

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
«01» июня 2022 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
от 02.06.2022 г. Протокол № 7

Утверждена
Приказом директора школы № 236
от 02.06.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курсы по выбору

по Конституция Российской Федерации

2022-2023 учебный год

10 классы

Составитель(и) Черемных Н.Т.

Лудорвай, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по выбору « Конституция России» рассчитан на учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Основные положения курса включены в школьную программу, но в не достаточном объеме, т.е. в сжатом варианте. Данный элективный учебный предмет призван углубить содержание базового курса 10 класса средней общеобразовательной школы «Обществознание».

Конституция – это основной закон страны. Вся жизнь государства – политическая, экономическая, социальная построена в соответствии с этим законом. Конституция дает основу для создания законов, регулирующих жизнь в обществе. Элективный учебный предмет «Конституция России» способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права.

Центральное внимание в элективном учебном предмете уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны.

Программа составлена на основе авторских программ по праву, «Изучаем Конституцию», «Права человека», «Подросток и закон», автор С.Н.Степанько: издательство «Учитель», 2007 год. А также методических рекомендаций по изучению Конституции РФ в общеобразовательных учреждениях Вяземского Е.Е., Болотиной Т.В.//Преподавание истории и обществознания в школе №9-2013.-С.37.

Цель: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны

Задачи:

- 1.** Расширить знания учащихся о Конституционном праве РФ, сформировать представление о субъектах правоотношений в рамках данной отрасли права, углубить знания о правах и обязанностях граждан РФ, сформировать представление об обстоятельствах, влияющих на гражданскую позицию, об особенностях конституционного устройства России и взаимодействия структур власти.
- 2.** Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение Конституции РФ

Сроки реализации:

34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

Основные формы проведения занятия:

1. лекции с элементами беседы;
2. проблемная беседа;
3. практическая работа с документами (Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, законодательные акты).
4. собеседование по вопросам;
5. практическая работа;
6. круглый стол или дискуссия;

Предполагаемые результаты:

В конце курса ученики должны

- знать

1. суть Конституционного права;
2. структуру основного закона страны;
3. основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
4. функции и полномочия органов государственной власти РФ;
5. полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
6. последние поправки к основному закону РФ;
7. источники Конституционного права Российской Федерации;
8. основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
9. порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
10. порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
11. правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
12. порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
13. государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
14. терминологию, соответствующую теме курса.

- уметь:

1. анализировать и сопоставлять факты;
2. оформлять письменные сообщения;
3. анализировать документы;
4. делать обобщения и выводы;
5. систематизировать материал;
6. составлять план по теме;

- владеть:

1. познавательной, коммуникативной, практической деятельностью в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
2. уметь различать главное и второстепенное в фактах, отличать просто факты от фактов юридических, выявлять информацию, относящуюся к делу. Способность видеть причинно-следственные связи, внутреннюю логику учебного материала и предлагаемых к разрешению ситуаций правового характера. Способность к анализу и моделированию сложных, разнонаправленных ситуаций с точки зрения права. Умение прогнозировать возможные последствия принимаемых решений. Навык применения общеправовых норм к разрешению ситуаций.
3. владеть убедительностью аргументации, умение отстаивать свою точку зрения. Способность к анализу аргументации оппонента и ее использование для синтеза ее конкретной ситуации и построение собственной аргументации. Культура и искусство ведения дискуссии. Красноречие (ораторское искусство), владение языком права, критерием правосознания;

Инструментарий для оценивания результатов:

1. проблемные и тестовые задания,

2. эссе,

3. поисковые задания,

4. защита проектов.

Учебно - тематический план

№ занятия	Перечень разделов, тема	Количество часов	Вид занятия
1	Понятие и сущность конституции. История возникновения конституций	1	лекция
2	История конституционного развития России	1	Лекция
3	История конституционного развития России. Советские Конституции.	1	Семинар
4	Конституция РФ и её структура	1	лекция
5	Основы конституционного строя РФ.	1	Лекция
6	Основы конституционного строя РФ.	1	Практикум
7	Права и свободы человека и гражданина	1	Лекция
8	Права и свободы человека и гражданина	1	Практикум
9	Избирательное право	1	Лекция
10	Государственное устройство РФ. Федеративное устройство	1	Практикум
11	Государственное устройство РФ. Удмуртия, как субъект Российской Федерации	1	Семинар
12	Разграничение прав и обязанностей центра и регионов.	1	Лекция
13	Законодательная власть РФ. Федеральное Собрание.	1	Практикум
14	Палаты Федерального собрания. Совет Федерации.	1	Практикум
15	Палаты Федерального Собрания: Государственная Дума.	1	Практикум
16	Президент РФ.	1	Лекция
17	Порядок выборов Президента РФ	1	Практикум
18	Правительство РФ.	1	Лекция
19	Правительство РФ.	1	Семинар
20	Судебная власть в РФ.	1	Лекция
21	Конституционный суд РФ.	1	Лекция
22	Верховный суд РФ. Арбитражный суд РФ	1	Практикум
23	Суды общей юрисдикции	1	Лекция
24	Система сдержек и противовесов в России		Семинар

25	Местное самоуправление. Порядок формирования органов местного самоуправления.	1	Лекция
26	Порядок поправок к Конституции.	1	Практикум
27	Государственные символы России: герб, гимн, флаг. Их сущность и история.	1	Лекция /практикум
28	Государственные символы УР: герб, гимн, флаг. Их сущность и история.	1	Лекция/ практикум
29	Историческое значение Конституции РФ.	1	Лекция
30	Система правоохранительных органов в РФ.	1	Семинар
31-32	Обобщающее занятие.	1	
33-34	Резерв .	2	

Используемая литература:

1. Степанько А.О. «Изучаем Конституцию»: 9 класс.- Волгоград/ издательство Учитель 2007 год.
2. Степанько А.О. «Права человека»: 9 класс.- Волгоград/ издательство Учитель 2007 год.
3. Степанько А.О. «Подросток и закон»: 9 класс.- Волгоград/ издательство Учитель 2007 год.
4. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2007.- 108 с.
5. Конституция Российской Федерации.- М., 2015
6. Лозовский Л. Ш., Райзберг Б. А. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания. Издательство: Инфра. - М., 2007.
7. Смоленский М.Б. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников. Изд. 4-е, перераб., доп. – Р-н-Д., 2008.
8. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации в таблицах и схемах. Изд. 2-е, перераб., доп. - М., 2004.
9. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник.- М.: Юрист, 2003.

Задание №

Используя дополнительную литературу, составьте сравнительную таблицу: «Конституция – основной закон государства».

Конституция	Структура, Основные Принципы.	Основные Права и Обязанности.	Организация Власти.	Система Выборов.
1918 год				
1924г 1925г				
1936г 1937г				
1977г 1978г				

Задание №

Опираясь на приведенные высказывание и имеющиеся знания из истории, определите основные принципы принятия Конституции 12 декабря 1993 года.

«Сегодня жить без новой конституции просто опасно. Это будет означать, что исполнительная власть, которая не раз демонстрировала «неполное служебное соответствие» даже в собственной сфере, будет еще и законодательствовать неопределенно долгое время. Конституционное пространство стало бы формироваться временными и чрезвычайными указами президента. И это – в ответственный и взрывоопасный период, когда новорожденные законодательные структуры примутся заново спорить о принципах государственного устройства. Затягивать теперь конституционный процесс – значит жить без всякой конституции».

Депутат Государственной Думы В. Шейнис.

Задание №

Охарактеризуйте достоинства и недостатки Конституции 12 декабря 1993 г.

Достоинства.	Недостатки.

Задание №

На настенных картах и атласах приводятся условные обозначения (город, полезные ископаемые, места сражений). Каким значком вы обозначите понятие «Конституция»? Нарисуйте и объясните, почему вы изобразили это понятие именно так

Задание № .

Определите, каким главам Конституции соответствуют приведенные положения.

Конституция РФ – главный закон для всей страны. Она имеет высшую юридическую силу и прямое действие. Соблюдать ее обязаны все граждане России не зависимо от пола, расы, национальности, происхождения, языка. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ.

Все равны перед законом и судом. Правосудие в РФ осуществляется только судом. Президент РФ представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного суда РФ. Общественные объединения равны перед законом. Каждый имеет право на объединение.

Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ. Положения настоящей главы Конституции осуществляют основы конституционного строя РФ.

Конституция РФ вступает в силу со дня официального ее опубликования по результатам всенародного голосования.

Задание № 1

Ответить да или нет.

1. Российская Федерация – демократическое федеративное государство.
2. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную и исполнительную власть.
3. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
4. Суверенитет распространяется на всю территорию РФ.
5. Российская Федерация – социалистическое государство.
6. Каждый гражданин обладает на территории РФ всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией.
7. Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом.
8. Государственная власть в РФ осуществляется президентом.
9. Государственная власть в субъектах РФ осуществляется правительством РФ.
10. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной собственности.
11. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является народ.

Задание № 2

Вставьте пропущенные в тексте слова.

Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное _____ государство с _____ формой правления. Признание, соблюдение и защита _____ - обязанность государства. Никто не может _____ в РФ. Захват власти или _____ преследуется _____. _____ имеют _____ на всей территории. РФ состоит из республик, краев, городов федерального значения. _____, _____ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми _____ и несет _____, предусмотренные _____. Гражданин не может быть лишен _____ или права _____. В РФ гарантируется единство экономического пространства, свободное _____ и финансовых средств поддержка _____, свобода _____. В РФ признаются и _____ равным образом частная, _____ и иные _____. Земля _____ могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на _____, _____. Государственную власть в РФ осуществляют Федеральное Собрание (_____ и _____), суды _____.

Задание № 3

Дать определение понятий.

Конституция _____

Республика _____

_____.

Федерация _____

Закон _____

Референдум _____

Задание №

Распределите утверждения в две графы: верные и неверные. Ответ обоснуйте, опираясь на положения Конституции.

1. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
2. РФ есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
3. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ не являются составной частью ее правовой системы.
4. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.
5. В РФ признается идеологическое многообразие.

Задание №

Объясните положение ст.3 Конституции РФ.

Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Задание № 15

Какие характеристики даются в Российской Федерации в главе 1 Конституции РФ? _____

