

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А. М. Лушникова»

ПРИНЯТО на заседании
Совета школы
От 02.02.2021 г. протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 02.02.2021 г. № 21

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
09.01.2021 г., протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулки
в детском саду «Тихие зори» структурном подразделении
МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А. М. Лушникова»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками детского сада «Тихие зори» структурном подразделении МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза А. М. Лушникова» (далее – ДОУ) соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573); Уставом МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза А. М. Лушникова», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Целями прогулок являются:
 - + Физическое и умственное развитие детей;
 - + Укрепление здоровья, профилактика переутомления;
 - + Восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

- 1.1. Основные задачи прогулок:
 - ✚ Оптимизация двигательной активности детей;
 - ✚ Повышение уровня их физической подготовленности;
 - ✚ Закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
 - ✚ Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.
- 1.2. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДООУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

2. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДООУ для проведения прогулок

- 2.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 2.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.)
- 2.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории
- 2.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.
- 2.5. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.
- 2.6. Для хранения игрушек, используемых на территории ДООУ, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.
- 2.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка.
- 2.8. Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или защитными приспособлениями.

3. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОУ

- 3.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 3.2. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 3.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОУ.
- 3.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 3.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 3.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 3.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю ДОУ.

4. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 4.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 4.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.
- 4.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу директора школы закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.
- 4.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.
- 4.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

- 4.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

5. Требования к содержанию прогулок

- 5.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
- ✚ наблюдение;
 - ✚ двигательная активность:
 - ✚ подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
 - ✚ индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - ✚ трудовые поручения;
 - ✚ самостоятельная деятельность детей.
- 5.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 5.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 5.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 5.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- 5.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 5.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 5.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

- 5.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 5.10. Прогулки за пределы территории ДОО организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

6. Требования к продолжительности прогулки

- 6.1. Прогулки с воспитанниками ДОО проводятся ежедневно.
- 6.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом директора школы.
- 6.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.
- 6.4. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 6.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится:⌘ - для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус -15 0С и скорости ветра более 15 м/с; - для детей до 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус -20 0С и скорости ветра более 15 м/с;
- 6.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 6.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 6.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.
- 6.9. В случае отмены прогулок на участках ДОО из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОО.