михайловна	всероссийский	X Всероссийского конкурса «Надежды России» Традиции народной культуры	3 место
54	Соловьева Надежда Михайловна	международный	Международный творческий конкурс «Подобен мир театра сказке...»	1 место
55	Соловьева Надежда Михайловна	международный	Международный	1 место

	Михайловна			многожанровый фестиваль-конкурс «Весеннее созвездие»	
56	Афанасьева Людмила Сергеевна	районный		Выступление с докладом на семинаре районного методического объединения «Этнокультурное содержание в ДОУ»	Сертификат за участие
57	Афанасьева Людмила Сергеевна	районный		Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификат за участие
58	Афанасьева Людмила Сергеевна	районный		Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификат за участие
59	Афанасьева Людмила Сергеевна	районный		Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификат за участие
60	Афанасьева Людмила Сергеевна	республиканский		Научно-практический семинар «Формирование основ этнической идентичности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Сертификат за участие
61	Захарова Валентина Михайловна (Гырдымова Полина)	районный		Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификат за участие
62	Захарова Валентина Михайловна (Каримов Тамерлан)	республиканский		Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Сертификат за участие
63	Захарова Валентина Михайловна	всероссийский		Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	1 место
64	Захарова Валентина Михайловна	всероссийский		«Воспитатель года-2023»	1 место
65	Захарова Валентина Михайловна (Дюпин Артем)	всероссийский		Всероссийский конкурс «Надежды России»	3 место

66	Захарова Валентина Михайловна	международный	VМеждународный профессиональный конкурс «Надежды России»	1 место
67	Захарова Валентина Михайловна	международный	V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	1 место
68	Калленова Анастасия Васильевна(Калленова Анна)	районный	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	Сертификат за участие

№ п/п	Уровень мероприятий, конкурса и т.д.	Кол-во человек	Количество участий	Результат		
				Победитель	Участник	Слушатель
1	Районный	30	30	8	22	
2	Республиканский	10	10	1	9	
3	Российский	22	22	21	1	
4	Межрегиональный	2	2	1	1	
5	Международный	4	4	4		

- наличие и название публикаций в отчетный период:

№	Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал, сайт)
1	«Портэмамалъестыкутыса»	Чернова Ираида Вениаминовна	Статья из опыта работы в научно-методическом журнале«Вордскем кыл» №10 2022 год
2	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через фольклорную театрализованную деятельность»	Бочкарева Людмила Валерьевна	Международный образовательный портал МААМ.RU
3	«Внедрение STEM-технологии в образовательный процесс ДОУ»	Мурашова Ольга Николаевна	Международный образовательный портал МААМ.RU
4	«Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе»	Мурашова Ольга Николаевна	Международный образовательный портал МААМ.RU
5	«Часы из прошлого»	Захарова Валентина Михайловна	Сайт infourok.ru

- анализ участия педагогических работников в заседаниях районных методических комиссий;

В течение учебного года педагоги посетили районные метод.объединения:

Ф.И.О.	Наименование МО	Кол-во семинаров
Чернова Ираида Вениаминовна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	3

Бочкарева Людмила Валерьевна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	3
Шарипова Ольга Геннадьевна	«Логопеды»	2
Соловьева Надежда Михайловна	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	2
Мурашова Ольга Николаевна	«STEM- образование в ДОУ»	2
Захарова Валентина Михайловна	«STEM- образование в ДОУ»	2
Сибирякова Марина Олеговна	«STEM- образование в ДОУ»	2
Афанасьева Людмила Сергеевна	«Молодой воспитатель»	3
Калленова Анастасия Васильевна	«Молодой воспитатель»	3
Пушкарева Светлана Васильевна	Физическое развитие и здоровьесбережение в ДОУ»	3

- обобщение опыта работы педагогов на уровне образовательного учреждения

Цель работы: повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

Задачи:

- Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов по проблемам образования;
- Изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах;
- Изучение научно-методической литературы, периодических изданий

В течение года воспитатели знакомили друг друга с информацией полученной в ходе самообразования, с печатными изданиями. Делились информацией по внедрению ФГОС, обновлению предметно-развивающей среды.

Все педагоги нашего детского сада постоянно обмениваются опытом работы и пополняют методическую копилку.

1. Выступление на педагогическом совете «Инновационная деятельность в ДОУ»
2. Сотрудничество со школой, выступление детей Лудорвайского детского сада на общешкольных мероприятиях.

3. Создание дидактических пособий и игр.

4. Проведение недели удмуртской культуры:

- Викторина «Животный мир Удмуртии»
- Мастер –класс на тему «Удмуртские блюда». «Перепечи»
- Мастер-класс на тему «Цветок Италмас»
- Организация мини- музея «Игрушка в национальном наряде»
- Мастер- класс по изготовлению оберега.
- Изобразительная деятельность «Флаг Удмуртии», «Удмуртское полотенце»
- Участие в празднике «Удмуртия - мой край родной»

5. Организация мини-музея «Волшебная ниточка»

6. Проект «Как звери и птицы приготовились к зиме»

- Просмотр презентаций, сделанных родителями о птицах.
- Проведение праздника птиц.
- Организация выставки «Птицы нашей планеты»

-Проведение компьютерной викторины «Птичий мир»

7. Недельный проект «Этот удивительный космос»

-Просмотр мультфильма о космосе и презентаций, изготовленных родителями о планетах.

-Проведение компьютерной игры «Все о космосе».

8. Участие в организации уголка «Эколята»: изготовление игр по экологии.

9. Проект «Великая Отечественная война глазами детей»

10. Выступление на педсовете с презентацией «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания дошкольников»

Работа по самообразованию педагогов

ФИО педагога	Темы по самообразованию
Чернова Ираида Вениаминовна	« Фольклор - как один из факторов этнокультурного воспитания дошкольников»
Мурашова Ольга Николаевна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»
Сибирякова Марина Олеговна	«Экспериментирование – как средство познавательной активности детей дошкольного возраста»
Бочкарева Людмила Валерьевна	«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»
Захарова Валентина Михайловна	«Развитие познавательного интереса у детей старшего возраста через экспериментирование»
Соловьева Надежда Михайловна	«Использование ИКТ на музыкальных занятиях»
Шарипова Ольга Геннадьевна	«Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников»
Калленова Анастасия Васильевна	« Развитие мелкой моторики через нетрадиционную технику рисования»
Афанасьева Людмила Сергеевна	«Оригами как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста»
Пушкарева Светлана Васильевна	« Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»
Волкова Мария Владимировна	« Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста»

- развитие системы наставничества;

Наставничество

Ф.И.О.	Опыт педагогической работы	Место обмена опытом работы
---------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Чернова И.В.	Открытые занятия, мастер-классы, праздники, развлечения, педагогические советы, консультации, мероприятия с родителями, родительские собрания, презентация предметно-пространственной среды по теме «Этнопедагогика в воспитании языковой личности дошкольников»	Открытые занятия в ДОУ, на республиканских семинарах. Выступление на педагогических советах, родительских собраниях. Взаимодействие и обмен опытом работы по теме инновационной деятельности
Бочкарева Л.В.	Открытые занятия, мастер-классы, праздники, развлечения, педагогические советы, консультации, мероприятия с родителями, родительские собрания, презентация предметно-пространственной среды по теме «Этнопедагогика в воспитании языковой личности дошкольников»	Взаимодействие и обмен опытом работы по теме инновационной деятельности

В результате наставничества педагоги детского сада обмениваются опытом работы по различным темам. Посещают занятия, проводят мастер-классы, выступают на педагогических советах, родительских собраниях.

5.5. Анализ системы мониторинга достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО (описание технологии проведения мониторинга, инструментарий).

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе обучения, то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае).

Его делают воспитатели, муз. руководитель, учитель-логопед

Мониторинг коррекционно-логопедической работы за 2022-2023 учебный год.

По результатам мониторинга выявлено 42% - высокий уровень, 50% - средний уровень, 8% - низкий уровень речевого развития.

Мониторинг проведен по следующим параметрам: звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй речи, связная речь, словарный запас, артикуляционная и мелкая моторики.

По всем параметрам речь детей развита на достаточном уровне, т.е. состояние звукопроизношения в результате коррекционного воздействия с использованием различных методов, приемов улучшился, словарный запас соответствует возрастной норме и достаточно развит.

Дети сами составляют мини-рассказы по картинкам, мелкая моторика рук в норме, в потоке речи у них иногда заметны искажения, смешение звуков, но они сами замечают ошибки и исправляют их.

Результаты коррекционной работы.

В результате совместной работы учителя-логопеда с воспитателями достигнута положительная динамика в речевой активности детей.

Методическое направление

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года задачи - решены; намеченные цели достигнуты:

- участие в педагогических советах
- посещение методических объединений учителей-логопедов
- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию – подбор и сбор материалов по теме, обмен опытом с учителями-логопедами.
- проводился подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр.
- высказывание интереса к занятиям, правильная организация процесса обучения.
- достижение положительной динамики речи.
- проведение занятий по графику.
- профилактические осмотры детей.
- осуществление индивидуального подхода к ребенку, основанного на его психофизиологических особенностях.
- работа учителя-логопеда по выбору оптимальных путей и методов по воспитанию и формированию нравственных качеств через «обучение правильной речи».

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Интегративные качества воспитанников старшей группы	Средний уровень развития	Уровень развития выше среднего	Высокий уровень развития
Физическое развитие	25%	36%	39%
Любознательность, активность	31%	34%	35%
Эмоциональность, отзывчивость	29%	18%	53%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	20%	24%	56%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	20%	29%	51%

Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	23%	15%	62%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	27%	17%	56%
Овладение предпосылками учебной деятельности	15%	38%	47%
ИТОГОВЫЙ результат	27%	23%	50%

Интегративные качества воспитанников подготовительной группы	Средний уровень развития	Уровень развития выше среднего	Высокий уровень развития
Физическое развитие	20%	30%	50%
Любознательность, активность	10%	20%	70%
Эмоциональность, отзывчивость	2%	18%	80%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	20%	20%	60%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	29%	51%	20%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	62%	15%	23%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	30%	20%	50%
Овладение предпосылками учебной деятельности	10%	15%	75%
ИТОГОВЫЙ результат	10%	13%	77%

Для того чтобы составить целостную картину освоения воспитанниками ООП мы видим несколько направлений педагогического мониторинга:

1. Отслеживание динамики развития воспитанников в процессе освоения образовательной Программы (педагогический мониторинг достижений детей)
2. Отслеживание динамики активности родителей в образовании детей (Анализ участия родителей)
3. Обеспечение профессионального роста педагогов ДОУ (Самоанализ достижений педагога)

Подводя итоги освоения образовательной программы, мы в первую очередь анализируем достижения воспитанников. Однако участниками образовательного процесса являются не только дети, но и их родители, и педагоги. Можно сказать, что они тоже «осваивают» образовательную программу. И хотя, государственный стандарт не предъявляет напрямую к ним требований, но Закон «Об образовании в РФ», другие нормативно-правовые документы говорят о том, что родители должны принимать участие в образовании своих детей. А педагоги обязаны совершенствовать свою профессиональную деятельность в соответствии с тем, как развивается педагогическая теория и практика. Эти вопросы в дошкольных учреждениях

никогда не оставались без внимания. В публичных докладах, а теперь – в отчетах по самообследованию мы отмечаем эти результаты, осознавая ценность, которую они имеют и труд, который на них затрачен.

5.6. Описание организации деятельности по каждому из пяти направлений.

В конце учебного года был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми программы ДООУ

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями, анкетирование.

Физическое развитие. Основные виды движений (ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества) сформированы и развиты у 98 % воспитанников, у 2% воспитанников – они находятся на стадии формирования. Почти у всех детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, могут контролировать свои движения и управлять ими.

У четверых детей младшей группы не достаточно развит навык быстро одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчик. По сравнению с началом учебного года дети стали более активными и заинтересованными в данной области.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДООУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание) Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Познавательное развитие. Материал образовательной области усвоен у 97% воспитанников, частично усвоен у 3 % воспитанников. У многих детей достаточно хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У детей сформированы экологические представления и понятия предметного мира. У многих детей наблюдается положительная динамика в познавательном развитии: пассивный словарь становится более активным, обогащается словарный запас. Следует обратить внимание на развитие ориентировки в пространстве, во времени и на листе.

Рекомендации: создавать условия для экспериментально -исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, создать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Создание краткосрочных проектов, опираясь на лексические темы. Усилить индивидуальную работу.

Речевое развитие. Программный материал в образовательной области полностью усвоен у 98% детей, частично усвоен – у 2 % воспитанников. Словарный запас соответствует возрастным нормам, дети умеют пользоваться разными способами словообразования. У детей развиты все компоненты устной речи: грамматический строй, связная речь, формирование словаря.

В группах есть дети, которые не выговаривают некоторые звуки. Родителям этих детей было рекомендовано обратиться за консультацией к логопеду детского сада. Также с родителями

были проведены консультации, где были даны практические рекомендации по развитию речи детей в домашних условиях.

Благодаря работе инновационной площадки «Этнопедагогика и воспитание языковой личности дошкольников и младших школьников» у детей формируется позитивное отношение и мотивация к изучению родного языка и культуры.

Рекомендации: необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Использовать кукольный театр.

Социально – коммуникативное развитие. Программный материал образовательной области усвоен у 100% детей. Большинство детей имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми (педагогами), умеют сдерживать агрессивные реакции, аргументировано отстаивают свою точку зрения. Есть дети застенчивые (5 человек), в общении со взрослыми они сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок. У детей сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Рекомендации: необходимо создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуальную – корректирующую работу с детьми. Педагогам в свою очередь нужно быть доброжелательными к детям, использовать в речи как можно больше ласковых и вежливых слов. Необходимо обновить уголок патриотического воспитания и пополнить игровые уголки новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе и с участием воспитателя. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

Художественно – эстетическое развитие. Программный материал в данной области усвоен у 100% воспитанников. У большинства детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развиты эстетические чувства, художественное восприятие, воображение, художественно-творческие способности. У некоторых детей возникают сложности с умением правильно держать ножницы и правильно вырезать, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2022-2023 учебного года достигло 99%). Сравнительный анализ показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует о достаточном качестве образования в ДОУ. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания.

5.7. Анализ коррекционно-развивающей работы.

В нашем ДОУ создана единая система контроля, цели и задачи которого вытекают из целей и задач воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Контроль будет эффективен в

том случае. Если он осуществляется своевременно и мероприятия, намеченные в результате его проведения, выполняются.

За организацией и проведением мероприятий в ДООУ ведется контроль директором школы, зам. директора по дошкольному образованию.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ.

На педагогическом совете коллектив знакомится с планом контроля образовательной работы. Виды контроля: фронтальный, оперативный, тематический, систематический, предупредительный, персональный.

Фронтальный:

- «Проверка качества оформления документации»
- «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке»

Систематический:

- «Выполнение плана по детодням»
- «Выполнение норм питания»
- «Работа по профилактике и оздоровлению детей»

Тематический :

- « Итоги проведения месячника безопасности»
- «Адаптация недавно принятых в ДООУ детей»
- «Итоги проведения месячника удмуртской культуры»
- «Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение»
- «Анализ проведения совместной деятельности воспитания с детьми»

Оперативный

- «Система работы с детьми и родителями в преддверии праздника»
- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
- «Анализ работы кружков, секций»
- « Результативность работы с родителями»
- « Готовность ДООУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода»
- «Санитарное состояние групп»
- «Проверка организации питания в ДООУ»
- «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Анализ работы летне- оздоровительного периода»

(справки прилагаются)

5.8. Анализ контрольно-аналитической деятельности в ДООУ (наличие приказов, Положения о контроле, план-контроля, аналитические справки по результатам контроля).

В начале учебного года приказом директора утверждается план контроля воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении. В конце каждого месяца по итогам проверки пишутся аналитические справки

Виды контроля	Заведующая	Ст .воспит.	Медсестра	Другие	Всего
	Количество проверок				
Оперативный	7				7
Тематический	4				4
Фронтальный	2				2
Систематический	21				21
Всего:	34				34

5.9. Реализация дополнительного образования в ДООУ.

- наличие СЭЗ на платные образовательные услуги (в случае отсутствия указать, на каком этапе получения СЭЗ находится учреждение);

В Лудорвайском детском саду отсутствуют платные образовательные услуги, в виду отсутствия свободных помещений. Планируется их введение в новом здании детского сада.

Наименование программы	Количество часов	Количество детей	Стоимость одного занятия
Итого общий процент охвата доп. образованием в %			

- наличие программ дополнительного образования:

Наименование кружка, секции	Руководитель, должность, место работы	Количество детей
1. «Волшебный сундучок»	Бочкарева Л.В.	20
2. «Театральный дебют»	Соловьева Н.М.	15
3. «Тико-мастер»	Мурашова О.Н.	23
Итого общий процент охвата доп.образованием в %: 100%		

- информация о внесении программ дополнительного образования в ИС «Портал-навигатор УР» (кол-во программ, кол-во зачисленных детей).

Внесена 1 программа «Волшебный сундучок». Кол-во зачисленных детей- 20детей.

Внесена 1 программа «Театральный дебют». Кол-во зачисленных- 15 детей.

Внесена 1 программа «Тико- мастер». Кол-во зачисленных- 23

5.10. Анализ работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы менялась информация в родительском уголке, оформлялись выставки коллективных работ, выпускались памятки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей стали: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Все мероприятия, запланированные на этот учебный год, были выполнены.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Проводя совместную работу детского сада и родителей, были поставлены следующие задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы и намечено содержание основных мероприятий:

На протяжении года с родителями были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и ДОУ в контексте ФГОС ДО»	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7

		лет.
	2. День дошкольного работника	Привлекать внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников.
	3. Детская творческая выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.
Октябрь	1. «Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку!» (памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений).	Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений интересные подвижные игры.
	2. «С чьей ветки- детки?»	Побуждать оформить альбом с загадками
	3. Праздник Осени	Создать у детей и родителей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.
	4. Выставка «Что нам осень принесла?»	Знакомство с растениями Удмуртской республики.
	5. Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"	Познакомить родителей с понятием нравственно-патриотического воспитания
Ноябрь	1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка
	2. Информационный стенд «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.
	3. Мини- музей «Игрушка в национальном стиле»	Знакомство с национальными костюмами народов, проживающих в Удмуртии.

	4. Фестиваль «Пичичеберайъес но батыръес»	Формирование интереса у детей дошкольного возраста к изучению языка, традиций удмуртского народа.
	5. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.
	6. Папка передвижка «Край мой родниковый»	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях.
Декабрь	1. Выставка рисунков и поделок «Волшебный фантастический новогодний мир»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми
	2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.
	3. Групповые родительские собрания	Дать родителям необходимые знания о развитии дошкольников.
	4. Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новомуднему празднику.
	5. Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.
	6. Памятка «Агрессивные дети»	Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления.
Январь	1. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника»
	2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения

		выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.
	3. Конкурс построек «Зимушка Хрустальная»	Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада
	4. Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов.
	5. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.
Февраль	1. Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Развитие воспитательного потенциала семьи
	2. Выставка поделок и рисунков «Военная техника»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива
	3. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	4. Консультация « В игре готовимся к школе»	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.
	5. Групповое родительское собрание «На пути к школе» (о психологической готовности к школе)	Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.

Март	1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы
	2. Творческая выставка поделок и рисунков «Цветок-символ красоты»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
	3. Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними
	4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Осветить родителям требования программы по изобразительности старших групп.
	5. Праздник «Маму милую люблю!»	Привлечение родителей к совместной организации праздника
	6. Детско-родительская конференция «Юные исследователи»	Привлечение родителей к проектно-исследовательской деятельности; развитие у детей творческих и коммуникативных способностей.
Апрель	1. Конкурс детского рисунка «Космические просторы»	Привлекать родителей к участию в жизни группы
	2. Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Закрепить элементарные правила пожарной безопасности
	3. Консультация для родителей «Лепка из глины как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста» с последующим изготовлением поделки с ребенком.	Дать родителям знания о необходимости лепки для здоровья ребенка, полезных свойствах глины.
	4. Выставка «Пасхальные фантазии»	Знакомство с главным христианским праздником Пасхой и его православными традициями.
Май	1. Организация выставки рисунков-поздравлений к Дню Победы.	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей

	2. Памятка родителям: «Безопасное лето»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	3. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.
	4. Видео открытка от сотрудников детского сада «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

Родительские собрания

Темы родительских собраний

Группа	Темы	Сроки проведения
Вторая группа раннего возраста	1. «Давайте познакомимся. Адаптация. Возрастные особенности развития детей 2-3 лет» 2. «Посидим рядком, поговорим ладком» (роль фольклора в развитии речи детей) 3. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» 4. Итоговое: «Чему мы научились за год».	Сентябрь Ноябрь-декабрь Февраль-март Май
Младшая разновозрастная группа	1. Организационное собрание. «Возрастные особенности детей 3-5 лет» 2. «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ». 3. «Игра как основной вид деятельности ребенка-дошкольника» 4. Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее».	Сентябрь Ноябрь-декабрь Февраль-март Май
Старшая разновозрастная группа	1. Организационное собрание. «Возрастные особенности детей 4-6 лет» 2. «Детское экспериментирование- путь к познанию окружающего мира». 3. «Развитие творческих способностей, через театрализованную деятельность» 4. Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Сентябрь Ноябрь-декабрь Февраль-март Май
Подготовительная группа	1. Организационное собрание. «Возрастные особенности детей 6-7 лет». 2. Растим любознательных. «Способы формирования познавательной	Сентябрь Ноябрь-декабрь

	активности» 3. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» 4. Итоговое собрание. «На пороге школы!»	Февраль-март Май
--	--	---------------------

Помимо групповых родительских собраний проводились общие: «Организационное родительское собрание», «Итоговое родительское собрание».

Досуговые мероприятия

- Праздники
- Развлечения
- Мастер-классы для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ

Выставки для детей и родителей

- Выставка рисунков «Безопасная дорога»
- Выставка рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла?»
- Вставка «Кукла в национальном наряде»
- Выставка детских работ, посвященная Дню матери «Портрет мамы»
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
- Выставка рисунков «Рождественские фантазии»
- Выставка рисунков «Мой любимый папа»
- Выставка «Военная техника»
- Выставка детских работ, посвященных маме
- Выставка «Цветок – символ красоты»
- Выставка «Пасхальные фантазии»
- Выставка рисунков «Зеленая планета глазами детей»
- Фотовыставка «Наши замечательные девочки»
- Выставка рисунков «Космические просторы»
- Выставка детского творчества «Пусть всегда будет мир»

Консультации

1. «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников».
2. «Педагогическое мастерство- высший уровень педагогической деятельности».
3. «Роль детской книги в речевом развитии детей».
4. «Мальчики и девочки- два мира, два полюса».
5. «Искусство говорить с детьми».
6. «Жизнь прекрасна, когда безопасна».

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ (Устав, договор с родителями). Вначале учебного года при приеме ребенка в детский сад и при оформлении договора, родители знакомятся с Уставом образовательной организации и нормативно-правовыми документами.

Работа по благоустройству детского сада

- субботники по благоустройству участков, групповых комнат;
- озеленение территории детского сада;
- привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к ремонту групповых комнат и игрового участка.

Групповые стенды и выставки

- «Наш режим дня»;

- «Физическое развитие и закаливание дошкольников»;
- «Защита прав ребенка»;
- «Уголок детского творчества»;
- «Своими руками к празднику»;
- оформление папки- передвижки «Развитие любознательности дошкольника»;
- выпуск папки- передвижки «Подготовка детей к школе».

Также был запланирован план мероприятий с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого, жестокого обращения с несовершеннолетними

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого,
жестокого обращения с несовершеннолетними.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ответственный</i>
1. 2.	Декларация о правах ребёнка Памятка для родителей по правовому воспитанию.	сентябрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
1. 2.	Консультация для родителей "Давайте научим детей любить своих родителей". Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы	октябрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
1. 2.	Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка поделок. Развлечения ко «Дню матери».	ноябрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
1. 2.	Анкета для родителей «Защита прав детей в семьях воспитанников». Консультация для родителей «Понимаем ли мы своих детей».	декабрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
1. 2.	Тест «Стиль воспитания ребёнка в семье». Консультация для родителей «Каждый ребенок имеет право на счастливое детство»	январь	ДОУ	Педагоги ДОУ

1.	Беседа с детьми старшего возраста «Какими бы дети хотели видеть своих родителей».			
2.	Советы взрослым от имени ребенка.	февраль	ДОУ	Педагоги ДОУ
3.	Индивидуальные консультации по запросу отцов.			
1.	Наглядно-текстовая информация «Я и мои права»			
2.	Утренник 8 Марта.	март	ДОУ	Педагоги ДОУ
3.	Выставка рисунков «Мамин портрет».			
1.	Консультация для родителей «Родительский авторитет».	апрель	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Фотовыставка «День рождение-праздник детства».			
1.	Спортивный праздник «Папа, мама, я - дружная семья».	май	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Наглядно-текстовая информация «Если ребёнок провинился».			
1.	Развлечение «День защиты детей».			
2.	Рисунки детей на асфальте «Счастливое детство».	июнь	ДОУ	Педагоги ДОУ

Итоги анкетирования удовлетворенности работой ДОУ в 2023 уч. г.

В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование «Довольны ли вы работой ДОУ». Всего по детскому саду 111 детей. Было опрошено 111 родителей второй группы раннего возраста, младшей и старшей разновозрастных групп и подготовительной группы.. По результатам анкетирования были выявлены следующие результаты:

Довольны работой- 100% родителей второй группы раннего возраста, младшей и старшей разновозрастных групп и подготовительной группы.

Степень удовлетворенности-второй группы раннего возраста, младшей и старшей разновозрастных групп и подготовительной группы 4,9

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги во второй группе раннего возраста

Критерии удовлетворенности	Всего опрошено	Неудовлетворительных ответов		Удовлетворительных ответов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Удовлетворенность режимом работы детского сада	31	0	0	31	100
2. Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	31	0	0	31	100
3. Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	31	0	0	31	100
4. Удовлетворенность качеством питания в детском саду	31	0	0	31	100
5. Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	31	0	0	31	100
6. Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	31	0	0	31	100
7. Удовлетворенность организацией работы с родителями	31	0	0	31	100
8. Удовлетворенность степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	31	0	0	31	100
9. Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	31	0	0	31	100

10. Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	31	0	0	31	100
ИТОГО	31	0	0	31	100

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги в младшей разновозрастной, старшей разновозрастной и подготовительной группах

Критерии удовлетворенности	Всего опрошено	Неудовлетворительных ответов		Удовлетворительных ответов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Удовлетворенность режимом работы детского сада	80	0	0	80	100
2. Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	80	0	0	80	100
3. Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	80	0	0	80	100
4. Удовлетворенность качеством питания в детском саду	80	0	0	80	100
5. Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	80	0	0	80	100
6. Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	80	0	0	80	100
7. Удовлетворенность организацией работы с родителями	80	0	0	80	100
8. Удовлетворенность степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	80	0	0	80	100
9. Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	80	0	0	80	100
10. Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	80	0	0	80	100
ИТОГО	80	0	0	80	100

Удовлетворительно отмечена работа по уровню проведения занятий с детьми, качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий, вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов, организацией работы с родителями, степенью информированности о детском саду (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад), степенью информированности об успехах ребенка.

В средней степени отмечена материально-техническая база детского сада.

5.11. Анализ взаимодействия с социумом.

5.12. Анализ работы с семьями социального риска и сопровождение Плана реабилитации и профилактических мероприятий.

В начале учебного года педагоги заполняют социальный паспорт семей. В результате обработки паспортов, семей социального риска не выявлено.

5.13. Совместная работа со школой, преемственность

Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы, с другими общественными и необщественными организациями.

Лудорвайский детский сад является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова», поэтому в начале года составляется совместный план работы.

Цель работы: обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности

-дошкольного и начального общего образования;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья;

1. Планировались и проводились совместные мероприятия на базе детского сада с участием школьников (постановка кукольных спектаклей, созданных школьниками, постановки с участием юных инспекторов движения и т.д.) и на базе школы с участием воспитанников детского сада (концертные номера к праздникам: Дню матери, 9мая, день пожилых, день здоровья и т.д.).

2. Встречи родителей и детей с будущим учителем.

3. Знакомство со школьным музеем, библиотекой, классной комнатой и школьной партией.

4. Просмотр открытых занятий и уроков в начальной школе в рамках инновационной площадки «Этнопедагогика и воспитание языковой личности дошкольников и младших школьников» по внедрению удмуртской речи. На данных мероприятиях воспитатели и учителя делились опытом своей работы с показом мастер-классов.

Сотрудничество

Детский сад сотрудничает с этнографическим музеем под открытым небом «Лудорвай». Некоторые сотрудники музея являются родителями воспитанников нашего сада. Воспитанников детского сада приглашают на все мероприятия, экскурсии, развлечения, что способствует этнокультурному развитию детей, любви к родному краю, к родной культуре, тем более, что одной из задач на 2022-2023 год является приобщение детей к истории и культуре родного края, а также поддерживать интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, формировать благоприятные положительные эмоции к произведениям народного искусства.

Лудорвайский ФАП и 2 Завьяловская больница оказывают ДОУ медицинские услуги: вакцинация, диспансеризация.

Лудорвайская сельская библиотека и Лудорвайская школьная библиотека оказывают помощь в проведении тематических мероприятий и праздников, а также встречи с интересными людьми.

6. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте

- количество размещенных материалов о деятельности ДОУ на сайте.

Материалы размещенные на сайте:

- ФОП дошкольного образования
- Рабочие программы педагогов ДОУ

- Примерная адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Рабочие программы педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении воспитанников
- Положение об организации питания
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
- Положение по учету детей и порядку комплектования
- Положение об организации прогулки
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам ДО.

7. Общая оценка деятельности учреждения в текущем учебном году, перспективы развития.

Достигнутые успехи, намеченные проблемы.

Наши достигнутые успехи:

- Создание и установка малых архитектурных форм на игровом участке.

Материально-техническая база соответствует и находится в исправном состоянии.

Намеченные проблемы:

- Продолжить обогащение материально – технической базы ДОУ
- Приобретение и подписка на дополнительную методическую литературу

Процент выполнения годового плана- 100%

Перспективы на следующий учебный год

Оснащение материально-технической базы:

- приобретение брошюратора
- оснащение спортивной площадки.

Образовательные задачи:

- пополнение наглядного и демонстрационного материала;
- разнообразить центры для сюжетно-ролевых игр;

- выполнение целевых индикаторов по итогам учебного года:

№ п/п	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение	Фактическое исполнение	Примечание
1	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Наличие условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: • Создание развивающей предметно-пространственной среды; • Работа по проектной деятельности с детьми, совместно с 	Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы	<p>Пополнены уголки предметно-развивающей среды;</p> <p>Продолжена работа по проведению недели науки по внедрению проектной деятельности с детьми;</p> <p>Продолжена работа по формированию начального инженерно-</p>	

	<p>родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение в работе инновационных видов деятельности для формирования у детей социально-коммуникативных навыков 	<p>познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.</p>	<p>технического образования детей дошкольного возраста в ДОО</p>	
2	<p>➤ Наличие профессионализма у педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации; • Обучающие семинары; • Мастер –классы в образовательной организации и за ее пределами; • Открытые просмотры занятий, взаимопосещение; • Участие в профессиональных конкурсах; • Аттестация педагогических работников. 	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников</p>	<p>В 2022-2023 учебном году</p> <p>Педагоги провели открытые занятия и выступили с докладом в рамках инновационной площадки;</p> <p>Посещение педагогами районных МО</p>	
3	<p>➤ Наличие системы работы по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование здоровьесберегающих технологий; • Выполнение натуральных норм по питанию; • Доля пропущенных по болезни детодней (за исключением ветряной оспы); 	<p>Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и</p>	<p>Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, внедряют методы и средства оздоровления: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мимические разминки, психогимнастика, корригирующая и ортопедическая гимнастика;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми; • Организация и проведение вакцинации детей и работников; 	<p>психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.</p>	<p>Натуральные нормы по питанию выполняются;</p> <p>Доля пропущенных по болезни детодней составляет 3032;</p> <p>Была проведена вакцинация препаратом гриппол. Было привито 40 детей- 33,3%, сотрудников- 26 человек- 100%.</p>	
4	<p>➤ Наличие работы по реализации регионального компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание культурно-развивающей среды в ДОУ; • Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования; • Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума; • Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность; • Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи. 	<p>Продолжить работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе исторических и православных традиций удмуртского народа.</p>	<p>работа инновационной площадки «Этноязыковое пространство в воспитании языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста» в целях Формирования этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста</p>	
5	<p>➤ Наличие в ДОУ системы психолого-</p>	<p>Сохранение и поддержка</p>	<p>В детском саду имеется психолог,</p>	

	<p>педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий для развития способностей и творческого потенциала ребенка 	<p>индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.</p>	<p>который проводит в начале года и в конце диагностику индивидуального развития ребенка, которая помогает воспитателям выявить индивидуальные способности ребенка, увидеть их творческий потенциал и помочь ребенку развивать их дальше на занятиях, кружках. На консультациях с родителями педагоги помогают направить в нужное русло способности детей помимо дошкольного учреждения. Для развития способностей и творческого потенциала ребенка на базе детского сада в 2023 году от ЦВР действовал кружок «Волшебный сундучок», «Тико-мастер», «Театральный дебют».</p>	
--	--	--	--	--

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.
- Создание мотивации родителей к активному участию в жизни детского сада

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер- классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников

3. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

1. Активизировать участие в инновационных площадках:

- по внедрению технологии «ТИКО- моделирование»

- по STEM- образованию

- по формированию этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного возраста.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛУДОРВАЙСКОГО ДЕТСКОГО САДА ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (человек)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (человек)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 (человек)

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 (человек)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 (100%) (человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 (100%) (человек/%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек/%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (человек/%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 (2%) (человек/%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 (2%) (человек/%)
1.6	Средний показатель кол-ва пропусков по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации	19,25 (кол-во пропусков)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатель- 8 - музыкальный руководитель – 1 - тьютор – 1 -учитель-логопед- 1 -инструктор по физической культуре-1	12 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (67%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 (67%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (33%) (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (33%) (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (33%) (человек/%)
1.8.1	Высшая	0 (человек/%)
1.8.2	Первая	4 (33%) (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1(8%) (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (8%) (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 (человек/%)

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (17%) (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (100%) (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (100%) (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА (да/нет)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (да/нет)
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА (да/нет)
1.15.4	Логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ (да/нет)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (да/нет)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м.:
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (да/нет)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (да/нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (да/нет)

1. Вводный раздел

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» и расположен по адресу: УР, Завьяловский район, деревня Шудья, улица Лазурная, дом 1, телефон (3412) 22-31-40, e – mail: tihzori@mail.ru. Здание введено в эксплуатацию в ноябре 2019 года.

Директор школы - Мерзлякова Надежда Николаевна.

Руководитель структурного подразделения – Крюкова Надежда Алексеевна.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 и дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 89/7/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 13 августа 2020 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000478.08.20 от 19.08.2020 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000034.01.24 от 29.01.2024 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике на дополнительное образование.

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

ДОУ состоит из 2 разновозрастных групп:

Группа	Возраст детей	Кол-во мест	Факт. кол-во
Младшая разновозрастная	От 3 до 5 лет	50 кроватей	50
Старшая разновозрастная	От 5 до 7 лет	26 кроватей	26
Итого		76	76

Численность детей от 0 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОУ «Тихие зори» - 104 человека.

Данные в таблице на 01.04.2024

Показатель	От 0 до 1,5	От 1,5 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7
Всего детей в ДОУ	0	0	16	15	18	20
Организован подвоз: Образовательным учреждением - Родителями -	0	0	0	0	0	0
Посещают другие ДОУ						
Очередность	28	42	22	7	2	3

Количество выпускаемых детей		19 человек						
Количество предполагаемого приема новых детей до конца 2024	Всего	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	Декабрь
	15		15					

2. Анализ системы работы с кадрами

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения НОД.

Цель методической работы в ДОУ: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

Основное направление работы: создание благоприятных условий, обеспечивающих, единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольников в рамках тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи.

В начале учебного года была определена мотивационно- целевая деятельность:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать формированию здорового, жизнерадостного, физически гармоничного и творчески развитого ребенка через построение развивающего пространства (обогащать образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, пополнять материально-техническую базу детских садов).

2. Продолжать работу по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО, продолжать сотрудничать с социумом.

3. Формировать у дошкольников интереса к социальной действительности через игровую деятельность.

4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.

5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области инженерно – технического освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

6. Повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и внедрение в работу ДОУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей с приемными детьми.

7. Продолжить работу по созданию условий для работы с детьми ОВЗ в детском саду «Тихие зори» в группах общеразвивающей направленности.

8. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

9. Продолжить работу детского сада с вовлечением воспитанников, родителей и педагогов в этнокультурном направлении.

Укомплектованность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии штатным расписанием

№	Фамилия, имя, отчество, должность	образование	Стаж (общий/ в данном учреждении)	квалификация
1	Бекмачева Ольга Николаевна Воспитатель младшей разновозрастной группы	Высшее, «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко» 1994 г., специальность «Педагогика и методика начального обучения»	41/38	первая
2	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель старшей разновозрастной группы	Высшее, ГОУ ВПО Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко 2005 г. специальность— «Филология» с дополнительной специальностью «История»	19/4	Соответствие занимаемой должности
3	Шутова Людмила Сагитзяновна, воспитатель старшей разновозрастной группы	Удмуртский государственный университет им.50летия СССР по специальности «Русский язык и литература, удмуртский язык и литература», квалификация филолога, преподавателя.	36/1	Без категории
4	Ахметзянова Наталья Андреевна, воспитатель младшей разновозрастной группы	Ижевская государственная сельскохозяйственная академия Специальность- агрономия Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» квалификация «Воспитатель детей	22/2	Без категории
5	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева,	32 / 2	Соответствие занимаемой должности

		педагогика и методика начального обучения, 1992 г. ООО «Инфоурок», 2020 г., квалификация «Инструктор по физической культуре» ООО «Инфоурок» 2020 г., квалификация «Воспитатель»		
6	Крюкова Надежда Алексеевна, воспитатель младшей разновозрастной группы	Можгинское педагогическое училище, специальность «Преподавание в начальных классах» «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко», специальность «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», специальность «Менеджмент в образовании»	26/8мес	Без категории
7	Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Высшее, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» 2006 г. специальность «Народное художественное творчество» квалификация «Художественный руководитель народного хора. Преподаватель.»	19/3	Соответствие занимаемой должности

8	Наговицына Ксения Александровна	2015, Дебёсский политехникум, 2020, ИжГТУ	2/3 мес	Без категории
9	Тюлькина Светлана Александровна, помощник воспитателя	Среднее, «Московский заочный техникум»	37/3	Соответствие занимаемой должности
11	Имамутдинова Лидия Афонасьевна, помощник воспитателя	Среднее общее образование	41/2	Без категории

Анализ системы повышения квалификации педагогических кадров:

№	ФИО	образова ние	квалифика ция	Наименование курсов	Количество часов, год	График на 3 года		
						2024	2025	2026
1	Бекмачева Ольга Николаевна Воспитатель младш. группы	высшее	первая	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	24 часа, 2023 г.			+
2	Крюкова Надежда Алексеевна, воспитатель младшей группы	высшее	б/к	«Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	24 часа, 2023г.			+
3	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель младш. группы	высшее	Соответствие занимаемой должности	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	24 часа 2023г.			+
4	Ахметзянова Наталья Андреевна, воспитатель мл. группы	высшее	б/к	«Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	540 часов, 2023 г.			+
5	Васютова Олеся Владимировна, музыкальный	высшее	Соответствие занимаемой	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности	24 часа, 2023 г			+

	руководитель		должности	музыкального руководителя ДОО»				
6	Шутова Людмила Сагитзяновна	высшее	Без категории	«Организация деятельности педагога, реализующего этнокультурное направление в условиях поликультурного образовательного пространства»	24 часа, 2023 г			+
7	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	высшее	Соответств ие занимаемо й должности	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОР ДО»	24 часа, 2023 г.			+

Участие педагогов в инновационной деятельности

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия: детский сад принимал участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. — созданы методические копилки. С целью освоения организации поисково – исследовательской деятельности с детьми и её последующего активного применения в практической деятельности педагогов, был проведен семинар «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников». В ходе семинара был проведен открытый просмотр образовательной деятельности воспитателем старшей разновозрастной группы группы Васильевой Н.И. (Ребенок и окружающий мир). Руководителем структурного подразделения Крюковой Н.А. проведены практические упражнения «Выбери дистанцию», «Найди определение опыта и эксперимента», «Определение порядка структурных компонентов эксперимента», блиц-игра «Вопрос-ответ», игра «Объяснялки». Педагогом Бекмачевой О.Н. проведена практическая часть (Опыты «Поймай воздух», «Запуск ракеты», «Спасательный жилет», «Надувающийся шарик», «Жидкое и твердое»).

