

Рассмотрена
Педагогическим советом школы
Протокол от 25.03.2025 № 6



Отчет по самообследованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А.М. Лушников»
2024 год

Лудорвай, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»- структурные подразделения Лудорвайский детский сад Детский сад «Тихие зори»
Руководитель	Мерзлякова Надежда Николаевна
Адрес организации	<u>МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»</u> 427010, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Лудорвай, ул. Школьная, д. 10; <u>Структурные подразделения (детские сады):</u> 427010, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Шудья, ул. Лазурная, д. 1. 427010, УР, Завьяловский район, д. Лудорвай, ул. Мира, 23б
Телефон, факс	8(3412) 623-073 8(3412)27-17-03 8(3412)-223-140
Адрес электронной почты	ludsosh@ya.ru, ludsosh@zav.udmr.ru
Сайт школы	https://shkolapirogovskayaludorvaj-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования « Муниципальный округ Завьяловский район УР»
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 290/8/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 6 мая 2011 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000258.05.18 от 24.05.2018г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 18 АБ № 825444 от 24.09.2013 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 18 АБ № 422615 от 24.01.2012 г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике

Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» реализует программы общего образования: дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в учреждении ведется в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	6	34

5-11	2	40	6	34
------	---	----	---	----

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся по окончании 2023-2024 учебного года	Численность обучающихся на конец 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования	286	294
Основная образовательная программа основного общего образования	240	289
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26	24

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 552 обучающихся. Численность обучающихся на конец 2024 года составила 607.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учащихся с ОВЗ	Дети-инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды
15	3	1

Для обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

По адаптированным программам на 31.12.2024 года обучались 15 учащихся.

Класс	Категория	Вариант программы в соответствии с заключением ПМПК
3	ОВЗ, РАС, инвалид	АООП для РАС вариант 8.4.
4	ОВЗ, умственная отсталость	АООП с УО вариант 1

4	ОВЗ, ТНР	АООП для ТНР вариант 5.1.
8	ОВЗ, ЗПР	АООП для ЗПР вариант 7.1.
7	ОВЗ, Инвалид НОДА	АООП с НОДА, вариант 6.1.
3	ОВЗ, ЗПР	АООП для ЗПР вариант 7.1.
7	ОВЗ, РАС	АООП для РАС вариант 8.1.
4	ОВЗ, ЗПР	АООП для ЗПР вариант 7.1
7	ОВЗ, ЗПР	АООП для ЗПР вариант 7
9	Инвалид, ОВЗ	АООП для НОДА
1	ОВЗ, НОДА	АООП для НОДА вариант 6.2
6	ОВЗ, ЗПР	АООП для ЗПР
3	ОВЗ	АООП слабовидящие вариант 4.2
6	ОВЗ	АООП для ТНР вариант 5.2.
1	ОВЗ	АООП для ЗПР вариант 7.2

На домашнем обучении в 2024 году находился 1 учащийся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в классах совместно с другими учащимися. Но для них организован индивидуальный подход в обучении, а также используются дополнительные дидактические материалы в зависимости от вида программы. Для учащихся проводятся занятия с логопедом, дефектологом, психологом, предоставляется тьюторское сопровождение в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Нормативным документом, регламентирующим организацию содержание образовательного процесса, является учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1 классы обучались по 5-дневной неделе, 2-4 классы - по 6-дневной неделе. За отчетный период в ОУ реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования, соответствующие ФГОС НОО и ФООП. Прием в каждый класс параллели велся на основании заявлений родителей (законных представителей): по итогам их информирования и ознакомления с особенностями основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе учебного плана каждого класса параллели.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Весь перечень учебных предметов по всем предметным областям в 2023 году был сохранен полностью, количество часов в неделю отводилось в соответствии с примерными программами по предметам УМК «Школа России».

В МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников» языком обучения является русский язык.

В 1-4 классах 3 часа отводилось на изучение родного (удмуртского) языка.

В 1А классе 3 час отводился на изучение родного (русского) языка.

При изучении предметов иностранный язык (английский), родной язык (удмуртский) и родной язык (русский) в классе осуществляется деление учащихся на подгруппы во втором полугодии 2023-2024 учебного года.

Учебный план основного общего образования составлен из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года составляет для 5 - 9 классов 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимой.

Учебный план среднего общего образования состоял из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Начальная общеобразовательная школа

1 класс

[illegible]

культура	культура												
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1		4
ИТОГО:		3	3	3	3	3	3	3	3	3	35,	35,	368
		1	1	1	3	3	4	4	5	5	5	5	0
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
	Безопасность и жизнедеятельность						1	1					2
	Решение нестандартных задач по математике	1	1	1							0,5	0,5	4
	В мире литературы								1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	36	376
		2	2	2	3	3	5	5	6	6			

Универсальный профиль (11 класса)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		
			10	11	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	Б	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественнонаучные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных	Деловая речь. Деловое письмо		1	1	2
	Конституция		1	0	1

отношений	Российской Федерации				
	Основные вопросы биологии		1	1	2
	Избранные вопросы по информатике		1	0	1
	Избранные вопросы по химии		1	1	2
	Основы финансовой грамотности		0	1	1
	История России в лицах		0	1	1
Итого часов			37	37	74

Универсальный профиль (10 класса)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	Б	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	0	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Деловая речь. Деловое письмо		1,5	1	2
	Избранные вопросы по химии		1	1	2
	Решение нестандартных задач по математике		1,5	1	1
				2	2
Итого часов			37	37	74

Социально–психологическая служба:

Состав социально – психологической службы в 2024 году: 2 педагога – психолога, 2 учителя – логопеда; 1 учитель – дефектолога, социальный педагог.

В течение года службой велась коррекционная работа по сопровождению детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Реализовывались традиционные мероприятия, согласно календарного плана работы, такие как: адаптация 1 и 5 классов, социально – психологическое тестирование (СПТ), диагностические процедуры (согласно циклограммы).

В течение года работал школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), всего проведено 3 плановых заседания, а также 5 внеплановых заседаний.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическая работа
- консультативно-просветительская
- коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ
- подготовка документов к психолого-медико-педагогическим консилиумам
- методическая работа

Диагностическая работа

В течение года проводились следующие плановые диагностики:

- диагностика личностной, познавательной сфер учащихся 1-11 классов
- диагностика сформированности УУД
- диагностика 1, 5 классов на предмет дезадаптации
- диагностика готовности к школе
- СПТ учащихся 7 –11 классов

В 2024 учебном году педагогом-психологом было обработано более 400 результатов групповой психологической диагностики. Групповая диагностика была проведена во всех 24 классах. По результатам диагностики были написаны аналитические справки по всем классам, выявлены дети группы риска. Комплексную индивидуальную диагностику прошли 30 человек: 5 человек комплексное исследование познавательной сферы, написаны заключения для прохождения ПМПК. В течение года, чаще всего эта была диагностика на предмет: поведения ребенка, успеваемости, уровня развития межличностных отношений, детско-родительских отношений, коммуникативных навыков (по запросу родителей, учителей, учащихся, воспитателей, администрации школы).

Консультативно-просветительская работа

В 2024 проведено более 161 консультаций. Основная тематика: уровень развития ребенка, детско-родительские отношения, межличностные отношения, психо-эмоциональное состояние, зависимость от гаджетов, низкая школьная мотивация.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	552
	– начальная школа	286
	– основная школа	240
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

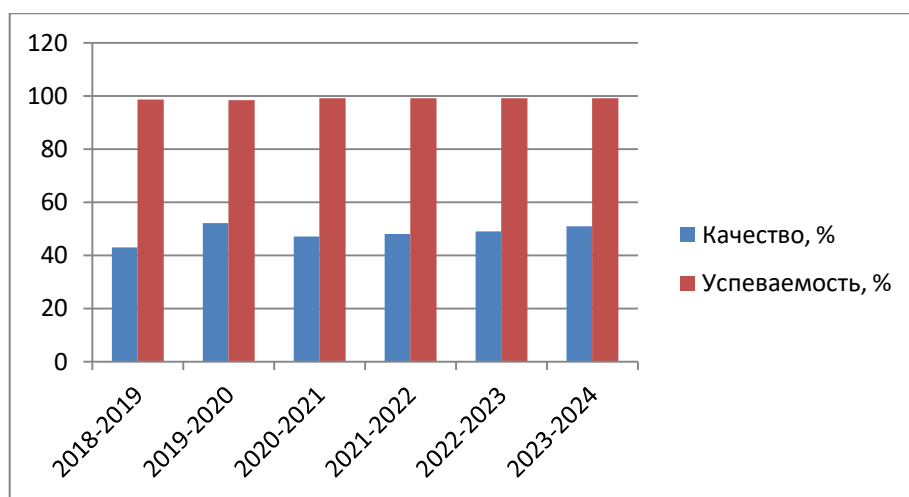
В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

Результаты учебной деятельности учащихся за 2023-2024 учебный год

Клас с	Кол-во Учащихс я	Кол-во Отличников	Кол-во Ударнико в	Кол-во неуспевающих	Успеваемос ть %	Качество %
1	63	-	-	-	б/о	б/о
2	73	1	42	1	99	59
3	72	6	30	1	99	50
4	77	5	35	0	100	52
1-4	285	12	107	2-повторный год обучения	99	56
5	44	2	15	1	98	39
6	48	4	17	1	98	44
7	52	5	12	1	98	33
8	50	2	15	0	100	34
9	39	1	19	2	95	51
5-9	233	14	78	5- повторный год обучения	97,8	40,2
10	12	1	5	0	100	50
11	14	3	6	0	100	64
10- 11	26	4	11	0	100	57
1-11	492	30	196	7 чел - оставлены на повторный год обучения	99	51

Сравнительный анализ успеваемости за 2020-2023 годы

Учебный год	Качество, %	Успеваемость, %
2020-2021	47	99
2021-2022	48	99
2022-2023	49	99
2023-2024	51	99



Качество успеваемости составляет 51 % (30 отличника +196 ударников =226).

Количество отличников и ударников в 2023-2024 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом, но и увеличилось количество учащихся.

Мероприятия, проведенные с целью повышения качества образования

№	Проведенные мероприятия	ответственные	На кого направлено мероприятие	Сроки проведения
1	Проведение школьных олимпиад	Зам.директора по УР	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь
2	Беседы с родителями по организации режима подготовки домашнего задания	Классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	В течение года
3	Консультации с учащимися и дополнительные занятия во внеурочное время	Учителя-предметники	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
4	Выступление на родительском собрании по выполнению муниципального заказа	Зам.директора по УР	Родители учащихся 1-11 классов	ноябрь
5	Выступление на педагогическом совете по выполнению муниципального заказа	Зам.директора по УР	Учителя-предметники	декабрь
6	Индивидуальные беседы с учащимися о способах повышения успеваемости	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
7	Поощрение учащихся, вовлеченных в группы взаимопомощи	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся 2-11 классов	В течение года
8	Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу	Учителя-предметники	Учащиеся 3-11 классов	В течение года
9	Индивидуальная работа с	Учителя-	Учащиеся 2-11	В течение

	учащимися, имеющими по одной «3» за год, беседы с их родителями.	предметники, классные руководители	классов	года
10	Консультации и дополнительные занятия по подготовке к промежуточной аттестации	Учителя-предметники	Учащиеся 2-8 классов	В течение года, май-июнь
11	Дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми по предметам	Учителя-предметники	Учащиеся 1- 11 классов	В течение года

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11 классы сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

К аттестационным испытаниям были допущены 39 выпускников 9-х классов, 14 выпускников 11 класса. Организация государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с нормативными документами.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-еклассы	11класс
Общее количество выпускников	39	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	39	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	14
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

ГИА в 9-х классах

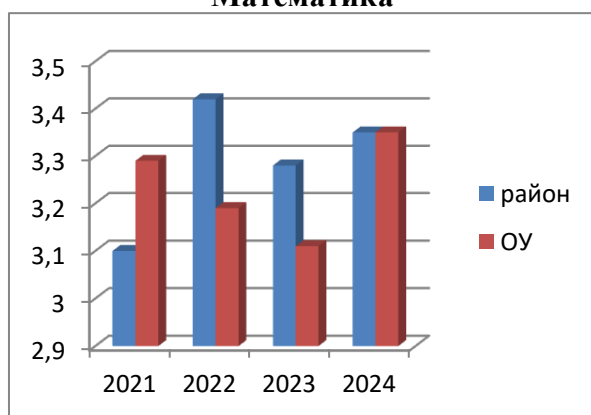
В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассника не сдали ОГЭ по предметам – математика, русский язык, информатика, география. Один учащийся при достижении 18 лет был отчислен из образовательной организации по заявлению.

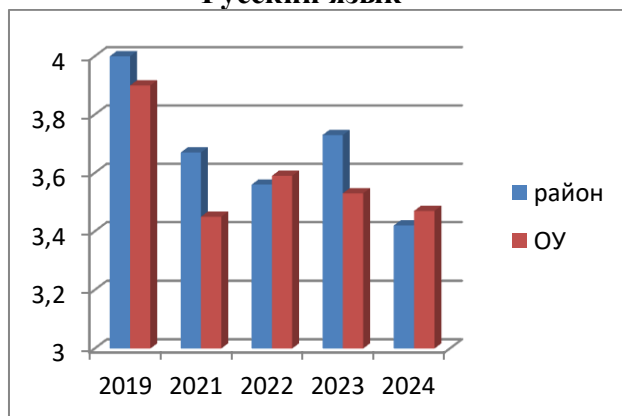
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Ср. балл по Завьяловском району	Ср. балл по ОУ	Ср. балл по Завьяловском району	Ср. балл по ОУ
2019/2020	Отменены			
2020/2021	3,1	3,29	3,67	3,45
2021-2022	3,42	3,19	3,56	3,59
2022-2023	3,28	3,11	3,73	3,53
2023-2024	3,35	3,35	3,42	3,47

Математика



Русский язык



Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	50	3,56	100
Иностранный язык (английский язык)	1	100	1	100
Биология	7	100	4,57	100
Информатика и ИКТ	19	21,05	3,05	89
Химия	2	100	8	100
География	29	62,07	3,69	97

Распределение выпускников 9 класса

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

№ п/п	Пол	Город, где расположен СПО	Название СПО	Название специальности
1	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
2	Ж	Ижевск	АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»	Графический дизайнер
3	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
4	М	Нижнекамск	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева»	Информационные системы и программирование
5	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
6	Ж	Ижевск	СамГУПС (Филиал Самарского государственного университета путей сообщения)	Организация перевозок и управление на транспорте
7	М	Ижевск	АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»	Оператор станков с программным управлением
8	М	Ижевск	<u>БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»</u>	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	Ж	Елабуга	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Елабужский политехнический колледж"	Бизнес-программирование

10	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
11	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
12	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
13	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
14	М	Елабуга	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Елабужский политехнический колледж"	Информационные системы и программирование
15	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
16	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
17	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
18	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
19	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» 10 класс	
20	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» Не сдала ОГЭ	
21	М	Ижевск	СамГУПС (Филиал Самарского государственного университета путей сообщения)	Информационные системы и программирование
22	Ж	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» Не сдала ОГЭ	
23	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» Не сдала ОГЭ	
24	М	Ижевск	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» Не сдала ОГЭ	
25	Ж	Ижевск	КПОУ УР «Удмуртский	«Декоративно-прикладное искусство

			республиканский колледж культуры»	и народные промыслы»
26	Ж	Ижевск	МБОУ «Юбилейная СОШ» 10 класс	
27	М	Ижевск	Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова	Разработка электронных устройств и систем
28	М	Ижевск	Удмуртский государственный аграрный университет	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
29	Ж	Ижевск	Республиканский медицинский колледж им. Пушкиной	Лечебное дело
30	М	Ижевск	АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
31	М	Ижевск	АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
32	М	Ижевск	ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»	Информационные системы и программирование
33	Ж	Ижевск	ГБОУ УР "Лицей №14" 10 класс	
34	М	Ижевск	АНПО «Международный Восточно-Европейский колледж»	Туризм
35	М	Ижевск	ИНПО ФГБОУ ВО "ИжГТУ имени М.Т.Калашникова"	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
36	М	Ижевск	БПОУ УР «Ижевский машиностроительный техникум им. С. Н. Борина»	Компьютерные системы и комплексы
37	Ж	Ижевск	БПОУ УР "Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж"	Социальная работа
38	М	Ижевск	АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж»	Правоохранительная деятельность
39	М	Ижевск	ГБОУ УР «Лицей № 41»	

			10 класс
--	--	--	----------

ИТОГО: СПО-20, обучение в МБОУ «Лудорвайская СОШ» 10 классе – 12, МБОУ «Лудорвайская СОШ» не сдали ОГЭ в основные сроки – 4, другие ОО-3

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в декабре 2023 года в школе. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по математике был поделен на 2 уровня: базовый и профильный. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, все 3 учащихся справились с профильной математикой.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,18
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

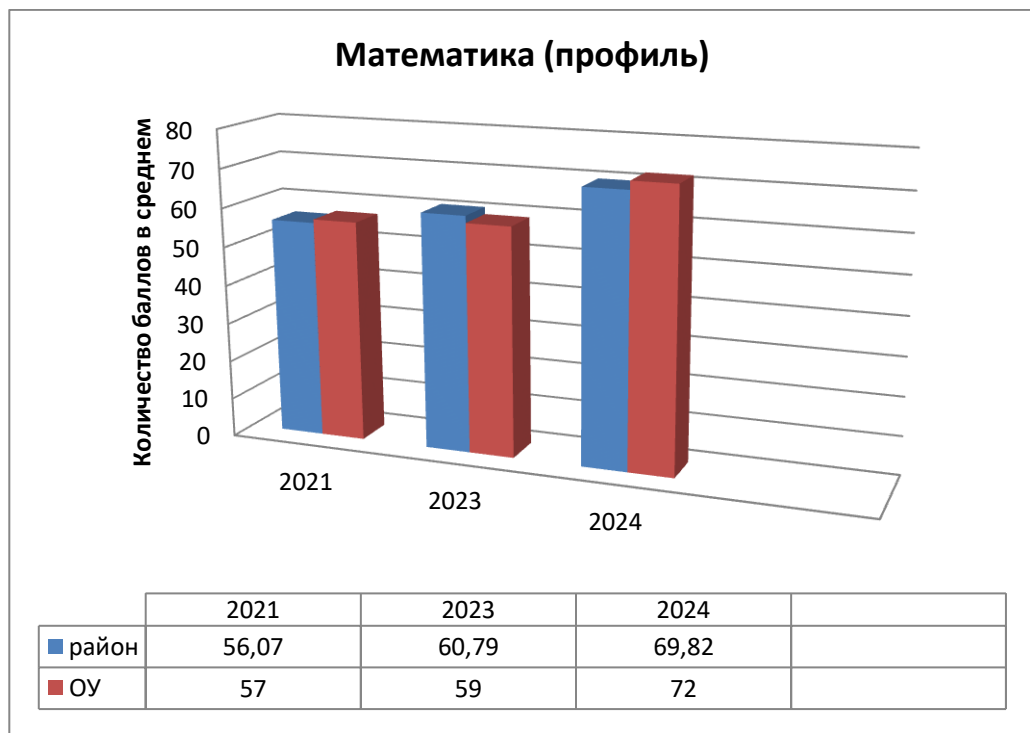
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	1
Средний балл ЕГЭ	60,79

Учебный год	Математика(профиль)	Русский язык
-------------	---------------------	--------------

2020-2021	57	66,64
2021-2022	-	62,33
2022-2023	59	58,9
2023-2024	72	60,79

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



В 2024 году из 10 обучающихся 11 класса выбрали математику (профильный уровень) 3 человека (21%), обществознание – 8 человека (57 %), историю - 3 человека (21 %), биологию – 5 человек (36 %), физику-1 человек (7%), английский язык – 2 (14%), химию – 3 человека (21 %), информатику – 2 человека (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

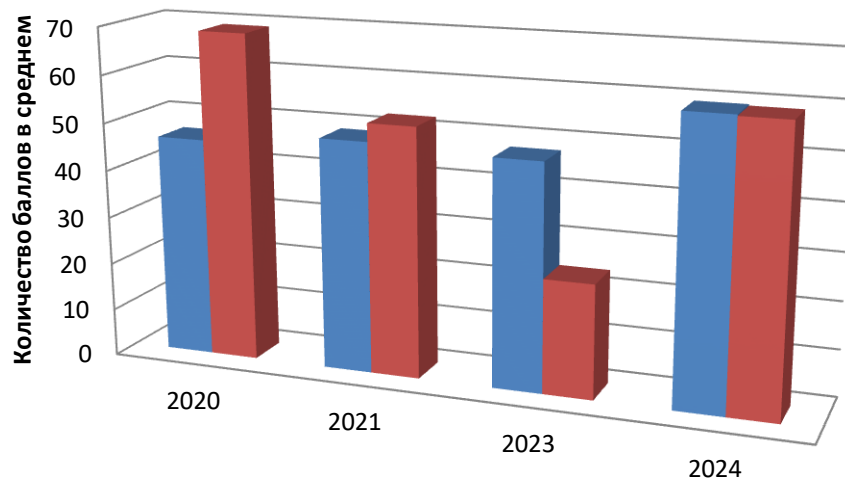
Учебные предметы	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	60,79	100
<i>Физика</i>	1	70	100
<i>Математика (профильный уровень)</i>	3	72	100
<i>Математика (базовая)</i>	11	4,13	100
<i>Биология</i>	5	59	100
<i>История</i>	3	55,67	100
<i>Обществознание</i>	8	60,38	100
<i>Химия</i>	3	58,33	100
<i>Английский язык</i>	2	45,5	100
<i>Информатика</i>	2	72	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат особого образца получил 4 учащихся.

Количество медалистов за 2021-2023 года

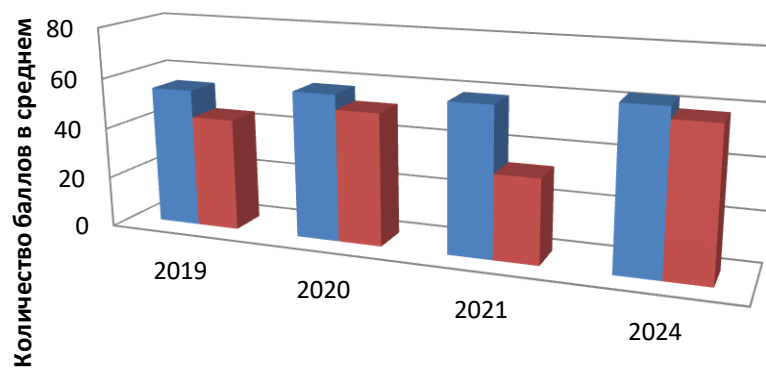
Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
2	0	1	4

Биология



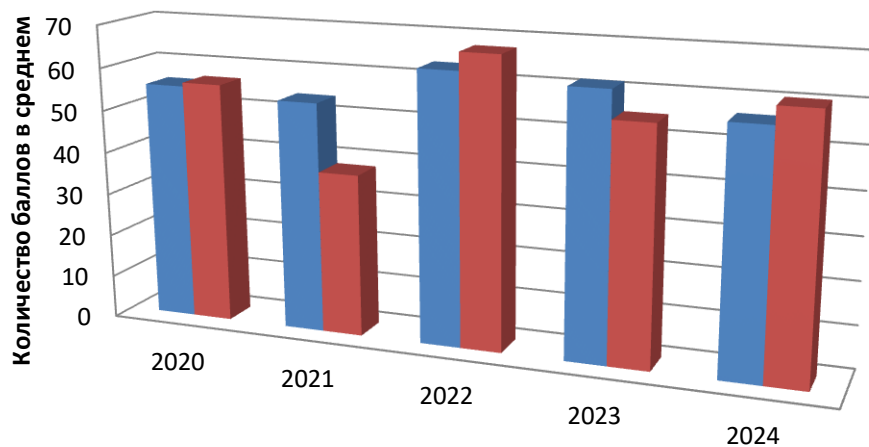
	2020	2021	2023	2024
■ район	46,3	48,67	47,58	59,27
■ ОУ	69	52,5	24	59

Химия



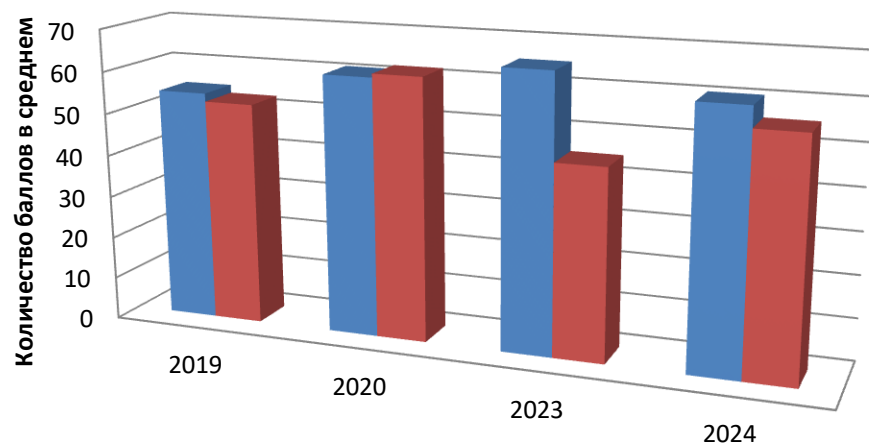
	2019	2020	2021	2024
■ район	54,8	57,8	58,58	62,74
■ ОУ	44,3	52	33	58,33

Обществознание



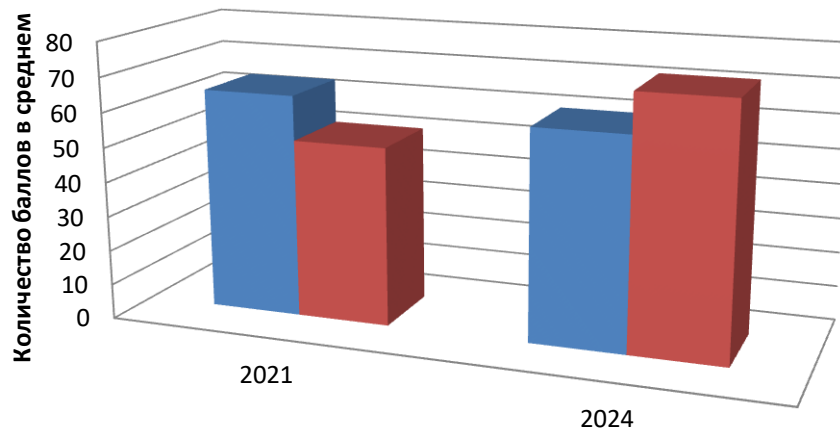
	2020	2021	2022	2023	2024
район	55,6	53,9	63,32	61,54	56,32
ОУ	56,5	38	67,5	55	60,38

История



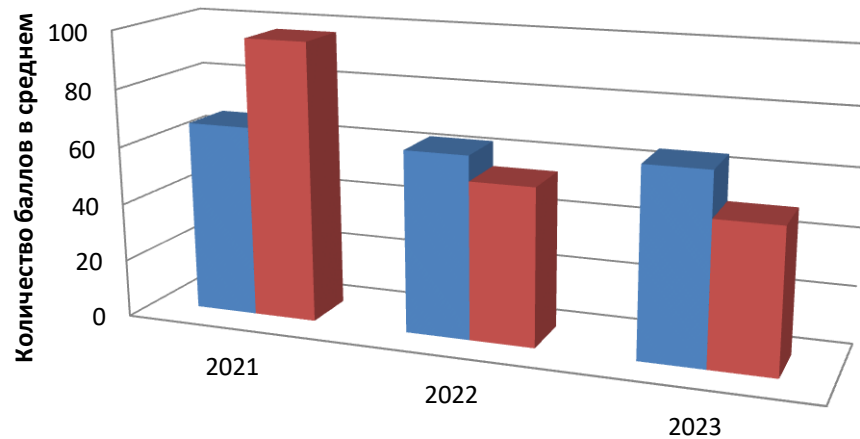
	2019	2020	2023	2024
район	54,7	61,1	65,27	60,56
ОУ	52,8	62	45	55,67

Информатика



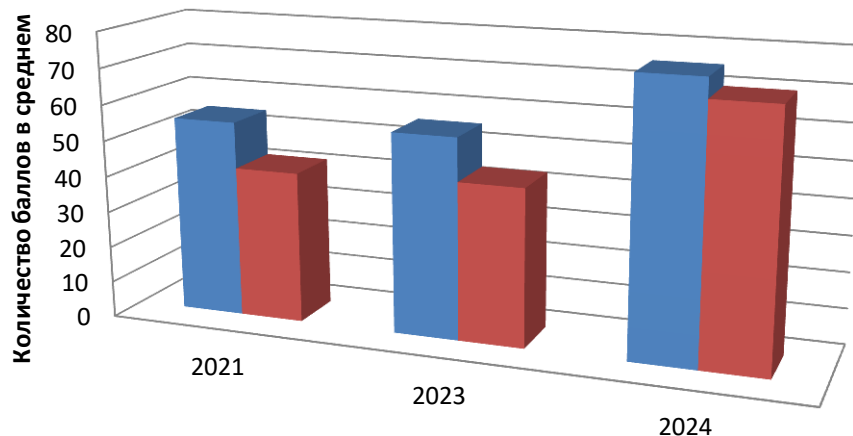
	2021	2024
район	64,26	60,57
ОУ	51,5	72

Литература



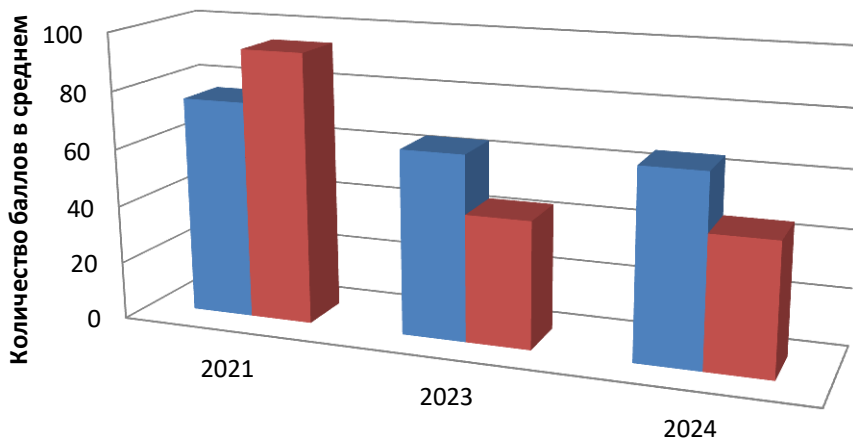
	2021	2022	2023
район	66,38	63,11	65,05
ОУ	97	54,5	49,5

Физика



	2021	2023	2024
район	54,76	55,59	75,48
ОУ	42	43,67	70

Английский язык



	2021	2023	2024
район	75,75	64,11	65,29
ОУ	94	44	45,5

Распределение выпускников 11 класса МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

№ п/п	Пол	Город/район ученика	Город, где расположен ВУЗ	Название ВУЗа	Факультет	Название специальности
1	Ж	Завьяловс	Санкт-	СПбГУ - Санкт-Петербургский	Туризм	Организация

		кий	Петербур г	государственный университет		туристской деятельност и
2	М	Завьяловс кий	Ижевск	ФГБОУ ОУ «УдГУ»	Институт математики, информацио нных технологий и физики	Фундамент альная информатик а и информацио нные технологии
3	Ж	Завьяловс кий	Ижевск	ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава РФ	Лечебный факультет	Лечебное дело
4	М	Завьяловс кий	Казань	Казанский государственный институт культуры	Факультет инноваций и традиций народной художествен ной культуры	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
5	Ж	Завьяловс кий	Казань	Казанский государственный энергетический университет	Институт цифровых технологий и экономики	Реклама и связи с общественно стью в коммерческо й сфере
6	М	Завьяловс кий	Ижевск	ФГБОУ ОУ «УдГУ»	Институт экономики и управления	Государстве нное и муниципаль ное управление
7	М	Завьяловс кий	Ижевск	ФГБОУ ОУ «УдГУ»	Институт физической культуры и спорта	«Физическая культура»
8	Ж	Завьяловс кий	Набереж ные Челны	ФГБОУ УВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Факультет педагогики и психологии	Психолого- педагогичес кое образование
9	М	Завьяловс кий	Казань	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Институт физики	Геодезия и дистанционн ое зондировани е
10	М	Завьяловс кий	Глазов	ФГБОУ ВО "Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г Короленко"	Факультет педагогичес кого и художествен ного образования	Физическая культура и Дополнител ьное образование
11	М	Завьяловс кий	Ижевск	УдГАУ	Агрономиче ский	Агрономия

					факультет	
12	М	Завьяловский	Ижевск	ФГБОУ ОУ «УдГУ»	Институт математики, информационных технологий и физики	Фундаментальная информатика и информационные технологии
13	М	Завьяловский	-	-	-	-
14	Ж	Завьяловский	Ижевск	ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава РФ	Педиатрический факультет	Педиатрия

ИТОГО:

ВУЗ-13

Трудоустроен - 1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 94% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (28,5 %).

Система дополнительного образования реализуется через введение следующих образовательных программ:

Учебный план
дополнительного образования детей
на 2024-2025 учебный год

1	2	3	4		5	6	7	8	8
Направленность	Реализация Образовательных программ	Год обучения	Количество часов		Количество групп	Возраст детей	Кол-во детей	Уровень реализации	Педагог д/о
			неделя	год					
Физкультурно-спортивная	Спортивные подвижные игры	1	6	216	1	12-15	20	Общеразвивающая	Григорьев В.А
	Восточные единоборства-карате-до	2	4	144	1	6,5-12	20	Общеразвивающая	Корепанов И.А.
Художественная	«Я - могу, я - творю»	4	2	72	1	7-15	10	Общеразвивающая (адаптированная)	Борисова Л.И.
социально-гуманитарная	Медиацентр	5	2	72	1	12-16	15	Общеразвивающая	Иванова Ю.А.
	Школьный театр	6	2	72	1	11-14	15	Общеразвивающая	Иванова Ю.А.
	Веселый английский	7	2	72	1	7-8	20	Общеразвивающая	Лузянина В.Е.
	Итого		18	648	6	6,5-16	100		
	Вакант		4	144	1				
	ИТОГО		22	792			100		

Учебный план
Дополнительного образования детей
На 2024 -2025 учебный год
(на ноябрь 2024 г.)

