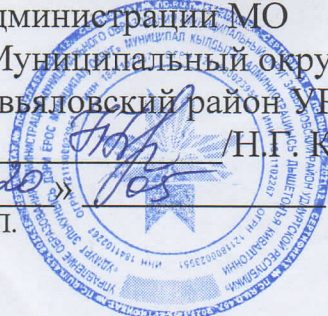


СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования
Администрации МО
«Муниципальный округ
Завьяловский район УР»

_____/Н.Г. Красноперова
« 20 » _____ 2025 года
М.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лудорвайская СОШ»

_____/Н.Н. Мерзлякова
« 20 » _____ 2025 года
М.П.



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
МБОУ «ЛУДОРВАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.ЛУШНИКОВА»**

Автор программы:
Евдокимова Екатерина Николаевна,
заместитель директора
по воспитательной работе

Информационная карта Программы

1. Название Программы	«Время возможностей» программа лагеря труда и отдыха
2. Цель Программы	Создание условий для организованного труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, их профессиональной ориентации и социальной адаптации
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)*	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)**	Трудовое, экологическое, направленное на помощь в возрождении родников в д. Лудорвай
5. Авторы Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Евдокимова Екатерина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе в МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова», т. 89048303326
6. Руководитель Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Габделгалеева Иделя Шамилевна, советник директора по воспитанию в МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова», 89127697106
7. Название проводящей организации (дополнительно указать ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова», директор Мерзлякова Надежда Николаевна, т.89128512802
8. Место реализации Программы	МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова», УР, Завьяловский район, д. Лудорвай, ул. Школьная, д.10
9. Количество участников Программы	6
10. География участников Программы	Завьяловский район
11. Возраст участников	14-18 лет
12. Сроки реализации Программы	с 16.06.2025 по 27.06.2025

13. Партнеры Программы	-Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» - Территориальный орган местного самоуправления Управление «Пироговское»
14. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Официальная группа школы ВКонтакте Официальная группа Управления образования ВКонтакте Районная газета «Пригородные вести

1. Пояснительная записка

Актуальность Программы связана с необходимостью оздоровления, воспитания и занятости детей в период летних каникул.

В рамках Программы:

- реализуется потребность в организованном отдыхе;
- проводится профилактика безнадзорности и правонарушений: занятость детей в летний период помогает предотвратить асоциальное и аддитивное поведение подростков;
- реализуется возможность приобщения к труду: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда;
- формируется экологическая культура: развитие знаний и навыков по экологии, биологии и технологии;
- развиваются коммуникативные навыки и лидерские качества

Включенность программы в годовую деятельность организации: Реализация Программы лагеря труда и отдыха включена в план работы МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М. Лушникова» на 2025 год как часть системы трудового воспитания

2. Адресаты Программы

Подростки с 14 до 18 лет

3. Цель Программы

Создание условий для организованного труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, их профессиональной ориентации и социальной

адаптации

4. Задачи Программы

- а) вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- б) трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- в) социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- г) обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой лагеря труда и отдыха;
- д) развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- ж) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков;
- з) социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков, профессиональная ориентация подростков.

5. Содержание Программы. План реализации Программы

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»	МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»
--	---	------------------------------------	--------------------------------

А) МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

-физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

-дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

-спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

-санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр фильмов о ЗОЖ общественного объединения «Общее дело».

Б) МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

-классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, облагораживание родников, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-участие в благоустройстве памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

В) МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

-занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

-освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

Г) МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, велосипед), который организуется для участников смены.

Этапы реализации программы

Организационный (1-2 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления

Линейка Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образцотношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов малой Родины детей и т.п.
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках	Содержание блок (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей) Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены	Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы
Отрядный уровень (инвариантные формы)		

Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления
Сбор знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Сбор организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задачи организационного периода	Формат дискуссии

Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены (3-9 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня	Приветствуется Привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей
Тематические дни	22 июня: День памяти и скорби Начало Великой Отечественной Войны 25 июня-День дружбы и единения славян	Содержание дополняются в соответствии с план-сетками
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		

Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
«Отрядный круг»	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения,	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха
	экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	детей и их оздоровления.
Тематические сборы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	