Проведен тематический контроль по теме: «Эффективность работы ДООУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста».

Цель: Выполнение годовой задачи.

Задачи:

- определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по познавательному развитию;
- с помощью всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по познавательному развитию дошкольников в ДООУ.

Тематический контроль проведен в установленные сроки с 13.11.2023г. по 17.11.2023г.

Структура тематического контроля включила:

1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.
2. Анализ анкетирования педагогов.

3. Анализ НОД.
4. Анализ взаимодействия с родителями.
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
6. Анализ смотра-выставки профессионального мастерства воспитателей по созданию «Лучшего центра исследовательской деятельности».

В результате проверки было выявлено следующее:

1). С целью оценки профессионального мастерства педагогов была **просмотрена НОД** во всех возрастных группах: младшая разновозрастная группа (Бекмачева О.Н., Дерновая Н.А.) тема НОД «Путешествие в лес» старшая разновозрастная группа. (Васильева Н.И.) тема НОД «Природа родного края».

Во всех возрастных группах соблюдены психологические и гигиенические требования (проведена влажная уборка, проветривание, подбор мебели с учетом роста детей). Всеми воспитателями была проведена большая предварительная работа (изготовлены эстетичные пособия и материалы). Почти все педагоги, за исключением одного, вовлекали детей в познавательную деятельность при помощи мотивационных ситуаций. Дети самостоятельно формулировали цели. У всех НОД соблюдена структура, прослеживается интегративный подход (реализация темы недели, интеграция образовательных областей). Продуманы детские виды деятельности, позволяющие разрешить проблему и программные задачи. Программное содержание полностью реализовано на всех занятиях. У большинства педагогов созданы условия для возможности выбора детьми материалов. Речь педагогов четкая, грамотная. Педагоги использовали на НОД различные педагогические технологии: игровые, ИКТ, здоровьесберегающие и др. Продумали и провели с ребятами очень интересные, занимательные опыты и эксперименты, в соответствии с возрастными особенностями. Педагоги старались хвалить воспитанников за правильные ответы, радовались вместе с ними, если у тех что-то получается, создавая ситуацию успеха. В конце НОД воспитатели с ребятами подводили итог. Во всех возрастных группах создана РППС в рамках реализации локальных проектов. Можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний детей. Но наряду с положительными моментами имеются и недочеты:

- ✓ педагогом старшей группы не проведена мотивационная ситуация;
- ✓ не у всех педагогов продумана организация работы с детьми (групповая, подгрупповая и индивидуальная);
- ✓ не используют на НОД ИКТ;
- ✓ не достаточно обеспечивается индивидуальный подход к детям детям-левшам в ходе НОД;
- ✓ не всеми педагогами создаются условия для возможности выбора детьми материалов;
- ✓ перед выполнением опытов не следует забывать про правила безопасности, нужно об этом детям говорить;
- ✓ не забывать о правильной осанке во время работы детьми за столами.

2). В **Анкетировании** приняло участие 5 педагогов. Тема: «Организация экспериментирования в детском саду»

Участники анкетирования: воспитатели всех групп

1. Пополнился ли уголок экспериментирования в вашей группе в связи с проведением тематического контроля?

А). Да, значительно – педагоги (младш разн гр)50%.

Б). Нет, он был укомплектован-0%.

В). Не значительно пополнился - педагоги (старш разн гр.)-50%.

2. Повысился ли интерес детей к опытно-экспериментальной деятельности в связи с пополнением уголка?

А). Да – педагоги всех групп – 100%. Б). Нет - 0%.

3. Считаете ли вы, что проводить опыты с детьми можно интереснее и полнее, если для этого созданы условия?

А). Да, конечно – педагоги всех групп – 100%.

Б). Нет, я занимаюсь с детьми другими развивающими играми и пособиями - 0%.

4. С какими образовательными областями связано экспериментирование в детском саду?

ПР- педагоги всех групп– 100%.

РР - педагоги 2 групп - 100%.

СКР - педагоги 1 группы-50%.

ХЭР - педагоги 1 группы -50%.

ФР-0%.

5. Считаете ли вы, что экспериментирование интересно и полезно для развития детей?

А). Да педагоги всех групп– 100%. Б). Нет - 0%. В). Не знаю - 0%.

6. Считаете ли вы, что на летний период целесообразно организовать переносную лабораторию для использования на прогулках?

А). Да педагоги всех групп– 100%. Б). Нет - 0%.

7. Привлекали ли вы родителей к проблеме оснащения материальной базы по экспериментированию?

А). Да педагоги всех групп– 100%. Б). Нет - 0%.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: экспериментированию отводится огромная роль в познавательном развитии детей. Во всех возрастных группах уголки экспериментирования пополнились новым оборудованием, играми. С пополнением уголков интерес детей к опытно-экспериментальной деятельности значительно повысился. К проблеме оснащения материальной базы по экспериментированию педагоги привлекали родителей воспитанников. Созданы все условия для проведения интересных опытов и экспериментов. Большинство воспитателей считает, что экспериментирование связано со всеми образовательными областями в детском саду. Все педагоги считают, что на летний период целесообразно организовать переносную лабораторию для использования на прогулках.

3). **Анализ планирования воспитательно-образовательной работы** показал, что во всех группах ведется планомерная работа по познавательному развитию. Это и наблюдения, и игры познавательного характера, рассматривание книг, энциклопедий, тематических альбомов, НОД и т.д.

Воспитатели возрастных групп планируют и проводят опыты и эксперименты практически на всех НОД «Ребёнок и окружающий мир». А также исследовательскую деятельность педагоги планируют и проводят вне занятий, в режимные моменты:

В младшей разновозрастной группе воспитателем Дерноавой Н.А. была запланирована и проведена экспериментальная деятельность «Домашние облака», «Опыты с водой», «Почему сухой листик не тонет» «Бьется-не бьется», «Тает-не тает» и др.

В младшей разновозрастной группе воспитателем Бекмачевой О.Н. была запланирована и проведена экспериментальная деятельность «Древесина, ее качества и свойства», «Почему машина едет?», «Вода, лед, снег – какие они», «Материалы», «Почему тает снег?» и др.

В старшей разновозрастной группе воспитателями Шутовой Л.С. и Васильевой Н.И. была запланирована и проведена экспериментальная деятельность «Вода нужна всем»,

«Свойства глины», «Вода, лед, снег – какие они», «Почему в пустыне мало воды», «Цветы на воде», «Кому лучше» и др.

4). В качестве важного условия познавательного развития в ФГОС ДО названа **развивающая предметно-пространственная среда**, которая должна обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными материалами. При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду руководителем структурного подразделения был проведен анализ условий для познавательного развития воспитанников, в ходе которого было отмечено следующее:

- во всех возрастных группах имеются уголки природы, где дети знакомятся с частями растений, узнают, чем они дышат, как развиваются и размножаются. Здесь есть все необходимое для ухода за ними;
- имеются коллекции пуговиц, бумаги, тканей и др;
- во всех группах есть различные игры познавательного характера;
- познавательные тематические папки, альбомы, лэпбуки;
- во всех возрастных группах имеется наглядный демонстрационный материал и раздаточный материал. Воспитателям старшей группы необходимо разнообразить его. Дополнить картотеки занимательными играми и опытами;
- на НОД мало применяется современных развивающих технологий по познавательному развитию таких как ИКТ, ТРИЗ, но применяется проектная деятельность во всех группах и экспериментирование;
- в группах есть центры по познавательно-исследовательской деятельности, их нужно больше использовать на занятиях;
- во всех возрастных группах достаточное количество литературы по познавательному развитию детей (энциклопедии, атласы).

Вывод: педагоги стремятся постоянно пополнять РППС в группах по познавательному развитию с целью расширения представлений детей об окружающем мире.

5). **Анализ смотра-выставки «Лучший центр исследовательской деятельности».** Данная выставка в очередной раз доказала, какие творческие и ответственные педагоги работают в коллективе. Педагогами ДООУ были созданы следующие центры:

- младшая разновозрастная группа - «Почемучки»;
- младшая разновозрастная группа - «Детская лаборатория маленьких гениев»;
- старшая разновозрастная группа - «Юные исследователи»;

Центры, представленные на смотре-выставке, оценивались комиссией в соответствии со следующими критериями:

- Соответствие содержания центра детского экспериментирования возрастным возможностям детей данной группы - 3 балла.
- Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного центра – 3 балла.
- Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой); для детей младшего возраста наличие игрушек и оборудования для игр с водой, песком, воздухом – 3 балла.
- Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д., – 3 балла.
- Наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов (обязательно для групп дошкольного возраста) – 3 балла.
- Эстетическое оформление центра (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.) – 3 балла.

- Доступность оборудования центра для свободного экспериментирования детей – 3 балла.

1бал - имеется в наличии;

2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;

3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки работ, было сформировано жюри, в которое вошли: председатель комиссии: Крюкова Н.А., заведующий ДОУ; и члены комиссии: Никитина С.Г., старший воспитатель; Лапоухова Т.А., председатель ППО.

Результаты итогового протокола:

Члены жюри	Мл.	Мл.	Ст.
Крюкова Н.А.	30	30	25
Дерновая Н.А.	30	30	26
Васютова О.В.	30	30	25
Всего:	90	90	76

Таким образом, в ходе проверки выяснилось, исследовательские центры соответствуют возрастным возможностям детей, соблюдены правила техники безопасности при организации деятельности данных центров, для проведения различных экспериментов имеется лабораторное оборудование (в соответствии с возрастом), имеется демонстрационный и дидактический материал, имеется энциклопедическая литература, различные тематические альбомы. Оборудования центра доступны для свободного экспериментирования детей.

Но не смотря на все положительные моменты, педагогам не стоит останавливаться на достигнутом, а идти в ногу со временем, постоянно пополнять исследовательские центры новыми материалами и оборудованием.

б). Анализ работы по взаимодействию с родителями по познавательному развитию детей показал следующее:

- В младшей группе были подготовлены консультации «Экспериментируем, играя», «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду», совместная подготовка к тематической неделе «Воздух».
- В младшей группе был оформлен стенд «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми», консультация «Опыты и эксперименты», папка-передвижка «Эксперименты для детей 5-7лет».
- В старшей группе был подготовлен стенд «Экспериментирование с детьми дома», совместная подготовка к тематической неделе «Воздух», консультация «Роль экспериментирования в познавательном развитии дошкольников», буклет «Экспериментируем вместе с детьми».

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями в данном направлении ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как как можно раньше пробудить интерес детей к окружающему миру, сформировать у них такие качества как целеустремленность, любознательность, умение делать выводы и умозаключения. Воспитателям рекомендовано продолжать проводить регулярно (не реже 1-2 раза в месяц) индивидуальные консультации с родителями и обсуждать успехи детей в освоении программы возрастной группы («Ребенок и окружающий мир»).

Рекомендации по итогам тематического контроля:

- 1) Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по познавательному развитию дошкольников, включать в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 2) Педагогам старшей группы продумывать мотивационную ситуацию в начале НОД; всем педагогам продумывать организацию работы с детьми (групповая, подгрупповая и индивидуальная); продумывать виды деятельности (на ковре, за столами и т.д.), воспитателям всех возрастных групп активно использовать современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности - использовать на НОД ИКТ, ТРИЗ; обеспечивать индивидуальный подход к детям-левшам, генеративным в ходе НОД; создавать условия для возможности выбора детьми материалов; перед выполнением опытов напоминать про правила безопасности, проговаривать их; не забывать о правильной осанке во время работы детьми за столами.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 3) Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах по познавательному развитию (изготовление лэпбуков, дидактических игр, тематических альбомов и т.п.).
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 4) Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам познавательного развития. Продолжать проводить регулярно (не реже 1-2 раза в месяц) индивидуальные консультации и обсуждать успехи детей в освоении программы возрастной группы («Ребенок и окружающий мир»)
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 5) Педагогам всех возрастных групп постоянно пополнять исследовательские центры новыми материалами и оборудованием, познавательной литературой, карточками-схемами и т.п..
(Ответственный: все педагоги; срок: в течение учебного года)

В детском саду «Тихие зори» инновационная деятельность ведется в двух направлениях: инновация в работе педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий). Ведется работа по активизации участия педагогов в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в различных конкурсах. Совершенствуется система непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.) Повышается качество дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей. Используя **здоровьесберегающие** технологии, воспитатели систематически внедряют нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, прием фиточая, кислородного коктейля, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корригирующую и ортопедическую гимнастику.