1	2	3	4		5	6	7	8	8
Направленность	Реализация Образовательных программ	Год обучения	Количество часов		Количество групп	Возраст детей	Кол-во детей	Уровень реализации	Педагог д/о
			неделя	год					
Физкультурно - спортивная	Спортивные подвижные игры	1	6	216	1	12-15	20	Общеразвивающая	Григорьев В.А
	Восточные единоборства-карате-до	2	4	144	1	6,5-12	17	Общеразвивающая	Корепанов И.А.
Художественная	«Я - могу, я - творю»	1	2	72	1	7-15	10	Общеразвивающая (адаптированная)	Борисова Л.И.
	«Музыкальная капель»	1	2	52	1	8-14	13	Общеразвивающая	Мохова Е.В.
	«Школа юной леди»	1	1	15	1	9-13	15	Общеразвивающая	Шамшурина В.А.
	«Тестопластика»	1	1	24	1	5-7	15	Общеразвивающая	Ахметзянова Н.А.
социально-гуманитарная	Медиацентр	1	2	72	1	12-16	15	Общеразвивающая	Иванова Ю.А.
	Школьный театр	1	2	72	1	11-14	15	Общеразвивающая	Иванова Ю.А.
	Веселый английский	1	2	72	1	7-8	20	Общеразвивающая	Лузянина В.Е.
	Итого		21	739	9	5-16	145		
	Вакант		0	0	0	0	0		
	ИТОГО		21	739	9				

Учебный план
Дополнительного образования детей Центра естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Педагог дополнительного образования	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во групп
1	Зиновьева Наталья Алексеевна	Занимательная биология	9-11	2	12 12	1 1
2	Ялама Николай Иванович	Занимательная физика	7 8	1 1	12 12	1 1
3	Чуракова Наталья Аркадьевна	Чудеса химии	3	2	12 12	1 1
4	Черемных Татьяна Андреевна	Робототехника КЛИК	9-10	2	12	1
5	Канигина Ирина Вячеславовна	Основы работы с 3D ручкой	1-3	2	12	1
6	Черемных Александра Николаевна	Первые шаги в робототехнику	3 4-5	2 2	12 12	1 1

Учебный план
Дополнительного образования детей Центра естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста»
на 2024-2025 учебный год (с ноября 2024 г.)

№ п/п	Педагог дополнительного образования	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во групп
Н	Зиновьева Н.А.	Занимательная биология	9-11	36	12 12	1 1
2	Ялама Николай Иванович	Занимательная физика	7 8	39	12 12	1 1
3	Чуракова Наталья Аркадьевна	Чудеса химии	3	36	12 12	1 1
4	Черемных Татьяна Андреевна	Робототехника КЛИК	9-10	72	12	1
5	Канигина Ирина Вячеславовна	Основы работы с 3D ручкой	1-3	72	12	1
6	Черемных Александра Николаевна	Первые шаги в робототехнику	3 4-5	72	12 12	1 1
7	Волкова Галина Аркадьевна	Я познаю природу	1-4	12	20	1
8	Тугаева Анжелика Валентиновна	Я познаю природу	1-4	12	20	1
9	Иванова Анна Николаевна	Я познаю природу	1-4	12	20	1
10	Васильева Людмила Владимировна	Я познаю природу	1-4	12	20	1
11	Гырдымова Ирина Владимировна	Я познаю природу	1-4	12	20	1
12		Я познаю природу	Детский сад	12	20	1

Учебный план
Внеурочной деятельности
На 2024-2025 учебный год
(начальное общее образование)

Направления	программа	Всего часов в неделю												всего 0
		I			II			III			IV			
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	
Занятия по формированию функциональн ой грамотности обучающихся	Курс «Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Проектно-исследовательс кая деятельность	Учусь создавать проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Духовно-нравственное направление	Курс «Край мой родной»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Учение с увлечением	Коррекционно-развивающие занятия				1	1	1	1	1	1				6
	Математика и конструирован ие	1	1	1							1	1	1	6
Художественна я направленность	Курс «Бисероплетен ие»	1	1	1										3
	Курс «Мастерица»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Социально-гуманитарное направление	Хочу быть писателем	1	1	1										3
	Итого	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66

Учебный план
Внеурочной деятельности
На 2024-2025 учебный год
(основное общее образование)

программа	Всего часов в неделю											
												всего
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Увлекательная математика										0,5	0,5	1
В мире русского языка										1	1	2
Занимательная география										1	1	2
Мир информатики										1	1	2
Лепта	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Практическое обществознание										0,5	0,5	1
Проектная деятельность										1	1	2
Билет в будущее						1	1					2
Школа безопасности				0,5	0,5							1
Итого	1	1	1	1,5	1,5	2	2	1	1	6	6	24

Учебный план
Внеурочной деятельности
На 2024-2025 учебный год
(среднее общее образование)

программа	Количество часов в неделю		всего
	10	11	
волейбол	1		1
Семьеведение	1		1
Итого	1,5	0,5	2

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

В 2023-2024 учебном году школа участвовала во Всероссийской проверочной работе.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Клас с	Предмет	Количество о учащихся	Статистика по предметам				Результативность выполнения ВПР	
			«2» %	«3»%	«4» %	«5»%	качество	успеваем ость
4	Русский язык	76	1,32	18,42	55,26	25	80,26	99
4	Математика	77	0	10,39	44,16	45,45	89,61	100
4	Окружающи й мир	77	0	11,69	72,73	15,58	88,31	100
5	Русский язык	44	34,09	40,91	25	0	25	65,91
5	Математика	45	15,56	46,67	28,89	8,89	37,78	84,44
5	История	42	4,76	69,05	19,05	7,14	26,19	95,24
5	Биология	45	4,44	33,33	51,11	11,11	62,22	95,56
6	Русский язык	45	8,89	44,44	35,56	11,11	46,67	91,11
6	Математика	46	4,35	54,35	41,3	0	41,3	95,65
6	История	25	4	44	44	8	52	96
6	География	21	4,76	47,62	42,86	4,76	47,62	95,24
6	Обществозна ние	22	18,18	63,64	18,18	0	18,18	81,82
6	Биология	25	0	28	64	8	72	100
7	Русский язык	51	7,84	52,94	25,49	13,73	39,23	92,16
7	Математика	52	21,15	57,69	19,23	1,92	21,15	78,85
7	Физика	24	8,33	50	37,5	4,17	41,67	91,67
7	История	25	0	56	36	8	44	100
7	География	26	3,85	69,23	11,54	15,38	26,92	96,15
7	Биология	24	8,33	29,17	25	37,5	62,5	91,67
8	Русский язык	50	6	50	32	12	44	94
8	Математика	49	6,12	71,43	22,45	0	22,45	93,88
8	Химия	25	0	40	52	8	60	100
8	История	24	8,33	29,17	50	12,5	62,5	91,67
8	Обществозна ние	26	46,15	46,15	7,69	0	7,69	53,85
8	Биология	24	4,17	50	37,5	8,33	45,83	95,83

Анализ результатов по отдельным предметам показал следующее: качество выше 60% наблюдается по окружающему миру (4 кл.), математика (4 кл.), русский язык (4 кл.), биология (5 кл.), история (8 кл.). Самое низкое качество по математике, обществознанию (8 кл) и географии, математике (7 кл), обществознание (6 кл), история, русский язык (5 кл)

100%-ая успеваемость по математике, окружающий мир (4 кл), биология (6 кл), история (7 кл), химия (8 кл)

Самая низкая успеваемость по обществознанию (8, 6 кл), математике (7 кл), русскому языку (5 кл)

На основе анализа учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с учащимися, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу по выработке читательской грамотности, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

Количество участников по классам на школьном уровне

4		5		6		7		8		9		10			11		
всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	проф/ угл	овз	всего	проф/ угл	овз
3	0	3	0	2	0												
17	0	5	0	5	0	6	0	5	0	12	0	6	6	0	6	6	0
7	0	13	1	13	0	3	0	3	0	6	0	2	0	0	1	0	0
93	0	99	0	90	0	71	0	97	0	86	0	42	42	0	38	38	0
40	1	34	0	34	0	36	1	32	0	26	2	10	10	1	5	5	
70	0	55	0	41	0	56	0	46	0	65	5	15	15	0	15	15	0
9	0	4	0	4	0	4	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
16	0	16	0	9	0	10	0	15	0	9	1	5	3	0	6	3	0

Количество участников по классам в муниципальном туре

4		7		8		9		10			11			итого
всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	овз	всего	проф/угл	овз	всего	проф/угл	овз	
1	0	3	0	2	0	5	1	2	0	0	2	0	0	16

Выводы и рекомендации:

- 1.Руководителям школьных методических объединений необходимо увеличить количество участников школьного этапа ВсОШ;
2. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по подготовке участников во ВсОШ.

Достижения образовательного учреждения

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2024-2025 году

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО педагога	Номинация	Результат
1	Республиканский конкурс УР "Педагог года Удмуртии 2024"	25-27.03.2024	Тугаева Анжелика Валентиновна	"Лучший учитель родного языка и родной литературы"	Диплом Победитель 1 тура

2	Районный семинар учителей удмуртского языка и литературы по теме "Роль предмета "Удмуртский язык" в современном образовании "	29.02.2024г.	Первощикова Елена Михайловна		сертификат участника
3	Региональный этап 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности". Номинация: "Проза".	Январь 2024	Алексеева Елена Александровна		Грамота, 2 место
4	Региональный этап всероссийского конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы)	Октябрь 2024	Веретенникова Анна Викторовна		Сертификат участника регионального уровня

Перечень мероприятий (семинары, конкурсы и т.д.), в которых приняли участие учащиеся и педагоги Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 2024-2025 учебный год.

№	дата	Наименование мероприятия	ФИО педагога	ФИО учащегося	Результат
1	21.03.2025	Районный Эколого-биологический марафон в МБОУ «Подшиваловская СОШ».	Н.А. Зиновьева	Варзегова Евгения, 8а кл. Васильева Арина, 8а кл. Прокопьев Илья, 9а кл. Сапожников Иван, 9а кл. Мальцев Михаил, 8а кл.	2,3 места по индивидуальным соревнованиям
2	26.03.2024	Районный Чемпионат «Профессионалы будущего», отборочный тур	Н.А. Чуракова Н.А. Зиновьева Т.А. Черемных Н.И. Ялама	Фильчиков Дмитрий, 9Б кл. Варзегова Евгения, 8а кл. Телицына Елизавета, 9а кл. Мальцев Михаил, 8а кл.	2 место-биология, 3 место-информатика
3	11.04.2025	I Республиканский научно-практический конкурс педагогов и учащихся естественно-научной направленности Секция: «От точки роста к вершинам мастерства» Тема: Научная экскурсия: «Влияние физической нагрузки на электрокардиографию сердца и частоту сердечных сокращений»	Н.А. Зиновьева	Першина Марина, Загребина Татьяна, 9а кл.	3 место
4	11.04.2025	I Республиканский научно-практический конкурс педагогов и учащихся естественно-научной направленности Секция: «От точки роста к вершинам мастерства» Тема: Научная экскурсия: «В мир нейротехнологий»	Н.А. Зиновьева- учитель биологии		участие

5	11.04.2025	I Республиканский научно-практический конкурс педагогов и учащихся естественно-научной направленности Секция: «От точки роста к вершинам мастерства» Тема: Микровидео и микрофото»	Н.А.Зиновьева	Гимазетдинов Амир, 7а кл.	2 место
Обучающие семинары и вебинары					
	дата	Наименование мероприятия	ФИО педагога		Результат
1	23.12.2024	Республиканский вебинар по теме:«Исследовательская деятельность школьников: возможности и алгоритм действий»	Н.А.Чуракова И.В.Канигина		слушатели
2	27.02.2025	III Региональный фестиваль эффективных практик использования высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе место проведения АОУ ДПО УР «Институт развития образования».	Н.А.Чуракова		слушатели
3	06.03.2025	Республиканский вебинар по теме «Подготовка к олимпиаде естественно-научной направленности»	Н.А.Чуракова		слушатели
4	27.03.2025	Республиканский вебинар по теме «Методики исследовательской деятельности по направлению «Экологический мониторинг»	Н.А.Чуракова		слушатели
5	28.03.2025	Республиканская стажировочная площадка ИРО семинар-практикум «Цифровые лаборатории PolusLab» основные проблемы и возможности»	Н.А.Зиновьева		участник
6	08.04.2025	Республиканская стажировочная площадка ИРО курсы-стажировка «Использование ресурсов образовательного центра «Точка Роста» в реализации вариативных форм наставничества для обучающихся и педагогов» прошли в МБОУ «Подшиваловская СОШ»	Н.А.Зиновьева		участник

Участия в районных соревнованиях в 2024 году.

Название мероприятия	Дата мероприятия	ФИО ребенка	Организатор	ФИО руководителя	Результат Статус (победитель, призер, участник) с указанием места и типа диплома	Уровень (районный, муниципальный, городской)
лыжная эстафета	февраль	Чувашов Виталик, Саттаров Василь	Лудорвайская Сош	Григорьев В.А.	2 место	районный
Первенство Завьяловского района по легкоатлетическому троеборью	2024год	Абрамова Виктория Ивановна	МБОУ ДО "Завьяловская СШ"	Григорьев В.А.	Грамота за 1 место	Районный
в личном Первенство Завьяловского района по ОФП	2024год	Абрамова Виктория Ивановна	МБОУ ДО "Завьяловская СШ"	Григорьев В.А.	Грамота за 1 место	Районный
Первенство Завьяловского района	2024год	Камашева Юлия Витальевна	МБОУ ДО "Завьяловская СШ"	Григорьев В.А.	Грамота за 3 место	Районный
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам. Открытие зимнего сезона.	декабрь, 2024	Мальцева Дарья Андреевна	МБОУ "Завьяловская спортивная школа"	Григорьев В.А.	2 место	муниципальный
Полуфинал по скалолазанию МПЦ "Граница"	27.11.2024	Евдокимов Сергей, Корепанов Мирослав, Петрухина Валерия, Калабина Александра, Ильина Полина	МПЦ "Граница"	Корепанов И.А.	Участник	городские соревнования
Финал соревнований по скалолазанию	01.12.2024	Ильина Полина	МПЦ "Граница"	Корепанов И.А.	1 место	городские соревнования
ОФП	15.09.2024, 21.09.2024	Васильева Арина Павловна	Завьяловский район	Григорьев В.А.	2 место, 3 место	районный
ОФП	15.09.2024, 21.09.2024	Черемных Михаил Алексеевич	Завьяловский район	Григорьев В.А.	участник	районный
ОФП	15.09.2024, 21.09.2024	Петров Михаил Дмитриевич	Завьяловский район	Григорьев В.А.	участник	районный

ОФП	15.09.2024, 21.09.2024	Мурашов Роман Леонидович	Завьяловский район	Григорьев В.А.	участник	районный
Полуфинал по скалолазанию МПЦ "Граница"	27.11.2024	Баженова Виктория Павловна	МПЦ "Граница"	Корепанов И.А.	участник	Городской
Первенство района по лыжным гонкам.Италмас	21.12	Вежеев Глеб Вежеев Арсений		Григорьев В.А	2 место 3 место	районные
Мобильная спасательная команда	12.10	Князев Иван		Корепанов И.А.	участник	районный
Фестиваль школьников- шашки.	05.03	Телицына Елизавета Владимировна		Ершова Н.Б	1 место	районный
финал районных соревнований по волейболу	13.02.25	Гуменников Данил Игоревич	Соколов Георгий Николаевич	Соколов Георгий Николаевич	призеры 3 место	районный
Волейбол	12.12.24	Гуменников Данил	Соколов Георгий Николаевич	Соколов Георгий Николаевич, Ершова Наталья Борисовна	1 место	районный
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам "Открытие зимнего сезона"	21.12.2024г.	Воронина Анастасия Алексеевна	Григорьев Василий Афанасьевич	Григорьев Василий Афанасьевич	3 место	районный
Лыжные гонки «Шудьинская десятка»	07.03.2024	Евдокимова Кристина	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	36	Григорьев Василий Афанасьевич	3 место
Мартьяновская лыжня на приз ООО «Удмуртгазпроект»	21.03.2024	Евдокимова Кристина	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	36	Григорьев Василий Афанасьевич	1 место
Мартьяновская лыжня на приз ООО «Удмуртгазпроект»	21.03.2024	Гарипова Диляра	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	36	Григорьев Василий Афанасьевич	2 место

Юськинская лыжня	16.03.2024	Евдокимова Кристина	МБОУ «Лудорвайская СОШ	36	Григорьев Василий Афанасьевич	1 место
Юськинская лыжня	16.03.2024	Гарипова Диляра	МБОУ «Лудорвайская СОШ	36	Григорьев Василий Афанасьевич	3 место
Лыжная гонка «Пионерская правда» д. Якшур	12.02.2024	Черемных Дмитрий	МБОУ «Лудорвайская СОШ	36	Григорьев Василий Афанасьевич	3 место
Заккрытие зимнего сезона	30.03.2024	Черемных Дмитрий	МБОУ «Лудорвайская СОШ	36	Григорьев Василий Афанасьевич	3 место
Первенство клубов каратэ УР Шотокан каратэ-до	Май 2024 г.	Корепанов Радомир Игоревич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Корепанов Игорь Анатольевич	Два 1 места и 2 место
Первенство Завьяловского района по легкоатлетическому троеборью	2024 г.	Чувашов Виталий Александрович	МБОУ « Лудорвайская СОШ»	4 а	Григорьев Василий Афанасьевич	1 место
VI Первенство Завьяловского	2024г.	Чувашов Виталий	МБОУ «	4 а	Григорьев	1 место

района по легкоатлетическому кроссу памяти Заслуженного тренера УР В.В.Елганова		Александрович	Лудорвайская СОШ»		Василий Афанасьевич	
Заккрытие лыжного сезона	30.03.2024	Камашева Юлия Витальевна	Лудорвайская СОШ	46	Григорьев В.А.	3 место
Первенство клубов по каратэ	25.05.2024	Курганская Дарья Дмитриевна	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	56	Корепанов И.А.	Призер – 1 место; участник - 4 место
Первенство клубов по каратэ	25.05.2024	Рублев Егор Сергеевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	56	Корепанов И.А.	Призер 3 место 3 место
Военно- спортивные соревнования «Прорыв», посвященный памяти 6 роты 104 ПДП76 Псковской дивизии ВДВ	февраль	Юминов Николай Дмитриевич Миронов Семен Сергеевич	МБОУ «Среднепостольская СОШ»	66	Корепанов И.А. Иванов В.Т.	Грамота 3 м
Районное легкоатлетическое троеборье	апрель	Закирова Аделина Ильдаровна	с.Завьялово ДЮСШ	66	Соколов Г.Н.	Грамота 2 м

Районное легкоатлетическое четырёхборье	май	Закирова Аделина Ильдаровна	с.Завьялово ДЮСШ	66	Соколов Г.Н.	участник
Открытое первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик» 1 этап	27.01.2024	Васильева Арина Павловна Васильев Максим Павлович Караваев Дмитрий Александрович Петров Михаил Дмитриевич Мурашов Роман Леонидович Черемных Михаил Алексеевич	с.Завьялово ДЮСШ	76	Григорьев В.А.	участие
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Эстафета» в д. Лудорвай	07.02.2024	Васильева Арина Павловна Васильев Максим Павлович Караваев Дмитрий Александрович Петров Михаил Дмитриевич Мурашов Роман Леонидович Черемных Михаил	с.Завьялово ДЮСШ	76	Григорьев В.А.	Общекмандное 1 место

		Дмитриевич Мурашов Роман Леонидович Черемных Михаил Алексеевич				
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» в с. Завьялово	12.03.2024	Васильева Арина Павловна Васильев Максим Павлович Караваев Дмитрий Александрович Петров Михаил Дмитриевич Мурашов Роман Леонидович Черемных Михаил Алексеевич	с.Завьялово ДЮСШ	76	Григорьев В.А.	Участие
Открытое первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик» 2 этап	16.03.2024	Васильева Арина Павловна Васильев Максим Павлович Караваев Дмитрий Александрович Петров Михаил Дмитриевич Мурашов Роман	с.Завьялово ДЮСШ	76	Григорьев В.А.	Участие

		Леонидович Черемных Михаил Алексеевич				
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона» в п. Италмас	30.03.2024	Васильева Арина Павловна Васильев Максим Павлович Караваев Дмитрий Александрович Петров Михаил Дмитриевич Мурашов Роман Леонидович Черемных Михаил Алексеевич	с.Завьялово ДЮСШ	76	Григорьев В.А.	Участие
Первенство района по Полиатлону «Пионерская правда»	13.02.2024	Селукова Соня	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Григорьев В.А.	3 место
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	12.03.2024	Селукова Соня	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Григорьев В.А.	3 место
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик»	16.03.2024	Селукова Соня	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Григорьев В.А.	3 место

Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона»	30.03.2024	Селукова Соня	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Григорьев В.А.	1 место
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона»	30.03.2024	Семина Дарья	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Григорьев В.А.	2 место
Летний Фестиваль ВФСК «ГТО»	27.09.2023	Селукова Соня	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Ершова Н.Б.	1 место
Летний Фестиваль ВФСК «ГТО»	27.09.2023	Семина Дарья	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Григорьев В.А.	2 место
Осенний кросс	30.09.2024	Семина Дарья	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Григорьев В.А.	3 место
Осенний кросс	30.09.2024	Селукова Софья	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Григорьев В.А.	2 место
Зимний Фестиваль школьников: полиатлон	19.02.2024	Селукова Софья	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	86	Ершова Н.Б.	3 место
Зимний Фестиваль школьников: полиатлон	19.02.2024	Семина Дарья	МБОУ «Лудорвайская	86	Ершова Н.Б.	3 место

			СОШ»			
Первенство Завьяловского района	12.03.2024	Селукова Софья	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	8б	Григорьев В.А.	3 место
2 этап «Снеговик»	16.03.2024	Селукова Софья	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	8б	Григорьев В.А.	3 место
Летний Фестиваль школьников по л/а	23.05.2024	Селукова Софья	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	8б	Ершова Н.Б..	3 место
Лыжные гонки Эстафета	07.02.2024	Мурашовв Виктория Леонидовна	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова»	9а	Григорьев В.А.	1 место
		Данилов Константин Павлович			Григорьев В.А.	4 место
Вечерние лыжные гонки с.Юськи	07.02.2024	Мурашова Виктория Леонидовна		9а	Григорьев В.А.	1 место
Зимний фестиваль школьников :	19.02.2024	Мурашовв Виктория Леонидовна		9 а	Григорьев В.А.,	2 место
- полиатлон						
- лыжные гонки		Данилов Константин Павлович		9 а	Григорьев В.А.,	Участник

Первенство Завьяловского района «Быстрая лыжня»	12.03.2024	Мурашовв Виктория Леонидовна		9a	Григорьев В.А.	1 место
Лыжные гонки «Шудьинская десятка»	07.03.2024	Данилов Константин Павлович		9a	Григорьев В.А.	Участник
		Мурашовв Виктория Леонидовна		9a	Григорьев В.А.	Участник
Лыжные гонки на приз ООО ФПК «НЭСТ»	29.03.2024	Данилов Константин Павлович		9 a	Григорьев В.А.	Участник
		Мурашовв Виктория Леонидовна		9a	Григорьев В.А.	Участник
2 этап «Снеговик»	16.03.2024	Мурашовв Виктория Леонидовна		9 a	Григорьев В.А.	1 место
Закрытие зимнего сезона	30.03.2024	Данилов Константин Павлович		9 a	Григорьев В.А.	Участник
		Мурашовв Виктория Леонидовна		9 a		2 место
Весенний л/а кросс с.Бабино	20.04.2024	Данилов Константин Павлович		9 a	Григорьев В.А Соколов Г.Н.	Участник
Летний фестиваль школьников по л/а	23.05.2024	Мурашовв Виктория Леонидовна		9 a	Ершова Н.Б.	Участник

Открытое первенство Завьяловского района «Шудьинская десятка»	07.03.2024	Воронина Анастасия Алексеевна	МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	10	Григорьев В.А.	2 место
Открытое первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик» район «Полесье»	16.03.2024	Мемятов Максим Николаевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	10	Григорьев В.А.	3 место
Открытое первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик» 1 этап	27.01.2024	Киселёв Максим Евгеньевич	МБОУ « Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	1 место
Открытое первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик» 1 этап	27.01.2024	Тимофеев Евгений Юрьевич	МБОУ « Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	3 место
Районный фестиваль по лыжным гонкам в с. Завьялово	19.02.2024	Киселёв Максим Евгеньевич	МБОУ « Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	3 место
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Шудьинская десятка»	07.03.2024	Киселёв Максим Евгеньевич	МБОУ « Лудорвайская	11	Григорьев В.Г.	3 место

			СОШ»			
Открытое первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик» 2 этап	16.03.2024	Киселёв Максим Евгеньевич	МБОУ « Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	1 место
Открытое первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Снеговик» 2 этап	16.03.2024	Тимофеев Евгений Юрьевич	МБОУ « Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	2 место
Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона» в п. Италмас	30.03.2024	Киселёв Максим Евгеньевич	МБОУ « Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	3 место

Участия в соревнованиях в 2024 году (межрайонный, республиканский, всероссийский уровень)

Название мероприятия	Дата мероприятия	ФИО ребенка	Организатор	ФИО руководителя	Результат Статус (победитель, призер, участник) с указанием места и типа диплома	Уровень (республиканский , всероссийский)
фестиваль боевых искусств "за своих"	29.09	Корепанов Радомир	ВФК УР	Корепанов И.А.	2 место	Республика
Всероссийские соревнования по художественной гимнастике "Дерзай! С любовью „Лилия Назмугдинова..."	9.11-10.11.2024	Баширова Милана Рустамовна	Спортивная школа "Металлист"		2 место	республиканский
Первенство Удмуритской Республики по художественной гимнастике (по программе 1 спортивного разряда).	26.11-29.11. 2024	Баширова Милана Рустамовна	Спортивная школа "Металлист"		1 место	республиканский
Республиканские соревнования по мотокроссу, с. Каракулино	07.09.2024	Васильев Максим Павлович		Мотошкола	участник	Республиканский
Первенство Удмуртской республики по лыжероллерам	14.09.2024	Васильева Арина Павловна		Григорьев В.А.	участник	Республиканский
Первенство Удмуртской республики по лыжероллерам	14.09.2024	Черемных Михаил Алексеевич		Григорьев В.А.	участник	Республиканский
Первенство Удмуртской республики по лыжероллерам	14.09.2024	Петров Михаил Дмитриевич		Григорьев В.А.	участник	Республиканский
Первенство Удмуртской республики по лыжероллерам	14.09.2024	Мурашов Роман Леонидович		Григорьев В.А.	участник	Республиканский

Соревнования по мотокроссу «БелкамМОТОспорт», Ижевск, Орловское кольцо	14.09.2024, 21.09.2024	Васильев Максим Павлович		Мотошкола	участник	Республиканский
Республиканские соревнования по мотокроссу, г. Можга	05.10.2024	Васильев Максим Павлович		Мотошкола	участник	Республиканский
Республиканские соревнования по лыжероллерам	05.10.2024	Васильева Арина Павловна		Григорьев В.А.	участник	Республиканский
Республиканские соревнования по лыжероллерам	05.10.2024	Черемных Михаил Алексеевич		Григорьев В.А.	участник	Республиканский
Республиканские соревнования по лыжероллерам	05.10.2024	Петров Михаил Дмитриевич		Григорьев В.А.	участник	Республиканский
Республиканские соревнования по лыжероллерам	05.10.2024	Мурашов Роман Леонидович		Григорьев В.А.	участник	Республиканский
lv онлайн турнир по каратэ	28.12.2024	Корепанов Мирослав	Федерация каратэ УР	Корепанов И.А.	3 место	всероссийский
Первенство Белкаммотоспорт	23.02.2023	Тюлькин Глеб Константинович	Белкаммотоспорт	Мотошкола	участие	Республиканский
Республиканский турнир по вестилевому каратэ среди юношей 12-13 лет по СЗ в категории 45 кг	01.12.2024	Рублев Егор Сергеевич	ВФК УР	Корепанов И.А.	2 место	республиканский
Осенний кубок по тхэквондо	20.10.2024	Ильина Полина	Федерация традиционного тхэквондо Удмуртской республики	Рогожников Е.В.	1 место- спарринг, 1 место- туль	Республиканский
Первенство и фестиваль стран СНГ по тхэквондо	02.11.2024	Ильина Полина	Школа боевых искусств		1 место - туль, 2место спарринг	всероссийский
Соревнования по мотокроссу «БелкамМОТОспорт», Ижевск, Орловское кольцо	14.09.2024, 21.09.2024	Тюлькин Глеб Константинович	мотошкола		участник	республиканский
Соревнования по велоспорту	14.09.2024	Галичанин	Спортивная школа олимпийского	Иванов О. А.	участник	республиканский

		Михаил Евгеньевич	резерва "Импульс" имени И. Н. Валиахметова"			
Чемпионат России по Тач - спаррингу в г. Пермь	15-18.12.2024	Соколов Илья Максимович			призер, 2 место	всероссийский
Кубок России о сноуборду	26.12 - 27.12.2024	Васильев Давид Александрови ч	Спортивная школа олимпийского резерва по горнолыжному спорту и сноуборду		участие	всероссийский
Турнир по художественной гимнастике " Юные Грации" по программе ГУ 1 сп.	декабрь,2024	Баширова Милана Рустамовна	Спортивная школа " Металлист"		1 место	республиканский
Турнир по художественной гимнастике " Королева осени" по программе ГУ 1 сп.	декабрь,2024	Баширова Милана Рустамовна	Спортивная школа " Металлист"		2 место	республиканский
Название мероприятия Уровень (республиканский, всероссийский)	Дата мероприятия	ФИО ребенка	Организатор	класс	ФИО руководителя	Результат Статус (победитель, призер, участник) с указанием места и типа диплома
Открытое первенство федерации Шотокан каратэ-до УР	Апрель 2024	Корепанов Радомир Игоревич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Корепанов Игорь Анатольевич	Два 1 места
Открытое первенство федерации Шотокан каратэ-до УР В категории Кумите с3	12.05.2024	Загребин Дмитрий Анатольеви ч	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Корепанов Игорь Анатольевич	1 место
Открытое Первенство федерации Шотокан каратэ-до УР В категории Ката 8 кю	12.05.2024	Загребин Дмитрий Анатольеви ч	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Корепанов Игорь Анатольевич	1 место
Открытое Первенство Федерации Шотокан каратэ-до УР	12.05.2024	Загребин Дмитрий Анатольеви	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Корепанов Игорь Анатольевич	2 место

В категории Кумите 10-6 к		ч				
Открытый республиканский фестиваль единоборств «Стальной характер» (посвящённый 35-летию вывода войск из Афганистана)	11.02.2024	Загребин Дмитрий Анатольевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Корепанов Игорь Анатольевич	участник
Открытый Турнир г. Ижевска по каратэ	28.01.2024	Загребин Дмитрий Анатольевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Корепанов Игорь Анатольевич	участник
Открытое Первенство Федерации Шотокан каратэ-до УР	Апрель 2024	Юшков Андрей Алексеевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Корепанов Игорь Анатольевич	Диплом за 1 место
Открытый республиканский фестиваль единоборств «Стальной характер»	11.02.2024 г.	Жевлакова Виктория Александровна	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Корепанов Игорь Анатольевич	Диплом за 1 место
Первенство УР по лёгкой атлетике дисциплина « Кросс»	28.04. 2024	Чувашов Виталий Александрович	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Григорьев Василий Афанасьевич	Диплом за 3 место
3 этап кубка УР по зимнему мотокроссу на Орловском кольце	Январь, 2024	Тюлькин Глеб Константинович	МБОУ ДО «Центр технических клубов «Автомобилист»»	5а		Призер, 2 место
Кубок УР по зимнему мотокроссу	14.01.2024	Тюлькин Глеб Константинович	МБОУ ДО «Центр технических клубов «Автомобилист»	5а		Призер, 2 место
Республиканский фестиваль единоборств «Стальной характер – 2024» п.Ува	11.02.2024	Рублев Егор Сергеевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников»	5б	Корепанов И.А.	Участник

Республиканский фестиваль единоборств «Стальной характер – 2024» п.Ува	11.02.2024	Васильева Ульяна Сергеевна	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	56	Корепанов И.А.	Призер 3 место
Удмуртский фестиваль 2.0	Май 2024	Закирова Аделина Ильдаровна	г.Сарапул стадион «Энергия»	6Б	Пушкарева С.В.	1м 2м 3м
Первенство УР по лыжным гонкам 2 тур Югдон	13.01.2024	Васильева Арина Павловна Васильев Максим Павлович Петров Михаил Дмитриевич Черемных Михаил Алексеевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Лушникова»	76	Григорьев В.А.	участие
Первенство УР по лыжным гонкам 3 тур в с. Шаркан	04.02.2024	Васильева Арина Павловна Васильев Максим Павлович Петров Михаил Дмитриевич Черемных Михаил Алексеевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Лушникова»	76	Григорьев В.А.	участие
Лыжные гонки на призы Г.А.Кулаковой	10.02.2024	Васильева Арина Павловна	МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Лушникова»	76	Григорьев В.А.	участие

		Васильев Максим Павлович Петров Михаил Дмитриевич Черемных Михаил Алексеевич				
Открытое первенство по лыжным гонкам Алнашского района	18.02.2024	Васильева Арина Павловна Васильев Максим Павлович Петров Михаил Дмитриевич Черемных Михаил Алексеевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Лушникова»	76	Григорьев В.А.	участие
Лыжные гонки, посвященные 35- летию вывода войск из Афганистана «Артдивизион»	23.02.2024	Васильева Арина Павловна Васильев Максим Павлович Петров Михаил Дмитриевич Черемных Михаил Алексеевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Лушникова»	76	Григорьев В.А.	участие

Межрегиональные лыжные гонки на призы Елабужских электросетей «Электрические сети, Альметьевск», г. Агрыз	28.02.2024	Воронина Анастасия Алексеевна	МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	10	Григорьев В.А1	место.
Зимний республиканский фестиваль по лыжным гонкам г. Можга	01.03.- 03.03.3024г.	Воронина Анастасия Алексеевна	МБОУ «Лудорвайская СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	10	Григорьев В.А.	1 место
Открытое первенство по лыжным гонкам Алнашского района	18.02.2024	Киселёв Максим Евгеньевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	1 место
Лыжные гонки, посвященные 35- летию вывода войск из Афганистана «Артдивизион»	23.02.2024	Тимофеев Евгений Юрьевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	1 место
Открытое первенство Вавожского района по лыжным гонкам на призы	29.03.2024	Киселёв Максим Евгеньевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	1 место
Открытое первенство Вавожского района по лыжным гонкам на призы	29.03.2024	Тимофеев Евгений Юрьевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	3 место
Открытое первенство Вавожского района по лыжным гонкам на призы	29.03.2024	Наговицына Наталья Васильевна	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	11	Григорьев В.Г.	2 место

Информационная карта достижений за 2024 год (конкурсы, конференции и т.д.)						
Название мероприятия	Дата мероприятия	ФИО ребенка	Организатор	ФИО руководителя	Результат Статус (победитель, призер, участник) с указанием места и типа диплома	Уровень (районный, муниципальный, республиканский, всероссийский)
Международный конкурс "Нарисуй "Ёлку Победы"!"	до 22.11.2024	Аникина Злата Эдуардовна		Тимофеева Л.С.	Сертификат	Международный
Международный конкурс "Нарисуй "Ёлку Победы"!"	до 22.11.2024	Жидилева Аделина Вадимовна		Тимофеева Л.С.	Сертификат	Международный
Конкурс "Дано улосчимылы сизыса..."	до 19.12.2024	Жидилева Аделина Вадимовна		Тимофеева Л. С.		Республиканский
Районный конкурс сочинений среди 3 классов		Хурматуллина Ясмина Руслановна		Тимофеева Л.С.		Районный
Районный конкурс сочинений среди 3 классов		Кулмаков Тимофей Алексеевич		Тимофеева Л.С.		Районный
Пичи чеберайос но батырьес	24.10.2024	Суворова Вероника		Скобелева И.Н.	участник	муниципальный
Формула успеха	09.11.2024	Танцевальный конкурс "В гостях у сказки"	Петрухина Валерия	Горбунова М.М.	2 место	Районный
	05.04.2025	Суворова Вероника, Харласва Аделина, Вежеева Дарина, Пиманова Дарья		Иванова Ю.А.	дипломанты 3 степени	республиканский
Конкурс" Чеберайес но Батырьес"	24.10.24	Сидорова София	Дом культуры, д. Каменое	Волкова Г.А.	Сертификат участника	Районный
Конкурс"Чеберайес но Батырьес"	24.10.24	Афанасьева Мария	Дом культуры, д. Каменок	Волкова Г.А.	Сертификат участника	Районный
"В памяти мгновения войны"	26.03.25	Афанасьева Мария Петровна	Первомайская СОШ	Гырдымова Ирина Владимировна	Участница	Районный
"Памяти мгновениям войны"	26.03.25	Сидорова София Владимировна	Первомайская СОШ	Гырдымова Ирина Владимировна	1 место	Районный

пичи чеберайес но батырес	24 октября	Куташова Арина, Петрухина Аделина		Скобелева И.Н..	участники	муниципальный
III районный конкурс детской анимации на удмуртском языке "МультДунне"	2024год	1.Кокорышкина Полина Романовна, 2.Корепанова Варвара Алексеевна, 3.Буркова Настасья Ильинична, 4.Кауфман Корнелия Сергеевна	Управление образования Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Завьяловский район УР"	Евдокимова Е.Н.	Диплом III степени	районный
Выставка рисунков " Есть только миг"	ноябрь,2024.	Мальцева Дарья Андреевна		Соколова Т.Н.	сертификат участника	муниципальный
Мобильная спасательная группа	12.10.24	Веретенников Д.И.		Корепанов И.А.	участие	районный
Танцевальный конкурс "Вгостях у сказки"	09.11.24	Дресвянникова В.А.	Движение первых	Горбунова М.М	призёр,2 место	районный
Интеллектуальная игра проекта "Формула успеха"	24.10.2024	Горлова Анна,Романова Анна, Кузнецова Арина, Чуракова Алина, Мерзлякова Полина		Горбунова М. М., Афонова О. Н.	2 место	районный
Районный конкурс видеороликов на английском языке " My school family"	19-21 ноября	6а класс	РМО учителей английского языка Завьяловского района	Афонова О.Н.	1 место	районный
Конкурс новогодних поделок "Символ Нового года"	14.12.2024г.	Кунгурова Анна Денисовна	"КТЦ "Усадьба Тол Бабая" Шаркан	Шамшурина Валентина Алексеевна	Диплом участника	республиканский
Мобильная спасательная группа	12.10.2024	Варзегова Евгения Антоновна		Корепанов И.А.	Участник	Районный
Мобильная спасательная группа	12.10.2024	Шабалина Кристина Евгеньевна		Корепанов И.А.	Участник	Районный
Мобильная спасательная группа	12.10.2024	Васильева Арина Павловна		Корепанов И.А.	Участник	Районный
Мобильная спасательная группа	12.10.2024	Петрова Анна Андреевна		Корепанов И.А.	Участник	Районный
Мобильная спасательная	12.10.2024	Косарев Андрей Ильич		Корепанов И.А.	Участник	Районный

группа						
Танцевальный конкурс "В гостях у сказки"	09.11.2024	Петрова Анна Андреевна	Движение Первых	Горбунова М.М.	2 место	Районный
Танцевальный конкурс "В гостях у сказки"	09.11.2024	Варзегова Евгения Антоновна	Движение Первых	Горбунова М.М.	2 место	Районный
Танцевальный конкурс "В гостях у сказки"	09.11.2024	Шабалина Кристина Евгеньевна	Движение Первых	Горбунова М.М.	2 место	Районный
Танцевальный конкурс "В гостях у сказки"	09.11.2024	Баженова Виктория Павловна	Движение Первых	Горбунова М.М.	2 место	Районный
"Соседи сверху"	24.11.2024	Варзегова Евгения Антоновна	Школа музыки "Соседи сверху"	Музыкальная школа	Участник	Городской
Я-художник, я так вижу	декабрь, 2024	Баженова Виктория Павловна	ДШИ №5	Степанова П.А.	Лауреат 3 степени	Межрегиональный
традиционные российские духовно-нравственные ценности	декабрь	Васильева Арина Павловна	ЦВР с.Завьялово	Соколова Т.Н.	1 место	районный
Конкурс музеев образовательных организаций Завьяловского района "Музей будущего"	23.12.2024	Горбунова Дария	ЦВР	Борисова Л.И.	1 место, диплом	районный
Межрегиональный научно-практический форум "Чузяськы, удмурт кыл"	27.11.2024	Зорина Наталья Сергеевна, Мерзлякова Эвелина Анатольевна, Пестова Кира Юрьевна	Мерзлякова Надежда Николаевна	Мерзлякова Надежда Николаевна	участники форума	межрегиональный
Межрегиональный научно-практический форум "Чузяськы, удмурт кыл"	27.11.2024	Мерзлякова Эвелина Анатольевна, Зорина Наталья Сергеевна, Пестова Кира Юрьевна	Мерзлякова Надежда Николаевна	Мерзлякова Надежда Николаевна	Участники	межрегиональный
Районный конкурс исполнения удмуртской песни "Тюрагайлэн крезьгурез"	январь 2024	Попов Андрей Алексеевич	Лудорвайская СОШ	Перевощикова Елена Михайловна	Участник	районный

конкурс видеороликов по изготовлению национального удмуртского блюда "Ческыт"	Февраль 2024	Спиридонов Лев Андреевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ им Героя Сов.Союза А. М. Лушникова»	Тимофеева Лилия Семеновна	Грамота 2 место	Районный
Название мероприятия	Дата мероприятия	ФИО ребенка	Организатор	класс	ФИО руководителя	результат
Районный конкурс чтецов "Герои нашего времени"	Апрель 2024	Шадрина Габриелла Владимировна	МБОУ «Лудорвайская СОШ им Героя Сов.Союза А. М. Лушникова»	2б	Тимофеева Лилия Семеновна	Сертификат
Видеоролики национальных блюд «Ческыт»	Февраль 2024	Абрамова Ксения, Глухов Максим, Скобелев Иван	МБОУ «Лудорвайская СОШ им Героя Сов.Союза А. М. Лушникова»	2в	Скобелева И.Н.	участник
Конкурс «Рождественские фантазии»	Январь 2024	Дубовцева Ульяна	МБОУ «Лудорвайская СОШ им Героя Сов.Союза А. М. Лушникова»	3в	Скобелева И.Н.	участник
конкурсе песен на удмуртском языке «Тюрагайлэн крезьгурез»	Январь 2024	Петрухина Аделина	«Лудорвайская СОШ им Героя Сов.Союза А. М. Лушникова»	3в	Скобелева И.Н.	Грамота 2 место
Районный конкурс сочинений «Герои нашего времени»	Февраль 2024	Зорина Елена	«Лудорвайская СОШ им Героя Сов.Союза А. М. Лушникова»	3в	Скобелева И.Н.	Сертификат участника
Районный конкурс сочинений «Герои нашего времени»	Февраль 2024	Редькина Дарья	«Лудорвайская СОШ им Героя Сов.Союза А. М. Лушникова»	3в	Скобелева И.Н.	Сертификат участника
конкурс видеороликов «Ческыт»	Февраль 2024	Петрухина Аделина	«Лудорвайская СОШ им Героя Сов.Союза А. М. Лушникова»	3в	Скобелева И.Н.	2 место

конкурс видеороликов «Ческыт»	Февраль 2024	Зорина Елена	«Лудорвайская СОШ им Героя Сов.Союза А. М. Лушникова»	3в	Скобелева И.Н.	2 место
Районный творческий конкурс « Знакомьтесь, вот моя семья!»	22.03.2024.	Горлова Софья Алексеевна	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	4 а	Гырдымова Ирина Владимировна	Участник
Районный творческий конкурс « Знакомьтесь, вот моя семья!»	22.03.2024.	Лошкарева Милена Андреевна	ЦВР	4 а	Гырдымова Ирина Владимировна	Участник
Районный конкурс «Наука. Творчество. Спорт»	14.05.2024	Васильева Арина Павловна	ЦВР	7б	Григорьев В.А.	участие
«Исследователь 21 века»	28.03.2024	Минеева Софья Александровна Максимов Михаил Андреевич	МБОУ «Лудорвайская СОШ»	9 а	Зиновьева Н.А.	1 место
Региональный конкурс микрофотографий «В кадре-микромир»	Апрель 2024	Гимазетдинов Амир Айратович	МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова»	6а	Зиновьева Наталья Алексеевна	Победитель,1 место
Республиканский конкурс «Рукотворные чудеса»	февраль 2024	Князева Мария Ивановна	Лудорвайская СОШ	4б	Максимова Светлана Владимировна	Сертификат участника
«Удмурт кылвуко»	22.02.2024	Минеева Софья Александровна	Институт Удмуртской филологии, финно- угроведения и журналистики УдГУ	9 а	Зиновьева Н.А. Мерзлякова Н.Н.	3 место
Мыслитель -2024	02.03.2024	Минеева Софья Александровна	Школа кадетского движения г.Ижевска	9а	Зиновьева Н.А.	2 место

		Максимов Михаил Андреевич				
«Мыслитель 2024»	02.03.2024	Зорина Наталья Сергеевна	Школа кадетского движения г.Ижевска	10	Мерзлякова Н.Н. Зиновьева Н.А.	2 место, Диплом
Межрегиональный конкурс «Удмурт Кылвуко»	22.02.2024	Зорина Наталья Сергеевна, Мерзлякова Эвелина Анатольевна, Сапожникова Ульяна Алексеевна	Институт Удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики УдГУ	10 10 10	Мерзлякова Н.Н. Зиновьева Н.А.	3 место, Диплом
Международный фестиваль –конкурс « Жар-птица России»	11.02.2024.	Вокальная студия « Забавинка» Морозова Софья Ивановна	Вокальная студия « Забавинка»	4 а	Васютова Олеся Владимировна	Лауреаты 2 степени

Кадровое обеспечение

Работа по привлечению молодых специалистов

1. Размещение информации на сайте школы
2. Рассылка писем в среднеспециальные и высшие учебные заведения
3. Методическое сопровождение молодого специалиста
4. Возможность повышения квалификации
5. Достаточная урочная нагрузка

Профориентационная работа с учащимися по направлению «Педагогика»

1. Проведение классных часов, посвященных Дню учителя
2. День самоуправления
3. Введение в учебный план предмета Мой выбор (профориентация) с темами по направлению «Педагогика»

Количество педагогических работников, имеющих награды:

№ п/п	Награда	Количество педагогических работников	ФИО
1.	Ордена	0	0
2.	Народный учитель Российской Федерации	0	
3.	Заслуженный учитель Российской Федерации	0	
4.	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	0	
5.	Народный учитель Удмуртской Республики	0	
6.	Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	0	
7.	Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	2	Соколова Татьяна Никитична Черемных Надежда Тихоновна
8.	Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики	0	
9.	Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	0	
10.	Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики		
11.	Почетная грамота Удмуртской Республики	2	Алексеева Елена

			Александровна, Петрова Нина Леонтьевна
12.	Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1	Черемных Надежда Тихоновна
13.	Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1	Соколова Татьяна Никитична
14.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0	
15.	Значок «Отличник народного просвещения»	0	
16.	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	5	Веретенникова Анна Викторовна, Тугаева Анжелика Валентиновна Мосина Людмила Геннадьевна Ершова Нататля Борисовна, Скобелева Ирина Николаевна

**Информация о квалификационных категориях руководящих и педагогических работников
МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»
2024 год**

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ о присвоении категории	Дата аттестации и назначения оплаты труда	Срок планируемой аттестации (поток, год)
1	Мерзлякова Надежда Николаевна	Директор	В	Приказ УО Администрации МО «Завьяловский район» № 04 от 10.01.2020	10.01.2020 15.01.2020	4 поток 2025 года
		Учитель (Родной.яз./литерат)	В	МОиН УР № 3-а от 29.01.2021	29.01.2021 30.12.2020	3 поток 2025 год
2	Семенова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе	1	ОУ приказ № 96от 02.08.2023 года		3 поток 2028 года
		Учитель (Физика)	1	МОиН УР № 18-а от 26.11.2021	26.11.2021 30.10.2021	2 поток 2026 года
3	Веретенникова Анна Викторовна	Заместитель директора по научно-методической работе	В	ОУ приказ № 97от 02.08.2023 года		3 поток 2028 года
		Учитель (Математика)	В	МОиН УР № 23-а от 01.11.2022	29.10.2022 29.10.2022	2 поток 2027 года
4	Евдокимова Екатерина Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	1	ОУ приказ № 96 от 02.08.2023 года		3 поток 2028 года
		Учитель	СЗД	ОУ приказ № 97 от 24.08.2021 года		2 поток 2026 года
5	Черемных Надежда	Учитель (История,	СЗД	ОУ приказ № 137 Б от 11.12.2022 года		4 поток 2027 года

	Тихоновна	обществознание)				
6	Соколова Татьяна Никитична	Учитель (ИЗО)	В	МОиН УР №13-а от 20.11.2020	20.11.2020 20.11.2020	2 поток 2025 года
7	Емельянова Татьяна Анатолевна	Заместитель директора по АХР	1	ОУ приказ № 74 Б от 20.11.2018 года		3 поток 2023 года
		Воспитатель	СЗД	ОУ приказ № 97 от 24.08.2021 года		2 поток 2026 года
8	Алексеева Елена Александровна	Учитель (Русский язык и литература)	В	МОиН УР №13-а от 20.11.2020	20.11.2020 20.11.2020	2 поток 2025 года
9	Петрова Нина Леонтьевна	Учитель (Родной, русский язык и литература)	1	МОиН УР №13-а от 20.11.2020	20.11.2020 20.11.2020	2 поток 2025 года
10	Петрова Елена Павловна (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель (Математика)	1	МОиН УР №16-а от 06.11.2018	20.10.2018 31.10.2018	2 поток 2023 года
11	Афонова Ольга Николевна	Учитель (Иностранный язык)	В	МОиН УР № 3-а от 14.01.2022	30.12.2021 30.12.2021	3 поток 2026 года
12	Зиновьева Наталья Алексеевна	Учитель (Биология География)	1	МОиН УР № 6-а от 14.01.2022	30.12.2021 30.12.2021	3 поток 2026 года
13	Золотницyna Нина Геннадьевна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 147 от 25.12.2020 года		3 поток 2025 года
14	Тугаева Анжелика	Учитель (Начальные класс)	1	МОиН УР № 20-а от 18.01.2019	19.12.2018 31.12.2018	3 поток 2023 года

	Валентиновна					
15	Чуракова Наталья Аркадьевна	Учитель (Химия)	СЗД	ОУ приказ № 3а от 12.01.2023 года		1 поток 2028 года
16	Канигина Ирина Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	СЗД	ОУ приказ № 47-а от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
		Учитель (Технологи)	СЗД	ОУ приказ № 47-а от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
17	Ершова Наталья Борисовна	Учитель (Физическая культура)	СЗД	ОУ приказ № 20-а от 15.03.2023 года		2 поток 2028 года
18	Ельцова Татьяна Евлампиевна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 42-а от 23.08.2019 года		2 поток 2024 года
19	Соколов Георгий Николаевич	Учитель (Физическая культура)	СЗД	ОУ приказ № 97 от 24.08.2021 года		2 поток 2026 года
20	Волкова Галина Аркадьевна	Учитель (Начальные классы)	1	МОиН УР №13-а от 21.03.2022	10.03.2022 10.03.2022	4 поток 2026 года
21	Гырдымова Ирина Владимировна	Учитель (ИЗО)	СЗД	ОУ приказ № 61-а от 04.08.2022 года		3 поток 2027 года
22	Иванова Анна Николаевна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 42-а от 23.08.2019 года		2 поток 2024 года
23	Газизова Мария Викторовна (отпуск по уходу за	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 34 от 28.08.2018 года		2 поток 2023 года

	ребенком)					
24	Тимофеева Лилия Семеновна	Учитель (Начальные классы)	1	МОиН УР № 20-а от 18.01.2019	19.12.2018 31.12.2018	3 поток 2023 года
		Учитель- дефектолог	СЗД	ОУ приказ № 47-б от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
25	Черемных Татьяна Андреевна (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель (Информатика и ИКТ)	СЗД	ОУ приказ № 34 от 28.08.2018 года		2 поток 2023 года
26	Загребина Галина Рудольфовна	Учитель (Русский язык Родной яз./лит)	1	МОиН УР №13-а от 21.03.2022	10.03.2022 10.03.2022	4 поток 2026 года
27	Егорова Елена Алексеевна (отпуск по уходу за ребенком)	Педагог-логопед	СЗД	ОУ приказ № 42-а от 23.08.2019 года		2 поток 2024 года
28	Максимова Светлана Владимировна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028года
29	Борисова Людмила Ивановна	Тьютор, Воспитатель (ГПД) Педагог дополнительного образования	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028года
30	Перевощикова Елена Михайловна	Учитель (начальные классы) Воспитатель (ГПД) Педагог-психолог	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028года

31	Корепанов Игорь Анатольевич	Учитель (Физическая культура, ОБЖ)	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028года
32	Мосина Людмила Геннадьевна	Учитель (Иностранный язык)	В	МОиН УР № 2-а от 29.01.2021 года	10.01.2021 10.01.2021	4 поток 2025 года
33	Черемных Александра Николаевна	Учитель (Начальные классы)	СЗД	ОУ приказ № 61-а от 04.08.2022 года		3 поток 2027 года
34	Горлова Нина Викторовна (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель (Родной.яз./литерат)	Без категории (второй год работы)			
35	Пушина Эльвира Анатольевна	Воспитатель	СЗД	ОУ приказ № 97 от 24.08.2021 года		2 поток 2026 года
36	Сибирякова Анна Олеговна (отпуск по уходу за ребенком)	Педагог-психолог	СЗД	ОУ приказ № 47-а от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
		Социальный педагог	СЗД	ОУ приказ № 47-а от 28.08.2020 года		2 поток 2025 года
37	Мосина Людмила Геннадьевна	Учитель (английский язык)	В	МОиН УР № 2-а от 29.01.2021 года	29.01.2021 30.12.2020	3 поток 2025 год
38	Скобелева Ирина Николаевна	Учитель (начальные классы)	В	МОиН УР № 7-а от 21.03.2023 года	15.03.2023 15.03.2023	1 поток 2028 года
39	Шамшурина Валентина Алексеевна	Воспитатель (ГПД)	Без категории	ОУ приказ № 61-а от 04.08.2022 года		3 поток 2027 года

40	Платонова Татьяна Александровна	Учитель (Родной.яз./литерат)	СЗД	ОУ приказ № 95-а от 02.08.2023 года		2 поток 2028 года
----	---------------------------------------	---------------------------------	-----	--	--	-------------------

**Сведения о педагогических и руководящих работниках
МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников»
в 2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата, месяц, год рождения	Должность	Какое учебное заведение закончил, <u>когда, специальность</u> по диплому	Пед. стаж / стаж работы в данном учреждении	Какие предметы и в каких классах преподает	Учебная нагрузка в 1-11 кл. (общее кол-во часов)	Сведения об аттестации (указать квалификационную категорию либо соответствие занимаемой должности), год аттестации	Награды, почетные звания, год их получения	Заочное обучение, учебное заведение, факультет курс	Повышение квалификации, год и место прохождения курсов и кол-во учебных часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Мерзлякова Надежда Николаевна	04.09.1970	Директор школы Учитель удмуртского языка и литературы	УдГУ, 1994, преподаватель удм. и рус. языка и лит-ры АНО ВПО Центросоюза РФ Российский университет кооперации, 2012, менеджер в образовании Институт удмуртской филологии финно-угроведения и журналистики. Магистратура «Преподавание филологических	31/ 31	Родной язык и литература (удм.) 7а,8а,9б	1,0 ст 11	В, 2020 В, 2021	Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», 2022		ООО Профакademia, 2023 ИПК И ПРО 2023, 16ч, ИПК И ПРО 2022г, 16ч, ИПК И ПРО 2023г. 16ч.

				дисциплин в школе и вузе», 2021							
2.	Семенова Екатерина Сергеевна	22.0 9. 1997	Заместитель директора школы по УР Учитель физики	ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова 2019, Профессиональное обучение (по отраслям) «Электроника, радиотехника, связь»	6/6	Физика 7а,7б,8а,8б, 9а,9б,10,11	1,0 ст 18	1, 2023 1, 2021	Почетная грамота Управлен ия образован ия, 2023		ООО Профе ссиона льная академ ия, 16 ч, ИПК И ПРО, 2022 г., 16ч ИПК И ПРО, 2023 г., 16ч АНО «Новы е образо ватель ные технол огии», 2022г, 36ч, Академ ия реализ ации госуда рствен

										ной полити ки и профес сионал ьного развит ия работн иков образо вания Минис терства просве щения РФ, 2023,3 6ч
3.	Евдокимова Екатерина Николаевна	06.1 0. 1985	Заместитель директора по воспитательн ой работе Учитель родного языка Учитель ВУД Педагог	ГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2008 Квалификация «Учитель удмуртского языка, литературы и немецкого языка»	15/6	Родной язык и литература (удмуртская) 6 а,б,в	1,0 ст 12 2 2	1, 2023 СЗД, 2021	Почетная грамота ЦДО и В- ЦБ Первомай ского района, 2013 год	ООО Профе ссиона льная академ ия, 16 ч, ИПК И ПРО, 2021, 24 ч, ИПК И ПРО 2022г, 16ч.,

			дополнительного образования								ИПК И ПРО, 2023, 16 ч.
4.	Веретенникова Анна Викторовна	07.02.1984	Заместитель директора по научно-методической работе Учитель математики	УдГУ, 2005 математика, прикладная математика НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт» «Менеджмент в образовании» 2014г., 506ч.	20/19	Математика 5а,5б,5в Алгебра Геометрия Вероятность и статистика 10,11	1,0 ст 12 5 3 2	В, 2023 В, 2022	Почетная грамота МОиН УР, 2020 год		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 2023 год, 36ч ИПК И ПРО, 2023г, 16 ч,

											Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 2023 год, 60ч
5.	Горбунова Мария Михайловна	10.05.1983	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	УдГУ «Специалист по социальной работе» АНО «СПБ ЦДПО» «Образование и педагогика» Педагог дополнительного	6/2		0,5 ст 3	Без категории (2 год работы)			ИПК И ПРО, 2023г. 16ч ФГБУ Росдет центр, 36 ч,

			объединениям и Педагог дополнительн ого образования	образования 2010							2024 г
6.	Дубовцева Наталья Владимовна	26.0 6.19 74	Заместитель директора по безопасности Учитель- логопед	ФГБОУ ВО «ГТПИ им. В.Г. Короленко», 2010 г «Логопедия»	6/3		0,5 ст 1,0 ст				ООО Профе ссиона льная академ ия, 16 ч, 2023 г ИПК И ПРО, 2023, 16 ч.
7.	Емельянова Татьяна Анатольевна	29.0 4. 1974	Заместитель директора по АХР Учитель ВУД	ГОУ «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», 2004 Психология	19/19 12/12		1,0 ст 1	1, 2023 СЗД, 2021	Почетная грамота МО «Завьялов ский район», 2018 г Благодар ность государст венного Совета УР, 2018 г		ООО Профе ссиона льная академ ия, 16 ч, ИПК И ПРО, 2022, 16 ч., ИПК И ПРО, 2023,

											16 ч.
8.	Черемных Надежда Тихоновна	10.1 1. 1969	Учитель истории, общес твознания Учитель ВУД	ГГПИ 1992 учитель истории и обществознания	34/34	История 8- 11 Обществозн ание 8-11	13 12 3	СЗД, 2022	Почетное звание «Заслуже нный работник образован ия УР», 2024		ИПК И ПРО, 2022г., 16ч АОУ УР РОЦО Д, 2022 г., 16ч, ИПК И ПРО,2 023г. 16ч
9.	Соколова Татьяна Никитична	07.1 2. 1971	Учитель ИЗО	Дебесское педагогическое училище, 1991 учитель ИЗО УдГУ, преподаватель народного художественного творчества, 2007 г ФВГГУ в г. Ижевске, «Государственное муниципальное управление» 2014г, 716ч	36/36	Изобразител ьное искусство 1-4	12	В, 2020	Почетное звание "Заслуже нный работник образован ия УР"2022г.		ИПК И ПРО, 2023г. 16ч
10.	Шамшурина Валентина Алексеевна	30.0 6.19 74	Учитель ВУД	ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко Педагог-психолог	6/6		1	Без категории			ИПК И ПРО, 2023г. 16ч

11.	Гырдымова Ирина Владимировна	29.04.1989	Учитель ИЗО Учитель ВУД	ГОУ СПО «Дебесский политехникум» Учитель изобразительного искусства и черчения АОУ ДПО ИПК И ПРО «Педагогика и методика начального образования», 2016г, 584ч	17/11	Изобразительное искусство 5-8 Труд (технология) 2в	8 1 5	СЗД, 2022			
12.	Алексеева Елена Александровна	05.08.1966	Учитель русского языка и литературы	УдГУ 1991 преподаватель русского языка и литературы	40/40	Русский язык и литература 6,11	32	В, 2020	Почетный работник сферы образования РФ, 2024		ИПК И ПРО, 2022, 16 ч., ИПК И ПРО, 2023, 16 ч.
13.	Платонова Татьяна Александровна	12.10.1991	Учитель удмуртского языка и литературы	ФГБОУ ВО «УдГУ», специальность Филология, 2015	9/6	Родной (удмуртский) язык и родная литература 5, 7б, 8б, 9а, 10,11	27	СЗД, 2023			ИПК И ПРО, 2023, 16 ч.
14.	Загребина Галина Рудольфовна	23.09.1987	Учитель русского языка и литературы Учитель ВУД	ФГБОУ ВО «УдГУ», специальность Филология, 2020	9/9	Русский язык Литература 7,9,10	29 2	1,2022	Почетная грамота МО "Завьяловский район" 2023		ИПК И ПРО, 2022 г., 24ч ИПК И ПРО, 2023г. 36ч, Академ

										ия реализ ации госуда рствен ной полити ки и профес сионал ьного развит ия работн иков образо вания Минис терства просве щения РФ, 2023 год, 60ч
15.	Зиновьева Наталья Алексеевна	17.0 5. 1980	Учитель биологии и географии Учитель ВУД	ФГОУ ВПО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия 2003 Ученый-агроном по специальности «Агрономия»	11/11	Биология 7- 11 География, 7-11	16 14 2	1,2022	Почетная грамота Админист рации МО «Завьялов ский район», 2021	ИПК И ПРО, 2022г., 16ч., ИПК И ПРО, 2023г., 16ч

				АНО ВО «Московский институт современного академического образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель, географии» (срок обучения 3,5 месяца, 520 ч), 2017							
16.	Афонова Ольга Николаевна	14.1 0. 1989	Учитель английского языка	ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко 2013 Учитель иностранного языка по специальности «Иностранный язык»	16/13	Иностран.яз (англ.) 6-11, 4в	35	В,2022	Почетная грамота Админист рации МО «Завьялов ский район», 2021		ИПК И ПРО, 2022 г., 16 ч., ИПК И ПРО, 2023г., 16ч
17.	Лузянина Вера Евгеньевна	13.0 7.19 73	Учитель английского языка	ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», «Русский язык и литература» 1997 гю, Переподготовка Институт усовершенствования учителей УР «Иностранный язык»	16/2	Иностранны й язык (английский) 2-4	16	Без категории (2 год работы)			ООО «Федер ация развит ия образо вания», 2021г., 72 ч

				2002 г.							
18.	Михалева Диана Владимиров на (отпуск по уходу за ребенком)	28.0 2. 1992	Учитель английского языка	БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж им. П.И. Чайковского» г. Воткинск УР, 2013 «Учитель иностранного языка начальной и основной школы»	6/3	Иностран.яз (англ.), 5	9	Без категории			
19.	Иванова Юлия Анатольевна	09.1 0.19 80	Педагог дополнительн ого образования	Ижевский педагогический колледж «Воспитатель в дошкольных учреждениях. Дошкольное образование», 2000 г			2	Без категории (первый год работы)			ФГБОУ «Международ ный детский центр Артек» , 2024 г, 36 ч Лингва Нова, 2024, 36ч
20.	Чуракова Наталья Аркадьевна	31.0 7. 1973	Учитель химии	УдГУ 1996 Преподаватель химии	30/30	Химия 8-11	10	СЗД, 2023	Почетная грамота МО «Завьялов ский район», 2018		ИПК И ПРО, 2022, 16 ч., ИПК И ПРО, 2023г., 16ч

21.	Ершова Наталья Борисовна	02.0 1. 1974	Учитель физической культуры Учитель ВУД	Ярское педагогическое училище, 1994 Учитель физкультуры НГОУ «Академия права и управления», 2006г Юрист	31/31	Физическая культура 3,5,7,9,10, 11	26 11	СЗД, 2023	Почетная грамота МОиН УР,2022		ИПК И ПРО, 2022 г, 16ч., ИПК И ПРО, 2023г., 16ч
22.	Соколов Георгий Николаевич	24.0 4. 1958	Учитель физической культуры Учитель ВУД	Челябинский государственный институт физической культуры, 1989г., преподаватель тренер по лыжным гонкам.	28/19	Физическая культура 1,2,4,6,8	26 5	СЗД, 2021	Мастер спорта СССР по легкой атлетике, 1985г. Почетная грамота Админист рации МО «Завьялов ский район», 2018		ИПК И ПРО, 2022г, 24 ч., ИПК И ПРО, 2023г., 16ч
23.	Корепанов Игорь Анатольевич	08.0 1.19 85	Педагог- организатор ОБЗР Учитель ВУД	БПОУ УР «Ярский политехникум» Физическая культура, 2022	4/4	Преподават ель- организатор ОБЗР 7-11	8 1	СЗД, 2023			ИПК и ПРО , 2024 г, 36ч ИПК И ПРО, 2023г., 16ч

24.	Тугаева Анжелика Валентинов на	04.0 6. 1975	Учитель начальных классов Учитель ВУД	Дебесское педагогическое училище УР, 1995г., преподавание в начальных классах УдГУ, 2001 Специальность «Валеология», квалификация «Педагог-валеолог»	31/28	Начальные классы 2а Родн.яз.и литерат.чт. 2а,4а,4в, 1а	16 11 4	В, 2023	Почетная грамота МОиН УР, 2021 г		ИПК И ПРО, 2022г, 16ч ИПК И ПРО, 2023г. 16ч
25.	Тимофеева Лилия Семеновна	25.0 1. 1985	Учитель начальных классов Учитель- дефектолог Учитель ВУД	ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко 2009 Учитель начальных классов ФГБОУ ВО «УдГУ» направление подготовки Магистр специального (дефектологического) образования, 2023 год	19/9	Начальные классы 4б Родн. яз.и литерат.чт 4б,2в Учитель- дефектолог	15 6 0,75 ст 4	В, 2023 СЗД, 2020	Почетная грамота Админист рации МО «Завьялов ский район», 2018		ИПК и ПРО,2 022ш,1 6ч, ИПК и ПРО,2 023г. 16ч Цифро вая экоซิส тема ДПО, 2023, 36ч

26.	Ельцова Татьяна Евлампиевна	24.0 3. 1971	Учитель начальных классов Учитель ВУД	ГГПИ, 1992, педагогика и методика начального обучения	33/17	Начальные классы 3а, 3в	32 8	СЗД, 2024	Почетная грамота МО «Завьялов ский район», 2018г.		ИПК и ПРО, 2023г. 16ч
27.	Волкова Галина Аркадьевна	16.0 4. 1968	Учитель начальных классов Учитель ВУД	Можгинское педагогическое училище имени 60- летия СССР, 1987г., преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	37/10	Начальные классы 1б ОРКСЭ 4а,4б,4в	15 3 4	1, 2022	Почетная грамота Админист рации МО «Завьялов ский район», 2018		ИПК и ПРО, 2022, 16 ч., ИПК и ПРО, 2023, 2024 г. 16ч
28.	Скобелева Ирина Николаевна	12.0 8. 1972	Учитель начальных классов Учитель ВУД	ГГПИ им. В.Г. Короленко, 1997 «Педагогика и методика начального образования»	34/5	Начальные классы 4в,1в	30 8	В, 2023	Почетная грамота Управлен ия образован ия г. Ижевска, 2016 г		ИПК и ПРО, 2022, 16 ч., ИПК и ПРО, 2023г. 16ч Цифро вая экосис тема ДПО, 2023, 36ч

29.	Иванова Анна Николаевна	13.0 8. 1981	Учитель начальных классов Учитель ВУД	Дебесское педагогическое училище, 2001, преподавание в начальных классах	16/8	Учитель начальных классов 26,36	32 8	СЗД, 2024	Почетная грамота Админист рации МО «Завьялов ский район», 2020		ИПК и ПРО, 2022г, 16ч., ИПК и ПРО, 2023г. 16ч
30.	Васильева Людмила Владимиров на	23.1 1.19 75	Учитель начальных классов Учитель ВУД	«Можгинское педагогическое училище», Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, 1995 г	29/1	Начальные классы 4а Родной яз.и лит. чт (русский) 26,36	15 3 4	Без категории (1 год работы)	Почетная грамота МОиН УР, 2022		ИПК И ПРО, 2024г. 36 ч
31.	Черемных Александра Николаевна	30.0 9. 1999	Учитель начальных классов Учитель ВУД	БПОУ УР «Удмуртский социально- педагогический колледж», 2020 г Специальность «Преподавание в начальных классах»	5/5	Начальные классы 1а	15 4	СЗД, 2022			ИПК И ПРО, 2022г, 16ч., ИПК И ПРО, 2023г. 16ч УдГУ, 2024 г, 36 ч
32.	Газизова Мария Викторовна (отпуск по уходу за	21.0 6.19 96	Учитель начальных классов	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический	8/8	Начальные классы	15	Без категории			

	ообенком)			колледж», «Учитель начальных классов», 2016							
33.	Черемных Татьяна Андреевна	12.12.1992	Системный администратор Учитель информатики Учитель ВУД	ФГБОУ ВПО «УдГУ» диплом о среднем профессиональном образовании. Техник, 2016 ФГБОУ ВО «УдГУ», Институт математики, информационных технологий и физики. «Прикладная информатика», 2017 (курс Педагогика преподается в рамках данной специальности в течение 2 лет)	8/8	Информатика 7-11	1,0 ст 10 2	СЗД, 2023	Почетная грамота УО Администрации МО «Завьяловский район», 2018		УдГУ, 2024, 24 ч ИПК И ПРО, 2023, 16ч
34.	Петрова Елена Павловна	15.10.1980	Учитель математики Учитель ВУД	УдГУ, 2002 г. Учитель математики по специальности «Математика»	26/9	Математика, 6а,6в, 5а Алгебра Геометрия Вероятность и статистика 9а,9б Решение нестандартных задач по математике 9а,9б, 5а	15 6 4 2 2 3	1, 2018	Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район», 2021		ООО Инфоурок, 2024, 36 ч

35.	Ялама Николай Иванович	21.0 7.19 86	Учитель математики	Comrat State University, «Economics», 2005 Переподготовка ООО Учебный центр «Профакадемия» «Учитель математики», 2018	6/1	Математика , 6 б Алгебра 7-8 Геометрия 7-8 Вероятност ь и статистика 7-8	5 12 8 4	Без категории (1 год работы)			
36.	Канигина Ирина Вячеславовн а	28.0 8. 1984	Учитель технологии Учитель ВУД Педагог дополнительн ого образования	УдГУ, 2012, «Народное художественное творчество», квалификация Художественный руководитель студии декоративно- прикладного творчества, преподаватель	15/15	Труд (технология) 5-9 Индивидуал ьный проект 10	18 1 3 2	СЗД, 2020	Почетная грамота МО «Завьялов ский район», 2018		ИПК И ПРО, 2022, 16 ч., ИПК И ПРО, 2023, 16 ч. ТАУ, 2023 г, 24 ч
37.	Егорова Елена Алексеевна	19.0 1. 1976	Учитель- логопед	УдГУ, 2004г. Учитель технологии и предпринимательства	20/6	Учитель- логопед	1,5 ст	СЗД, 2019	Почетная грамота МО		ИПК и ПРО, 2023,

				ФГБОУ ВО «УдГУ» направление подготовки Магистр специального (дефектологического) образования, 2023 г					«Завьялов ский район», 2018		16 ч.
38.	Сибирякова Анна Олеговна (отпуск по уходу за ребенком)	07.0 4. 1996	Социальный педагог	ФГБОУ ВО «УдГУ», 2018г «География» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» программа «Педагогика и психология», 2018 г, 408 ч	6/6	Социальный педагог	1,0 ст	СЗД, 2020			ИПК И ПРО, 2022 г, 24ч.
39.	Пушина Эльвира Анатольевна	30.0 9. 1986	Учитель ВУД	БПОУ УР «Ярский политехникум» Физическая культура, 2022	6/6	Семьеведен ие	1	СЗД, 2024			ИПК И ПРО, 24 ч, 2022 г, ИПК И ПРО, 2023, 16 ч.
40.	Борисова Людмила Ивановна	17.0 9.19 69	Педагог дополнительн ого образования Учитель ВУД	ГОУ ВПО «УдГУ» Культуролог по специальности «Культурология» 2003г	3/3		4 12	СЗД, 2023			ИПК И ПРО, 2023, 16 ч.