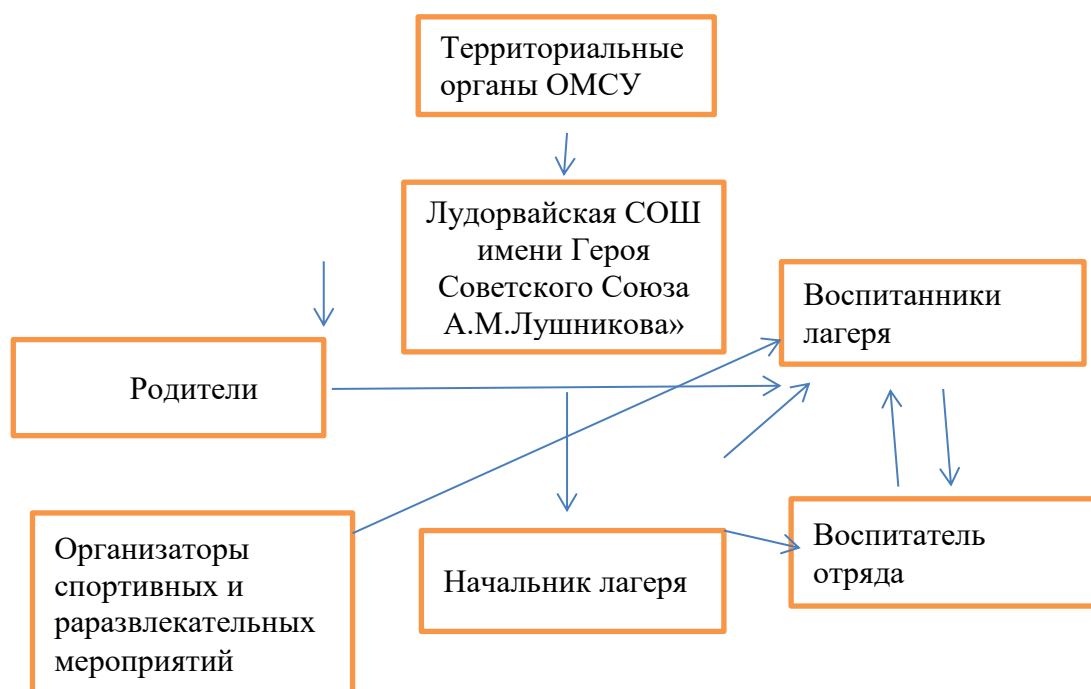
Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Итоговый период смены (10 день)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации

Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, Демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение: отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов смены	Отчётные видеоролики о событиях лагерной смены по профилям лагерей	Возможен формат фестиваля.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому	Форма универсальна и органична для любого
	участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	типа организации отдыха детей и их оздоровления.

6. Структура организации деятельности. Схема управления



7. Кадровое обеспечение.

Начальник ЛТО – Габделгалеева И.Ш.

Воспитатель – Платонова Т.А.

Организатор физкультурно-оздоровительной работы – Ершова Н.Б.

8. Материально-техническое обеспечение программы

Набор помещений для осуществления заявленного вида деятельности

Наименование помещения	№ помещения по тех паспорту, этаж, литер	Площадь помещения по тех паспорту	наполняемость
Холл	Этаж 1, Литер А	96,7 кв.м	
Учебный кабинет № 65	Этаж 1, Литер А, № 65	51,2 кв.м.	6 чел в отряде
Штаб № 91	Этаж 2, Литер А, № 91 по тех. паспорту	23,9 кв.м	6 чел.
Обеденный зал	Этаж 1, Литер А	58,87 кв.м	55 посадочных мест
Медицинский	Этаж 1, Литер А	12,0 кв.м	

блок			
Кабинет изолятор	Этаж 1, Литер А	3,2 кв.м	
Коридор 2 этаж	Этаж 2, Литер А	148,5 кв.м	
Коридор 1 этаж	Этаж 1, Литер А	59,97 кв.м	

Наименование	Количество
Одноразовые перчатки	100 шт.
Одноразовые маски	500 шт.
Дез. средство для обработки рук (название)	«Септовит»
Дез.средство для обработки поверхностей (название)	«Ника экстра М», «Хлорэксель»

Помещение	Количество рециркуляторов/наименование
Холл	Мегидез – 1 шт
Учебный кабинет № 65	Изумруд – 1 шт.
Штаб № 91	Мегидез – 1 шт
Обеденный зал	Мегидез – 1 шт
Медицинский блок	Мегидез – 2 шт
Коридор 2 этаж	Мегидез – 1 шт
Коридор 1 этаж	Мегидез – 1 шт

9. Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект

Качественно-количественные показатели, полученные в результате реализации Программы, возможность развития Программы в долгосрочной перспективе.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение уголка ЛТО с ежедневной фотохроникой и индикаторами настроения, пресс-релизы на официальной странице школы ВКонтакте 2. Опрос подростков и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей 3. Создание видеофильма	Начальник лагеря Воспитатель

Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.			Сумма, руб.	Источник финансирования
	руб	чел	сут		
1.1. Стоимость питания	210	6	10	12600	
	175	6	10	10500	Республиканский бюджет
	35	6	10	2100	Муниципальный бюджет
Итого на всю программу, рублей :			12600		
<i>Сумма средств бюджета Удмуртской Республики, рублей:</i>			10500		
<i>Сумма средств муниципального бюджета, рублей:</i>			2100		
<i>Сумма привлечённых средств, рублей</i>			0		