В группах имеются спортивные уголки, в которых есть все необходимое спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, ракетки. Ежегодно уголки пополняются нестандартным оборудованием для занятий физкультурой из бросового материала, оно помогает развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Технологии **лично – ориентированного обучения** способствуют развитию личности ребенка. Здесь используют интегрированное построение занятий. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Игровые технологии, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников. Поэтому, их применяют в своей работе и особое внимание уделяют созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе используют широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, викторины, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации. Широко используются различные развивающие игры, такие как шашки, шахматы, «Танграм», блоки Дьенеша, палочки Кьюизинера и др. Игровое партнерство с детьми позволяет развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

Внедряя в педагогическую практику **технология проектной деятельности**, воспитатели обращают внимание на всестороннее развитие личности воспитанника и преследуют следующие цели: выявление талантливых детей; активизацию воспитательного процесса; формирование у воспитанников интереса к исследовательскому поиску; формирование навыков публичного выступления.

В своей работе воспитатели интегрируют познавательное содержание образования, осуществляют деятельностный подход, создают мотивационно – развивающую среду для поисковой деятельности детей. Для удовлетворения детского любопытства и любознательности в своей работе используют технологию опытно-экспериментальной деятельности. Экспериментальная деятельность относится к области детской самостоятельности, основывается на интересах детей, приносит им удовлетворение, а значит лично – ориентирована на каждого ребенка. В каждой группе имеется уголок экологии и опытно-экспериментальной деятельности. В этом уголке находится материал для осуществления опытной деятельности: микроскоп, лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, семена, крупы и др. Наши воспитанники под руководством воспитателей проводят несложные опыты, с огромным интересом изучают свойства воды, песка, воздуха, магнита, наблюдают за ростом растений, поведением животных.

Также одной из задач в детском саду было поставлено «Начальное техническое моделирование в дошкольном образовании в условиях ФГОС». Был разработан алгоритм внедрения начального технического моделирования и проведены мероприятия с детьми и родителями.

В младшей разновозрастной группе:

Цель: развитие интереса младших дошкольников к конструированию и начальному техническому моделированию.

Продукты деятельности:

- конструирование из строительного материала;
- конструирование из деталей конструктора;
- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного материала.

В старшей разновозрастной группе:

Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, создание условий для усвоения практических навыков работы с различными материалами (бумага, картон и др.)

Продукты деятельности:

- 1) Поделки в технике «Оригами»
- 2) Работа с чертежом. Изготовление из бумаги и картона животных по шаблонам, мебели по развертке.
- 3) Конструирование из плоских деталей (аппликации)
- 4) Конструирование объемных игрушек (изготовление макетов из геометрических фигур: скворечник, домик; конструирование игрушек для настольного театра из конусов)
- 5) Техническое моделирование транспортной техники. Выставка макетов военной техники, посвященная Дню защитника Отечества. Выставка макетов ракет и другого оборудования, посвященных Дню космонавтики.
- 6) Изготовление подарков и сувениров к праздникам (изготовление конусных игрушек к Новому году, изготовление масок, сувениров ко Дню 8 марта).

Основываясь на анализе системы работы в детском саду, условиях и подходах к экологическому воспитанию, как средству развития познавательной активности детей спроектировали свою последующую работу, где реализация поставленных задач осуществлялась в трех основных формах: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность взрослого и детей самостоятельная деятельность детей; совместная деятельность ребенка со сверстником.

В работе с родителями применяют различные формы работы: дни открытых дверей, развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Сухомлинский считал: «Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться». Чтобы сохранить интерес к учению, желание учиться, активно используются **информационные технологии**. Программы, связанные с использованием компьютерных технологий: презентации, тестирующие, обучающие. Перед дошкольным образованием стоит важная задача – воспитать всесторонне развитого человека, обладающего информационной культурой, что позволит ему успешно адаптироваться в новых жизненных условиях. Достижение поставленной цели возможно через активное внедрение и использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, особенно здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных. Современные дошколята в большинстве своем владеют компьютерной грамотностью, поэтому важно, чтобы и воспитатели повышали свою квалификацию через овладение компьютерными и коммуникационными технологиями. Это позволило использовать информационно-коммуникационные технологии на различных занятиях. Работа в инновационном режиме позволяет оптимизировать учебный и воспитательный процесс, делает его более рациональным и эффективным, а также повышает мотивацию учения у детей. Работа с Интернет-ресурсами позволяет познакомиться с системой образовательных порталов, в частности с Федеральным порталом «Российское образование», Российским общеобразовательным порталом, Федеральным порталом «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и др.

Ф.И.О. педагога	Инновационная работа
Бекмачева Ольга Николаевна	С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»

Евдокимова Екатерина Николаевна (с 001.09.2023г переведена заместителем директора по воспитательной работе)	С марта 2020 года по декабрь 2023 года воспитатель являлся консультантом на консультационной площадке по программе «PRO детей» С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа» С сентября 2021 года Екатерина Николаевна является руководителем РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ», прошла обучение в Программе проектного наставничества «Веме» от АНО «Центр этнокультурного образования и социальных инициатив «Артэ».
Васильева Наталья Ильинична	С января 2023 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». Применяет в работе технологию изготовления лэпбуков.
Дерновая Наталья Анатольевна	Игры с поиском клада, хождение по станциям, задания-импровизации, флешмоб.
Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Анимационные танцы Флешмоб Координационные игры Задания-импровизации Использование ИКТ Музыкотерапия

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволяет повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей всех групп, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Кв.категория	Сроки прохождения аттестации (дата присвоения кв. категории)	Год следующей аттестации
Крюкова Надежда Алексеевна	Воспитатель	б/к		
Бекмачева Ольга Николаевна	Воспитатель	первая	Первая категория приказ от 28.05.2019 № 5-а	2024
Васильева Наталья Ильинична	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 47а от 28.08.2020	2025

Ахметъязнова Наталья Андреевна	Воспитатель	б/к		2026
Дерновая Наталья Анатольевна	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	2027
	Инструктор по физической культуре	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	2027
Шутова Людмила Валерьевна	Воспитатель	б/к	-	2024
Васютова Олеся Владимировна	Музык. руководитель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 97от 24.08.2021	2026

Обобщение опыта работы педагогов на уровне образовательного учреждения

Цель работы: повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

Задачи:

- Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов по проблемам образования;
- Изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах;
- Изучение научно-методической литературы, периодических изданий

В течение года воспитатели знакомили друг друга с информацией, полученной в ходе самообразования, с печатными изданиями, была организована подписка на учебно-методический журнал «Вордскем кыл». Педагоги делились информацией по внедрению ФГОС, обновлению предметно-развивающей среды.

Все педагоги нашего детского сада постоянно обмениваются опытом работы и пополняют методическую копилку.

Работа по самообразованию педагогов

ФИО педагога	Темы по самообразованию
Бекмачева Ольга Николаевна	«Лего-конструирование как средство развития творчества детей 4-5 лет»
Васильева Наталья Ильинична	«Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников»
Шутова Людмила Сагитзяновна	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей в детском саду»
Дерновая Наталья Анатольевна	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Дерновая Наталья Анатольевна	«Подвижные народные игры (включая удмуртские) как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста»

Васютова Олеся Владимировна	«Преемственность поколений в развитии этнокультурного направления в ДОУ»
-----------------------------	--

Профессиональная подготовка помощников воспитателей:

№ п/п	ФИО	Сроки обучения	Сроки планового обучения (для тех, кто не проходил обучение)
1	Тюлькина Светлана Александровна Помощник воспитателя	-	2024
2	Имамутдинова Лидия Афонасьевна	-	2024
3	Наговицына Ксения Александровна	Дебесский политехникум Учитель рисования и черчения	

3. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется фельдшером деревни Шудья. Ежедневно проводится утренний фильтр, профилактические осмотры детей воспитателями детского сада, соблюдается режим дня

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №1346н ежегодно проводится диспансеризация детей врачами -специалистами Завьяловской районной больницы.

Профилактическое обследование на гельминтозы и кишечные инфекции детей и обслуживающего персонала проводится ежегодно перед началом учебного года и по прохождению медосмотра по графику. В целях повышения иммунитета в рацион питания вводятся фрукты, овощи. Меню разрабатывается на основе физиологических потребностей с учетом здоровья детей в пищевых веществах и норм питания.

Ежедневно оставляется суточная проба, которая хранится в холодильнике, в течение 48 часов.

4. Анализ организации физкультурно-оздоровительной, профилактической работы

Целью физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду- это сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Мы использовали принципы работы:

1. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
4. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Профилактическое-

1. Обеспечение благоприятной адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное-

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное-

1. Дегельминтизация.
2. Иммунотерапия.
3. Витаминотерапия.
4. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Проводились закаливающие процедуры в группе и на прогулке.

-облегченная одежда для детей в ДОУ;

-соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

-соблюдение температурного режима в течение дня;

-дыхательная гимнастика после сна;

- хождение босиком;

- умывание прохладной водой;

- соблюдение режима проветривания;

-полоскание рта после приема пищи;

Кроме всего, ежедневное проведение прогулок, экскурсий, подвижных игр на свежем воздухе, что, несомненно, способствует укреплению здоровья наших воспитанников.

Проводилась работа с родителями:

- анкетирование, сообщения, всеобучи, консультации, совместные Дни здоровья, спортивные праздники;

- коррекционная и индивидуальная работа с детьми на основе диагностики;

- соблюдение режима дня, работа по воспитательному плану;

- подвижные игры, аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке.

Работа с воспитателями:

- семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы;

- спортивные досуги, праздники, разнообразные формы проведения занятий;

- занятия физической культурой на воздухе;

- оформление физкультурных уголков в группах;

- физ.минутки в процессе учебной деятельности.

В различных видах деятельности в течение года применялись следующие здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж; психогимнастика, арт-терапия, артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия, сказкотерапия. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия, физкультминутки, пальчиковые игры, зарядка после сна, воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», хождение босиком.

В группах имеется спортивный уголок, в котором имеется следующее спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, ракетки. «Волшебные ленточки», «Ёжик – массажёр», «Прокати по дорожке», «Киндер солнышко», «Игры с ковриками», «Цветочная поляна», флажки, султанчики.

Ежегодно изготавливается нестандартное оборудование для занятий физкультурой из бросового материала, они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений,

меткость, ловкость, внимание. Родители принимают активное участие в изготовлении оборудования.

Анализ адаптации детей

Проблема адаптации к условиям детского сада очень актуальна. От того как пройдет привыкание ребенка к новому распорядку дня, зависит его **физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование** в детском саду.

Период адаптации требует от ребенка большого нервно-эмоционального напряжения. Ему предстоит приспособиться к незнакомым людям, к детскому коллективу, где поначалу его ждет много трудностей. Для того чтобы процесс адаптации проходил в щадящем режиме, с родителями велась тесная работа по подготовке детей к детскому саду: индивидуальные консультации, беседы, встречи с психологом.

В результате течения адаптации детей младшей разновозрастной и старшей разновозрастной группы были получены следующие данные:

группа	Кол- во детей	Из них прибывшие в 2023 г.	Формы адаптации		
			легкая	Средняя	Тяжелая
Мл. разновозрастная гр.	50	24	83%	17%	-

Таким образом:

22 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 2 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. По облегчению прохождения адаптации бала подготовлена консультация в раздевалке группы по теме "Адаптация ребенка в детском саду"(просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младшей группе детского сада прошла благополучно.

5.Анализ организации питания воспитанников.

Рациональное питание детей дошкольного возраста- необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В детском саду реализуется Автоматизированная программа «Барс – Питание». Ответственная за оформление меню-требования заведующий хозяйством Брюхова Е.А.

Наличие и соответствие технологического оборудования можно увидеть из акта эффективности работы холодильного, механического, теплового технологического оборудования (прилагается ниже). Технологическое оборудование в норме.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй

завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%. Средняя фактическая стоимость питания в день составляет 134,5 руб. Энергетическая ценность составила 1370 ккал, средняя плановая 1342 ккал.