41.	Дресвянникова Ольга Ивановна	16.02.1989	Педагог-психолог Учитель ВУД	ФГБОУ ВО «УдГУ», 2011г «Психолог. Преподаватель психологии»	1/1		1,0 ст 2	Без категории (второй год работы)			УдГУ, 2023, 16ч ИПК и ПРО, 2024, 24 ч
42.	Мохова Елена Викторовна	01.09.1977	Учитель истории и обществознания Учитель музыки Педагог-библиотекарь Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «УдГУ», 2013г «Историк, преподаватель истории по специальности «История»» Увинское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание. Воспитатель в дошкольных учреждениях, музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях», 1997	27/1	История 5-7 Обществознание 6-7 Музыка 1-8	24 22 1,0 ст 2	Без категории (первый год работы)			ИПКи ПРО, 36ч, 2023, ИРО, 36ч, 2024 г г.Абакан

Инфраструктура образовательного учреждения

Библиотечно-информационная обеспеченность

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

Общий фонд библиотеки- 10308; из них учебников 6992 экз. Услугами нашей библиотеки пользуются выпускники школы, воспитатели детского сада, родители.

Художественной литературой библиотека обеспечена примерно на 50%. Это классическая литература по школьной программе. Книг современных писателей и поэтов недостаточно.

Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов школьной библиотеки.

Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации. В достаточном количестве поступают учебники для реализации национально-регионального компонента учебного плана. Приобретено учебников на 1196316,06 рублей, в количестве 1469 экз.

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№ п/п	Наименование	2024 год
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	5 (52)
1.	Кабинет физики и химии	1 (26)
2.	Кабинет информатики	1 (12)
3.	Кабинет технологии	1 (26)
4.	Кабинет биологии и географии	1(26)
	Лаборатории для ведения научно- практической деятельности – всего, в том числе:	да
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	9(118)
1.	Кабинет 1 класса	1 (24)
2.	Кабинет 2 класса	1 (24)
3.	Кабинет 3 класса	1 (24)
4.	Кабинет 4 класса	1 (18)
5.	Кабинет 1 класс	1(14)
6.	Кабинет английского языка	1 (14)

Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)

№ п/п	Наименование	2024 год
		Наличие на 31.12.2024
1.	Мастерские – всего, в том числе:	1 (10)
	Столярная	1 (10)
	Слесарная	1 (10)
	Швейная	-

	Кабинет обслуживающего труда	-
2.	Спортивный зал	1 (20)
3.	Другое	

Оснащенность и благоустройство образовательного учреждения

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечение в учреждении температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН:	
Холодное водоснабжение	Да
Горячее водоснабжение	Нет
Канализация:	
Работающая система канализации	Да
Туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	Да
Соответствие требованиям пожарной безопасности:	
Оборудованные аварийные выходы	Да
Необходимое количество средств пожаротушения	Да
Подъездные пути к зданию	Да
Соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да
Действующая пожарная сигнализация	Да
автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Столовая:	
Собственная столовая или зал для приема пищи в соответствии с СанПиН	Да
Современное технологическое оборудование	Да
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
Помещение столовой не требует ремонта	Да
Современное оформление зала для приема пищи	Да
Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да
Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:	
Собственный спортивный зал	Да
Площадь зала не менее 9х18 метров	Да
Высота зала не менее 6 метров	Да
Оборудованные раздевал и	Да
Действующие душевые комнаты	Да
Действующие туалеты	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела "Легкая атлетика":	
Собственная оборудованная территория	Да
Размеченные дорожки для бега	Нет
Дорожки для бега с твердым покрытием	Нет
Оборудованный сектор для метания	Нет
Оборудованный сектор для прыжков в длину	Да
Бассейн:	
Собственный бассейн	Нет
Бассейн на условиях договора пользования	Нет
Актовые залы и студии:	
Собственный актовый зал	Нет

Художественная студия	Нет
Театральная студия	Нет
Вокально-музыкальная студия	Нет
Кино-, радио-студия	Нет
Количество учащихся:	
Получающих горячий завтрак	15
В образовательном плане которых предусмотрено 3 и более часов физкультуры в неделю	492
Которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	0
Которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	0
Нуждающихся в подвозе	
Которым обеспечен ежедневный подвоз в школу	334
Компьютерные классы:	
Собственный мобильный компьютерный класс	Да
Количество мобильных компьютерных классов	1
Оснащенность компьютерных классов:	
Металлическая дверь	Нет
Электропроводка	Да
Кондиционер или приточно-вытяжная вентиляция	Нет
Немеловые доски	Нет
Площадь, обеспечивающая установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	1
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	17
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	17
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	3
Наличие лицензионного программного обеспечения (операционная система, офисные пакеты) для каждого установленного компьютера	Да
Выход в интернет:	
От 2 Мб/с	Да
Количество компьютеров, скорость выхода которых не менее 2 Мб/с	17
Кабинет физики:	
Выделенный кабинет физики	Да
Подводка низковольтного электропитания к партам.	Да
Лаборантская	Да
Лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
Электродинамика	Да
Молекулярная физика	Да
Механика	Да
Оптика	Да
Квантовая физика и элементы астрофизики	Да
Кабинет химии:	
Выделенный кабинет химии	Да
Вытяжка	Да

Подводка воды к партам	Нет
Лаборантская	Да
Лабораторные комплекты оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
Неорганическая химия	Да
Органическая химия	Да
Лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 5-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
Природоведение	Да
Ботаника	Да
Зоология	Да
Анатомия	Да
Общая биология	Да
Использование географических карт в соответствии с реализуемыми программами:	
Бумажные карты	Да
Лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
Использование карт по истории в соответствии с реализуемыми программами:	
Бумажные карты	Да
Лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
Современная библиотека:	
Читальный зал	да
Читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	Нет
Медиатека	нет
Работающие средства для сканирования текстов	Нет
В библиотеках можно работать на стационарных и переносных компьютерах	Да
Обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
Обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
Обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Нет
Благоустройство пришкольной территории:	
Озеленение территории	Да
Наличие оборудованных мест отдыха	нет
Безбарьерная среда для доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Медицинский кабинет:	
Собственный лицензированный медкабинет	Да
Медкабинет на условиях договора пользования	Нет
Квалифицированный медработник	Да
Автотранспорт:	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	2
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
Учебно-производственные мастерские:	
Слесарные	Нет
Мастерская	Да
Швейные	Да
Энергосбережение:	

Реализация в учреждении программы энергосбережения	Да
Организация летнего отдыха детей	
Летний лагерь с дневным пребыванием на территории школы	Да
Соответствие лагеря Сан Пин	Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основные проблемы Учреждения:

- недостаточность помещений для осуществления внеурочной деятельности учащихся, для увеличения количества программ дополнительного образования;

- низкая мотивация педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категории

- низкие показатели качества знаний по отдельным предметам в основной школе;

Основные задачи на 2024 год:

- вести системную работу по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, качества обучения;

- продолжить работу по созданию благоприятной среды для поддержки и развития детей с разным уровнем мотивации к образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий и совершенствование форм организации учебной деятельности;

- создать условия для профессионального роста учителей школы

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,79 - балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 28,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров , участников олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человека/15%
	Районного уровня	125/21%
1.19.1	Регионального уровня	55/9%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человек/ 2,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/37, 5%
1.29.1	Высшая	10 человек/25%

1.29.2	Первая	5 человек/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 человек/ 100%

Отчет по самообследованию

Лудорвайского детского сада структурного подразделения
МБОУ «Лудорвайская СОШ
имени Героя Советского Союза А.М. Лушникова»
за 2024 учебный год

Лудорвай 2025 год

1. Вводный раздел

Лудорвайский детский сад является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» и расположен по адресу: УР, Завьяловский район, деревня Лудорвай, улица Мира, дом 23Б, телефон (3412) 27-17-03, e – mail: ludsad22@mail.ru сайт школы: https://ciur.ru/zav/zav_olud/. Дошкольное учреждение открылось в 2022 г. Состояние здания удовлетворительное, группы светлые, чистые.

Директор школы - Мерзлякова Надежда Николаевна.

Руководитель структурного подразделения – Соколова Татьяна Никитична.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 и дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова» выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 290/8/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 6 мая 2011 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000404.07.22 от 19.07.2022г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Выписка из ЕГРН на земельный участок с кадастровым номером 18:08:097001:1120 от 03.06.2022 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Выписка из ЕГРН на здание с кадастровым номером 18:08:097001:1344 от 28.04.2022 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Численность детей от 0 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОУ- 83 человек.

Показатель	до 1	от 1 до 2	от 2 до 3	от 3 до 4	от 4 до 5	от 5 до 6	от 6 до 7	7 и более
Население дошкольного возраста по МО-СП, человек								
в т.ч. по населенным пунктам МО-СП:								
Лудорвай								
Всего детей в ДОУ	0	0	8	21	40	30	20	2
в т.ч. из других населённых пунктов МО-СП:	0	0	5	8	9	1	3	0
Очередность	10	20	28	10	5	4	3	3
Количество выпускаемых детей в текущем учебном году	17							
Предполагаемое количество приема детей при комплектовании на	Всего		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
			0	0	17	0	0	0

2024-2025 уч.г.								
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ДОУ состоит из 4 групп:

Группа	Возраст детей	Кол-во мест	Факт. кол-во
Младшая разновозрастная «Капелька»	От 2 до 4 лет	20	28
Младшая разновозрастная «Радуга»	От 3 до 5 лет	25	29
Старшая разновозрастная «Звездочка»	От 4 до 6 лет	26	30
Подготовительная группа «Солнышко»	От 6 до 7 лет	26	35
Итого		97	122

Подвоз детей в детский сад организован родителями на личном автотранспорте.

- наличие вариативных форм дошкольного образования: не имеется

Вариативные формы дошкольного образования	Населенный пункт	Возраст	Всего детей
Группа кратковременного пребывания	-	-	-
Посещение занятий на условиях кратковременного пребывания	-	-	-

- инновационная образовательная деятельность учреждения, масштабируемая в масштабах района и республики (ресурсный центр, участие в сетевых проектах, инновационных площадках, грантовых проектах и т.д.)

Тема инновационной деятельности школы и детского сада в 2024 году «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах.

№	Наименование (тема, проблема) инновационной деятельности	Мероприятия инновационной деятельности
1	«Содержание образовательной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к удмуртской культуре»	1. Межрегиональный научно-практический семинар «Система этнокультурного образования по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем и культурой удмуртского народа» 2. Межрегиональный детский образовательный форум «Покчи Тодосчи - 2024» («Маленький исследователь-2024»)

2. Годовые задачи учреждения на текущий учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.
2. Активизировать участие дошкольных образовательных учреждений в Федеральных инновационных площадках:
- по STEM – образованию;
3. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Продолжить работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.
5. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (через совместную деятельность с родителями).

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Возрастная группа	Реализуемые программы
Вторая группа раннего возраста «Радуга» (2-4 лет)	1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. 2. «Жилыртисьошмес » под ред. Р.А.Кузнецовой 3. «Зарни бугор» под ред. Е.Н.Николаевой, А.Е.Бородиной 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова) 5. Образовательная программа «ИЗО для детей дошкольного возраста» (Т.С.Комарова) 6. С.Ю.Федорова «Планы физкультурных занятий 2-3 года»
Младшая разновозрастная группа «Капелька» (3 – 4 лет)	1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. 2. «Жилыртисьошмес » под ред. Р.А.Кузнецовой 3. «Зарни бугор» под редакцией Е.Н.Николаевой, А.Е.Бородиной 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова) 5. Образовательная программа «ИЗО для детей дошкольного возраста» (Т.С.Комарова) 5. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»

Старшая разновозрастная группа «Солнышко» (4-5 лет)	1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 2. «Жилыртисышмес» под ред. Р.А.Кузнецовой 3. «Зарни бугор» под ред. Е.Н.Николаевой, А.Е.Бородиной 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова) 5. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет»
Подготовительная группа «Звездочка» (5 - 7 лет)	1. Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 2. «Жилыртисышмес» под ред. Р.А.Кузнецовой 3. «Зарни бугор» под ред. Е.Н.Николаевой, А.Е.Бородиной 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А Лыкова) 5. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет»

4. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения занятий.

В детском саду достаточно благоприятный социально-психологический климат. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка.

Организация дополнительных образовательных услуг (кружки бесплатные, платные, кружки организованные иными организациями)

В 2024 учебном году было организовано дополнительное образование. Руководителями кружков и секций являются воспитатели групп и педагоги дополнительного образования. Дополнительное образование внедрялось после реализации образовательного процесса.

Наименование кружка, секции	Руководитель, должность, место работы	Количество детей
1. «Волшебный сундучок»	Бочкарева Л.В.	20
2. «Театральный дебют»	Соловьева Н.М.	15
3. «Тико-мастер»	Мурашова О.Н.	21
4. «Робототехника» платный	Александрова Т.А.	25
Итого общий процент охвата доп.образованием в %: 100%		

В конце учебного года «Центр внешкольной работы» выдали воспитанникам свидетельства о прохождении курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.1 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса:

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения НОД.

Цель методической работы в ДОУ: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В начале учебного года была определена мотивационно-целевая деятельность:

1. Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов
2. Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ.
3. Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.
4. Создание условий для образовательной деятельности педагогов.

- укомплектованность учреждения педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии с штатным расписанием:

№	Должность	Кол-во		
		Основной сотрудник	Совместитель	
			Внутренний	Внешний
1	Воспитатель	8		
2	Музыкальный рук-ль	1		
3	Инструктор по физкультуре			1
4	Учитель-логопед		1	
5	Помощник воспитателя	4		
6	Повар	2		
7	Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	1		
8	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1		
9	Завхоз	1		
10	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, дворник	1		
11	Уборщица	1		
12	Педагог-психолог	1		
13	Тьютор		1	

- уровень образования педагогических кадров:

			Уровень образования
--	--	--	---------------------

№	Должность	Кол-во человек	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Общее среднее	Не имеют педагогического образования
1	Воспитатель	8	1	4		3		
2	Музыкальный руководитель	1				1		
3	Учитель - логопед	1		1				
4	Инструктор по физкультуре	1		1				
5	Тьютор	1		1				
	ИТОГО:	12	1	7		4		

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет руководитель структурного подразделения.

- Руководитель ДОУ имеет высшее образование и первую квалификационную категорию - уровень квалификации педагогических кадров;

№	Должность	Кол-во	Уровень квалификации			
			Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован
1	Воспитатель	8		4	4	
2	Музыкальный руководитель	1			1	
3	Учитель -логопед	1			1	
4	Инструктор по физкультуре	1	1			
5	Тьютор	1			1	

Все педагоги были аттестованы в соответствии с заявленными категориями.

- анализ системы повышения квалификации педагогических кадров:

№	ФИО	Наименование последних курсов, кол-во часов	Год прохождения КПК	График на 3 года		
				2024	2025	2026
1	Чернова И.В.	Социально-коммуникативная компетентность дошкольном возрасте: формируем предпосылки функциональной	2023			+

		грамотности				
2	Сибирякова М.О.	Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: развиваем познавательную активность	2023			+
3	Мурашова О.Н.	Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	2023			+
4	Бочкарева Л.В.	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста	2023			+
5	Соловьева Н.М.	Современные образовательные технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2024			
6	Дубовцева Н.В.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	2023			+
7	Захарова В.М.	1.«Преемственность основных образовательных программ по обновленным ФГОС начального общего и дошкольного образования: основные понятия» 2.«Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»	2023 2023			+
8	Александрова Е.В.	«Дошкольная педагогика и психология», «Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)	2024			

9	Волкова М.В.	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023»	2023			+
10	Габделгалеева И.Ш.	«Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)	2023			+
11	Афанасьева Л.С.	«Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)	2023			+
12	Борисова Л.И.	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»	2024			
			ИТОГО:12	0	0	10

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право введения данного вида образовательной деятельности.

- профессиональная подготовка помощников воспитателей:

№	ФИО	Сроки обучения	Сроки планового обучения (для
---	-----	----------------	-------------------------------

п/п			тех, кто не проходил обучение)
1	Кунаева Т.Б.	С 28.05.2015-15.06.2015	
2	Кузнецова Е.А.		2023-2024
3	Захарова М.В.		2023-2024
4	Черемных В.В.		2023-2024

Выводы:

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами (100%).
2. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам.
3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.
4. Педагоги дошкольного учреждения в 2024 учебном году в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку.

4.2 Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Весомая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально – техническая база ДООУ на должном уровне. Групповые помещения оборудованы мебелью. Оборудование соответствует росту – возрастным особенностям детей. Столы и стулья промаркированы по правилам и нормам СП 2.4.3648-20. Помещения ДООУ имеют естественное освещение, при проведении занятий при недостаточном естественном освещении используется искусственное освещение.

Организованная предметно-развивающая среда ДООУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Оборудование в группе размещено по секторам (центрам активности), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная- игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда в детском саду и на участке обеспечивает:

- ✓ Максимальную реализацию образовательного потенциала;
- ✓ доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс;
- ✓ свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Все центры развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами:

- ✓ Удовлетворять потребность детей в движении;
- ✓ Формировать положительный эмоциональный настрой;
- ✓ Побуждать детей к активной речи.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При проектировании предметно – развивающей среды учитывали принципы половых и возрастных различий детей. Например, наряды, сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница» для девочек. Для мальчиков «Механики», «Пожарные» и др.

При организации предметно – развивающей среды в каждой возрастной группе также учитывается принцип эмоциональной насыщенности.

В группах имеется «Уголок из деятельности», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки, аппликации.

- «Книжный уголок » - в нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Здесь размещаются альбомы с семейными фотографиями детей группы, временные тематические фотовыставки, способствующие развитию различных эстетических представлений детей, а также детские рисунки-иллюстрации.

- Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с современным оборудованием, «Физкультурный уголок» - уголок физической культуры; на стеллаже собран физкультурный (обручи, скакалки, мячи, кольца, бросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость.

«Уголок природы» - среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. В группах имеются растения. На территории ДОУ - цветники. Данный уголок предназначен для развития экологической культуры детей, знакомства с природными и климатическими особенностями края.

В уголке «Дорожного движения» находятся: наборы машин, мотоциклы, дидактические игры «Дорожные знаки», «Азбука безопасности». Комплекты сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников». Стенды «Детям о правилах дорожного движения». Создание уголка безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Созданы уголки развивающих игр. В него включены игры на развитие мелкой моторики рук, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры. Данный уголок воспитывает у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В «Уголке родного края» помещена государственная символика родного края, и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, образцы народного декоративно - прикладного искусства и т.д. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлены альбомы.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Устройство, оборудование, техническое оборудование, посуда, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам по организации питания в ДОО. Все оборудование и посуда имеют санитарно – эпидемиологическое заключение, промаркированы.

- потребность в совершенствовании материально-технической базы: не имеется.

Так как ДОО открылось в 2022 году, потребности в материально-техническом обеспечении не имеется. Детский сад укомплектован всем необходимым.

№п/п	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
-	-	-	--	-

Характеристика коммуникаций

Водоснабжение: имеется централизованное водоснабжение холодное и горячее (водонагреватели)

Канализация- выгребного типа

Отопление- централизованное, газовое, модульная котельная.

Вывод:

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.

4.3 Условия охраны жизни и здоровья воспитанников

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Но основной задачей ДОО является *охрана жизни и укрепление здоровья детей.*

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении необходимо выполнять круглосуточно:

- один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если:
 - здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;
 - имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;
- работники ДООУ проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в ДООУ, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);
- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один и др.;
- в ДООУ организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- во всех группах необходимы «Центры здоровья», «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

4.3.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

- распределение воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	53	43,4
II	65	53,3
III	4	3,3
IV	0	0

- распределение воспитанников по уровню физической подготовленности:

Уровень физической подготовленности	Кол-во детей	%
Высокий	13	10,6
Средний	107	87,7

Низкий	2	1,6
--------	---	-----

- сравнительный анализ заболеваемости детей за последние 3 года, суммарные данные по группам здоровья и физического здоровья:

Отчетный период	Общее кол-во воспитанников	Кол-во пропусков по болезни одним ребенком	Заболеваемость на 1000 детей
2022-2023	111	15,84	2495
2023-2024	118	19,25	3032
2024-2025	122	14,80	2410

Из данных таблицы видно, что заболеваемость детей в этом учебном году повысилась. Была проведена вакцинация препаратом ультриксвадри. Было привито 53 детей- 43,4%, сотрудников- 24 человек- 100%.

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №1346н ежегодно проводится диспансеризация детей врачами -специалистами Завьяловской районной больницы. 24 июля 2024 года всех детей осматривали специалисты.

Профилактическое обследование на гельминтозы и кишечные протозоозы детей и обслуживающего персонала проводится ежегодно перед началом учебного года и по прохождению медосмотра по графику. В целях повышения иммунитета в рацион питания вводятся фрукты, овощи. Меню разрабатывается на основе физиологических потребностей с учетом здоровья детей в пищевых веществах и норм питания.

Ежедневно оставляется суточная проба, которая хранится в холодильнике, в течение 48 часов.

4.3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется фельдшером деревни Лудорвай и медицинским работником детского сада. Ежедневно проводится утренний фильтр, профилактические осмотры детей воспитателями детского сада, соблюдается режим дня.

4.3.3. Анализ организации питания воспитанников:

- автоматизированная программа, используемая в ДОО для расчета и учета питания;
- выводы.

Рациональное питание детей дошкольного возраста- необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В детском саду реализуется Автоматизированная программа «Барс – Питание». Ответственная за оформление меню-требования руководитель структурного подразделения Соколова Т.Н. и Попова Л.В.

- кратность питания, наличие десятидневного меню по сезонам (дата от 04.02.2025г. №4);

Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%.

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню по сезонам (приказ от 04.02.2024г. № 4), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и ведется в программе «БАРС- Питание».

- анализ выполнения натуральных норм по продуктам питания;

Анализ выполнения натуральных норм питания

№ п/п	Наименование продуктов	Норма на одного ребенка (гр, нетто)	Фактическое выполнение					
			Граммов	(+,-)	%			
1	Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты	338	330	-8	98			
2	Творог,	30	29	-1	97			
3	Сметана	9	8	-1	89			
4	Сыр	5	5,1	+0,1	100			
5	Мясо	42	55	+13	100			
6	Птица	18	17	-1	94			
7	Колбасные изделия	0	0	0	0			
8	Рыба в т.ч. филе малосоленное*(4)	28	19	-9	68			
9	Яйцо	1	0,5	-0,5	50			
10	Картофель	105	94	-11	90			
11	Овощи	165	154	-11	93			
12	Фрукты свежие	75	55	-20	73			
13	Фрукты сухие	9	9,1	+0,1	100			
14	Соки фруктовые (овощные)	75	60	-15	80			
15	Напитки витаминизированные	40	40		100			
16	Хлеб ржаной	38	38		100			
17	Хлеб пшеничный	60	66	+6	100			
18	Крупы (злаки), бобовые	33	34	+1	100			
19	Макаронные изделия группы А	9	13	+4	100			
20	Мука пшеничная хлебопекарная	22	19	-3	84			
21	Масло коровье сладкосливочное	16	19	-3	100			
22	Масло растительное	9	6,4	-2,6	71			
23	Кондитерские изделия	15	7	-8	47			
24	Чай, включая фиточай	0,4	0,23	- 0,17	58			
25	Какао-порошок	0,5	0,5		100			
26	Кофейный напиток	0,9	0,9		100			
27	Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,3	-0,1	75			
28	Мука картофельная							
29	Сахар*(5)	23	31	+8	100			

30	Соль пищевая поваренная	4	4		100			
	ИТОГО в %				89			
	Общая калорийность	1350	1398					
	Соотношение белков, жиров, углеводов	41:45:196	51:45:195					
	Стоимость питания в день		135,00					

-С-витаминизация, использование пищевых продуктов, обогащенных микронутриентами;

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация третьего блюда, а также в период эпидемии вирусных инфекций. Ежедневно мы включаем в меню соки, напитки из шиповника, травяной чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается зеленый лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

- характеристика наличия и соответствия технологического оборудования, необходимость обновления;

Наличие и соответствие технологического оборудования можно увидеть из акта эффективности работы холодильного, механического, теплового технологического оборудования (прилагается ниже). Технологическое оборудование в норме.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Средняя фактическая стоимость питания в день составляет 135,00 руб. Энергетическая ценность составила 1398 ккал, средняя плановая 1350.

- обеспеченность пищеблока кадрами, повышение квалификации и своевременность прохождения санитарного минимума.

Повар-2 (3 разряд)

Кухонный работник- 1

- контроль питания. Анализ производственного контроля. Анализ проведения производственного лабораторного контроля за качеством приготовленной пищи.

Организация контроля за питанием в ДООУ

В целях организации контроля питания закладку основных продуктов в котлы производить в присутствии медицинской сестры или членов комиссии по питанию. Запись о проведенном контроле производить в специальной тетради, которая хранится в пищеблоке. Также ведется производственный контроль согласно программе производственного контроля. Проводится лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи сотрудниками центра эпидемиологии.

Повара Абрамян А.Г., Егорова О.А. обязаны:

-строго соблюдать технологию приготовления блюд;

-выдавать готовую продукцию только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной оценкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале;

Производить закладку продуктов в котел в присутствии членов комиссии.

Ответственность за организацию питания детей в каждой группе несут ответственность воспитатели и помощники воспитателя.

№	Объект контроля	ответственный	периодичность	Инструмент контроля
1	Соблюдение натуральных норм питания	Соколова Т.Н. Харитонов А.В.	ежедневно	Накопительная ведомость

2	Качество приготовления пищи	Абраамян А.Г. Харитонов А.В.	ежедневно	Журнал «Бракераж готовой продукции» Снятие пробы
3	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Соколова Т.Н. Попова Л.В.	выборочно ежедневно	Журнал «Бракераж сырой продукции» Акт проверки
4	Оптимальный температурный режим хранения продуктов в холодильниках	Соколова Т.Н. Попова Л.В.	ежедневно	Журнал «Регистрации температурно-влажностного режима в кладовых и холодильном оборудовании»
5	Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов	Соколова Т.Н.	При поступлении продуктов	Журнал «Входной контроль продуктов и продовольственного сырья»
6	Закладка продуктов в котел	Харитонов А.В. Абраамян А.Г.	ежедневно	Сотрудники согласно приказа
7	Маркировка посуды, оборудования	Соколова Т.Н.	1 раз в месяц	Оперативный контроль
8	Норма выхода блюд (вес, объем)	Соколова Т.Н. Абраамян А.Г. Харитонов А.В.	ежедневно	Журнал «Бракеража готовой продукции», карта оперативного контроля
9	Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых	Соколова Т.Н. Харитонов А.В.	Ежедневно, по плану	«Журнал санитарнотехнического состояния и санитарного содержания помещений пищеблока»
10	Калорийность пищевого рациона	Соколова Т.Н. Абраамян А.Г.	Ежедневное заполнение документации	Технологическая карта, подсчет энерг. ценности
11	Соблюдение Правил личной гигиены сотрудниками	Харитонов А.В. Соколова Т.Н.	ежедневно	«Журнал контроля за состоянием здоровья персонала (допуска к работе)»
12	Соблюдение графика режима питания	Соколов Т.Н. Харитонов А.В. воспитатели	ежедневно	Соблюдение графика выдачи продуктов в группы
13	Программа производственного контроля	Соколова Т.Н.	Согласно «Программе производственного контроля»	Соблюдение «Программы производственного контроля», проверка санитарного состояния и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима»
14	Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад	Соколова Т.Н. Попова Л.В.	При поступлении продуктов	Технические документы, сертификаты качества, счета-фактуры, журнал «Бракераж сырой продукции»
15	Нормативноправовая база по организации	Соколова Т.Н. Харитонов А.В.	постоянно	Законодательные документы, правила, требования

	питания			
16	Использование дезинфицирующих средств	Харитонов А.В. Соколова Т.Н.	ежедневно	Журнал использования дезсредств
17	Накопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка	Соколова Т.Н.	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость
18	Заявка продуктов питания	Соколова Т.Н. Попова Л.В.	ежедневно	Бланки заказа
19	Организация питания в учебно-воспитательном процессе	Соколова Т.Н. Харитонов А.В.	По плану	Работа по организации питания
20	Правила мытья посуды и инвентаря	Харитонов А.В. Соколова Т.Н.	ежедневно	контроль

Производственный лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи проводится согласно программы производственного контроля с применением принципов ХАССП, утвержденной 19.04.2021г. №89

- санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей;
- работа по пропаганде здорового образа жизни;

Санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей.

Одним из условий пропаганды здорового питания ребенка становится культура питания семьи. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Пропагандируя здоровое питание, мы стремимся к тому, чтобы питание вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. В работе с семьей используются как традиционные, так и не традиционные формы пропаганды:

- информационные бюллетени;
- рекламные буклеты;
- тематические выставки;
- оформление уголков здоровья;
- проводятся консультации;
- родительские собрания с привлечением медика.

Работа в ДОО по приобщению родителей к здоровому питанию создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

5. Анализ системы воспитательно-образовательной деятельности в ДОО

5.1.Основная образовательная программа дошкольного образования Лудорвайского детского сада структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПОПДО), утвержденная приказом директора школы от 02.09.2024г. №324.

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Срок реализации программы: 2024-2026 год

Основная образовательная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014);
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Обязательная часть Программы разработана с учетом программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-синтез, 2016г

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных программ и форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Часть формируемая участниками образовательного процесса:

1. «Мой край – Удмуртский» А.Е.Бородина, Е.А.Николаева. Программа по приобщению детей 2-7 лет к родному краю и культуре удмуртского народа.
- 2.«Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики.

3.Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.

4.Жильыртысьошмес (Журчащий родник) Р.А. Кузнецова. Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения.

5.Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.- Издательство «Композитор» (Санкт – Петербург), 2005

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год были определены цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Повысить профессиональные компетенции педагогов ДОУ по реализации и внедрению комплексно-тематического планирования и педагогической диагностики в соответствии с ОП и ФОП ДО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды ДОУ.
2. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
3. Продолжить работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.
4. Формирование патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (через совместную деятельность с родителями).
5. Создать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Уставом, Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе [договора](#), заключаемого между Учреждением и родителями ([законными представителями](#)).

Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса:

1. Программа «Мой край - Удмуртский» Е.А.Николаева, А.Е.Бородина

Цель Программы: формирование представлений о родном крае и культуре удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми детей 2-7 лет.

Приобщение детей культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми детей 2-7 лет

Задачи:

1. Развивать у детей 2-7 лет познавательный интерес к культуре и традициям удмуртского народа;
2. Создавать образовательную среду, способствующую ознакомлению с родным краем и культурой удмуртского народа;
3. Создавать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с родным краем и культурой удмуртского народа, ценностного отношения к ним;
4. Воспитывать у детей интерес к природе родного края, формировать восприятие красоты родной природы, эмоциональный отклик, бережное и созидательное отношение к ней;
5. Формировать представления о родине и воспитывать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, республике;
6. Формировать представления об удмуртах, жителях Удмуртии, воспитывать чувство гордости за своих земляков и свою малую родину;
7. Формировать элементарные представления о экономической и промышленной деятельности в селе, районе, городе, республике;
8. Формировать представления об удмуртской культуре и воспитывать чувство сопричастности к её истории и современности;
9. Активизировать участие детей (совместно с семьей, педагогами образовательной организаций) в социокультурных, образовательных, творческих проектах и конкурсах, посвящённых Удмуртской Республике и культуре удмуртского народа;
10. Формировать стремление детей и возможность применять полученный образовательный опыт в совместной и самостоятельной деятельности, в повседневной жизни.

1.Программа «Мы в Удмуртии живем»А.М.Комарова

Цель программы: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребенка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной

деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий, внедрения созидательного потенциала окружения.

Задачи:

1. Использовать комплекс средств (ближайшее окружение, природного края, достопримечательности своего региона, люди труда, достижения жителей родного края, культура Удмуртии) в целях формирования личностно-позитивного отношения к родным местам, к современной действительности.
2. Способствовать развитию детской любознательности, желанию активно наблюдать, замечать, созерцать, слушать и слышать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности.
3. Активизировать в дошкольных организациях деятельность по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края.
4. Раскрывать эффективные формы и методы по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Укреплять взаимодействие дошкольной организации с семьёй, в семейном воспитании обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребёнка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, (семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов).
6. Формировать стремление детей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, учить высказывать своё мнение при решении местных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем (постановка проблемы и поиск путей её решения, развитие поисковых качеств, стремления постичь неизвестное, неизведанное, необъяснимое).

2.Программа художественного образования в детском саду Автор: И.А.Лыкова «Цветные ладошки».

Цель: Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

7. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- 2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
- 7.Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно- эстетическом освоении окружающего мира.
- 8.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я – концепции-творца».

3. Программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада «Жилыртисьошмес» Р.А.Кузнецова.

Цель: личностное развитие ребенка: формирование билингвальной, бикультурной личности, которая заинтересована в сохранении этноисторических ценностей удмуртского народа.

Задачи: Образовательные задачи:

-обучение детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми на удмуртском языке в пределах доступной им тематики, предполагающее развитие звуковой культуры речи, накопление словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи;

-развитие устной речи: понимание (слушание, аудирование) и говорение;

-ознакомление детей с культурой и бытом удмуртского народа.

Воспитательные задачи:

-воспитание у детей чувства осознания себя как личности, уверенно чувствующей себя в двух языках и культурах;

-приобщение детей к удмуртской культуре, формирование позитивного отношения к ней;

-воспитание внимательного заинтересованного отношения к людям, говорящим на других языках, с которыми ребенок может встретиться в повседневной жизни;

-воспитание чувства товарищества, дружбы, формирование навыков межкультурного взаимодействия;

-формирование нравственно-этических ценностей.

Развивающие задачи:

-развитие языковых способностей ребенка, позволяющих ориентироваться в звучащей удмуртской речи, понимать и адекватно реагировать на нее;

-развитие памяти (произвольной и произвольной), внимания (произвольного и непроизвольного), мышления (наглядно-образного, логического), воображения (репродуктивного и творческого);

-развитие эмоциональных, творческих качеств ребенка, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, радости познания и любознательности).

4. Программа по музыкальному воспитанию Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки».

Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Для выполнения этих задач в условиях разновозрастной группы нашими педагогами создаются все условия для работы. Одно из условий – организация предметно – развивающей среды в помещениях и на территории ДОУ. Во всех группах пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества. Многие атрибуты и игрушки сделаны руками воспитателей и родителей. Дети имеют свободный доступ к

игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для ведения воспитательно-образовательного процесса на должном уровне, несомненно необходимо наличие методической литературы в соответствии с реализуемой программой. Данная литература в ДОУ имеется, пополняется новыми изданиями. В этом учебном году все группы приняли участие в районном конкурсе предметно-развивающей среды, но к сожалению не стали победителями, так как не в полном объеме показали в презентации весь материал приготовленный на конкурс. В течение года были оформлены следующие уголки: «Вордиськемшаере», «Школа безопасности», музыкально-театральный уголок, менялось сезонное оформление в группах, уголки по ПДД, художественной литературы, спортивный, ИЗО, театральный, сенсорный, познавательный, региональный, природы и экспериментирования.

Были созданы дидактические игры: картинки-половинки, пазлы, картотека подвижных игр, демонстрационный и раздаточный материал по математике, «Береги природу» по экологии, карточки с животными, с птицами, овощей и фруктов. Изготовлены атрибуты к сказке, сшиты атрибуты для семейного уголка (скатерть, накидки на стулья и диван), изготовлен пальчиковый театр, сшиты костюмы для танца «Солнышко».

5.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид 125 рганизов анно деятельность и	Кол-во занятий в год по программе	Обязательная часть									
			Группы									
			1ая мл.		2ая мл.		Средняя		Старшая		Подгот.	
			Кол-во	%	Л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность		36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
	Коммуникация											
	Труд											
Познавательное развитие	Социализация											
	Региональный компонент											
	Познавательное исследование. И продуктивная		36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
Речевое развитие	Ребенок и окружающий мир		36	100	36	100	36	100	36	100	72	100
	Формирование элементарных матем. представлений		36	100	36	100	36	100	36	100	72	100
Речевое развитие	Развитие речи		72	100	36	100	36	100	72	100	72	100
	Чтение художественной литературы		72	100	36	100	36	100	72	100	72	100

Художественно-эстетическое развитие	Рисование		36	100	36	100	36	100	72	100	72	100
	Лепка		36	100	18	100	18	100	18	100	18	100
	Аппликация		-	100	18	100	18	100	18	100	18	100
	Музыка		72	100	72	100	72	100	72	100	72	100
Физическое развитие	Физическая культура		108	100	108	100	108	100	108	100	108	100
	Итого занятий по программе		504		468		468		576		648	
	Итого проведено занятий за учебный год		504	100	468	100	468	100	576	100	648	100
ИТОГО общий процент выполнения ООП ДО – 100												
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Родной язык			72	100	72	100	72	100	72	100	72	100

Из данных таблицы видно, что выполнение программы в 2023-2024 учебном году составляет 100 %.

Во всех группах детского сада создана определенная развивающая среда, согласно возрасту и особенностям детей. По возрасту и росту подобрана мебель, игрушки, оборудованы игровые зоны, такие как: зона творчества, театральный уголок, уголок ряженья, уголок кукол, спортивная зона, уголок природы, регионального компонента, обновлен книжный уголок. Есть условия для самостоятельной игры. Дети могут заниматься свободно любой деятельностью: художественной, театральной, игровой, развивающей. Есть игровые зоны для мальчиков и девочек. В группах наблюдается эмоционально- устойчивая обстановка. Дети научились играть в сюжетно-ролевые игры, игры- драматизации, подвижные игры, конструктивно-строительные. Играют дружно, группами, продолжительно. Со стороны физического развития у детей сформированы культурно- гигиенические навыки, аккуратность, опрятность. Со стороны социально-личностного развития: вежливость, уважение друг к другу, внимание, сочувствие. Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Дети с удовольствием дежурят, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в группе и на участке.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками развешивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 94 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

5.3. Анализ выполнения годовых задач.

5.4. Анализ методической работы с педагогическими кадрами, работы Педагогического Совета.

Педагогические советы:

Содержание, тема	Сроки проведения	Ответственный
<u>Педсовет № 1</u> (установочный) Тема: «Реализация рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы» Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОО за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности ДОО на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО. <u>План проведения:</u> 1.Подведение итогов работы за летний период (блиц-просмотр досугов, развлечений, праздников, справка о проделанной работе в летний период) 2.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на новый учебный год (утверждение планов кружковой работы, учебного плана, расписание НОД, перечень программ и технологий на учебный год и другое). 3.Утверждение образовательной программы ДОО и рабочих программ педагогов групп. 4.Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (музей, библиотека ФАП и другие). 5. Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы. 6.Проект решения педсовета.	Сентябрь	Соколова Т.Н.

<u>Педсовет № 2</u> Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» Цель: достижение нового уровня качества ДО, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение» <u>План проведения:</u> 1. Портфолио группы – как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы. 2. Новый взгляд на родительское собрание. 3. Мастер-класс – как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности. 4. Метод проектов – как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ. 5. Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников. <u>Подготовка к педсовету:</u> Подготовить Мастер-класс на любую из перечисленных тем.	Ноябрь	Соколова Т.Н.
<u>Педсовет № 3</u> «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности» 1. Организация образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации ФГОС ДО. 2. Решение нравственных ситуаций. 3. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края. 4. Использование проектного метода в нравственном воспитании дошкольников. 5. Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания дошкольников» <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Изучение методической литературы. 2. Пополнение уголков патриотического воспитания. 3. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию 4. Подготовка презентации Реализация проектов по патриотическому воспитанию.	Январь	Коллектив ДОУ

<u>Педагогический совет № 4. Итоговый.</u> <u>План педсовета</u> 1. Самоанализ деятельности ДОУ 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 уч. год 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 уч. год 4. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению 5. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Соколова Т.Н.

В результате работы педагогического совета педагогами формируется самоанализ педагогической деятельности, происходит знакомство с новинками инновационной деятельности, методической литературы и т.д.

Консультации, семинары, семинары-практикумы

Темы	Сроки проведения	Ответственный
Семинары		
1. «Семинар- практикум«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством социоигровых технологий»	октябрь	Соколова Т.Н.
2.«Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».	Декабрь	Соколова Т.Н.
3.«Современные образовательные технологии в ДОУ».	Январь	Соколова Т.Н.
4. «Детско – родительские отношения как фактор, влияющий на эмоциональное благополучие детей»	март	Соколова Т.Н.
Консультации		
1«Использование различных видов игр в этнокультурном развитии дошкольников»	сентябрь	Соколова Т.Н.
2.«Роль конструктора в развитии ребенка»	сентябрь	Соколова Т.Н.
3. «Экспериментирование с детьми дома»	октябрь	Соколова Т.Н.
4. «Роль фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Соколова Т.Н.
5. «Эффективность использования ИКТ при восприятии музыки»	ноябрь	Соколова Т.Н.
6. « Развитие мелкой моторики через нетрадиционную технику рисования»	ноябрь	Соколова Т.Н.
7. «Роль игры в развитии общения детей дошкольного возраста»	декабрь	Соколова Т.Н.
8. «Межполушарное взаимодействие в развитии	декабрь	Соколова Т.Н.

речи детей»		
9. «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»	январь	Соколова Т.Н.
10. « Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста»	январь	Соколова Т.Н.

- мероприятия, проводимые для повышения компетенции педагогов;

Для повышения компетенции педагогов в детском саду проводилось ряд мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Творческие отчеты педагогов: - Самоанализ педагогической деятельности педагогов. - Творческий отчет об использовании в работе педагогических технологий.	Май	Педагогический коллектив
2	Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства: - Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете «Осенние фантазии» - выставка поделок из природного материала. - Выставка рисунков «Безопасная дорога». - Выставка изобразительного творчества «Осеннее панно» - Выставка рисунков «Легенды Удмуртии» - Выставка «Елочка с иголки» «Зимушка хрустальная» - конкурс рисунков - Конкурс зимних стихов «Мой любимый папа»- выставка рисунков - Выставка «Военная техника», - Выставка рисунков «Моя любимая мама» - Выставка детского творчества «Цветок символ красоты» - Выставка детского творчества «Космические сказка...» - Выставка детского творчества «Пасхальные фантазии» - Конкурсная защита проектов	В течение года сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь январь февраль февраль март март апрель апрель май	Рук.стр. подразделения, педагоги
3	Обновление и пополнение материалов методического кабинета: - Обновление картотеки методической литературы. - Обновление практических	По плану методической работы	Рук.стр.подр., педагоги

	материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) - Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.		
4	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций.	По плану метод. Работы	Рук.стр.подр., педагоги
5	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий.	В течение года	Рук.стр.подр.

- анализ участия педагогов в мероприятиях разного уровня: районный, республиканский, межрегиональный, российский (наиболее значимые результаты);

В течение учебного года педагоги и их воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня.

№ п/п	ФИО	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1	Бочкарева Людмила Валерьевна, Соловьева Надежда Михайловна	районный	Фестиваль «ДэриМульт» в номинации «Лучший мультфильм на удмуртском языке по мотивам русских народных сказок»	2 место
2	Бочкарева Людмила Валерьевна, Соловьева Надежда Михайловна	районный	Фестиваль «МультДунне» на удмуртском языке	Сертификат за участие
3	Чернова Ираида Вениаминовна (Павлова Софья, Петров Максим)	межрегиональный	Межрегиональный детский образовательный форум «Покчи Тодосчи -2024» («Маленький исследователь-2024»)	Сертификат за участие
4	Чернова Ираида Вениаминовна (Загребин Егор)	республиканский	Онлайн-конкурс детских рисунков «Моя семья»	1 место
5	Чернова Ираида Вениаминовна (Загребин Егор)	всероссийский	Конкурс рисунков «Краски осени»	1 место
6	Чернова Ираида	республиканский	Онлайн-конкурс	Сертификат

	Вениаминовна (Березина Юля, Шадрин Кирилл, Миронов Артемий, Усова Виктория, Телицина Саша)		детских рисунков «Моя семья»	за участие
7	Бочкарева Людмила Валерьевна	республиканский	Онлайн-конкурс детских рисунков «Моя семья»	Сертификат за участие
8	Бочкарева Людмила Валерьевна	всероссийский	Конкурс рисунков «Гордость страны»	1 место
9	Мурашова Ольга Николаевна (Кочурова Дарья)	республиканский	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место.
10	Мурашова Ольга Николаевна (Чувашов Андрей, Афанасьева Вероника)	республиканский	Онлайн-конкурс детских рисунков «Моя семья»	Сертификат за участие
11	Мурашова Ольга Николаевна (Коробейникова Саша)	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Сертификат за участие
12	Сибирякова Марина Олеговна (Загребин Егор)	районный	Конкурс «Моя милая мама»	Сертификаты за участие
13	Сибирякова Марина Олеговна (Арасланова София)	республиканский	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место
14	Сибирякова Марина Олеговна	всероссийский	Сетевой конкурс «Воспитатель года 2024»	1 место
15	Бочкарева Людмила Валерьевна (Князева Алиса)	районный	Детский конкурс сольного исполнения удмуртской песни «Тюрагайлэнкрезьгу рез» («Мелодия жаворонка»)	1 место
16	Бочкарева Людмила Валерьевна (Князева Алиса, Глухов Михаил)	районный	Детский фестиваль-конкурс «ПичиЧеберайес но Батырьес»	Сертификат за участие
17	Соловьева Надежда Михайловна (Князева)	районный	Детский фестиваль-конкурс	Сертификат за участие

	Алиса, Глухов Михаил)		«ПичиЧеберайес но Батырьес»	
18	Соловьева Надежда Михайловна (Князева Алиса)	районный	Детский конкурс сольного исполнения удмуртской песни «Тюрагайлэн крезьгурез» («Мелодия жаворонка»)	1 место
19	Захарова Валентина Михайловна	всероссийский	Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	1 место
20	Захарова Валентина Михайловна (Дюпин Артем)	всероссийский	Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Я и моя мама»	1 место
21	Захарова Валентина Михайловна	всероссийский	II Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Патриотический уголок»	1 место
22	Захарова Валентина Михайловна	районный	Конкурс рисунков «Шудо-буро удмурт семья»	Сертификат за участие
23	Захарова Валентина Михайловна	республиканский	Конкурс рисунков «Зоопарк глазами детей»	Сертификат за участие
24	Волкова Мария Владимировна (Захаров Артем)	республиканский	Онлайн-конкурс детских рисунков «Моя семья»	Сертификат за участие
25	Бочкарева Людмила Валерьевна	районный	Конкурс рисунков «Шудо-буро удмурт семья»	Сертификат за участие

- анализ участия педагогических работников в заседаниях районных методических комиссий;

В течение учебного года педагоги посетили районные метод.объединения:

Ф.И.О.	Наименование МО	Кол-во семинаров
Чернова Ираида Вениаминовна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	3
Бочкарева Людмила Валерьевна	1.«Этнокультурное содержание в ДОУ»	3
Соловьева Надежда Михайловна	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	2
Мурашова Ольга Николаевна	«Функциональная грамотность в ДОУ»	2
Захарова Валентина Михайловна	«Функциональная грамотность в ДОУ »	1
Быкова Анастасия Анатольевна	«Функциональная грамотность в ДОУ »	2

Волкова Мария Владимировна	«Этнокультурное содержание в ДОУ»	3
----------------------------	-----------------------------------	---

- обобщение опыта работы педагогов на уровне образовательного учреждения

Цель работы: повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

Задачи:

- Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов по проблемам образования;
- Изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах;
- Изучение научно-методической литературы, периодических изданий

В течение года воспитатели знакомили друг друга с информацией полученной в ходе самообразования, с печатными изданиями. Делились информацией по внедрению ФГОС, обновлению предметно-развивающей среды.

Все педагоги нашего детского сада постоянно обмениваются опытом работы и пополняют методическую копилку.

1.Выступление на педагогическом совете «Инновационная деятельность в ДОУ»

2. Сотрудничество со школой, выступление детей Лудорвайского детского сада на общешкольных мероприятиях.

3. Создание дидактических пособий и игр.

4.Проведение недели удмуртской культуры:

-Викторина «Животный мир Удмуртии»

-Мастер –класс на тему «Удмуртские блюда». «Перепечи»

-Мастер-класс на тему «Цветок Италмас»

- Организация мини- музея «Игрушка в национальном наряде»

-Мастер- класс по изготовлению оберега.

-Изобразительная деятельность «Флаг Удмуртии», «Удмуртское полотенце»

- Участие в празднике «Удмуртия - мой край родной»

- Выставка рисунков «Легенды Удмуртии»

5. Организация мини-музея «Волшебная ниточка»

6. Проект «Как звери и птицы приготвили к зиме»

-Просмотр презентаций, сделанных родителями о птицах.

-Проведение праздника птиц.

-Организация выставки «Птицы нашей планеты»

-Проведение компьютерной викторины «Птичий мир»

7. Недельный проект «Этот удивительный космос»

-Просмотр мультфильма о космосе и презентаций, изготовленных родителями о планетах.

-Проведение компьютерной игры «Все о космосе».

8.Участие в организации уголка «Эколята»: изготовление игр по экологии.

9. Проект «Великая Отечественная война глазами детей»

10. Проект «От зернышка к караваю»

11.Проект «Удмуртия- моя малая Родина»

12. Выступление на педсовете с презентацией «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания дошкольников»

Работа по самообразованию педагогов

ФИО педагога	Темы по самообразованию
Чернова Ираида Вениаминовна	« Фольклор - как один из факторов этнокультурного воспитания дошкольников»

Мурашова Ольга Николаевна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»
Сибирякова Марина Олеговна	«Экспериментирование – как средство познавательной активности детей дошкольного возраста»
Бочкарева Людмила Валерьевна	«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»
Захарова Валентина Михайловна	«Развитие познавательного интереса у детей старшего возраста через экспериментирование»
Соловьева Надежда Михайловна	«Использование ИКТ на музыкальных занятиях»
Шарипова Ольга Геннадьевна	«Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников»
Калленова Анастасия Васильевна	« Развитие мелкой моторики через нетрадиционную технику рисования»
Афанасьева Людмила Сергеевна	«Оригами как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста»
Пушкарева Светлана Васильевна	« Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»
Волкова Мария Владимировна	« Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста»

- развитие системы наставничества;

Наставничество

Ф.И.О.	Опыт педагогической работы	Место обмена опытом работы
Чернова И.В.	Открытые занятия, мастер-классы, праздники, развлечения, педагогические советы, консультации, мероприятия с родителями, родительские собрания, презентация предметно-пространственной среды по теме «Этнопедагогика в воспитании языковой личности дошкольников»	Открытые занятия в ДОУ, на республиканских семинарах. Выступление на педагогических советах, родительских собраниях. Взаимодействие и обмен опытом работы по теме инновационной деятельности

Бочкарева Л.В.	Открытые занятия, мастер-классы, праздники, развлечения, педагогические советы, консультации, мероприятия с родителями, родительские собрания, презентация предметно-пространственной среды по теме «Этнопедагогика в воспитании языковой личности дошкольников»	Взаимодействие и обмен опытом работы по теме инновационной деятельности
----------------	--	---

В результате наставничества педагоги детского сада обмениваются опытом работы по различным темам. Посещают занятия, проводят мастер-классы, выступают на педагогических советах, родительских собраниях.

5.5. Анализ системы мониторинга достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО (описание технологии проведения мониторинга, инструментарий).

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе обучения, то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае).

Его делают воспитатели, муз. руководитель, учитель-логопед

Мониторинг коррекционно-логопедической работы за 2024 учебный год.

По результатам мониторинга выявлено 42% - высокий уровень, 50% - средний уровень, 8% - низкий уровень речевого развития.

Мониторинг проведен по следующим параметрам: звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй речи, связная речь, словарный запас, артикуляционная и мелкая моторика.

По всем параметрам речь детей развита на достаточном уровне, т.е. состояние звукопроизношения в результате коррекционного воздействия с использованием различных методов, приемов улучшился, словарный запас соответствует возрастной норме и достаточно развит.

Дети сами составляют мини-рассказы по картинкам, мелкая моторика рук в норме, в потоке речи у них иногда заметны искажения, смешение звуков, но они сами замечают ошибки и исправляют их.

Результаты коррекционной работы.

В результате совместной работы учителя-логопеда с воспитателями достигнута положительная динамика в речевой активности детей.

Методическое направление

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года задачи - решены; намеченные цели достигнуты:

- участие в педагогических советах
- посещение методических объединений учителей-логопедов
- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию – подбор и сбор материалов по теме, обмен опытом с учителями-логопедами.
- проводился подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр.
- высказывание интереса к занятиям, правильная организация процесса обучения.
- достижение положительной динамики речи.
- проведение занятий по графику.
- профилактические осмотры детей.
- осуществление индивидуального подхода к ребенку, основанного на его психофизиологических особенностях.
- работа учителя-логопеда по выбору оптимальных путей и методов по воспитанию и формированию нравственных качеств через «обучение правильной речи».

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Интегративные качества воспитанников старшей группы	Средний уровень развития	Уровень развития выше среднего	Высокий уровень развития
Физическое развитие	25%	36%	39%
Любознательность, активность	31%	34%	35%
Эмоциональность, отзывчивость	29%	18%	53%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	20%	24%	56%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	20%	29%	51%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	23%	15%	62%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	27%	17%	56%
Овладение предпосылками учебной деятельности	15%	38%	47%
ИТОГОВЫЙ результат	27%	23%	50%

Интегративные качества воспитанников подготовительной группы	Средний уровень развития	Уровень развития выше среднего	Высокий уровень развития
Физическое развитие	20%	30%	50%

Любознательность, активность	10%	20%	70%
Эмоциональность, отзывчивость	2%	18%	80%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	20%	20%	60%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	29%	51%	20%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	62%	15%	23%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	30%	20%	50%
Овладение предпосылками учебной деятельности	10%	15%	75%
ИТОГОВЫЙ результат	10%	13%	77%

Для того чтобы составить целостную картину освоения воспитанниками ООП мы видим несколько направлений педагогического мониторинга:

1. Отслеживание динамики развития воспитанников в процессе освоения образовательной Программы (педагогический мониторинг достижений детей)
2. Отслеживание динамики активности родителей в образовании детей (Анализ участия родителей)
3. Обеспечение профессионального роста педагогов ДОУ (Самоанализ достижений педагога)

Подводя итоги освоения образовательной программы, мы в первую очередь анализируем достижения воспитанников. Однако участниками образовательного процесса являются не только дети, но и их родители, и педагоги. Можно сказать, что они тоже «осваивают» образовательную программу. И хотя, государственный стандарт не предъявляет напрямую к ним требований, но Закон «Об образовании в РФ», другие нормативно-правовые документы говорят о том, что родители должны принимать участие в образовании своих детей. А педагоги обязаны совершенствовать свою профессиональную деятельность в соответствии с тем, как развивается педагогическая теория и практика. Эти вопросы в дошкольных учреждениях никогда не оставались без внимания. В публичных докладах, а теперь – в отчетах по самообследованию мы отмечаем эти результаты, осознавая ценность, которую они имеют и труд, который на них затрачен.

5.6. Описание организации деятельности по каждому из пяти направлений.

В конце учебного года был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми программы ДОУ

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями, анкетирование.

Физическое развитие. Основные виды движений (ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества) сформированы и развиты у 98 % воспитанников, у 2% воспитанников – они находятся на стадии формирования. Почти у всех детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, могут контролировать свои движения и управлять ими.

У четверых детей младшей группы не достаточно развит навык быстро одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчик. По сравнению с началом учебного года дети стали более активными и заинтересованными в данной области.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание) Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Познавательное развитие. Материал образовательной области усвоен у 97% воспитанников, частично усвоен у 3 % воспитанников. У многих детей достаточно хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У детей сформированы экологические представления и понятия предметного мира. У многих детей наблюдается положительная динамика в познавательном развитии: пассивный словарь становится более активным, обогащается словарный запас. Следует обратить внимание на развитие ориентировки в пространстве, во времени и на листе.

Рекомендации: создавать условия для экспериментально -исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, создать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Создание краткосрочных проектов, опираясь на лексические темы. Усилить индивидуальную работу.

Речевое развитие. Программный материал в образовательной области полностью усвоен у 98% детей, частично усвоен – у 2 % воспитанников. Словарный запас соответствует возрастным нормам, дети умеют пользоваться разными способами словообразования. У детей развиты все компоненты устной речи: грамматический строй, связная речь, формирование словаря.

В группах есть дети, которые не выговаривают некоторые звуки. Родителям этих детей было рекомендовано обратиться за консультацией к логопеду детского сада. Также с родителями были проведены консультации, где были даны практические рекомендации по развитию речи детей в домашних условиях.

Благодаря работе инновационной площадки «Этнопедагогика и воспитание языковой личности дошкольников и младших школьников» у детей формируется позитивное отношение и мотивация к изучению родного языка и культуры.

Рекомендации: необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Использовать кукольный театр.

Социально – коммуникативное развитие. Программный материал образовательной области усвоен у 100% детей. Большинство детей имеют достаточно высокие коммуникативные

навыки, они общительны, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми (педагогами), умеют сдерживать агрессивные реакции, аргументировано отстаивают свою точку зрения. Есть дети застенчивые (5 человек), в общении со взрослыми они сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок. У детей сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Рекомендации: необходимо создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуальную – коррекционную работу с детьми. Педагогам в свою очередь нужно быть доброжелательными к детям, использовать в речи как можно больше ласковых и вежливых слов. Необходимо обновить уголок патриотического воспитания и пополнить игровые уголки новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе и с участием воспитателя. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

Художественно – эстетическое развитие. Программный материал в данной области усвоен у 100% воспитанников. У большинства детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развиты эстетические чувства, художественное восприятие, воображение, художественно-творческие способности. У некоторых детей возникают сложности с умением правильно держать ножницы и правильно вырезать, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном на уровне нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2022-2023 учебного года достигло 99%). Сравнительный анализ показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует о достаточном качестве образования в ДОО. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания.

5.7. Анализ коррекционно-развивающей работы.

В нашем ДОО создана единая система контроля, цели и задачи которого вытекают из целей и задач воспитательно-образовательного процесса ДОО. Контроль будет эффективен в том случае. Если он осуществляется своевременно и мероприятия, намеченные в результате его проведения, выполняются.

За организацией и проведением мероприятий в ДОО ведется контроль директором школы, руководителем структурного подразделения.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

На педагогическом совете коллектив знакомится с планом контроля образовательной работы. Виды контроля: фронтальный, оперативный, тематический, систематический, предупредительный, персональный.

Фронтальный:

- «Проверка качества оформления документации»
- «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке»

Систематический:

- «Выполнение плана по детодням»
- «Выполнение норм питания»
- «Работа по профилактике и оздоровлению детей»

Тематический :

- «Итоги проведения месячника безопасности»
- «Адаптация недавно принятых в ДООУ детей»
- «Итоги проведения месячника удмуртской культуры»
- «Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение»
- «Анализ проведения совместной деятельности воспитания с детьми»

Оперативный

- «Система работы с детьми и родителями в преддверии праздника»
 - «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
 - «Анализ работы кружков, секций»
 - «Результативность работы с родителями»
 - «Готовность ДООУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода»
 - «Санитарное состояние групп»
 - «Проверка организации питания в ДООУ»
 - «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
 - «Готовность групп к новому учебному году»
 - «Анализ работы летне- оздоровительного периода»
- (справки прилагаются)

5.8. Анализ контрольно-аналитической деятельности в ДООУ (наличие приказов, Положения о контроле, план-контроля, аналитические справки по результатам контроля).

В начале учебного года приказом директора утверждается план контроля воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении. В конце каждого месяца по итогам проверки пишутся аналитические справки

Виды контроля	Заведующая	Ст .воспит.	Медсестра	Другие	Всего
	Количество проверок				
Оперативный	11				11
Тематический	3				3
Фронтальный	2				2
Систематический	13				13
Всего:	29				29

5.9. Реализация дополнительного образования в ДООУ.

- наличие СЭЗ на платные образовательные услуги (в случае отсутствия указать, на каком этапе получения СЭЗ находится учреждение);

В Лудорвайском детском саду работают платные образовательные услуги.

Наименование программы	Количество часов	Количество детей	Стоимость одного занятия
«Робототехника»	60 минут	42	300-00
Итого общий процент охвата доп. образованием в %			

- наличие программ дополнительного образования:

Наименование кружка, секции	Руководитель, должность, место работы	Количество детей
1. «Волшебный сундучок»	Бочкарева Л.В.	20
2. «Театральный дебют»	Соловьева Н.М.	15
3. «Тико-мастер»	Мурашова О.Н.	23
Итого общий процент охвата доп.образованием в %: 100%		

- информация о внесении программ дополнительного образования в ИС «Портал-навигатор УР» (кол-во программ, кол-во зачисленных детей).

Внесена 1 программа «Волшебный сундучок». Кол-во зачисленных детей- 20детей.

Внесена 1 программа «Театральный дебют». Кол-во зачисленных- 15 детей.

Внесена 1 программа «Тико- мастер». Кол-во зачисленных- 23

5.10. Анализ работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы менялась информация в родительском уголке, оформлялись выставки коллективных работ, выпускались памятки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей стали: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Все мероприятия, запланированные на этот учебный год, были выполнены.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Проводя совместную работу детского сада и родителей, были поставлены следующие задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы и намечено содержание основных мероприятий:

На протяжении года с родителями были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и ДОУ в контексте ФГОС ДО»	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет.
	2. День дошкольного работника	Привлекать внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников.
	3. Детская творческая выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.

Октябрь	1. «Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку!» (памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений).	Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений интересные подвижные игры.
	2. «С чьей ветки- детки?»	Побуждать оформить альбом с загадками
	3. Праздник Осени	Создать у детей и родителей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.
	4. Выставка «Что нам осень принесла?»	Знакомство с растениями Удмуртской республики.
	5. Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"	Познакомить родителей с понятием нравственно-патриотического воспитания
Ноябрь	1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка
	2. Информационный стенд «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.
	3. Мини- музей «Игрушка в национальном стиле»	Знакомство с национальными костюмами народов, проживающих в Удмуртии.
	4. Фестиваль «Пичичеберайес но батырѐс»	Формирование интереса у детей дошкольного возраста к изучению языка, традиций удмуртского народа.
	5. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.

	6. Папка передвижка «Край мой родниковый»	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях.
Декабрь	1. Выставка рисунков и поделок «Волшебный фантастический новогодний мир»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми
	2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.
	3. Групповые родительские собрания	Дать родителям необходимые знания о развитии дошкольников.
	4. Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новому году.
	5. Наглядно-информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.
	6. Памятка «Агрессивные дети»	Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления.
Январь	1. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника»
	2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.
	3. Конкурс построек «Зимушка Хрустальная»	Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада
	4. Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов.
	5. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.
Февраль	1. Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для	Развитие воспитательного потенциала семьи

	развития логического мышления»	
	2. Выставка поделок и рисунков «Военная техника»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива
	3. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	4. Консультация « В игре готовимся к школе»	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.
	5. Групповое родительское собрание «На пути к школе» (о психологической готовности к школе)	Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.
Март	1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы
	2. Творческая выставка поделок и рисунков «Цветок-символ красоты»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
	3. Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними
	4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Осветить родителям требования программы по изодетельности старших групп.
	5. Праздник «Маму милую люблю!»	Привлечение родителей к совместной организации праздника
	6. Детско-родительская	Привлечение родителей к проектно-

	конференция «Юные исследователи»	исследовательской деятельности; развитие у детей творческих и коммуникативных способностей.
Апрель	1.Конкурс детского рисунка «Космические просторы»	Привлекать родителей к участию в жизни группы
	2. Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Закрепить элементарные правила пожарной безопасности
	3. Консультация для родителей «Лепка из глины как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста» с последующим изготовлением поделки с ребенком.	Дать родителям знания о необходимости лепки для здоровья ребенка, полезных свойствах глины.
	4.Выставка«Пасхальные фантазии»	Знакомство с главным христианским праздником Пасхой и его православными традициями.
Май	1. Организация выставки рисунков-поздравлений к Дню Победы.	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей
	2. Памятка родителям: «Безопасное лето»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	3. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.
	4. Видео открытка от сотрудников детского сада «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

Выставки для детей и родителей

- Выставка рисунков «Безопасная дорога»
- Выставка рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла?»
- Вставка «Кукла в национальном наряде»
- Выставка рисунков «Легенды Удмуртии»
- Выставка детских работ, посвященная Дню матери «Портрет мамы»
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
- Выставка рисунков «Рождественские фантазии»

- Выставка рисунков «Мой любимый папа»
- Выставка «Военная техника»
- Выставка детских работ, посвященных маме
- Выставка «Цветок – символ красоты»
- Выставка «Пасхальные фантазии»
- Выставка рисунков «Зеленая планета глазами детей»
- Фотовыставка «Наши замечательные девочки»
- Выставка рисунков «Космические просторы»
- Выставка детского творчества «Пусть всегда будет мир»

Консультации

1. «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников».
2. «Педагогическое мастерство- высший уровень педагогической деятельности.
3. «Роль детской книги в речевом развитии детей».
4. «Мальчики и девочки- два мира, два полюса».
5. «Искусство говорить с детьми».
6. «Жизнь прекрасна, когда безопасна».

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ (Устав, договор с родителями). В начале учебного года при приеме ребенка в детский сад и при оформлении договора, родители знакомятся с Уставом образовательной организации и нормативно-правовыми документами.

Работа по благоустройству детского сада

- субботники по благоустройству участков, групповых комнат;
- озеленение территории детского сада;
- привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к ремонту групповых комнат и игрового участка.

Групповые стенды и выставки

- «Наш режим дня»;
- «Физическое развитие и закаливание дошкольников»;
- «Защита прав ребенка»;
- «Уголок детского творчества»;
- «Своими руками к празднику»;
- оформление папки- передвижки «Развитие любознательности дошкольника»;
- выпуск папки- передвижки «Подготовка детей к школе».

Также был запланирован план мероприятий с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого, жестокого обращения с несовершеннолетними

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого, жестокого обращения с несовершеннолетними.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ответственный</i>
1.	Декларация о правах ребёнка	сентябрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Памятка для родителей по правовому воспитанию.			

1.	Консультация для родителей "Давайте научим детей любить своих родителей".	октябрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы			
1.	Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка поделок.	ноябрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Развлечения ко «Дню матери».			
1.	Анкета для родителей «Защита прав детей в семьях воспитанников».	декабрь	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Консультация для родителей «Понимаем ли мы своих детей».			
1.	Тест «Стиль воспитания ребёнка в семье».	январь	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Консультация для родителей «Каждый ребенок имеет право на счастливое детство»			
1.	Беседа с детьми старшего возраста «Какими бы дети хотели видеть своих родителей».	февраль	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Советы взрослым от имени ребенка.			
3.	Индивидуальные консультации по запросу отцов.			
1.	Наглядно-текстовая информация «Я и мои права»	март	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Утренник 8 Марта.			
3.	Выставка рисунков «Мамин портрет».			
1.	Консультация для родителей «Родительский авторитет».	апрель	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Фотовыставка «День рождения-праздник детства».			
1.	Спортивный праздник «Папа, мама, я - дружная семья».	май	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Наглядно-текстовая информация «Если ребёнок провинился».			
1.	Развлечение «День защиты детей».	июнь	ДОУ	Педагоги ДОУ
2.	Рисунки детей на асфальте «Счастливое детство».			

Итоги анкетирования удовлетворенности работой ДОУ в 2023-2024 уч. г.

В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование «Довольны ли вы работой ДОУ». Всего по детскому саду 122 воспитанника. Было опрошено 100 родителей. По результатам анкетирования были выявлены следующие результаты:

Довольны работой- 100% родителей.

Степень удовлетворенности- 4,9.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги в Лудорвайском детском саду

Критерии удовлетворенности	Всего опрошено	Неудовлетворительных ответов		Удовлетворительных ответов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Удовлетворенность режимом работы детского сада	100	1	1	99	99
2. Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	100	0	0	100	100

3. Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	100	0	0	100	100
4. Удовлетворенность качеством питания в детском саду	100	0	0	100	100
5. Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	100	0	0	100	100
6. Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	100	0	0	100	100
7. Удовлетворенность организацией работы с родителями	100	0	0	100	100
8. Удовлетворенность степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	100	0	0	100	100
9. Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	100	0	0	100	100
10. Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	100	0	0	100	100
ИТОГО	100	1	1	100	100

Удовлетворительно отмечена работа по уровню проведения занятий с детьми, качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий, вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов, организацией работы с родителями, степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад), степенью информированности об успехах ребенка.

Неудовлетворительный ответ дали за режим работы детского сада. Имеется потребность в дежурной группе.

5.11. Анализ взаимодействия с социумом.

5.12. Анализ работы с семьями социального риска и сопровождение Плана реабилитации и профилактических мероприятий.

В начале учебного года педагоги заполняют социальный паспорт семей. В результате обработки паспортов, семей социального риска не выявлено.

5.13. Совместная работа со школой, преемственность

Выполнение планов совместной работы ДООУ и школы, с другими общественными и необщественными организациями.

Лудорвайский детский сад является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова», поэтому в начале года составляется совместный план работы.

Цель работы: обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности

-дошкольного и начального общего образования;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья;

1. Планировались и проводились совместные мероприятия на базе детского сада с участием школьников (постановка кукольных спектаклей, созданных школьниками, постановки с участием юных инспекторов движения и т.д.) и на базе школы с участием воспитанников детского сада (концертные номера к праздникам: Дню матери, 9мая, день пожилых, день здоровья и т.д.).

2. Встречи родителей и детей с будущим учителем.

3. Знакомство со школьным музеем, библиотекой, классной комнатой и школьной партией.

4. Просмотр открытых занятий и уроков в начальной школе в рамках инновационной площадки «Этнопедагогика и воспитание языковой личности дошкольников и младших школьников» по внедрению удмуртской речи. На данных мероприятиях воспитатели и учителя делились опытом своей работы с показом мастер-классов.

Сотрудничество

Детский сад сотрудничает с этнографическим музеем под открытым небом «Лудорвай». Некоторые сотрудники музея являются родителями воспитанников нашего сада. Воспитанников детского сада приглашают на все мероприятия, экскурсии, развлечения, что способствует этнокультурному развитию детей, любви к родному краю, к родной культуре, тем более, что одной из задач на 2023-2024 год является приобщение детей к истории и культуре родного края, а также поддерживать интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, формировать благоприятные положительные эмоции к произведениям народного искусства.

Лудорвайский ФАП и 2 Завьяловская больница оказывают ДООУ медицинские услуги: вакцинация, диспансеризация.

Лудорвайская сельская библиотека и Лудорвайская школьная библиотека оказывают помощь в проведении тематических мероприятий и праздников, а также встречи с интересными людьми.

6. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте

- количество размещенных материалов о деятельности ДООУ на сайте.

Материалы размещенные на сайте:

- ФОП дошкольного образования
- Рабочие программы педагогов ДООУ
- Примерная адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Рабочие программы педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении воспитанников
- Положение об организации питания
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
- Положение по учету детей и порядку комплектования
- Положение об организации прогулки
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам ДО.

7. Общая оценка деятельности учреждения в текущем учебном году, перспективы развития.

Достиженные успехи, намеченные проблемы.

Наши достигнутые успехи:

- Создание и установка малых архитектурных форм на игровом участке.

Материально-техническая база соответствует и находится в исправном состоянии.

Намеченные проблемы:

- Продолжить обогащение материально – технической базы ДОУ
- Приобретение и подписка на дополнительную методическую литературу

Процент выполнения годового плана- 100%

Перспективы на следующий учебный год

Оснащение материально-технической базы:

- приобретение брошюратора
- оснащение спортивной площадки.

Образовательные задачи:

- пополнение наглядного и демонстрационного материала;
- разнообразить центры для сюжетно-ролевых игр;

- выполнение целевых индикаторов по итогам учебного года:

№ п/п	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение	Фактическое исполнение	Примечание
1	➤ Наличие условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: • Создание развивающей предметно-пространственной среды; • Работа по проектной деятельности с детьми, совместно с родителями; • Применение в работе инновационных видов деятельности для формирования у детей социально-коммуникативных навыков	Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.	Пополнены уголки предметно-развивающей среды; Продолжена работа по проведению недели науки по внедрению проектной деятельности с детьми; Продолжена работа по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в ДОО	
2	➤ Наличие профессионализма у педагогов в создании психолого-педагогических	Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-	В 2023-2024 учебном году Педагоги провели открытые занятия и выступили с	

	условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО: • Курсы повышения квалификации; • Обучающие семинары; • Мастер –классы в образовательной организации и за ее пределами; • Открытые просмотры занятий, взаимопосещение; • Участие в профессиональных конкурсах; • Аттестация педагогических работников.	педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников	докладом в рамках инновационной площадки; Посещение педагогами районных МО	
3	➤ Наличие системы работы по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни: • Использование здоровьесберегающих технологий; • Выполнение натуральных норм по питанию; • Доля пропущенных по болезни детодней (за исключением ветряной оспы); • Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми; • Организация и проведение вакцинации детей и работников;	Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.	Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, внедряют методы и средства оздоровления: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мимические разминки, психогимнастика, корригирующая и ортопедическая гимнастика; Натуральные нормы по питанию выполняются; Доля пропущенных по болезни детодней составляет 3032; Была проведена вакцинация препаратом гриппол. Было привито 40 детей- 33,3%, сотрудников- 26	

			человек- 100%.	
4	➤ Наличие работы по реализации регионального компонента: - Создание культурно-развивающей среды в ДОУ; - Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования; - Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума; - Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность; - Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.	Продолжить работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе исторических и православных традиций удмуртского народа.	работа инновационной площадки «Этноязыковое пространство в воспитании языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста» в целях Формирования этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	
5	➤ Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей: Организация мероприятий для развития способностей и творческого потенциала ребенка	Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.	В детском саду имеется психолог, который проводит в начале года и в конце диагностику индивидуального развития ребенка, которая помогает воспитателям выявить индивидуальные способности ребенка, увидеть их творческий потенциал и помочь ребенку развивать их	

			дальше на занятиях, кружках. На консультациях с родителями педагоги помогают направить в нужное русло способности детей помимо дошкольного учреждения. Для развития способностей и творческого потенциала ребенка на базе детского сада в 2023-2024 году от ЦВР действовал кружок «Волшебный сундучок», «Тико-мастер», «Театральный дебют».	
--	--	--	---	--

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.
- Создание мотивации родителей к активному участию в жизни детского сада

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер- классы,

открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников

3. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

1. Активизировать участие в инновационных площадках:

- по внедрению технологии «ТИКО- моделирование»

- по STEM- образованию

- по формированию этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного возраста.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛУДОРВАЙСКОГО ДЕТСКОГО САДА ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (человек)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (человек)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 (человек)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 (человек)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 (100%) (человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 (100%) (человек/%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек/%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (человек/%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 (2%) (человек/%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 (2%) (человек/%)
1.6	Средний показатель кол-ва пропусков по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации	19,25 (кол-во пропусков)

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатель- 8 - музыкальный руководитель – 1 - тьютор – 1 -учитель-логопед- 1 -инструктор по физической культуре-1	12 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (67%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 (67%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (33%) (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (33%) (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (33%) (человек/%)
1.8.1	Высшая	0 (человек/%)
1.8.2	Первая	4 (33%) (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1(8%) (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (8%) (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (17%) (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (100%) (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (100%) (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА (да/нет)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (да/нет)
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА (да/нет)
1.15.4	Логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ (да/нет)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (да/нет)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м.:
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (да/нет)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (да/нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (да/нет)

1. Вводный раздел

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушников» и расположен по адресу: УР, Завьяловский район, деревня Шудья, улица Лазурная, дом 1, телефон (3412) 22-31-40, e – mail: tihzori@mail.ru. Здание введено в эксплуатацию в ноябре 2019 года.

Директор школы - Мерзлякова Надежда Николаевна.

Руководитель структурного подразделения – Крюкова Надежда Алексеевна.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11.06.2015г. № 401 и дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Свидетельство о государственной

аккредитации МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников»
выдано 04.03.2016 № 634 на срок до 31.03.2026г.

Заключение № 89/7/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 13 августа 2020 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000478.08.20 от 19.08.2020 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000034.01.24 от 29.01.2024 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике на дополнительное образование.

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

ДОУ состоит из 2 разновозрастных групп:

Группа	Возраст детей	Кол-во мест	Факт. кол-во
Младшая разновозрастная	От 3 до 5 лет	50 кроватей	50
Старшая разновозрастная	От 5 до 7 лет	26 кроватей	26
Итого		76	76

Численность детей от 0 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОУ «Тихие зори» - 104 человека.

Данные в таблице на 01.04.2024

данные в таблице на 01.04.2024									
Показатель	От 0 до 1,5	От 1,5 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7			
Всего детей в ДОУ	0	0	16	15	18	20			
Организован подвоз: Образовательным учреждением - Родителями -	0	0	0	0	0	0			
Посещают другие ДОУ									
Очередность	28	42	22	7	2	3			
Количество выпускаемых детей		19 человек							
Количество предполагаемого приема новых детей до конца 2024	Всего	июн ь	июл ь	авгус т	сентяб рь	октябр ь	ноябрь	Декабр ь	
	15		15						

2. Анализ системы работы с кадрами

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения НОД.

Цель методической работы в ДООУ: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

Основное направление работы: создание благоприятных условий, обеспечивающих, единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольников в рамках тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи.

В начале учебного года была определена мотивационно- целевая деятельность:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать формированию здорового, жизнерадостного, физически гармоничного и творчески развитого ребенка через построение развивающего пространства (обогащать образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, пополнять материально-техническую базу детских садов).

2. Продолжать работу по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО, продолжать сотрудничать с социумом.

3. Формировать у дошкольников интереса к социальной действительности через игровую деятельность.

4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.

5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области инженерно – технического освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

6. Повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и внедрение в работу ДООУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей с приемными детьми.

7. Продолжить работу по созданию условий для работы с детьми ОВЗ в детском саду «Тихие зори» в группах общеразвивающей направленности.

8. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

9. Продолжить работу детского сада с вовлечением воспитанников, родителей и педагогов в этнокультурном направлении.

Укомплектованность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии штатным расписанием

№	Фамилия, имя, отчество, должность	образование	Стаж (общий/ в данном учреждении)	квалификация
1	Бекмачева Ольга Николаевна Воспитатель младшей разновозрастной группы	Высшее, «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко» 1994 г., специальность	41/38	первая

		«Педагогика и методика начального обучения»		
2	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель старшей разновозрастной группы	Высшее, ГОУ ВПО Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко 2005 г. специальность— «Филология» с дополнительной специальностью «История»	19/4	Соответствие занимаемой должности
3	Шутова Людмила Сагитзяновна, воспитатель старшей разновозрастной группы	Удмуртский государственный университет им.50летия СССР по специальности «Русский язык и литература, удмуртский язык и литература», квалификация филолога, преподавателя.	36/1	Без категории
4	Ахметзянова Наталья Андреевна, воспитатель младшей разновозрастной группы	Ижевская государственная сельскохозяйственная академия Специальность- агрономия Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» квалификация «Воспитатель детей	22/2	Без категории
5	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, педагогика и методика начального обучения, 1992 г. ООО «Инфоурок», 2020 г., квалификация «Инструктор по физической культуре» ООО «Инфоурок» 2020 г.,	32 / 2	Соответствие занимаемой должности

		квалификация «Воспитатель»		
6	Крюкова Надежда Алексеевна, воспитатель младшей разновозрастной группы	Можгинское педагогическое училище, специальность «Преподавание в начальных классах» «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко», специальность «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», специальность «Менеджмент в образовании»	26/8мес	Без категории
7	Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Высшее, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» 2006 г. специальность «Народное художественное творчество» квалификация «Художественный руководитель народного хора. Преподаватель.»	19/3	Соответствие занимаемой должности
8	Наговицына Ксения Александровна	2015, Дебёсский политехникум, 2020, ИжГТУ	2/3 мес	Без категории
9	Тюлькина Светлана Александровна, помощник воспитателя	Среднее, «Московский заочный техникум»	37/3	Соответствие занимаемой должности
11	Имамутдинова Лидия Афонасьевна, помощник воспитателя	Среднее общее образование	41/2	Без категории

Анализ системы повышения квалификации педагогических кадров:

№	ФИО	образова ние	квалифик ация	Наименование курсов	Количество часов, год	График на 3 года		
						2024	2025	2026
1	Бекмачева Ольга	высшее	первая	«Деятельность дошкольной				+

	Николаевна Воспитатель младш. группы			образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	24 часа, 2023 г.			
2	Крюкова Надежда Алексеевна, воспитатель младшей группы	высшее	б/к	«Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	24 часа, 2023г.			+
3	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель младш. групп ы	высшее	Соответст вие занимаем ой должност и	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	24 часа 2023г.			+
4	Ахметъязнов а Наталья Андреевна, воспитатель мл. группы	высшее	б/к	«Профессиональ ная переподготовка ООО «Инфоурок» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	540 часов, 2023 г.			+
5	Васютова Олеся Владимировн а, музыкальный руководитель	высшее	Соответст вие занимаем ой должност и	«Информационн о- коммуникацион ные технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО»	24 часа, 2023 г			+
6	Шутова Людмила Сагитзяновна	высшее	Без категории	«Организация деятельности педагога, реализующего этнокультурное направление в условиях поликультурног	24 часа, 2023 г			+

				о образовательного пространства»				
7	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	высшее	Соответствие занимаемой должности	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	24 часа, 2023 г.			+

Участие педагогов в инновационной деятельности

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия: детский сад принимал участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. → созданы методические копилки. С целью освоения организации поисково – исследовательской деятельности с детьми и её последующего активного применения в практической деятельности педагогов, был проведен семинар «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников». В ходе семинара был проведен открытый просмотр образовательной деятельности воспитателем старшей разновозрастной группы группы Васильевой Н.И. (Ребенок и окружающий мир). Руководителем структурного подразделения Крюковой Н.А. проведены практические упражнения «Выбери дистанцию», «Найди определение опыта и эксперимента», «Определение порядка структурных компонентов эксперимента», блиц-игра «Вопрос-ответ», игра «Объяснялки». Педагогом Бекмачевой О.Н. проведена практическая часть (Опыты «Поймай воздух», «Запуск ракеты», «Спасательный жилет», «Надувающийся шарик», «Жидкое и твердое»).

Проведен тематический контроль по теме: «Эффективность работы ДООУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста».

Цель: Выполнение годовой задачи.

Задачи:

- определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по познавательному развитию;
- с помощью всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по познавательному развитию дошкольников в ДООУ.

Тематический контроль проведен в установленные сроки с 13.11.2023г. по 17.11.2023г.

Структура тематического контроля включила:

1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.
2. Анализ анкетирования педагогов.
3. Анализ НОД.
4. Анализ взаимодействия с родителями.
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
6. Анализ смотра-выставки профессионального мастерства воспитателей по созданию «Лучшего центра исследовательской деятельности».

В результате проверки было выявлено следующее:

1). С целью оценки профессионального мастерства педагогов была **просмотрена НОД** во всех возрастных группах: младшая разновозрастная группа (Бекмачева О.Н., Дерновая Н.А.) тема НОД «Путешествие в лес» старшая разновозрастная группа. (Васильева Н.И.) тема НОД «Природа родного края».

Во всех возрастных группах соблюдены психологические и гигиенические требования (проведена влажная уборка, проветривание, подбор мебели с учетом роста детей). Всеми воспитателями была проведена большая предварительная работа (изготовлены эстетичные пособия и материалы). Почти все педагоги, за исключением одного, вовлекали детей в познавательную деятельность при помощи мотивационных ситуаций. Дети самостоятельно формулировали цели. У всех НОД соблюдена структура, прослеживается интегративный подход (реализация темы недели, интеграция образовательных областей). Продуманы детские виды деятельности, позволяющие разрешить проблему и программные задачи. Программное содержание полностью реализовано на всех занятиях. У большинства педагогов созданы условия для возможности выбора детьми материалов. Речь педагогов четкая, грамотная. Педагоги использовали на НОД различные педагогические технологии: игровые, ИКТ, здоровьесберегающие и др. Продумали и провели с ребятами очень интересные, занимательные опыты и эксперименты, в соответствии с возрастными особенностями. Педагоги старались хвалить воспитанников за правильные ответы, радовались вместе с ними, если у тех что-то получается, создавая ситуацию успеха. В конце НОД воспитатели с ребятами подводили итог. Во всех возрастных группах создана РППС в рамках реализации локальных проектов. Можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний детей. Но наряду с положительными моментами имеются и недочеты:

- ✓ педагогом старшей группы не проведена мотивационная ситуация;
- ✓ не у всех педагогов продумана организация работы с детьми (групповая, подгрупповая и индивидуальная);
- ✓ не используют на НОД ИКТ;
- ✓ не достаточно обеспечивается индивидуальный подход к детям-левшам в ходе НОД;
- ✓ не всеми педагогами создаются условия для возможности выбора детьми материалов;
- ✓ перед выполнением опытов не следует забывать про правила безопасности, нужно об этом детям говорить;
- ✓ не забывать о правильной осанке во время работы детьми за столами.

2). В **Анкетировании** приняло участие 5 педагогов. Тема: «Организация экспериментирования в детском саду»

Участники анкетирования: воспитатели всех групп

1. Пополнился ли уголок экспериментирования в вашей группе в связи с проведением тематического контроля?

А). Да, значительно – педагоги (младш разн гр) 50%.

Б). Нет, он был укомплектован-0%.

В). Не значительно пополнился - педагоги (старш разн гр.)-50%.

2. Повысился ли интерес детей к опытно-экспериментальной деятельности в связи с пополнением уголка?

А). Да – педагоги всех групп – 100%. Б). Нет - 0%.

3. Считаете ли вы, что проводить опыты с детьми можно интереснее и полнее, если для этого созданы условия?

А). Да, конечно – педагоги всех групп – 100%.

Б). Нет, я занимаюсь с детьми другими развивающими играми и пособиями - 0%.

4. С какими образовательными областями связано экспериментирование в детском саду?

ПР- педагоги всех групп– 100%.

РР - педагоги 2 групп - 100%.

СКР - педагоги 1 группы-50%.

ХЭР - педагоги 1 группы -50%.

ФР-0%.

5. Считаете ли вы, что экспериментирование интересно и полезно для развития детей?

А). Да педагоги всех групп – 100%. Б). Нет - 0%. В). Не знаю - 0%.

6. Считаете ли вы, что на летний период целесообразно организовать переносную лабораторию для использования на прогулках?

А). Да педагоги всех групп – 100%. Б). Нет - 0%.

7. Привлекали ли вы родителей к проблеме оснащения материальной базы по экспериментированию?

А). Да педагоги всех групп – 100%. Б). Нет - 0%.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: экспериментированию отводится огромная роль в познавательном развитии детей. Во всех возрастных группах уголки экспериментирования пополнились новым оборудованием, играми. С пополнением уголков интерес детей к опытно-экспериментальной деятельности значительно повысился. К проблеме оснащения материальной базы по экспериментированию педагоги привлекали родителей воспитанников. Созданы все условия для проведения интересных опытов и экспериментов. Большинство воспитателей считает, что экспериментирование связано со всеми образовательными областями в детском саду. Все педагоги считают, что на летний период целесообразно организовать переносную лабораторию для использования на прогулках.

3). **Анализ планирования воспитательно-образовательной работы** показал, что во всех группах ведется планомерная работа по познавательному развитию. Это и наблюдения, и игры познавательного характера, рассматривание книг, энциклопедий, тематических альбомов, НОД и т.д.

Воспитатели возрастных групп планируют и проводят опыты и эксперименты практически на всех НОД «Ребёнок и окружающий мир». А также исследовательскую деятельность педагоги планируют и проводят вне занятий, в режимные моменты:

□ В младшей разновозрастной группе воспитателем Дерноавой Н.А. была запланирована и проведена экспериментальная деятельность «Домашние облака», «Опыты с водой», «Почему сухой листик не тонет» «Бьется-не бьется», «Тает-не тает» и др.

□ В младшей разновозрастной группе воспитателем Бекмачевой О.Н. была запланирована и проведена экспериментальная деятельность «Древесина, ее качества и свойства», «Почему машина едет?», «Вода, лед, снег – какие они», «Материалы», «Почему тает снег?» и др.

□ В старшей разновозрастной группе воспитателями Шутовой Л.С. и Васильевой Н.И. была запланирована и проведена экспериментальная деятельность «Вода нужна всем», «Свойства глины», «Вода, лед, снег – какие они», «Почему в пустыне мало воды», «Цветы на воде», «Кому лучше» и др.

4). В качестве важного условия познавательного развития в ФГОС ДО названа **развивающая предметно-пространственная среда**, которая должна обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными материалами. При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду руководителем структурного подразделения был проведен анализ условий для познавательного развития воспитанников, в ходе которого было отмечено следующее:

- во всех возрастных группах имеются уголки природы, где дети знакомятся с частями растений, узнают, чем они дышат, как развиваются и размножаются. Здесь есть все необходимое для ухода за ними;

- имеются коллекции пуговиц, бумаги, тканей и др;

- во всех группах есть различные игры познавательного характера;

- познавательные тематические папки, альбомы, лэпбуки;

- во всех возрастных группах имеется наглядный демонстрационный материал и раздаточный материал. Воспитателям старшей группы необходимо разнообразить его. Дополнить картотеки занимательными играми и опытами;

- на НОД мало применяется современных развивающих технологий по познавательному развитию таких как ИКТ, ТРИЗ, но применяется проектная деятельность во всех группах и экспериментирование;
- в группах есть центры по познавательно-исследовательской деятельности, их нужно больше использовать на занятиях;
- во всех возрастных группах достаточное количество литературы по познавательному развитию детей (энциклопедии, атласы).

Вывод: педагоги стремятся постоянно пополнять РППС в группах по познавательному развитию с целью расширения представлений детей об окружающем мире.

5). **Анализ смотра-выставки «Лучший центр исследовательской деятельности».** Данная выставка в очередной раз доказала, какие творческие и ответственные педагоги работают в коллективе. Педагогами ДОУ были созданы следующие центры:

- младшая разновозрастная группа - «Почемучки»;
- младшая разновозрастная группа - «Детская лаборатория маленьких гениев»;
- старшая разновозрастная группа - «Юные исследователи»;

Центры, представленные на смотр-выставке, оценивались комиссией в соответствии со следующими критериями:

- Соответствие содержания центра детского экспериментирования возрастным возможностям детей данной группы - 3 балла.
- Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного центра – 3 балла.
- Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой); для детей младшего возраста наличие игрушек и оборудования для игр с водой, песком, воздухом – 3 балла.
- Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д., – 3 балла.
- Наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов (обязательно для групп дошкольного возраста) – 3 балла.
- Эстетическое оформление центра (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.) – 3 балла.
- Доступность оборудования центра для свободного экспериментирования детей – 3 балла.

1бал - имеется в наличии;

2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;

3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки работ, было сформировано жюри, в которое вошли: председатель комиссии: Крюкова Н.А., заведующий ДОУ; и члены комиссии: Никитина С.Г., старший воспитатель; Лапоухова Т.А., председатель ППО.

Результаты итогового протокола:

Члены жюри	Мл.	Мл.	Ст.
Крюкова Н.А.	30	30	25
Дерновая Н.А.	30	30	26
Васютова О.В.	30	30	25
Всего:	90	90	76

Таким образом, в ходе проверки выяснилось, исследовательские центры соответствуют возрастным возможностям детей, соблюдены правила техники безопасности при организации деятельности данных центров, для проведения различных экспериментов имеется лабораторное оборудование (в соответствии с возрастом), имеется демонстрационный и дидактический материал, имеется энциклопедическая литература,

различные тематические альбомы. Оборудование центра доступно для свободного экспериментирования детей.

Но не смотря на все положительные моменты, педагогам не стоит останавливаться на достигнутом, а идти в ногу со временем, постоянно пополнять исследовательские центры новыми материалами и оборудованием.

6). **Анализ работы по взаимодействию с родителями** по познавательному развитию детей показал следующее:

- В младшей группе были подготовлены консультации «Экспериментируем, играя», «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду», совместная подготовка к тематической неделе «Воздух».
- В младшей группе был оформлен стенд «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми», консультация «Опыты и эксперименты», папка-передвижка «Эксперименты для детей 5-7 лет».
- В старшей группе был подготовлен стенд «Экспериментирование с детьми дома», совместная подготовка к тематической неделе «Воздух», консультация «Роль экспериментирования в познавательном развитии дошкольников», буклет «Экспериментируем вместе с детьми».

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями в данном направлении ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить интерес детей к окружающему миру, сформировать у них такие качества как целеустремленность, любознательность, умение делать выводы и умозаключения. Воспитателям рекомендовано продолжать проводить регулярно (не реже 1-2 раза в месяц) индивидуальные консультации с родителями и обсуждать успехи детей в освоении программы возрастной группы («Ребенок и окружающий мир»).

Рекомендации по итогам тематического контроля:

- 1) Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по познавательному развитию дошкольников, включать в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 2) Педагогам старшей группы продумывать мотивационную ситуацию в начале НОД; всем педагогам продумывать организацию работы с детьми (групповая, подгрупповая и индивидуальная); продумывать виды деятельности (на ковре, за столами и т.д.), воспитателям всех возрастных групп активно использовать современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности - использовать на НОД ИКТ, ТРИЗ; обеспечивать индивидуальный подход к детям-левшам, генеративным в ходе НОД; создавать условия для возможности выбора детьми материалов; перед выполнением опытов напоминать про правила безопасности, проговаривать их; не забывать о правильной осанке во время работы детьми за столами.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 3) Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах по познавательному развитию (изготовление лэпбуков, дидактических игр, тематических альбомов и т.п.).
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 4) Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам познавательного развития. Продолжать проводить регулярно (не реже 1-2 раза в месяц) индивидуальные консультации и обсуждать успехи детей в освоении программы возрастной группы («Ребенок и окружающий мир»).
- 5) Педагогам всех возрастных групп постоянно пополнять исследовательские центры новыми материалами и оборудованием, познавательной литературой, карточками-схемами и т.п..
(Ответственный: все педагоги; срок: в течение учебного года)

В детском саду «Тихие зори» инновационная деятельность ведется в двух направлениях: инновация в работе педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий). Ведется работа по активизации участия педагогов в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в различных конкурсах. Совершенствуется система непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.) Повышается качество дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей. Используя **здоровьесберегающие** технологии, воспитатели систематически внедряют нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, прием фиточая, кислородного коктейля, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корригирующую и ортопедическую гимнастику.

В группах имеются спортивные уголки, в которых есть все необходимое спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, ракетки. Ежегодно уголки пополняются нестандартным оборудованием для занятий физкультурой из бросового материала, оно помогает развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Технологии **лично – ориентированного обучения** способствуют развитию личности ребенка. Здесь используют интегрированное построение занятий. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Игровые технологии, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников. Поэтому, их применяют в своей работе и особое внимание уделяют созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе используют широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, викторины, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации. Широко используются различные развивающие игры, такие как шашки, шахматы, «Танграм», блоки Дьенеша, палочки Кьюизинера и др. Игровое партнерство с детьми позволяет развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

Внедряя в педагогическую практику **технологию проектной деятельности**, воспитатели обращают внимание на всестороннее развитие личности воспитанника и преследуют следующие цели: выявление талантливых детей; активизацию воспитательного процесса; формирование у воспитанников интереса к исследовательскому поиску; формирование навыков публичного выступления.

В своей работе воспитатели интегрируют познавательное содержание образования, осуществляют деятельностный подход, создают мотивационно – развивающую среду для поисковой деятельности детей. Для удовлетворения детского любопытства и любознательности в своей работе используют технологию опытно-экспериментальной деятельности. Экспериментальная деятельность относится к области детской самостоятельности, основывается на интересах детей, приносит им удовлетворение, а значит лично – ориентирована на каждого ребенка. В каждой группе имеется уголок экологии и опытно-экспериментальной деятельности. В этом уголке находится материал для осуществления опытной деятельности: микроскоп, лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, семена, крупы и др. Наши воспитанники под руководством воспитателей проводят несложные опыты, с огромным интересом изучают свойства воды, песка, воздуха, магнита, наблюдают за ростом растений, поведением животных.

Также одной из задач в детском саду было поставлено «Начальное техническое моделирование в дошкольном образовании в условиях ФГОС». Был разработан алгоритм внедрения начального технического моделирования и проведены мероприятия с детьми и родителями.

В младшей разновозрастной группе:

Цель: развитие интереса младших дошкольников к конструированию и начальному техническому моделированию.

Продукты деятельности:

- конструирование из строительного материала;
- конструирование из деталей конструктора;
- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного материала.

В старшей разновозрастной группе:

Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, создание условий для усвоения практических навыков работы с различными материалами (бумага, картон и др.)

Продукты деятельности:

- 1) Поделки в технике «Оригами»
- 2) Работа с чертежом. Изготовление из бумаги и картона животных по шаблонам, мебели по развертке.
- 3) Конструирование из плоских деталей (аппликации)
- 4) Конструирование объемных игрушек (изготовление макетов из геометрических фигур: скворечник, домик; конструирование игрушек для настольного театра из конусов)
- 5) Техническое моделирование транспортной техники. Выставка макетов военной техники, посвященная Дню защитника Отечества. Выставка макетов ракет и другого оборудования, посвященных Дню космонавтики.
- 6) Изготовление подарков и сувениров к праздникам (изготовление конусных игрушек к Новому году, изготовление масок, сувениров ко Дню 8 марта).