Анализ выполнения натуральных норм питания в детском саду «Тихие зори» структурное подразделение МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» с января 2023 г. по декабрь 2023 года

Группа ПП	Ед. изм	Норма в день	План	Факт.	Экономия	Перерасход	Процент выполнения
	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
масло сливочное	гр	16.0000 гр	16,000	15,895	1,000	0,000	99,344
Мясопродукты	гр	42.0000 гр	42,000	44,327	0,000	6,000	105,540
Молочные продукты	гр	338.0000 гр	338,000	240,594	29,000	0,000	71,182
Овощи	гр	165.0000 гр	165,000	115,677	30,000	0,000	70,107
Масло растительное	гр	9.0000 гр	9,000	7,323	19,000	0,000	81,367
Фрукты свежие	гр	75.0000 гр	75,000	53,045	29,000	0,000	70,727
Фрукты сухие	гр	9.0000 гр	9,000	7,817	13,000	0,000	86,856
Яйцо	шт.	1.0000 шт.	1,000	0,366	63,000	0,000	36,600
Крупы	гр	33.0000 гр	33,000	27,728	16,000	0,000	84,024
Сахар	гр	23.0000 гр	23,000	30,541	0,000	33,000	132,787
творог	гр	30.0000 гр	30,000	21,764	27,000	0,000	72,547
сметана	гр	9.0000 гр	9,000	5,590	38,000	0,000	62,111
сок	гр	75.0000 гр	75,000	36,961	51,000	0,000	49,281
картофель	гр	105.0000 гр	105,000	71,931	31,000	0,000	68,506
мука	гр	22.0000 гр	22,000	14,704	33,000	0,000	66,836
Кондитерские изделия	гр	15.0000 гр	15,000	11,099	26,000	0,000	73,993
Напитки	гр	38.0000 гр	38,000	4,390	88,000	0,000	11,553
прочие	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
сыр	гр	5.0000 гр	5,000	5,079	0,000	2,000	101,580
Чай	гр	0.4000 гр	0,400	0,231	42,000	0,000	57,750
Кофейный напиток	гр	0.9000 гр	0,900	0,768	15,000	0,000	85,333
Хлеб пшеничный	гр	60.0000 гр	60,000	53,946	10,000	0,000	89,910
Хлеб ржаной	гр	38.0000 гр	38,000	31,920	16,000	0,000	84,000
Какао	гр	0.5000 гр	0,500	0,532	0,000	6,000	106,400
Кисель	кг.		0,000	0,003	0,000	0,000	0,000
Макаронные изделия	гр	9.0000 гр	9,000	8,648	4,000	0,000	96,089
Кура	гр	18.0000 гр	18,000	18,254	0,000	1,000	101,411
Колбасные изделия	гр	5.5000 гр	5,500	0,000	100,000	0,000	0,000
Крахмал	гр	2.3000 гр	2,300	0,000	100,000	0,000	0,000
Дрожжи	гр	0.4000 гр	0,400	0,375	6,000	0,000	93,750
Рыба	гр	28.0000 гр	28,000	19,122	32,000	0,000	68,293
Вода	кг.		0,000	0,589	0,000	0,000	0,000
соль	гр	4.0000 гр	4,000	3,387	15,000	0,000	84,675
Итого			1 177,000	852,606	834,000	48,000	67,047

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню по сезонам (приказ № 223 от 01.09.2021 года), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и ведется в программе «БАРС- Питание».

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация третьего блюда, а также в период эпидемии вирусных инфекций. Ежедневно мы включаем в меню соки, напитки из шиповника, травяной чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается зеленый лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

Работа с поставщиками

Один раз в полгода по продуктам питания мы выходим на торги по следующим видам продуктов: молочная продукция, мясо, хлебобулочные изделия и бакалея. На сегодняшний день мы работаем с 11 поставщиками: ООО "КАРАВАЙ" (хлеб), ООО «Аверс» (шиповник), ООО «Иммар торг» (Сыр), ИП МИТРОФАНОВА И.В. (Макаронны, фрукты и соль), ООО "ПРОДПОСТАВКА" (Сок), ООО «ГРАНАТ» (Сахар), ООО "КОМОС ГРУПП" (Яйцо, мука,

курица замороженная), ООО «ПИКНИК» (Курица охлажденная для детского питания), ООО «Теплоснаб» (Творог 5%, масло сливочное), АО "МИЛКОМ" (Сметана, из коровьего молока, массовая доля жира 15%., молоко питьевое 3,2 %), ООО "РУССБИФ" (овощи и картофель), ООО «Эталон» (рыба лососевая и трескообразная мороженая, сухофрукты, для детского питания, томатная паста, чай черный (ферментированный), крупа перловая, хлопья овсяные, крупа манная, пшено, крупа пшеничная, кисель сухой, крупа гречневая, капуста квашен., масло подсолнечное рафинированное, огурцы солен., кукуруза сахарная, горох шлифованный, рис, икра овощная,, повидло, горох, консервированный без уксуса или уксусной кислоты (кроме готовых блюд из овощей), пряники, печенье сладкое, дрожжи хлебопекарные прессованные, соус томатный, вафли, какао-порошок, кофейный напиток растворимый, ваниль обработанная.

Организация контроля за питанием в ДОУ

В целях организации контроля питания закладку основных продуктов в котлы производить в присутствии членов комиссии по питанию. Запись о проведенном контроле производить в специальной тетради, которая хранится в пищеблоке. Также ведется производственный контроль согласно программе производственного контроля. Проводится лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи сотрудниками центра эпидемиологии.

Повар Рылова Т.М. обязана:

- строго соблюдать технологию приготовления блюд;
- выдавать готовую продукцию только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной оценкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале;

Производить закладку продуктов в котел в присутствии членов комиссии.

Ответственность за организацию питания детей в каждой группе несут ответственность воспитатели и помощники воспитателя.

№	Объект контроля	ответственный	периодичность	Инструмент контроля
1	Соблюдение натуральных норм питания	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Накопительная ведомость
2	Качество приготовления пищи	Крюкова Н.А. Рылова Т.М.	ежедневно	Проверка комиссией
3	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	выборочно ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.
4	Оптимальный температурный режим хранения продуктов в холодильниках	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.
5	Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов	Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Согласно приказу ответственным лицом
6	Закладка продуктов в котел	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Сотрудники согласно приказу
7	Маркировка посуды, оборудования	Брюхова Е.А.	1 раз в месяц	Оперативный контроль
8	Норма выхода блюд	Крюкова Н.А.	ежедневно	Согласно меню раскладки.

	(вес, объем)	Рылова Т.М.		
9	Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	Ежедневно, по плану	«Журнал санитарно-технического состояния и санитарного содержания помещений пищеблока»
10	Калорийность пищевого рациона	Крюкова Н.А. Рылова Т.М.	Ежедневное заполнение документации	Технологическая карта, подсчет энерг. ценности
11	Соблюдение Правил личной гигиены сотрудниками	Крюкова Н.А.	ежедневно	«Журнал контроля за состоянием здоровья персонала (допуска к работе)»
12	Соблюдение графика режима питания	Крюкова Н.А. воспитатели	ежедневно	Соблюдение графика выдачи продуктов в группы согласно приказу
13	Программа производственного контроля	Крюкова Н.А.	Согласно «Программе производственного контроля»	Соблюдение «Программы производственного контроля», проверка санитарного состояния и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима»
14	Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Технические документы, сертификаты качества, счета-фактуры, журнал «Бракераж сырой продукции»
15	Нормативноправовая база по организации питания	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	постоянно	Законодательные документы, правила, требования
16	Использование дезинфицирующих средств	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал использования дезсредств
17	Накопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость
18	Заявка продуктов питания	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в электронном виде
19	Организация питания в учебно-воспитательном процессе	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	По плану	Работа по организации питания
20	Правила мытья посуды и инвентаря	Крюкова Н.А.	ежедневно	Согласно программе производственного контроля с применением принципов ХАССП

Санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей.

Одним из условий пропаганды здорового питания ребенка становится культура питания семьи. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Пропагандируя здоровое питание, мы стремимся к тому, чтобы питание вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. В работе с семьей используются как традиционные, так и не традиционные формы пропаганды:

- информационные бюллетени;
- рекламные буклеты;
- тематические выставки;
- оформление уголков здоровья;
- проводятся консультации;
- родительские собрания с привлечением медика.

Работа в ДОО по приобщению родителей к здоровому питанию создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

6. Анализ системы, отражающей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО **Анализ выполнения образовательной программы ДОО.**

Образовательная программа детского сада «Тихие зори» структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушников» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955 (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного 3 государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>;

- Приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=172461>;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>;

- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» в новой редакции, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 23.12.2019г. № 2089

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения ООП в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ООП; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел ООП включает программы: основную программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей раннего и дошкольного возраста; рабочую программу воспитания; программу коррекционно- развивающей работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел ООП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется региональное содержание образовательной деятельности Учреждения. Предлагаемая Программа отражает специфику Удмуртской Республики, носит характер открытой незавершённой конструкции, которая может быть модифицирована в соответствии с материально-техническими, экономическими, социальными возможностями и условиями. С учётом местных факторов и общих требований педагоги могут конкретизировать и расширять основное образовательное содержание Программы, дополнять её развивающим потенциалом города Можги.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса:

1. Программа «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова

Цель программы: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребенка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий, внедрения созидательного потенциала окружения.

Задачи:

1. Использовать комплекс средств (ближайшее окружение, природа родного края, достопримечательности своего региона, люди труда, достижения жителей родного края, культура Удмуртии) в целях формирования личностно-позитивного отношения к родным местам, к современной действительности.

2. Способствовать развитию детской любознательности, желанию активно наблюдать, замечать, созерцать, слушать и слышать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности.

3. Активизировать в дошкольных организациях деятельность по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края.

4. Раскрывать эффективные формы и методы по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Укреплять взаимодействие дошкольной организации с семьёй, в семейном воспитании обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребёнка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, (семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов).

6. Формировать стремление детей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, учить высказывать своё мнение при решении местных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем (постановка проблемы и поиск путей её решения, развитие поисковых качеств, стремления постичь неизвестное, неизведанное, необъяснимое).

Работа с педагогическими кадрами. Анализ работы Педагогического Совета.

Педагогические советы:

Название педсовета	Повестка	Дата проведения
--------------------	----------	-----------------

<p><u>Педсовет № 1(установочный)</u> Тема: Детский сад на пороге учебного года</p>	<p>Цель: Определение перспектив деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год. <u>План проведения:</u> 1.О выполнении решения предыдущего Совета педагогов. 2.Вступительное слово руководителя структурного подразделения. 3.Принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Принятие групповых планов по взаимодействию с родителями. 5. Принятие сетки образовательной деятельности, графиков работы специалистов, программ дополнительной образовательной деятельности. 6. Принятие й Общеобразовательной программы 7. Принятие годового календарного учебного графика, учебного плана на 2023-2024 учебный год. 8. Принятие Рабочих программ педагогов. 9. Принятие решения.</p>	август
<p>Педагогический совет № 2 «Развитие познавательно-исследовательско й деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p>	<p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками по познавательному развитию детей дошкольного возраста. . Выполнение решений предыдущего Совета педагогов. 2. «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством экспериментально-исследовательской деятельности» (из опыта работы). 3. Итоги тематического контроля «Эффективность работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста». 4. Деловая игра. 5. Принятие решения Совета педагогов.</p>	ноябрь
<p><u>Педагогический совет №3</u> Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Цель: Проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей, в детском саду и определение пути совершенствования работы в данном направлении. 1. О решении предыдущего педсовета. 2. Результаты тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ». 3. «Зарядка для ума» - Мозговой штурм. 4. Принятие решения педсовета.</p>	январь
<p><u>Педагогический совет № 4. Итоговый.</u> «Результативность работы ДОУ за 2023 – 2024</p>	<p>Цель: Определить результаты работы ДОУ за учебный год. 1. О выполнении решения предыдущего Совета педагог. 2. Анализ работы за учебный год. 3. Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам программы. 4. Анализ показателей здоровья детей за учебный год. 5. Творческие отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе</p>	май

учебный год»	за год по теме самообразования. 6. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду. 7. Принятие решения.	
--------------	--	--

В результате работы педагогического совета педагогами формируется самоанализ педагогической деятельности, происходит знакомство с новинками инновационной деятельности, методической литературы и т.д.

Семинары, семинары-практикумы

Тема	Цель	Основные вопросы	Форма
«Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Освоение организации поисково – исследовательской деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов.	1. Открытый просмотр ОД в подг. гр. Познавательное развитие 2. Теоретическая часть: - Упражнение «Выбери дистанцию» - Упражнение «Найдите определение опыта и эксперимента» - Упражнение «Определение порядка структурных компонентов эксперимента» - Блиц-игра «Вопрос-ответ» - Игра «ОБЪЯСНЯЛКИ» (от детей) 3. Практическая часть: - Опыт 1 «Поймай воздух» - Опыт 2 «Запуск ракеты» - Опыт 3 «Спасательный жилет» - Опыт 4 «Надувающийся шарик» - Игра «Жидкое и твердое» 4. Вывод. 5. Рефлексия (Синквейн - «Эксперимент»).	Семинар – практикум
Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе	Повысить уровень теоретических знаний педагогов, вооружить практическими навыками проведения работы с детьми по оздоровлению.	1. Открытие семинара. 2. Игра «Волшебный мешочек» 3. Знакомство с новыми инновационными формами физкультурно - оздоровительной работы (Геокешинг, Занятие по карточкам, Сорси, Фрироуп, Виброгимнастика и др.) 4. Притча. 5. Игра «Аплодисменты друг другу» 6. Рефлексия	Семинар – практикум

Анализ системы мониторинга достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО

В конце учебного года был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

позиции	педагогическая диагностика
Основная цель	социализация ребенка и развитие его индивидуальности
Ответственные за	педагогические работники (воспитатели, музыкальный

диагностирование	руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель изобразительной деятельности, логопед)
Место проведения	осуществляется в привычной для ребенка обстановке (режимные моменты, прогулка, образовательная деятельность)
Периодичность	периодичность педагогической диагностики устанавливается образовательной организацией (ст. 28 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Методы диагностирования	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение (<i>основной метод</i>) • Педагогическая свободная беседа • Анализ продуктов детской деятельности • Проблемная ситуация • Дидактическое задание (педагогический тест)
Регистрация результатов	регистрация не является стандартной, педагог сам создает или выбирает удобную для использования в своей работе форму (дневниковые записи, карты развития и т.п.)
Данные, полученные в результате диагностики	не подлежат проверке в процессе контроля и надзора
Наличие согласия родителей	согласие родителей не требуется
Право родителей	согласно Федеральному закону ст. 44 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся
Право дошкольной организации	самостоятельный выбор инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей

Предусмотрен информационный лист, который заполняется родителями в начале учебного года. Родители указывают общие сведения о ребенке: его темперамент, особенности, поведение, интересы, особые возможности здоровья и другие важные (значимые) характеристики, способные повлиять на освоение ребенком той или иной деятельности.

Данная информация о ребенке может пополняться ежегодно, если произошли какие-либо изменения (на усмотрение воспитателя, родителя).

Индивидуальная карта развития воспитанника охватывает 5 образовательных областей. Представлена в табличной форме:

- основная характеристика развития (жирным шрифтом) (*эти характеристики соответствуют содержанию образовательных областей ФГОС ДО*).

- показатели (деятельностные умения; интересы, склонности ребенка; личностные особенности; поведение ребенка; взаимодействие со сверстниками; взаимодействие со взрослыми).

Система оценок трехуровневая:

1 балл – показатель не сформирован (показатель проявляется крайне редко, явление носит случайный характер);

2 балла – показатель находится в стадии становления (проявление показателя зависит от ситуации, от присутствия взрослых, наличие контроля со стороны взрослых, от настроения ребенка);

3 балла – показатель сформирован (показатель устойчивый, не зависит от особенностей ситуации, от присутствия или отсутствия взрослых, других детей, настроения ребенка).

Предусмотрен информационный лист, который заполняется родителями в начале учебного года. Родители указывают общие сведения о ребенке: его темперамент, особенности, поведение, интересы, особые возможности здоровья и другие важные (значимые) характеристики, способные повлиять на освоение ребенком той или иной деятельности.

Данная информация о ребенке может пополняться ежегодно, если произошли какие-либо изменения (на усмотрение воспитателя, родителя).

Индивидуальная карта развития воспитанника охватывает 5 образовательных областей. Представлена в табличной форме:

- основная характеристика развития (жирным шрифтом) (*эти характеристики соответствуют содержанию образовательных областей ФГОС ДО*).

- показатели (деятельностные умения; интересы, склонности ребенка; личностные особенности; поведение ребенка; взаимодействие со сверстниками; взаимодействие со взрослыми).

Система оценок трехуровневая:

1 балл – показатель не сформирован (показатель проявляется крайне редко, появление носит случайный характер);

2 балла – показатель находится в стадии становления (проявление показателя зависит от ситуации, от присутствия взрослых, наличие контроля со стороны взрослых, от настроения ребенка);

3 балла – показатель сформирован (показатель устойчивый, не зависит от особенностей ситуации, от присутствия или отсутствия взрослых, других детей, настроения ребенка).

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2022-2023 учебного года достигло 86%). Сравнительный анализ показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует о достаточном качестве образования в ДОУ. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания.

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников»
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «Тихие зори»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

		(человек)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (человек)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 (человек)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 (человек)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 (100%) (человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 (100%) (человек/%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (0%) (человек/%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (человек/%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%) (человек/%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%) (человек/%)
1.6	Средний показатель кол-ва пропусков по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации	8,8 (кол-во пропусков)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатель- 5 - музыкальный руководитель – 1 -учитель-логопед-0 - инструктор по физической культуре - 1	7 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (100%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (100%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0%) (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%) (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2(29%) (человек/%)
1.8.1	Высшая	0 (человек/%)
1.8.2	Первая	2 (29%) (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2(29%) (человек/%)

1.9.2	Свыше 30 лет	1 (14%) (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%) (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (28%) (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (100%) (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4(58%) (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА (да/нет)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА (да/нет)
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА (да/нет)
1.15.4	Логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ (да/нет)
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ (да/нет)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА (да/нет)
2.4	Наличие музыкального зала	ДА (да/нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (да/нет)

Приложения:

1. Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид организованной деятельности	Кол-во занятий в год по программе	Младшая группа 3-5 года				Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)			
			младшая группа (3-4 г.)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	144	36	100	36	100	36	100	36	100
	Формирование элементарных математических представлений	180	36	100	36	100	36	100	72	100
	Конструирование	144	36	100	36	100	36	100	36	100
Речевое развитие	Развитие речи. Основы грамотности	216	36	100	36	100	72	100	72	100
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	216	36	100	36	100	72	100	72	100
	Лепка	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Аппликация	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Музыка	288	72	100	72	100	72	100	72	100
Физическое развитие	Физическая культура	432	108	100	108	100	108	100	108	100
	Итого занятий по программе	1764	396		396		360		504	
	Итого проведено занятий за учебный год	1764	396	100	396	100	360	100	504	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Родной язык			36	100	36	100	36	100	36	100

Из данных таблицы видно, что выполнение программы в 2023 году составляет 100 %.

Во всех группах детского сада создана определенная развивающая среда, согласно возрасту и особенностям детей. По возрасту и росту подобрана мебель, игрушки, оборудованы игровые зоны, такие как: зона творчества, театральный уголок, уголок ряженья, уголок кукол, спортивная зона, уголок природы, регионального компонента, обновлен книжный уголок. Есть условия для самостоятельной игры. Дети могут заниматься свободно любой деятельностью: художественной, театральной, игровой, развивающей. Есть игровые зоны для мальчиков и девочек. В группах наблюдается эмоционально-устойчивая обстановка. Дети научились играть в сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, подвижные игры, конструктивно-строительные. Играют дружно, группами, продолжительно. Со стороны физического развития у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, аккуратность, опрятность. Со стороны социально-личностного развития: вежливость, уважение друг к другу, внимание, сочувствие. Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Дети с удовольствием дежурят, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в группе и на участке.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками разворачивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 97 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

Создание условий для реализации образовательной программы

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения занятий. На сегодняшний день наш детский сад не имеет таких штатных единиц как: учитель-логопед.

В детском саду достаточно благоприятный социально-психологический климат. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка. Дети подготовительного возраста легко адаптируются к школе.

Организация дополнительных образовательных услуг (кружки бесплатные, платные, кружки организованные иными организациями)

В 2023 году еще не было организовано дополнительное образование.

Новые формы дошкольного образования.

При закрытии детского сада на карантин работа с детьми ведется в дистанционном формате: мастер-классы, игры на логическое мышление, консультации, беседы с

родителями- вся работа ведется посредством современных гаджетов ускоряет поступление информации до родителей и увлекает, в то же время развивает детей.

Организация контроля

В нашем ДОУ создана единая система контроля, цели и задачи которого вытекают из целей и задач воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Контроль будет эффективен в том случае, если он осуществляется своевременно и мероприятия, намеченные в результате его проведения, выполняются.

За организацией и проведением мероприятий в ДОУ ведется контроль директором школы и руководителем структурного подразделения.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

На педагогическом совете коллектив знакомится с планом контроля образовательной работы. Виды контроля: фронтальный, оперативный, тематический, систематический, предупредительный, персональный.

Фронтальный:

- «Проверка качества оформления документации»
- « Организация разнообразной деятельности детей на прогулке»

Систематический:

- «Выполнение плана по детодням»
- «Выполнение норм питания»
- «Работа по профилактике и оздоровлению детей»
- «Работа по благоустройству территории и здания детского сада»

Тематический:

Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ».

«Эффективность работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста».

Оперативный

- «Система работы с детьми и родителями в преддверии праздника»
- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
- « Результативность работы с родителями»
- « Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода»
- «Санитарное состояние групп»
- «Проверка организации питания в ДОУ»
- «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
- «Проведение родительских собраний в группах»
- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Анализ работы летне - оздоровительного периода»

Организация контроля

Виды контроля	Всего
Оперативный	10
Тематический	2
Фронтальный	2
Систематический	17
Всего:	31

В ходе организации контроля была проверена работа всех сотрудников детского сада. Контроль помогает выявить и устранить незначительные сбои в деятельности педагогов и коллектива в целом. Если не замечать мелких отклонений в работе, они могут привести к большим трудностям, преодолеть которые впоследствии будет нелегко. По истечении каждого месяца по итогам контроля пишется информационно-аналитическая справка, в которой анализируется данный вид проверки и даются рекомендации по их устранению.

Информация по реализации адаптированных образовательных программ в 2023 году.

Инклюзивное образование дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива; направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

В основе инклюзивного образования лежит идея о том, что все дети – субъекты с различными образовательными потребностями. Инклюзивное образование должно обеспечить гибкость образовательной деятельности, тем самым повышается эффективность обучения и воспитания всех детей, а не только детей-инвалидов.

В детском саду «Тихие зори» при наличии ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. В 2023 году ребенка с ОВЗ в детском саду не имелось.

Анализ мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении

музыкальным руководителем

В течении учебного года были организованы следующие мероприятия:

1. День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
2. Районный конкурс «Пичи Батыр»ес но Чеберайес-2023» (октябрь)
3. Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
4. Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
5. Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
6. Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
7. Утренник "Мамочка, мамулечка)" (март)
8. Творческая встреча "Связь поколений" (апрель)
9. фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
10. Выпускной «До свидания, детский сад» (май)

Инструктором по физической культуре:

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
 2. Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
 3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
 4. Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
 5. Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
 6. Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- К мероприятиям были сшиты следующие атрибуты: красные шапочки для девочек, пилотки для мальчиков, накидки для фей.

За этот год были организованы следующие мероприятия в старшей разновозрастной группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батыр»ес но Чеберайес-2023» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка)" (март)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Выпускной «До свидания, детский сад» (май)

- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- Праздник, посвященный Дню победы (май)
- Выпускной (май)

В младшей группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батырьес но Чеберайес-2023» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка)" (март)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- Праздник, посвященный Дню победы (май)

Для проведения перечисленных мероприятий было подготовлено много атрибутов из бумаги, картона, ткани (маски, флажки, цветы из крепированной бумаги) были сшиты костюмы (сарафаны, юбки, повязки на голову), были изготовлены атрибуты для танцев: ленты, полотна ткани.

Также в течение года были проведены различные мероприятия в рамках тематических недель.

- «Неделя здоровья»

Цель: приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни, вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.

В рамках недели здоровья проводились различные спортивные мероприятия, беседы, мастер-классы. Спортивные семейные праздники, такие как «На зарядку всей семьей», «Зимние забавы», «Веселая лыжня», имеют огромное значение для укрепления детско-родительских отношений, здоровья детей и развития их физической подготовки, для воспитания чувств патриотизма.

- «Неделя безопасности»

Цель: профилактика несчастных случаев с воспитанниками дома, на улице, на дороге и т.д. Во время «Недели безопасности» в группе проводились различные мероприятия, занятия, игры и беседы по вопросам пожарной безопасности, личной безопасности, закрепляются

алгоритмы действий ребенка в случае возникновения пожара, правила обращения с электробытовыми приборами, правила поведения на улицах города. Обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, проводилось музыкально-спортивное мероприятие «Школа пешеходов», а также была организована выставка детских творческих работ на тему «Безопасная дорога». Параллельно проводилась работа и с родителями детей: оформлялся информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, был организован конкурс семейного рисунка на тему «Огонь - друг, огонь-враг. Было организовано театрализованное представление совместно с театральной студией «Аленький цветочек» под названием «Волшебный уголек»

- «Неделя удмуртской культуры»

Цель: сохранение, изучение и развитие удмуртской культуры, возрождение и приумножение народных удмуртских традиций.

В рамках месячника с детьми проводились беседы: «О родной деревне», «Мой дом», «Флаг и герб Удмуртской республики», «История удмуртского костюма». Также мы с детьми разучивались удмуртские песни («Сизьыл-осень», «Ми пичи пинальёс», «Пичи эн кожа», «Италмас», «Чагыр, чагыр дыдыке»), игры («Небыльток», «Гырлын шудон», «Гожа», «Кутэн шудон»), стихи. В группе была организована выставка кукол в национальной одежде «Моя необыкновенная кукла». Дети и педагоги принимали активное участие в районных конкурсах «Улизы-вылизы», «Пичильток-книга», конкурс чтецов, посвященный Ю. Байсаровой, «Пичи чеберайёс но батырьёс-2023». Были созданы национальные уголки, где разместились и старинные приборы удмуртов, различные удмуртские орнаменты, костюмы, куклы в национальной одежде.

7.Работа с социумом, работа с родителями

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы менялась информация в родительском уголке, оформлялись выставки коллективных работ, выпускались памятки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей стали: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Все мероприятия, запланированные на этот учебный год, были выполнены.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Проводя совместную работу детского сада и родителей, выполнялись следующие задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

На протяжении года с родителями были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и ДОУ в контексте ФГОС ДО»	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.
	2. День дошкольного работника	Привлекать внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников.
	3. Детская творческая выставка рисунков «Безопасная дорога»	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.