Основываясь на анализе системы работы в детском саду, условиях и подходах к экологическому воспитанию, как средству развития познавательной активности детей спроектировали свою последующую работу, где реализация поставленных задач осуществлялась в трех основных формах: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность взрослого и детей самостоятельная деятельность детей; совместная деятельность ребенка со сверстником.

В работе с родителями применяют различные формы работы: дни открытых дверей, развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Сухомлинский считал: «Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться». Чтобы сохранить интерес к учению, желание учиться, активно используются **информационные технологии**. Программы, связанные с использованием компьютерных технологий: презентации, тестирующие, обучающие. Перед дошкольным образованием стоит важная задача – воспитать всесторонне развитого человека, обладающего информационной культурой, что позволит ему успешно адаптироваться в новых жизненных условиях. Достижение поставленной цели возможно через активное внедрение и использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, особенно здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных. Современные дошколята в большинстве своем владеют компьютерной грамотностью, поэтому важно, чтобы и воспитатели повышали свою квалификацию через овладение компьютерными и коммуникационными технологиями. Это позволило использовать информационно-коммуникационные технологии на различных занятиях. Работа в

инновационном режиме позволяет оптимизировать учебный и воспитательный процесс, делает его более рациональным и эффективным, а также повышает мотивацию учения у детей. Работа с Интернет-ресурсами позволяет познакомиться с системой образовательных порталов, в частности с Федеральным порталом «Российское образование», Российским общеобразовательным порталом, Федеральным порталом «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и др.

Ф.И.О. педагога	Инновационная работа
Бекмачева Ольга Николаевна	С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»
Евдокимова Екатерина Николаевна (с 001.09.2023г переведена заместителем директора по воспитательной работе)	С марта 2020 года по декабрь 2023 года воспитатель являлся консультантом на консультационной площадке по программе «PRO детей» С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа» С сентября 2021 года Екатерина Николаевна является руководителем РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ», прошла обучение в Программе проектного наставничества «Веме» от АНО «Центр этнокультурного образования и социальных инициатив «Артэ».
Васильева Наталья Ильинична	С января 2023 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». Применяет в работе технологию изготовления лэпбуков.
Дерновая Наталья Анатольевна	Игры с поиском клада, хождение по станциям, задания-импровизации, флешмоб.
Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Анимационные танцы Флешмоб Координационные игры Задания-импровизации Использование ИКТ Музыкотерапия

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволяет повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей всех групп, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Кв.категория	Сроки прохождения аттестации (дата присвоения кв. категории)	Год следующей аттестации
Крюкова Надежда	Воспитатель	б/к		

Алексеевна				
Бекмачева Ольга Николаевна	Воспитатель	первая	Первая категория приказ от 28.05.2019 № 5-а	2024
Васильева Наталья Ильинична	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 47а от 28.08.2020	2025
Ахметъязнова Наталья Андреевна	Воспитатель	б/к		2026
Дерновая Наталья Анатольевна	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	2027
	Инструктор по физической культуре	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	2027
Шутова Людмила Валерьевна	Воспитатель	б/к	-	2024
Васютова Олеся Владимировна	Музык. руководитель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 97от 24.08.2021	2026

Обобщение опыта работы педагогов на уровне образовательного учреждения

Цель работы: повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

Задачи:

- Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов по проблемам образования;
- Изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах;
- Изучение научно-методической литературы, периодических изданий

В течение года воспитатели знакомили друг друга с информацией, полученной в ходе самообразования, с печатными изданиями, была организована подписка на учебно-методический журнал «Вордском кыл». Педагоги делились информацией по внедрению ФГОС, обновлению предметно-развивающей среды.

Все педагоги нашего детского сада постоянно обмениваются опытом работы и пополняют методическую копилку.

Работа по самообразованию педагогов

ФИО педагога	Темы по самообразованию
Бекмачева Ольга Николаевна	«Лего-конструирование как средство развития творчества детей 4-5 лет»
Васильева Наталья Ильинична	«Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников»

Шутова Людмила Сагитзяновна	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей в детском саду»
Дерновая Наталья Анатольевна	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Дерновая Наталья Анатольевна	«Подвижные народные игры (включая удмуртские) как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста»
Васютова Олеся Владимировна	«Преемственность поколений в развитии этнокультурного направления в ДОУ»

Профессиональная подготовка помощников воспитателей:

№ п/п	ФИО	Сроки обучения	Сроки планового обучения (для тех, кто не проходил обучение)
1	Тюлькина Светлана Александровна Помощник воспитателя	-	2024
2	Имамутдинова Лидия Афонасьевна	-	2024
3	Наговицына Ксения Александровна	Дебесский политехникум Учитель рисования и черчения	

3. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется фельдшером деревни Шудья. Ежедневно проводится утренний фильтр, профилактические осмотры детей воспитателями детского сада, соблюдается режим дня

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №1346н ежегодно проводится диспансеризация детей врачами -специалистами Завьяловской районной больницы.

Профилактическое обследование на гельминтозы и кишечные инфекции детей и обслуживающего персонала проводится ежегодно перед началом учебного года и по прохождению медосмотра по графику. В целях повышения иммунитета в рацион питания вводятся фрукты, овощи. Меню разрабатывается на основе физиологических потребностей с учетом здоровья детей в пищевых веществах и норм питания.

Ежедневно оставляется суточная проба, которая хранится в холодильнике, в течение 48 часов.

4. Анализ организации физкультурно-оздоровительной, профилактической работы

Целью физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду- это сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Мы использовали принципы работы:

1. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
4. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Профилактическое-

1. Обеспечение благоприятной адаптации.
2. Выполнение сангигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное-

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное-

1. Дегельминтизация.
2. Иммунотерапия.
3. Витаминотерапия.
4. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Проводились закаливающие процедуры в группе и на прогулке.

-облегченная одежда для детей в ДОУ;

-соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

-соблюдение температурного режима в течение дня;

-дыхательная гимнастика после сна;

- хождение босиком;

- умывание прохладной водой;

- соблюдение режима проветривания;

-полоскание рта после приема пищи;

Кроме всего, ежедневное проведение прогулок, экскурсий, подвижных игр на свежем воздухе, что, несомненно, способствует укреплению здоровья наших воспитанников.

Проводилась работа с родителями:

- анкетирование, сообщения, всеобучи, консультации, совместные Дни здоровья, спортивные праздники;

- коррекционная и индивидуальная работа с детьми на основе диагностики;

- соблюдение режима дня, работа по воспитательному плану;

- подвижные игры, аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке.

Работа с воспитателями:

- семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы;

- спортивные досуги, праздники, разнообразные формы проведения занятий;

- занятия физической культурой на воздухе;

- оформление физкультурных уголков в группах;

- физ.минутки в процессе учебной деятельности.

В различных видах деятельности в течение года применялись следующие здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж; психогимнастика, арт-терапия, артикуляционная

гимнастика, технология музыкального воздействия, сказкотерапия. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия, физкультминутки, пальчиковые игры, зарядка после сна, воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», хождение босиком.

В группах имеется спортивный уголок, в котором имеется следующее спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, ракетки. «Волшебные ленточки», «Ёжик – массажёр», «Прокати по дорожке», «Киндер солнышко», «Игры с ковриками», «Цветочная поляна», флажки, султанчики.

Ежегодно изготавливается нестандартное оборудование для занятий физкультурой из бросового материала, они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание. Родители принимают активное участие в изготовлении оборудования.

Анализ адаптации детей

Проблема адаптации к условиям детского сада очень актуальна. От того как пройдет привыкание ребенка к новому распорядку дня, зависит его **физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование** в детском саду.

Период адаптации требует от ребенка большого нервно-эмоционального напряжения. Ему предстоит приспосабливаться к незнакомым людям, к детскому коллективу, где поначалу его ждет много трудностей. Для того чтобы процесс адаптации проходил в щадящем режиме, с родителями велась тесная работа по подготовке детей к детскому саду: индивидуальные консультации, беседы, встречи с психологом.

В результате течения адаптации детей младшей разновозрастной и старшей разновозрастной группы были получены следующие данные:

группа	Кол- во детей	Из них прибывшие в 2023 г.	Формы адаптации		
			легкая	Средняя	Тяжелая
Мл. разновозрастная гр.	50	24	83%	17%	-

Таким образом:

22 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 2 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. По облегчению прохождения адаптации бала подготовлена консультация в раздевалке группы по теме "Адаптация ребенка в детском саду"(просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младшей группе детского сада прошла благополучно.

5.Анализ организации питания воспитанников.

Рациональное питание детей дошкольного возраста- необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В детском саду реализуется Автоматизированная программа «Барс – Питание». Ответственная за оформление меню-требования заведующий хозяйством Брюхова Е.А.

Наличие и соответствие технологического оборудования можно увидеть из акта эффективности работы холодильного, механического, теплового технологического оборудования (прилагается ниже). Технологическое оборудование в норме.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%. Средняя фактическая стоимость питания в день составляет 134,5 руб. Энергетическая ценность составила 1370 ккал, средняя плановая 1342 ккал.

Анализ выполнения натуральных норм питания в детском саду «Тихие зори» структурное подразделение МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» с января 2023 г. по декабрь 2023 года

Группа ПП	Ед. изм.	Норма в день	План	Факт.	Экономия	Перерасход	Процент выполнения
	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
масло сливочное	гр	16.0000 гр	16,000	15,895	1,000	0,000	99,344
Мясопродукты	гр	42.0000 гр	42,000	44,327	0,000	6,000	105,540
Молочные продукты	гр	338.0000 гр	338,000	240,594	29,000	0,000	71,182
Овощи	гр	165.0000 гр	165,000	115,677	30,000	0,000	70,107
Масло растительное	гр	9.0000 гр	9,000	7,323	19,000	0,000	81,367
Фрукты свежие	гр	75.0000 гр	75,000	53,045	29,000	0,000	70,727
Фрукты сухие	гр	9.0000 гр	9,000	7,817	13,000	0,000	86,856
Яйцо	шт.	1.0000 шт.	1,000	0,366	63,000	0,000	36,600
Крупы	гр	33.0000 гр	33,000	27,728	16,000	0,000	84,024
Сахар	гр	23.0000 гр	23,000	30,541	0,000	33,000	132,787
творог	гр	30.0000 гр	30,000	21,764	27,000	0,000	72,547
сметана	гр	9.0000 гр	9,000	5,590	38,000	0,000	62,111
сок	гр	75.0000 гр	75,000	36,961	51,000	0,000	49,281
картофель	гр	105.0000 гр	105,000	71,931	31,000	0,000	68,506
мука	гр	22.0000 гр	22,000	14,704	33,000	0,000	66,836
Кондитерские изделия	гр	15.0000 гр	15,000	11,099	26,000	0,000	73,993
Напитки	гр	38.0000 гр	38,000	4,390	88,000	0,000	11,553
прочие	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
сыр	гр	5.0000 гр	5,000	5,079	0,000	2,000	101,580
Чай	гр	0.4000 гр	0,400	0,231	42,000	0,000	57,750
Кофейный напиток	гр	0.9000 гр	0,900	0,768	15,000	0,000	85,333
Хлеб пшеничный	гр	60.0000 гр	60,000	53,946	10,000	0,000	89,910
Хлеб ржаной	гр	38.0000 гр	38,000	31,920	16,000	0,000	84,000
Какао	гр	0.5000 гр	0,500	0,532	0,000	6,000	106,400
Кисель	кг.		0,000	0,003	0,000	0,000	0,000
Макаронные изделия	гр	9.0000 гр	9,000	8,648	4,000	0,000	96,089
Кура	гр	18.0000 гр	18,000	18,254	0,000	1,000	101,411
Колбасные изделия	гр	5.5000 гр	5,500	0,000	100,000	0,000	0,000
Крахмал	гр	2.3000 гр	2,300	0,000	100,000	0,000	0,000
Дрожжи	гр	0.4000 гр	0,400	0,375	6,000	0,000	93,750
Рыба	гр	28.0000 гр	28,000	19,122	32,000	0,000	68,293
Вода	кг.		0,000	0,589	0,000	0,000	0,000
соль	гр	4.0000 гр	4,000	3,387	15,000	0,000	84,675
Итого			1 177,000	852,606	834,000	48,000	67,047

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню по сезонам (приказ № 223 от 01.09.2021 года), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и ведется в программе «БАРС- Питание».

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация третьего блюда, а также в период эпидемии

вирусных инфекций. Ежедневно мы включаем в меню соки, напитки из шиповника, травяной чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается зеленый лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

Работа с поставщиками

Один раз в полгода по продуктам питания мы выходим на торги по следующим видам продуктов: молочная продукция, мясо, хлебобулочные изделия и бакалея. На сегодняшний день мы работаем с 11 поставщиками: ООО "КАРАВАЙ" (хлеб), ООО «Аверс» (шиповник), ООО «Иммар торг» (Сыр), ИП МИТРОФАНОВА И.В. (Макаронны, фрукты и соль), ООО "ПРОДПОСТАВКА" (Сок), ООО «ГРАНАТ» (Сахар), ООО "КОМОС ГРУПП" (Яйцо, мука, курица замороженная), ООО «ПИКНИК» (Курица охлажденная для детского питания), ООО «Теплоснаб» (Творог 5%, масло сливочное), АО "МИЛКОМ" (Сметана, из коровьего молока, массовая доля жира 15%., молоко питьевое 3,2 %), ООО "РУССБИФ" (овощи и картофель), ООО «Эталон» (рыба лососевая и трескообразная мороженая, сухофрукты, для детского питания, томатная паста, чай черный (ферментированный), крупа перловая, хлопья овсяные, крупа манная, пшено, крупа пшеничная, кисель сухой, крупа гречневая, капуста квашен., масло подсолнечное рафинированное, огурцы солен., кукуруза сахарная, горох шлифованный, рис, икра овощная,., повидло, горох, консервированный без уксуса или уксусной кислоты (кроме готовых блюд из овощей), пряники, печенье сладкое, дрожжи хлебопекарные прессованные, соус томатный, вафли, какао-порошок, кофейный напиток растворимый, ваниль обработанная.

Организация контроля за питанием в ДОУ

В целях организации контроля питания закладку основных продуктов в котлы производить в присутствии членов комиссии по питанию. Запись о проведенном контроле производить в специальной тетради, которая хранится в пищеблоке. Также ведется производственный контроль согласно программе производственного контроля. Проводится лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи сотрудниками центра эпидемиологии.

Повар Рылова Т.М. обязана:

- строго соблюдать технологию приготовления блюд;
- выдавать готовую продукцию только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной оценкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале;

Производить закладку продуктов в котел в присутствии членов комиссии.

Ответственность за организацию питания детей в каждой группе несут ответственность воспитатели и помощники воспитателя.

№	Объект контроля	ответственный	периодичность	Инструмент контроля
1	Соблюдение натуральных норм питания	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Накопительная ведомость
2	Качество приготовления пищи	Крюкова Н.А. Рылова Т.М.	ежедневно	Проверка комиссией
3	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	выборочно ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.
4	Оптимальный температурный режим хранения продуктов в	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.

	холодильниках			
5	Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов	Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Согласно приказу ответственным лицом
6	Закладка продуктов в котел	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Сотрудники согласно приказу
7	Маркировка посуды, оборудования	Брюхова Е.А.	1 раз в месяц	Оперативный контроль
8	Норма выхода блюд (вес, объем)	Крюкова Н.А. Рылова Т.М.	ежедневно	Согласно меню раскладки.
9	Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	Ежедневно, по плану	«Журнал санитарно-технического состояния и санитарного содержания помещений пищеблока»
10	Калорийность пищевого рациона	Крюкова Н.А. Рылова Т.М.	Ежедневное заполнение документации	Технологическая карта, подсчет энерг. ценности
11	Соблюдение Правил личной гигиены сотрудниками	Крюкова Н.А.	ежедневно	«Журнал контроля за состоянием здоровья персонала (допуска к работе)»
12	Соблюдение графика режима питания	Крюкова Н.А. воспитатели	ежедневно	Соблюдение графика выдачи продуктов в группы согласно приказу
13	Программа производственного контроля	Крюкова Н.А.	Согласно «Программе производственного контроля»	Соблюдение «Программы производственного контроля», проверка санитарного состояния и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима»
14	Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Технические документы, сертификаты качества, счета-фактуры, журнал «Бракераж сырой продукции»
15	Нормативноправовая база по организации питания	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	постоянно	Законодательные документы, правила, требования
16	Использование дезинфицирующих средств	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал использования дезсредств
17	Накопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость
18	Заявка продуктов питания	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в электронном виде

19	Организация питания в учебно-воспитательном процессе	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	По плану	Работа по организации питания
20	Правила мытья посуды и инвентаря	Крюкова Н.А.	ежедневно	Согласно программе производственного контроля с применением принципов ХАССП

Санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей.

Одним из условий пропаганды здорового питания ребенка становится культура питания семьи. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Пропагандируя здоровое питание, мы стремимся к тому, чтобы питание вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. В работе с семьей используются как традиционные, так и не традиционные формы пропаганды:

- информационные бюллетени;
- рекламные буклеты;
- тематические выставки;
- оформление уголков здоровья;
- проводятся консультации;
- родительские собрания с привлечением медика.

Работа в ДОО по приобщению родителей к здоровому питанию создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

6. Анализ системы, отражающей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО

Анализ выполнения образовательной программы ДОО.

Образовательная программа детского сада «Тихие зори» структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушников» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955 (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044;);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного 3 государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>;

- Приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=172461>;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>;

- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» в новой редакции, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 23.12.2019г. № 2089

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения ООП в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ООП; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел ООП включает программы: основную программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей раннего и дошкольного возраста; рабочую программу воспитания; программу коррекционно- развивающей работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел ООП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется региональное содержание образовательной деятельности Учреждения. Предлагаемая Программа отражает специфику Удмуртской Республики, носит характер открытой незавершённой конструкции, которая может быть модифицирована в соответствии с материально-техническими, экономическими, социальными возможностями и условиями. С учётом местных факторов и общих требований педагоги могут конкретизировать и расширять основное образовательное содержание Программы, дополнять её развивающим потенциалом города Можги.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса:

1. Программа «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова

Цель программы: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребенка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий, внедрения созидательного потенциала окружения.

Задачи:

1. Использовать комплекс средств (ближайшее окружение, природа родного края, достопримечательности своего региона, люди труда, достижения жителей родного края, культура Удмуртии) в целях формирования личностно-позитивного отношения к родным местам, к современной действительности.
2. Способствовать развитию детской любознательности, желанию активно наблюдать, замечать, созерцать, слушать и слышать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности.
3. Активизировать в дошкольных организациях деятельность по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края.
4. Раскрывать эффективные формы и методы по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Укреплять взаимодействие дошкольной организации с семьёй, в семейном воспитании обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребёнка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, (семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов).
6. Формировать стремление детей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, учить высказывать своё мнение при решении местных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем (постановка проблемы и поиск путей её решения, развитие поисковых качеств, стремления постичь неизвестное, неизведанное, необъяснимое).

Работа с педагогическими кадрами. Анализ работы Педагогического Совета.

Педагогические советы:

Название педсовета	Повестка	Дата проведения

<u>Педсовет № 1(установочный)</u> Тема: Детский сад на пороге учебного года	Цель: Определение перспектив деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год. <u>План проведения:</u> 1.О выполнении решения предыдущего Совета педагогов. 2.Вступительное слово руководителя структурного подразделения. 3.Принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Принятие групповых планов по взаимодействию с родителями. 5. Принятие сетки образовательной деятельности, графиков работы специалистов, программ дополнительной образовательной деятельности. 6. Принятие й Общеобразовательной программы 7. Принятие годового календарного учебного графика, учебного плана на 2023-2024 учебный год. 8. Принятие Рабочих программ педагогов. 9. Принятие решения.	август
<u>Педагогический совет № 2</u> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками по познавательному развитию детей дошкольного возраста. . Выполнение решений предыдущего Совета педагогов. 2. «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством экспериментально-исследовательской деятельности» (из опыта работы). 3. Итоги тематического контроля «Эффективность работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста». 4. Деловая игра. 5. Принятие решения Совета педагогов.	ноябрь
<u>Педагогический совет №3</u> Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности	Цель: Проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей, в детском саду и определение пути совершенствования работы в данном направлении. 1. О решении предыдущего педсовета. 2. Результаты тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ». 3. «Зарядка для ума» - Мозговой штурм. 4. Принятие решения педсовета.	январь
<u>Педагогический совет № 4. Итоговый.</u> «Результативность работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»	Цель: Определить результаты работы ДОУ за учебный год. 1. О выполнении решения предыдущего Совета педагог. 2. Анализ работы за учебный год. 3. Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам программы. 4. Анализ показателей здоровья детей за учебный год. 5. Творческие отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год по теме самообразования.	май

	6. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду. 7. Принятие решения.	
--	---	--

В результате работы педагогического совета педагогами формируется самоанализ педагогической деятельности, происходит знакомство с новинками инновационной деятельности, методической литературы и т.д.

Семинары, семинары-практикумы

Тема	Цель	Основные вопросы	Форма
«Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Освоение организации поисково – исследовательской деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов.	1. Открытый просмотр ОД в подг. гр. Познавательное развитие 2. Теоретическая часть: - Упражнение «Выбери дистанцию» - Упражнение «Найдите определение опыта и эксперимента» - Упражнение «Определение порядка структурных компонентов эксперимента» - Блиц-игра «Вопрос-ответ» - Игра «ОБЪЯСНЯЛКИ» (от детей) 3. Практическая часть: - Опыт 1 «Поймай воздух» - Опыт 2 «Запуск ракеты» - Опыт 3 «Спасательный жилет» - Опыт 4 «Надувающийся шарик» - Игра «Жидкое и твердое» 4. Вывод. 5. Рефлексия (Синквейн - «Эксперимент»).	Семинар – практикум
Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе	Повысить уровень теоретических знаний педагогов, вооружить практическими навыками проведения работы с детьми по оздоровлению.	1. Открытие семинара. 2. Игра «Волшебный мешочек» 3. Знакомство с новыми инновационными формами физкультурно - оздоровительной работы (Геокешинг, Занятие по карточкам, Сорси, Фрироуп, Виброгимнастика и др.) 4. Притча. 5. Игра «Аплодисменты друг другу» 6. Рефлексия	Семинар – практикум

Анализ системы мониторинга достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО

В конце учебного года был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

позиции	педагогическая диагностика
Основная цель	социализация ребенка и развитие его индивидуальности
Ответственные за диагностирование	педагогические работники (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель изобразительной деятельности, логопед)
Место проведения	осуществляется в привычной для ребенка обстановке (режимные моменты, прогулка, образовательная деятельность)
Периодичность	периодичность педагогической диагностики устанавливается образовательной организацией (ст. 28 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Методы диагностирования	• Наблюдение (<i>основной метод</i>) • Педагогическая свободная беседа • Анализ продуктов детской деятельности • Проблемная ситуация • Дидактическое задание (педагогический тест)
Регистрация результатов	регистрация не является стандартной, педагог сам создает или выбирает удобную для использования в своей работе форму (дневниковые записи, карты развития и т.п.)
Данные, полученные в результате диагностики	не подлежат проверке в процессе контроля и надзора
Наличие согласия родителей	согласие родителей не требуется
Право родителей	согласно Федеральному закону ст. 44 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся
Право дошкольной организации	самостоятельный выбор инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей

Предусмотрен информационный лист, который заполняется родителями в начале учебного года. Родители указывают общие сведения о ребенке: его темперамент, особенности, поведение, интересы, особые возможности здоровья и другие важные (значимые) характеристики, способные повлиять на освоение ребенком той или иной деятельности.

Данная информация о ребенке может пополняться ежегодно, если произошли какие-либо изменения (на усмотрение воспитателя, родителя).

Индивидуальная карта развития воспитанника охватывает 5 образовательных областей. Представлена в табличной форме:

- основная характеристика развития (жирным шрифтом) (*эти характеристики соответствуют содержанию образовательных областей ФГОС ДО*).

- показатели (деятельностные умения; интересы, склонности ребенка; личностные особенности; поведение ребенка; взаимодействие со сверстниками; взаимодействие со взрослыми).

Система оценок трехуровневая:

1 балл – показатель не сформирован (показатель проявляется крайне редко, появление носит случайный характер);

2 балла – показатель находится в стадии становления (проявление показателя зависит от ситуации, от присутствия взрослых, наличие контроля со стороны взрослых, от настроения ребенка);

3 балла – показатель сформирован (показатель устойчивый, не зависит от особенностей ситуации, от присутствия или отсутствия взрослых, других детей, настроения ребенка).

Предусмотрен информационный лист, который заполняется родителями в начале учебного года. Родители указывают общие сведения о ребенке: его темперамент, особенности, поведение, интересы, особые возможности здоровья и другие важные (значимые) характеристики, способные повлиять на освоение ребенком той или иной деятельности.

Данная информация о ребенке может пополняться ежегодно, если произошли какие-либо изменения (на усмотрение воспитателя, родителя).

Индивидуальная карта развития воспитанника охватывает 5 образовательных областей. Представлена в табличной форме:

- основная характеристика развития (жирным шрифтом) (эти характеристики соответствуют содержанию образовательных областей ФГОС ДО).

- показатели (деятельностные умения; интересы, склонности ребенка; личностные особенности; поведение ребенка; взаимодействие со сверстниками; взаимодействие со взрослыми).

Система оценок трехуровневая:

1 балл – показатель не сформирован (показатель проявляется крайне редко, появление носит случайный характер);

2 балла – показатель находится в стадии становления (проявление показателя зависит от ситуации, от присутствия взрослых, наличие контроля со стороны взрослых, от настроения ребенка);

3 балла – показатель сформирован (показатель устойчивый, не зависит от особенностей ситуации, от присутствия или отсутствия взрослых, других детей, настроения ребенка).

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2022-2023 учебного года достигло 86%). Сравнительный анализ показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует о достаточном качестве образования в ДОУ. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания.

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «Тихие зори», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 (человек)

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (человек)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (человек)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 (человек)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 (человек)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 (100%) (человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 (100%) (человек/%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (0%) (человек/%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (человек/%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%) (человек/%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%) (человек/%)
1.6	Средний показатель кол-ва пропусков по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации	8,8 (кол-во пропусков)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатель- 5 - музыкальный руководитель – 1 -учитель-логопед-0 - инструктор по физической культуре - 1	7 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (100%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (100%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0%) (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%) (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2(29%) (человек/%)
1.8.1	Высшая	0 (человек/%)
1.8.2	Первая	2 (29%) (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2(29%) (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (14%) (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%) (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (28%) (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (100%) (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4(58%) (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА (да/нет)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА (да/нет)
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА (да/нет)
1.15.4	Логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ (да/нет)
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ (да/нет)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА (да/нет)
2.4	Наличие музыкального зала	ДА (да/нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (да/нет)

Приложения:

1. Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид организованной деятельности	Кол-во занятий в год по программе	Младшая группа 3-5 года				Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)			
			младшая группа (3-4 г.)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	144	36	100	36	100	36	100	36	100
	Формирование элементарных математических представлений	180	36	100	36	100	36	100	72	100
	Конструирование	144	36	100	36	100	36	100	36	100
Речевое развитие	Развитие речи. Основы грамотности	216	36	100	36	100	72	100	72	100
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	216	36	100	36	100	72	100	72	100
	Лепка	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Аппликация	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Музыка	288	72	100	72	100	72	100	72	100
Физическое развитие	Физическая культура	432	108	100	108	100	108	100	108	100
	Итого занятий по программе	1764	396		396		360		504	

	Итого проведено занятий за учебный год	1764	396	100	396	100	360	100	504	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Родной язык			36	100	36	100	36	100	36	100

Из данных таблицы видно, что выполнение программы в 2023 году составляет 100 %.

Во всех группах детского сада создана определенная развивающая среда, согласно возрасту и особенностям детей. По возрасту и росту подобрана мебель, игрушки, оборудованы игровые зоны, такие как: зона творчества, театральный уголок, уголок ряженья, уголок кукол, спортивная зона, уголок природы, регионального компонента, обновлен книжный уголок. Есть условия для самостоятельной игры. Дети могут заниматься свободно любой деятельностью: художественной, театральной, игровой, развивающей. Есть игровые зоны для мальчиков и девочек. В группах наблюдается эмоционально- устойчивая обстановка. Дети научились играть в сюжетно-ролевые игры, игры- драматизации, подвижные игры, конструктивно-строительные. Играют дружно, группами, продолжительно. Со стороны физического развития у детей сформированы культурно- гигиенические навыки, аккуратность, опрятность. Со стороны социально-личностного развития: вежливость, уважение друг к другу, внимание, сочувствие. Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Дети с удовольствием дежурят, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в группе и на участке.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками развешивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 97 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

Создание условий для реализации образовательной программы

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения занятий. На сегодняшний день наш детский сад не имеет таких штатных единиц как: учитель-логопед.

В детском саду достаточно благоприятный социально-психологический климат. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка. Дети подготовительного возраста легко адаптируются к школе.

Организация дополнительных образовательных услуг (кружки бесплатные, платные, кружки организованные иными организациями)

В 2023 году еще не было организовано дополнительное образование.

Новые формы дошкольного образования.

При закрытии детского сада на карантин работа с детьми ведется в дистанционном формате: мастер-классы, игры на логическое мышление, консультации, беседы с родителями- вся работа ведется посредством современных гаджетов ускоряет поступление информации до родителей и увлекает, в то же время развивает детей.

Организация контроля

В нашем ДООУ создана единая система контроля, цели и задачи которого вытекают из целей и задач воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Контроль будет эффективен в том случае, если он осуществляется своевременно и мероприятия, намеченные в результате его проведения, выполняются.

За организацией и проведением мероприятий в ДООУ ведется контроль директором школы и руководителем структурного подразделения.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ.

На педагогическом совете коллектив знакомится с планом контроля образовательной работы. Виды контроля: фронтальный, оперативный, тематический, систематический, предупредительный, персональный.

Фронтальный:

- «Проверка качества оформления документации»
- « Организация разнообразной деятельности детей на прогулке»

Систематический:

- «Выполнение плана по детодням»
- «Выполнение норм питания»
- «Работа по профилактике и оздоровлению детей»
- «Работа по благоустройству территории и здания детского сада»

Тематический:

Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДООУ».

«Эффективность работы ДООУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста».

Оперативный

- «Система работы с детьми и родителями в преддверии праздника»
- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
- « Результативность работы с родителями»
- « Готовность ДООУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода»
- «Санитарное состояние групп»
- «Проверка организации питания в ДООУ»
- «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
- «Проведение родительских собраний в группах»
- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Анализ работы летне - оздоровительного периода»

Организация контроля

Виды контроля	Всего
Оперативный	10
Тематический	2
Фронтальный	2
Систематический	17
Всего:	31

В ходе организации контроля была проверена работа всех сотрудников детского сада. Контроль помогает выявить и устранить незначительные сбои в деятельности педагогов и коллектива в целом. Если не замечать мелких отклонений в работе, они могут привести к большим трудностям, преодолеть которые впоследствии будет нелегко. По истечении каждого месяца по итогам контроля пишется информационно-аналитическая справка, в которой анализируется данный вид проверки и даются рекомендации по их устранению.

Информация по реализации адаптированных образовательных программ в 2023 году.

Инклюзивное образование дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива; направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

В основе инклюзивного образования лежит идея о том, что все дети – субъекты с различными образовательными потребностями. Инклюзивное образование должно обеспечить гибкость образовательной деятельности, тем самым повышается эффективность обучения и воспитания всех детей, а не только детей-инвалидов.

В детском саду «Тихие зори» при наличии ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. В 2023 году ребенка с ОВЗ в детском саду не имелось.

Анализ мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении музыкальным руководителем

В течении учебного года были организованы следующие мероприятия:

1. День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
2. Районный конкурс «Пичи Батыр»ес но Чеберайес-2023» (октябрь)
3. Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
4. Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
5. Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
6. Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
7. Утренник "Мамочка, мамулечка" (март)
8. Творческая встреча "Связь поколений" (апрель)
9. фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
10. Выпускной «До свидания, детский сад» (май)

Инструктором по физической культуре:

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
2. Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
4. Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
5. Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
6. Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель

К мероприятиям были сшиты следующие атрибуты: красные шапочки для девочек, пилюльки для мальчиков, накидки для фей.

За этот год были организованы следующие мероприятия в старшей разновозрастной группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батыр»ес но Чеберайес-2023» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка" (март)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Выпускной «До свидания, детский сад» (май)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель

- Праздник, посвященный Дню победы (май)
- Выпускной (май)

В младшей группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батыр»ес но Чеберайес-2023» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка" (март)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- Праздник, посвященный Дню победы (май)

Для проведения перечисленных мероприятий было подготовлено много атрибутов из бумаги, картона, ткани (маски, флажки, цветы из крепированной бумаги) были сшиты костюмы (сарафаны, юбки, повязки на голову), были изготовлены атрибуты для танцев: ленты, полотна ткани.

Также в течение года были проведены различные мероприятия в рамках тематических недель.

- «Неделя здоровья»

Цель: приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни, вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.

В рамках недели здоровья проводились различные спортивные мероприятия, беседы, мастер-классы. Спортивные семейные праздники, такие как «На зарядку всей семьей», «Зимние забавы», «Веселая лыжня», имеют огромное значение для укрепления детско-родительских отношений, здоровья детей и развития их физической подготовки, для воспитания чувств патриотизма.

- «Неделя безопасности»

Цель: профилактика несчастных случаев с воспитанниками дома, на улице, на дороге и т.д. Во время «Недели безопасности» в группе проводились различные мероприятия, занятия, игры и беседы по вопросам пожарной безопасности, личной безопасности, закрепляются алгоритмы действий ребенка в случае возникновения пожара, правила обращения с электробытовыми приборами, правила поведения на улицах города. Обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, проводилось музыкально-спортивное мероприятие «Школа пешеходов», а также была организована выставка детских творческих работ на тему «Безопасная дорога». Параллельно проводилась работа и с родителями детей: оформлялся информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, был организован конкурс семейного рисунка на тему «Огонь - друг, огонь-враг. Было организовано театрализованное представление совместно с театральной студией «Аленький цветочек» под названием «Волшебный уголек»

- «Неделя удмуртской культуры»

Цель: сохранение, изучение и развитие удмуртской культуры, возрождение и приумножение народных удмуртских традиций.