	4. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок
	5. Разукрашивание стены музыкального зала в национальном стиле	Привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом
Октябрь	1. Праздник Осени	Создать у детей и родителей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.
	4. Беседа «Правила хорошего тона»	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения
	5. Консультация для родителей "Патриотическое воспитание ребенка"	Познакомить родителей с понятием патриотического воспитания
	6. Выставка кукол в национальной одежде	Привлечь родителей к изготовлению (созданию) национального образа куклы
Ноябрь	1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка
	2. Информационный стенд «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.
	3. Видео поздравление «День матери»	Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дорожке мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.
	4. Конкурс-фестиваль «Пичи чеберайъес но батыръес-2023»	Формирование интереса у детей дошкольного возраста к изучению языка, традиций удмуртского народа.
	5. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.
	6. Папка передвижка «Край мой родниковый»	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях.
Декабрь	1. Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми

	2.Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.
	3.Групповые родительские собрания	Дать родителям необходимые знания о развитии дошкольников.
	4. Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новомуднему празднику.
	5. Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.
	6. Памятка «Агрессивные дети»	Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления.
Январь	1. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника»
	2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.
	3. Конкурс построек «Зимушка Хрустальная»	Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада
	4.Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов.
	5. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.
Февраль	1. Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Развитие воспитательного потенциала семьи
	2. Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива
	3.Спортивное мероприятие «Зарничка»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого

		взаимодействия родителей и детей.
	4. Консультация « В игре готовимся к школе»	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.
	5. Групповое родительское собрание «На пути к школе» (о психологической готовности к школе)	Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.
	6.Конкурс военной техники	Привлечь внимание родителей к теме формирования у детей начального инженерно-технического направления
	7. Конкурс «Покчи тодосчи»-маленький исследователь	Привить в родителях уважительное отношение к удмуртскому языку и культуре
	8. Встреча с представителями МЧС	Напомнить родителям и детям о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности
Март	1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы
	2. Творческая выставка рисунков «Мамин портрет»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
	3.Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними
	4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Осветить родителям требования программы по изодетельности старших групп.
	5. Праздник «Мамочка, мамулечка!»	Привлечение родителей к совместной организации праздника
Апрель (дистанционно)	1. выставка творческих работ «Такой далекий космос»	Привлекать родителей к участию в жизни группы
	2. Конкурс лэпбуков по различным темам	Углубление в совместную проектную деятельность
	3. Встреча с медицинским	Дать родителям знания о необходимости

	работником по теме «Психическое и физическое здоровье ребенка»	правильной организации режима дня, ведения здорового образа жизни
Май	1. фестиваль-митинг, посвященный Дню Победы	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей
	2. Памятка родителям: «Безопасное лето»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	3. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.
	4. Видео открытка от сотрудников детского сада «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

Родительские собрания

Темы родительских собраний

Группа	Темы	Сроки проведения
Младшая разновозрастная группа	1. Возрастные особенности детей 3-5 лет.	Сентябрь
	2. «Здоровая семья - здоровый ребенок» (4-5 лет) / «Движение – жизнь» (3-4 года).	Ноябрь
	3. « Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста» (4-5 лет)/ «Играют дети - играем вместе» (3-4 года)	Февраль
	4. Вот и стали мы на год взрослее. Успехи нашей группы	Май
Старшая разновозрастная группа	1. Организационное собрание. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	Сентябрь
	2. «Как помочь ребенку стать внимательным»	Ноябрь-декабрь
	3. Как помочь ребенку адаптироваться к	Февраль-март

	школе 4. Итоговое собрание «До свидания, детский сад»	Май
--	---	-----

Помимо групповых родительских собраний проводились общие: «Организационное родительское собрание», «Итоговое родительское собрание».

Досуговые мероприятия

- Праздники
- Развлечения
- Мастер-классы для родителей под руководством педагогов и специалистов

ДОУ

Выставки для детей и родителей

- Выставка рисунков «Безопасная дорога»
- Выставка рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- Выставка-конкурс кукол в национальной одежде
- Выставка детских работ, посвященная Дню матери «Портрет мамы»
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
- Выставка «Новогодняя игрушка»
- Выставка рисунков «Рождественские фантазии»
- Выставка рисунков «Мой любимый папа»
- Выставка детских работ, посвященных маме
- Выставка творческих работ «Звездный путь»
- Фотовыставка «Наши замечательные девочки»
- Выставка рисунков «Такой далекий космос»
- Выставка лэпбуков

Консультации

1. «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников».
2. «Педагогическое мастерство- высший уровень педагогической деятельности».
3. «Роль детской книги в речевом развитии детей».
4. «Мальчики и девочки- два мира, два полюса».
5. «Искусство говорить с детьми».
6. «Жизнь прекрасна, когда безопасна».

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ (Устав, договор с родителями). Вначале учебного года при приеме ребенка в детский сад и при оформлении договора, родители знакомятся с Уставом образовательной организации и нормативно-правовыми документами.

Работа по благоустройству детского сада

- субботники по благоустройству участков, групповых комнат;
- озеленение территории детского сада;
- привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к ремонту групповых комнат и игрового участка.

Групповые стенды и выставки

- «Наш режим дня»;

- «Физическое развитие и закаливание дошкольников»;
- «Защита прав ребенка»;
- «Уголок детского творчества»;
- «Своими руками к празднику»;
- оформление папки- передвижки «Развитие любознательности дошкольника»;
- выпуск папки- передвижки «Подвижные игры на прогулке», «Нетрадиционные техники рисования»

Итоги анкетирования удовлетворенности работой ДОУ в 2023г.

В конце учебного года с родителями проводится анкетирование «Довольны ли вы работой ДОУ». Было опрошено 41 родителей младшей разновозрастной группы и 20 родителей старшей разновозрастной группы. По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей работой детского сада составила 99%

8. Совместная работа со школой, преемственность

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова», поэтому в начале года составляется совместный план работы.

Цель работы: обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности

- дошкольного и начального общего образования;
 - создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья;
1. Планировались и проводились совместные мероприятия на базе детского сада с участием школьников (постановка кукольных спектаклей, созданных школьниками, постановки с участием юных инспекторов движения и т.д.).
 2. Встречи родителей и детей с будущим учителем.
 3. Просмотр открытых занятий в дистанционном формате в начальной школе в по внедрению удмуртской речи. На данных мероприятиях воспитатели и учителя делились опытом своей работы с показом мастер-классов.

Сотрудничество

Детский сад сотрудничает с этнографическим музеем под открытым небом «Лудорвай». Воспитанников детского сада приглашают на мероприятия, экскурсии, развлечения, что способствует этнокультурному развитию детей, любви к родному краю, к родной культуре, тем более, что одной из задач на 2023 год является приобщение детей к истории и культуре родного края, а также поддерживать интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, формировать благоприятные положительные эмоции к произведениям народного искусства.

Шудьинский ФАП и 2 Завьяловская больница оказывают ДОУ медицинские услуги: вакцинация, диспансеризация.

Лудорвайская сельская библиотека и Лудорвайская школьная библиотека оказывают помощь в проведении тематических мероприятий и праздников, а также встречи с интересными людьми.

Проводилась встреча с Удмуртским вокальным ансамблем «Дэлет», что способствует более глубокому пониманию удмуртской культуры. Детский сад активно сотрудничает с Пироговским отделом культуры: дети с удовольствием участвуют на концертах и других мероприятиях со своими подготовленными номерами. Сотрудники СДК «Пироговский» выходят на мастер-классы в детский сад.

Детский сад активно сотрудничает с театральной студией «Аленький цветочек». В репертуаре студии имеется большое разнообразие представлений, соответствующих возрасту детей и тематическому направлению детского сада.

9. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Цель работы: укрепление материально- хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

Административно- хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2023 год.

Основным направлением административно-хозяйственной работы является:

- Административно-хозяйственная деятельность ДОО
- Финансово-экономическая деятельность ДОО
- Материально-техническое обеспечение ДОО
- Соблюдение режима труда сотрудников ДОО, режима дня воспитанников, здоровых и безопасных условий труда и отдыха

В 2023 году по административно – хозяйственной деятельности было разработано и проведено ряд мероприятий:

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий ДОО	Сентябрь	Рук-ль стр.подр. Завхоз
2	Организация работы со спонсорами.	В течение года	Рук-ль стр.подр.
3	Обогащение предметно – развивающей среды ДОО	В течение года	Рук-ль стр.подр. Педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Рук-ль стр.подр.
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Рук-ль стр.подр.
6	Ремонтные работы ДОО в летний период	Май – июль	Рук-ль стр.подр.
7	Приемка ДОО к новому учебному году	Июль	Комиссия ДО

Бюджетные средства

хозяйственные и канцелярские товары

- приобретение хозяйственных моющих и чистящих средств;
- приобретение канцелярских товаров, наглядных пособий;
- материалы для ремонтных работ;
- приобретение игрушек

Материально – техническая база ДОО на должном уровне. Групповые помещения оборудованы мебелью. Оборудование соответствует росту – возрастным особенностям детей. Столы и стулья промаркированы по правилам и нормам СанПиНа 2.4.1.1249-03. Помещения ДОО имеют естественное освещение, при проведении занятий при недостаточном естественном освещении используется искусственное освещение.

Устройство, оборудование, техническое оборудование, посуда, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам по организации питания в ДОО. Все оборудование и посуда имеют санитарно – эпидемиологическое заключение, промаркированы.

Потребность в улучшении материально-технической базы на следующий год

№п/п	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
1	Группы	1) столы для приема пищи и занятий	Недостаточное количество	
2	Прачечная	1) сушильная машина	Нет места для сушки белья	
3	Пищеблок	1) тестомес 2) миксер для взбивания яиц	отсутствие	
5	Спальная комната	7 трехъярусных кроватей		
6	Санузел	1) смесители обобщенные	отсутствие	
7	Буфетные	1) раковина для мытья рук	отсутствие	

Характеристика коммуникаций

Водоснабжение: имеется централизованное водоснабжение холодное и горячее (водонагреватели и бойлер)

Канализация- выгребного типа

Отопление- централизованное, газовое, теплогенераторная.

Документы на землю

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова».

Объект права: земельный участок

Документ на здание

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова»

10. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте

Материалы размещенные на сайте:

- Основная образовательная программа дошкольного образования

- Рабочие программы педагогов ДОУ
- Положение о структурном подразделении
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении воспитанников
- Положение об организации питания
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
- Положение по учету детей и порядку комплектования
- Положение об организации прогулки

Достигнутые успехи, намеченные проблемы.

Наши достигнутые успехи:

- Материально-техническая база соответствует и находится в исправном состоянии, что подтверждают акты эффективности на всю бытовую технику, вентиляционные установки, пожарной сигнализации.

Намеченные проблемы:

- Продолжить обогащение материально – технической базы ДОУ
- Приобретение и подписка на дополнительную методическую литературу

Процент выполнения годового плана- 100%

Перспективы на следующий учебный год

Оснащение материально-технической базы:

- приобретение техн. оборудования в пищеблок;
- расширение кладовой теневого навеса

Образовательные задачи:

- пополнение наглядного и демонстрационного материала;
- разнообразить центры физической активности в групповых помещениях;

Индикаторы качества выполнения годового плана

№ п/п	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение	Фактическое исполнение	Примечание
1	Наличие условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: Создание развивающей предметно-пространственной среды; Работа по проектной деятельности с детьми, совместно с родителями; Применение в работе инновационных видов деятельности для формирования у детей социально-коммуникативных навыков	Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных	Пополнены уголки предметно-развивающей среды; Продолжена работа по проведению недели науки по внедрению проектной деятельности с детьми; Продолжена работа по формированию	

		занятий, моделирование, проблемные ситуации.	начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в ДОО	
2	<p>Наличие профессионализма у педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО:</p> <p>Курсы повышения квалификации;</p> <p>Обучающие семинары;</p> <p>Мастер –классы в образовательной организации и за ее пределами;</p> <p>Открытые просмотры занятий, взаимопосещение;</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>Аттестация педагогических работников.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников</p>	<p>В 2023 году</p> <p>Педагоги провели открытые занятия для педагогов и для родителей воспитанников</p> <p>Посещение педагогами районных МО</p>	
3	<p>Наличие системы работы по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни:</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Выполнение натуральных норм по питанию;</p> <p>Доля пропущенных по болезни детодней (за исключением ветряной оспы);</p> <p>Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми;</p> <p>Организация и проведение вакцинации детей и работников;</p>	<p>Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического</p>	<p>Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, внедряют методы и средства оздоровления: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мимические разминки, психогимнастика, корригирующая и ортопедическая гимнастика;</p> <p>Натуральные нормы по питанию</p>	

		здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.	выполняются;	
4	<p>Наличие работы по реализации регионального компонента: Создание культурно-развивающей среды в ДОУ; Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования; Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума; Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность; Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.</p>	Продолжить работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе исторических и православных традиций удмуртского народа.	Участие педагогов во многих мероприятиях этнокультурного направления: конкурсы, фестивали, семинары РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ» и формирование этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	
5	<p>Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей: Организация мероприятий для развития способностей и творческого потенциала ребенка</p>	Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.	В штате школы имеется психолог, который проводит в начале года и в конце диагностику индивидуального развития ребенка, которая помогает воспитателям выявить индивидуальные способности ребенка, увидеть их творческий потенциал и помочь ребенку развивать их дальше на занятиях. На	

			консультациях с родителями педагоги помогают направить в нужное русло способности детей помимо дошкольного учреждения.
--	--	--	--

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.
- Создание мотивации родителей к активному участию в жизни детского сада
- Углубленная работа по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности. Прививать любовь и уважение к удмуртскому языку и культуре, вести дальнейшую работу в этнокультурном направлении.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников

3. Прививать любовь и уважение к удмуртскому языку и культуре, вести дальнейшую углубленную работу детского сада в этнокультурном направлении

Целевые индикаторы на новый учебный год.

Показатель	Индикатор: показатель эффективности
Кадры	<ul style="list-style-type: none"> • число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ • участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> • оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); • число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; • число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; • введение дополнительного образования
Семьи воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОУ
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.

В 2023 году педагогическим коллективом детского сада «Тихие зори» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности детских садов и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год, можно сделать вывод: проведённую в течение года работу можно оценить как удовлетворительную, опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса и уровень развития интегративных качеств воспитанников за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников детских садов в различных конкурсах.

Основной целью своей деятельности в следующем году педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, а именно:

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе детского сада – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

2. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативности, интерес к поисковой деятельности.

3. Осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированные взаимодействия с ребенком.

4. Педагогов, детей и родителей активно включать в деятельность детского сада по этнокультурному направлению.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством конструктивного взаимодействия педагогов и родителей
2. Оптимизировать работу, направленную на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством создания развивающей предметно-пространственной среды.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками по познавательному развитию детей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».