В рамках месячника с детьми проводились беседы: «О родной деревне», «Мой дом», «Флаг и герб Удмуртской республики», «История удмуртского костюма». Также мы с детьми разучивались удмуртские песни («Сизьыл-осень», «Ми пичи пинальёс», «Пичи эн кожа», «Италмас», «Чагыр, чагыр дыдыке»), игры («Небыльток», «Гырлын шудон», «Гожа», «Кутэн шудон»), стихи. В группе была организована выставка кукол в национальной одежде «Моя необыкновенная кукла». Дети и педагоги принимали активное участие в районных конкурсах «Улизы-вылизы», «Пичильток-книга», конкурс чтецов, посвященный Ю. Байсаровой, «Пичи чеберайёс но батырьёс-2023». Были созданы национальные уголки, где разместились и старинные приборы удмуртов, различные удмуртские орнаменты, костюмы, куклы в национальной одежде.

7. Работа с социумом, работа с родителями

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы менялась информация в родительском уголке, оформлялись выставки коллективных работ, выпускались памятки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей стали: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательной-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Все мероприятия, запланированные на этот учебный год, были выполнены.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Проводя совместную работу детского сада и родителей, выполнялись следующие задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

На протяжении года с родителями были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и ДОУ в контексте ФГОС ДО»	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.
	2. День дошкольного работника	Привлекать внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников.
	3. Детская творческая выставка рисунков «Безопасная дорога»	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.
	4. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок
	5. Разукрашивание стены музыкального зала в национальном стиле	Привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом
Октябрь	1. Праздник Осени	Создать у детей и родителей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.
	4. Беседа «Правила хорошего тона»	Соблюдать правила поведения в группе,

		поощрять теплые взаимоотношения
	5. Консультация для родителей "Патриотическое воспитание ребенка"	Познакомить родителей с понятием патриотического воспитания
	6. Выставка кукол в национальной одежде	Привлечь родителей к изготовлению (созданию) национального образа куклы
Ноябрь	1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка
	2. Информационный стенд «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.
	3. Видео поздравление «День матери»	Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дорожке мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.
	4. Конкурс-фестиваль «Пичи чеберайъес но батыръес-2023»	Формирование интереса у детей дошкольного возраста к изучению языка, традиций удмуртского народа.
	5. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.
	6. Папка передвижка «Край мой родниковый»	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях.
Декабрь	1. Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми
	2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.
	3. Групповые родительские собрания	Дать родителям необходимые знания о развитии дошкольников.
	4. Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику.
	5. Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе»	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской

	зимой».	деятельности дошкольников.
	6. Памятка «Агрессивные дети»	Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления.
Январь	1. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника»
	2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.
	3. Конкурс построек «Зимушка Хрустальная»	Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада
	4. Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов.
	5. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.
Февраль	1. Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Развитие воспитательного потенциала семьи
	2. Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива
	3. Спортивное мероприятие «Зарничка»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	4. Консультация « В игре готовимся к школе»	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.
	5. Групповое родительское собрание «На пути к школе» (о психологической готовности к школе)	Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.
	6. Конкурс военной техники	Привлечь внимание родителей к теме формирования у детей начального инженерно-технического направления
	7. Конкурс «Покчи тодосчи»-маленький исследователь	Привить в родителях уважительное отношение к удмуртскому языку и культуре

	8. Встреча с представителями МЧС	Напомнить родителям и детям о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности
Март	1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы
	2. Творческая выставка рисунков «Мамин портрет»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
	3. Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними
	4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Осветить родителям требования программы по изодетельности старших групп.
	5. Праздник «Мамочка, мамулечка!»	Привлечение родителей к совместной организации праздника
Апрель (дистанционно)	1. выставка творческих работ «Такой далекий космос»	Привлекать родителей к участию в жизни группы
	2. Конкурс лэпбуков по различным темам	Углубление в совместную проектную деятельность
	3. Встреча с медицинским работником по теме «Психическое и физическое здоровье ребенка»	Дать родителям знания о необходимости правильной организации режима дня, ведения здорового образа жизни
Май	1. фестиваль-митинг, посвященный Дню Победы	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей
	2. Памятка родителям: «Безопасное лето»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	3. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.
	4. Видео открытка от сотрудников детского сада «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

Родительские собрания

Темы родительских собраний

Группа	Темы	Сроки проведения
Младшая разновозрастная группа	1. Возрастные особенности детей 3-5 лет.	Сентябрь
	2. «Здоровая семья - здоровый ребенок» (4-5 лет) / «Движение – жизнь» (3-4 года).	Ноябрь
		Февраль

	3. « Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста» (4-5 лет)/ «Играют дети - играем вместе» (3-4 года) 4. Вот и стали мы на год взрослее. Успехи нашей группы	Май
Старшая разновозрастная группа	1. Организационное собрание. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» 2. «Как помочь ребенку стать внимательным» 3. Как помочь ребенку адаптироваться к школе 4. Итоговое собрание «До свидания, детский сад»	Сентябрь Ноябрь-декабрь Февраль-март Май

Помимо групповых родительских собраний проводились общие: «Организационное родительское собрание», «Итоговое родительское собрание».

Досуговые мероприятия

- Праздники
- Развлечения
- Мастер-классы для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ

Выставки для детей и родителей

- Выставка рисунков «Безопасная дорога»
- Выставка рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- Выставка-конкурс кукол в национальной одежде
- Выставка детских работ, посвященная Дню матери «Портрет мамы»
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
- Выставка «Новогодняя игрушка»
- Выставка рисунков «Рождественские фантазии»
- Выставка рисунков «Мой любимый папа»
- Выставка детских работ, посвященных маме
- Выставка творческих работ «Звездный путь»
- Фотовыставка «Наши замечательные девочки»
- Выставка рисунков «Такой далекий космос»
- Выставка лэпбуков

Консультации

1. «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников».
2. «Педагогическое мастерство- высший уровень педагогической деятельности.
3. «Роль детской книги в речевом развитии детей».
4. «Мальчики и девочки- два мира, два полюса».
5. «Искусство говорить с детьми».
6. «Жизнь прекрасна, когда безопасна».

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ (Устав, договор с родителями). В начале учебного года при приеме ребенка в детский сад и при

оформлении договора, родители знакомятся с Уставом образовательной организации и нормативно-правовыми документами.

Работа по благоустройству детского сада

- субботники по благоустройству участков, групповых комнат;
- озеленение территории детского сада;
- привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к ремонту групповых комнат и игрового участка.

Групповые стенды и выставки

- «Наш режим дня»;
- «Физическое развитие и закаливание дошкольников»;
- «Защита прав ребенка»;
- «Уголок детского творчества»;
- «Своими руками к празднику»;
- оформление папки- передвижки «Развитие любознательности дошкольника»;
- выпуск папки- передвижки «Подвижные игры на прогулке», «Нетрадиционные техники рисования»

Итоги анкетирования удовлетворенности работой ДОУ в 2023г.

В конце учебного года с родителями проводится анкетирование «Довольны ли вы работой ДОУ». Было опрошено 41 родителей младшей разновозрастной группы и 20 родителей старшей разновозрастной группы. По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей работой детского сада составила 99%

8. Совместная работа со школой, преемственность

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова», поэтому в начале года составляется совместный план работы.

Цель работы: обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности

- дошкольного и начального общего образования;
 - создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья;
1. Планировались и проводились совместные мероприятия на базе детского сада с участием школьников (постановка кукольных спектаклей, созданных школьниками, постановки с участием юных инспекторов движения и т.д.).
 2. Встречи родителей и детей с будущим учителем.
 3. Просмотр открытых занятий в дистанционном формате в начальной школе в по внедрению удмуртской речи. На данных мероприятиях воспитатели и учителя делились опытом своей работы с показом мастер-классов.

Сотрудничество

Детский сад сотрудничает с этнографическим музеем под открытым небом «Лудорвай». Воспитанников детского сада приглашают на мероприятия, экскурсии, развлечения, что способствует этнокультурному развитию детей, любви к родному краю, к родной культуре, тем более, что одной из задач на 2023 год является приобщение детей к истории и культуре родного края, а также поддерживать интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, формировать благоприятные положительные эмоции к произведениям народного искусства.

Шудьинский ФАП и 2 Завьяловская больница оказывают ДОУ медицинские услуги: вакцинация, диспансеризация.

Лудорвайская сельская библиотека и Лудорвайская школьная библиотека оказывают помощь в проведении тематических мероприятий и праздников, а также встречи с интересными людьми.

Проводилась встреча с Удмуртским вокальным ансамблем «Дэлет», что способствует более глубокому пониманию удмуртской культуры. Детский сад активно сотрудничает с Пироговским отделом культуры: дети с удовольствием участвуют на концертах и других мероприятиях со своими подготовленными номерами. Сотрудники СДК «Пироговский» выходят на мастер-классы в детский сад.

Детский сад активно сотрудничает с театральной студией «Аленький цветочек». В репертуаре студии имеется большое разнообразие представлений, соответствующих возрасту детей и тематическому направлению детского сада.

9. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Цель работы: укрепление материально- хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

Административно- хозяйственная деятельность ДОУ осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2023 год.

Основным направлением административно-хозяйственной работы является:

- Административно-хозяйственная деятельность ДОУ
- Финансово-экономическая деятельность ДОУ
- Материально-техническое обеспечение ДОУ
- Соблюдение режима труда сотрудников ДОУ, режима дня воспитанников, здоровых и безопасных условий труда и отдыха

В 2023 году по административно – хозяйственной деятельности было разработано и проведено ряд мероприятий:

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий ДОУ	Сентябрь	Рук-ль стр.подр. Завхоз
2	Организация работы со спонсорами.	В течение года	Рук-ль стр.подр.
3	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Рук-ль стр.подр. Педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Рук-ль стр.подр.
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Рук-ль стр.подр.
6	Ремонтные работы ДОУ в летний период	Май – июль	Рук-ль стр.подр.
7	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль	Комиссия ДО

Бюджетные средства

хозяйственные и канцелярские товары

- приобретение хозяйственных моющих и чистящих средств;
- приобретение канцелярских товаров, наглядных пособий;
- материалы для ремонтных работ;
- приобретение игрушек

Материально – техническая база ДООУ на должном уровне. Групповые помещения оборудованы мебелью. Оборудование соответствует росту – возрастным особенностям детей. Столы и стулья промаркированы по правилам и нормам СанПиНа 2.4.1.1249-03. Помещения ДООУ имеют естественное освещение, при проведении занятий при недостаточном естественном освещении используется искусственное освещение.

Устройство, оборудование, техническое оборудование, посуда, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам по организации питания в ДООУ. Все оборудование и посуда имеют санитарно – эпидемиологическое заключение, промаркированы.

Потребность в улучшении материально-технической базы на следующий год

№п/п	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
1	Группы	1) столы для приема пищи и занятий	Недостаточное количество	
2	Прачечная	1) сушильная машина	Нет места для сушки белья	
3	Пищеблок	1) тестомес 2) миксер для взбивания яиц	отсутствие	
5	Спальная комната	7 трехъярусных кроватей		
6	Санузел	1) смесители обобщенные	отсутствие	
7	Буфетные	1) раковина для мытья рук	отсутствие	

Характеристика коммуникаций

Водоснабжение: имеется централизованное водоснабжение холодное и горячее (водонагреватели и бойлер)

Канализация- выгребного типа

Отопление- централизованное, газовое, теплогенераторная.

Документы на землю

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушников». Объект права: земельный участок

Документ на здание

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова»

10. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте

Материалы размещенные на сайте:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Рабочие программы педагогов ДОУ
- Положение о структурном подразделении
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении воспитанников
- Положение об организации питания
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
- Положение по учету детей и порядку комплектования
- Положение об организации прогулки

Достигнутые успехи, намеченные проблемы.

Наши достигнутые успехи:

- Материально-техническая база соответствует и находится в исправном состоянии, что подтверждают акты эффективности на всю бытовую технику, вентиляционные установки, пожарной сигнализации.

Намеченные проблемы:

- Продолжить обогащение материально – технической базы ДОУ
- Приобретение и подписка на дополнительную методическую литературу

Процент выполнения годового плана- 100%

Перспективы на следующий учебный год

Оснащение материально-технической базы:

- приобретение техн. оборудования в пищеблок;
- расширение кладовой теневого навеса

Образовательные задачи:

- пополнение наглядного и демонстрационного материала;
- разнообразить центры физической активности в групповых помещениях;

Индикаторы качества выполнения годового плана

№ п/п	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение	Фактическое исполнение	Примечание
1	Наличие условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: Создание развивающей предметно-пространственной среды; Работа по проектной деятельности с детьми,	Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание	Пополнены уголки предметно-развивающей среды; Продолжена работа по проведению недели науки по внедрению	

	совместно с родителями; Применение в работе инновационных видов деятельности для формирования у детей социально-коммуникативных навыков	развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.	проектной деятельности с детьми; Продолжена работа по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в ДОО	
2	Наличие профессионализма у педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО: Курсы повышения квалификации; Обучающие семинары; Мастер –классы в образовательной организации и за ее пределами; Открытые просмотры занятий, взаимопосещение; Участие в профессиональных конкурсах; Аттестация педагогических работников.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников	В 2023 году Педагоги провели открытые занятия для педагогов и для родителей воспитанников Посещение педагогами районных МО	
3	Наличие системы работы по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни: Использование здоровьесберегающих технологий; Выполнение натуральных норм по питанию; Доля пропущенных по болезни детодней (за исключением ветряной оспы);	Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации	Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, внедряют методы и средства оздоровления: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мимические разминки,	

	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми; Организация и проведение вакцинации детей и работников;	режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.	психогимнастика, корректирующая и ортопедическая гимнастика; Натуральные нормы по питанию выполняются;	
4	Наличие работы по реализации регионального компонента: Создание культурно-развивающей среды в ДОУ; Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования; Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума; Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность; Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.	Продолжить работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе исторических и православных традиций удмуртского народа.	Участие педагогов во многих мероприятиях этнокультурного направления: конкурсы, фестивали, семинары РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ» и формирование этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	
5	Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей: Организация мероприятий для развития способностей и творческого потенциала ребенка	Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и	В штате школы имеется психолог, который проводит в начале года и в конце диагностику индивидуального развития ребенка, которая помогает воспитателям выявить индивидуальные способности	

		самим собой.	ребенка, увидеть их творческий потенциал и помочь ребенку развивать их дальше на занятиях. На консультациях с родителями педагоги помогают направить в нужное русло способности детей помимо дошкольного учреждения.	
--	--	--------------	--	--

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДООУ.
- Создание мотивации родителей к активному участию в жизни детского сада
- Углубленная работа по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности. Прививать любовь и уважение к удмуртскому языку и культуре, вести дальнейшую работу в этнокультурном направлении.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер- классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников

3. Прививать любовь и уважение к удмуртскому языку и культуре, вести дальнейшую углубленную работу детского сада в этнокультурном направлении

Целевые индикаторы на новый учебный год.

Показатель	Индикатор: показатель эффективности
Кадры	• число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ • участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;
Воспитанники	• оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); • число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; • число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; • введение дополнительного образования
Семьи воспитанников	• удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОУ
Социальные партнеры	• достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.

В 2023 году педагогическим коллектива детский сад «Тихие зори» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности детских садов и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год, можно сделать вывод: проведённую в течение года работу можно оценить как удовлетворительную, опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса и уровень развития интегративных качеств воспитанников за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников детских садов в различных конкурсах.

Основной целью своей деятельности в следующем году педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, а именно:

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе детского сада – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

2. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативности, интерес к поисковой деятельности.

3. Осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.

4. Педагогов, детей и родителей активно включать в деятельность детского сада по этнокультурному направлению.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством конструктивного взаимодействия педагогов и родителей
2. Оптимизировать работу, направленную на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством создания развивающей предметно-пространственной среды.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками по познавательному развитию детей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

3. Вводный раздел

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» и расположен по адресу: УР, Завьяловский район, деревня Шудья, улица Лазурная, дом 1, телефон (3412) 22-31-40, e – mail: tihzori@mail.ru. Здание введено в эксплуатацию в ноябре 2019 года.

Директор школы - Мерзлякова Надежда Николаевна.

Руководитель структурного подразделения – Крюкова Надежда Алексеевна.

Заключение № 89/7/8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике 13 августа 2020 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000478.08.20 от 19.08.2020 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000034.01.24 от 29.01.2024 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике на дополнительное образование.

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

ДОУ состоит из 2 разновозрастных групп:

Группа	Возраст детей	Кол-во мест	Факт. кол-во
Старшая разновозрастная	От 5 до 7 лет	52 кровати	52
Младшая разновозрастная	От 3 до 5 лет	23 кровати	23
Итого		75	75

Численность детей от 0 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ДОУ «Тихие зори» - 76 человек.

Данные в таблице на 01.04.2025

Количество	1 — 1,5	1,5-2	2 — 3	3 — 4	4 — 5	5 — 6	6 — 7	7 и более	Итого
Всего детей в Учреждении	0	0	0	9	15	17	24	11	76
Организован подвоз: Образовательным учреждением -	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организован подвоз: Родителями -	0	0	0	9	15	17	24	11	76
Очередность	26	24	26	18	9	8	2	3	116
Количество выпускаемых детей	0	0	0	0	0			26	26
Количество переводов из Лудорвайского сада и Пироговского сада				8					8
Количество оставшихся детей после выпуска, с учетом переводников				17	15	17		9	58
Количество предполагаемого приема новых				9					

детей до конца 2025 с учетом предписания Роспотребнадзора №306 от 03.02.2025								
Общее количество детей на 2025-2026 учебный год								67

4. Анализ системы работы с кадрами

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения НОД.

Укомплектованность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии штатным расписанием

№	Фамилия, имя, отчество, должность	образование	Стаж (общий/ в данном учреждении)	квалификация
1	Бекмачева Ольга Николаевна Воспитатель старшей разновозрастной группы	Высшее, «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко» 1994 г., специальность «Педагогика и методика начального обучения»	412/39	б/к
2	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель младшей разновозрастной группы	Высшее, ГОУ ВПО Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко 2005 г. специальность— «Филология» с дополнительной специальностью «История»	20/5	Соответствие занимаемой должности
3	Шутова Людмила Сагитзяновна, воспитатель младшей разновозрастной группы	Удмуртский государственный университет им.50летия СССР по специальности «Русский язык и	37/2	Соответствие занимаемой должности

		литература, удмуртский язык и литература», квалификация филолога, преподавателя.		
4	Ахметзянова Наталья Андреевна, воспитатель старшей разновозрастной группы	Ижевская государственная сельскохозяйственная академия Специальность- агрономия Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» квалификация «Воспитатель детей	23/3	Без категории
5	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель старшей разновозрастной группы, инструктор по физической культуре	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, педагогика и методика начального обучения, 1992 г. ООО «Инфоурок», 2020 г., квалификация «Инструктор по физической культуре» ООО «Инфоурок» 2020 г., квалификация «Воспитатель»	33 / 3	Соответствие занимаемой должности
6	Крюкова Надежда Алексеевна, воспитатель старшей разновозрастной группы, руководитель структурного подразделения	Можгинское педагогическое училище, специальность «Преподавание в начальных классах» «Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко», специальность «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Удмуртский государственный	27/1 год 8мес	Без категории Высшая

		университет», специальность «Менеджмент в образовании»		
7	Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Высшее, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» 2006 г. специальность «Народное художественное творчество» квалификация «Художественный руководитель народного хора. Преподаватель.»	20/4	Соответствие занимаемой должности
8	Наговицына Ксения Александровна, помощник воспитателя	2015, Дебёсский политехникум, 2020, ИжГТУ	3/1 год	
9	Тюлькина Светлана Александровна, помощник воспитателя	Среднее, «Московский заочный техникум»	38/4	
11	Имамутдинова Лидия Афонасьевна, помощник воспитателя	Среднее общее образование	42/3	

Анализ системы повышения квалификации педагогических кадров:

№	ФИО	образова ние	квалифика ция	Наименование курсов	Количество часов, год	График на 3 года		
						2024	2025	2026
1	Бекмачева Ольга Николаевна Воспитатель	высшее	б/к	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	24 часа, 2023 г.			+
2	Крюкова Надежда Алексеевна, воспитатель	высшее	б/к	«Современные подходы к развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	24 часа, 2023г.			+

				ДО»				
3	Васильева Наталья Ильинична, воспитатель	высшее	Соответствие занимаемой должности	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	24 часа 2023г.			+
4	Ахметъязнова Наталья Андреевна, воспитатель	высшее	б/к	«Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	540 часов, 2023 г.			+
5	Васютова Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	высшее	Соответствие занимаемой должности	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО»	24 часа, 2023 г			+
6	Шутова Людмила Сагитзяновна	высшее	Соответствие занимаемой должности	«Организация деятельности педагога, реализующего этнокультурное направление в условиях поликультурного образовательного пространства»	24 часа, 2023 г			+
7	Дерновая Наталья Анатольевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	высшее	Соответствие занимаемой должности	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	24 часа, 2023 г.			+

Участие педагогов в инновационной деятельности

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия: детский сад принимал участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. → созданы методические копилки.

Принимали участие в районном конкурсе «Маленькие красавицы и богатыри» и стали победителями среди участников Завьяловского района (Камашев Илья), участвовали в съемке передачи «Шудон корка» по теме «Дома», в День родного языка проведено мероприятие «Связь поколений», создан музей «Быт удмуртского народа», выставка «Из Удмуртии с любовью», стали лауреатами Межрегионального конкурса «Живая классика Удмуртии» посвященного Году защитника отечества (воспитатель Васильева Н.И., воспитанник Камашев Илья – участник)

Ф.И.О. педагога	Инновационная работа
-----------------	----------------------

Бекмачева Ольга Николаевна	С января 2022 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»
Васильева Наталья Ильинична	С января 2023 года принимает участие в апробировании инновационной программы «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа». Применяет в работе технологию изготовления лэпбуков.
Дерновая Наталья Анатольевна	Игры с поиском клада, хождение по станциям, задания-импровизации, флешмоб.
Васютова Олеся Владимировна, муз.руководитель	Анимационные танцы Флешмоб Координационные игры Задания-импровизации Использование ИКТ Музыкотерапия

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволяет повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей всех групп, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Кв.категория	Сроки прохождения аттестации (дата присвоения кв. категории)	Год следующей аттестации
Крюкова Надежда Алексеевна	Руководитель структурного подразделения	высшая	Приказ УО города Можги «72 от 08.04.2022	2027
Крюкова Надежда Алексеевна	Воспитатель	б/к		2026
Бекмачева Ольга Николаевна	Воспитатель	первая	Первая категория приказ от 28.05.2019 № 5-а	2024
Васильева Наталья Ильинична	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 47а от 28.08.2020	2025
Ахметзянова Наталья Андреевна	Воспитатель	б/к		2026
Дерновая	Воспитатель	сзд	Соответствие	2027

Наталья Анатолевна			занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	
	Инструктор по физической культуре	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 118-б от 24.10.2022 г	2027
Шутова Людмила Валерьевна	Воспитатель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № _____ от « » 2025г	2028
Васютова Олеся Владимировна	Музык. руководитель	сзд	Соответствие занимаемой должности приказ № 97от 24.08.2021	2026

Обобщение опыта работы педагогов на уровне образовательного учреждения

Цель работы: повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДООУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

Задачи:

- Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов по проблемам образования;
- Изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах;
- Изучение научно-методической литературы, периодических изданий

В течение года воспитатели знакомили друг друга с информацией, полученной в ходе самообразования, с печатными изданиями, была организована подписка на учебно-методический журнал «Вордском кыл». Педагоги делились информацией по внедрению ФГОС, обновлению предметно-развивающей среды.

Все педагоги нашего детского сада постоянно обмениваются опытом работы и пополняют методическую копилку.

Работа по самообразованию педагогов

ФИО педагога	Темы по самообразованию
Бекмачева Ольга Николаевна	Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДООУ для всестороннего развития детей дошкольного возраста
Васильева Наталья Ильинична	Лэтбок как средство образовательной деятельности дошкольников
Шутова Людмила Сагитзяновна	Дидактическая игра как средство развития интеллектуальных способностей детей в детском саду»
Дерновая Наталья Анатольевна	Подвижные народные игры (включая удмуртские) как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста
Васютова Олеся Владимировна	Преемственность поколений в развитии этнокультурного направления в ДООУ
Ахметзянова Наталья Андреевна	Развитие творческих способностей детей

	старшего дошкольного возраста через техническое моделирование
--	--

Профессиональная подготовка помощников воспитателей:

№ п/п	ФИО	Сроки обучения	Сроки планового обучения (для тех, кто не проходил обучение)
1	Тюлькина Светлана Александровна Помощник воспитателя	-	2026
2	Имамутдинова Лидия Афонасьевна	-	2026
3	Наговицына Ксения Александровна	Дебесский политехникум Учитель рисования и черчения	

3. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Медицинское обеспечение воспитанников ДООУ осуществлялось фельдшером деревни Шудья., на данный момент медицинской сестрой Лудорвайского детского сада. Ежедневно проводится утренний фильтр, профилактические осмотры детей воспитателями детского сада, соблюдается режим дня

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №1346н ежегодно проводится диспансеризация детей врачами -специалистами Завьяловской районной больницы.

Профилактическое обследование на гельминтозы и кишечные инфекции детей и обслуживающего персонала проводится ежегодно перед началом учебного года и по прохождению медосмотра по графику. В целях повышения иммунитета в рацион питания вводятся фрукты, овощи. Меню разрабатывается на основе физиологических потребностей с учетом здоровья детей в пищевых веществах и норм питания.

Ежедневно оставляется суточная проба, которая хранится в холодильнике, в течение 48 часов.

4. Анализ организации физкультурно-оздоровительной, профилактической работы

Целью физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду- это сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Мы использовали принципы работы:

6. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
7. Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
8. Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
9. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

10. Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Профилактическое-

5. Обеспечение благоприятной адаптации.
6. Выполнение сангигиенического режима.
7. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
8. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное-

4. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ.
5. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное-

5. Дегельминтизация.
6. Иммунотерапия.
7. Витаминотерапия.
8. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Проводились закаливающие процедуры в группе и на прогулке.

-облегченная одежда для детей в ДОУ;

-соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

-соблюдение температурного режима в течение дня;

-дыхательная гимнастика после сна;

- хождение босиком;

- умывание прохладной водой;

- соблюдение режима проветривания;

-полоскание рта после приема пищи;

Кроме всего, ежедневное проведение прогулок, экскурсий, подвижных игр на свежем воздухе, что, несомненно, способствует укреплению здоровья наших воспитанников.

Проводилась работа с родителями:

- анкетирование, сообщения, всеобучи, консультации, совместные Дни здоровья, спортивные праздники;

- коррекционная и индивидуальная работа с детьми на основе диагностики;

- соблюдение режима дня, работа по воспитательному плану;

- подвижные игры, аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке.

Работа с воспитателями:

- семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы;

- спортивные досуги, праздники, разнообразные формы проведения занятий;

- занятия физической культурой на воздухе;

- оформление физкультурных уголков в группах;

- физ.минутки в процессе учебной деятельности.

В различных видах деятельности в течение года применялись следующие здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж; психогимнастика, арт-терапия, артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия, сказкотерапия. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия, физкультминутки, пальчиковые игры, зарядка после сна, воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», хождение босиком.

В группах имеется спортивный уголок, в котором имеется следующее спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, ракетки. «Волшебные ленточки», «Ёжик

– массажёр», «Прокати по дорожке», «Киндер солнышко», «Игры с ковриками», «Цветочная поляна», флажки, султанчики.

Ежегодно изготавливается нестандартное оборудование для занятий физкультурой из бросового материала, они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание. Родители принимают активное участие в изготовлении оборудования.

Анализ адаптации детей

Проблема адаптации к условиям детского сада очень актуальна. От того как пройдет привыкание ребенка к новому распорядку дня, зависит его **физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование** в детском саду.

Период адаптации требует от ребенка большого нервно-эмоционального напряжения. Ему предстоит приспосабливаться к незнакомым людям, к детскому коллективу, где поначалу его ждет много трудностей. Для того чтобы процесс адаптации проходил в щадящем режиме, с родителями велась тесная работа по подготовке детей к детскому саду: индивидуальные консультации, беседы, встречи с психологом.

В результате течения адаптации детей младшей разновозрастной и старшей разновозрастной группы были получены следующие данные:

группа	Кол- во детей	Из них прибывшие в 2024 г.	Формы адаптации		
			легкая	Средняя	Тяжелая
Мл. разновозрастная гр.	24	18	91%	9%	-

Таким образом:

16 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 2 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. По облегчению прохождения адаптации бала подготовлена консультация в раздевалке группы по теме "Адаптация ребенка в детском саду"(просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младшей группе детского сада прошла благополучно.

5.Анализ организации питания воспитанников.

Рациональное питание детей дошкольного возраста- необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В детском саду реализуется Автоматизированная программа «Барс – Питание». Ответственная за оформление меню-требования заведующий хозяйством Брюхова Е.А.

Наличие и соответствие технологического оборудования можно увидеть из акта эффективности работы холодильного, механического, теплового технологического оборудования (прилагается ниже). Технологическое оборудование в норме.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными

веществами) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак-5%, обед-35%, полдник-15%. Средняя фактическая стоимость питания в день составляет 134,5 руб. **Энергетическая ценность составила 1370 ккал, средняя плановая 1342 ккал.**

Анализ выполнения натуральных норм питания в детском саду «Тихие зори» структурное подразделение МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» с января 2024 г. по декабрь 2024 года

Группа ПП	Ед. изм	Норма в день	План	Факт.	Экономия	Перерасход	Процент выполнения
	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
масло сливочное	гр	16.0000 гр	16,000	18,775	0,000	17,000	117,344
Мясопродукты	гр	42.0000 гр	42,000	52,429	0,000	25,000	124,831
Молочные продукты	гр	338.0000 гр	338,000	295,841	12,000	0,000	87,527
Овощи	гр	165.0000 гр	165,000	131,852	20,000	0,000	79,910
Масло растительное	гр	9.0000 гр	9,000	6,894	23,000	0,000	76,600
Фрукты свежие	гр	75.0000 гр	75,000	58,717	22,000	0,000	78,289
Фрукты сухие	гр	9.0000 гр	9,000	10,974	0,000	22,000	121,933
Яйцо	шт.	1.0000 шт.	1,000	0,446	55,000	0,000	44,600
Крупы	гр	33.0000 гр	33,000	32,914	0,000	0,000	99,739
Сахар	гр	23.0000 гр	23,000	28,124	0,000	53,000	106,147
творог	гр	30.0000 гр	30,000	25,541	15,000	0,000	85,137
сметана	гр	9.0000 гр	9,000	8,987	46,000	0,000	99,998
сок	гр	75.0000 гр	75,000	73,000	42,000	0,000	97,354
картофель	гр	105.0000 гр	105,000	85,531	19,000	0,000	81,458
мука	гр	22.0000 гр	22,000	17,266	22,000	0,000	78,482
Кондитерские изделия	гр	15.0000 гр	15,000	10,167	32,000	0,000	67,780
Напитки	гр	38.0000 гр	38,000	4,750	88,000	0,000	12,500
Специи	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
прочие	кг.		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
сыр	гр	5.0000 гр	5,000	5,588	0,000	12,000	111,760
Чай	гр	0.4000 гр	0,400	0,294	27,000	0,000	73,500
Кофейный напиток	гр	0.9000 гр	0,900	0,878	2,000	0,000	97,556
Хлеб пшеничный	гр	60.0000 гр	60,000	62,441	0,000	4,000	104,068
Хлеб ржаной	гр	38.0000 гр	38,000	35,703	6,000	0,000	93,955
Какао	гр	0.5000 гр	0,500	0,737	0,000	47,000	147,400
Макаронные изделия	гр	9.0000 гр	9,000	9,670	0,000	7,000	107,444
Кура	гр	18.0000 гр	18,000	20,418	0,000	13,000	113,433
Колбасные изделия	гр	5.5000 гр	5,500	0,000	100,000	0,000	0,000
Крахмал	гр	2.3000 гр	2,300	0,000	100,000	0,000	0,000
Дрожжи	гр	0.4000 гр	0,400	0,595	0,000	49,000	148,750
Рыба	гр	28.0000 гр	28,000	20,646	26,000	0,000	73,736
Вода	кг.		0,000	0,679	0,000	0,000	0,000
соль	гр	4.0000 гр	4,000	3,995	0,000	0,000	99,875
Итого			1 177,000	997,630	657,000	249,000	

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню по сезонам (приказ № 223 от 01.09.2021 года), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и ведется в программе «БАРС- Питание».

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация третьего блюда, а также в период эпидемии вирусных инфекций. Ежедневно мы включаем в меню соки, напитки из шиповника, травяной чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается зеленый лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

Работа с поставщиками

Один раз в полгода по продуктам питания мы выходим на торги по следующим видам продуктов: молочная продукция, мясо, хлебобулочные изделия и бакалея. На сегодняшний день мы работаем с 11 поставщиками: ООО "КАРАВАЙ" (хлеб), ООО «Аверс» (шиповник), ООО «Иммар торг» (Сыр), ИП МИТРОФАНОВА И.В. (Макароны, фрукты и соль), ООО "ПРОДПОСТАВКА" (Сок), ООО «ГРАНАТ» (Сахар), ООО "КОМОС ГРУПП" (Яйцо, мука, курица замороженная), ООО «ПИКНИК» (Курица охлажденная для детского питания), ООО «Теплоснаб» (Творог 5%, масло сливочное), АО "МИЛКОМ" (Сметана, из коровьего молока, массовая доля жира 15%., молоко питьевое 3,2 %), ООО "РУССБИФ" (овощи и картофель), ООО «Эталон» (рыба лососевая и трескообразная мороженная, сухофрукты, для детского питания, томатная паста, чай черный (ферментированный), крупа перловая, хлопья овсяные, крупа манная, пшено, крупа пшеничная, крупа гречневая, капуста квашен., масло подсолнечное рафинированное, огурцы солен., кукуруза сахарная, горох шлифованный, рис, икра овощная,, повидло, горох, консервированный без уксуса или уксусной кислоты (кроме готовых блюд из овощей), пряники, печенье сладкое, дрожжи хлебопекарные прессованные, соус томатный, вафли, какао-порошок, кофейный напиток растворимый, ваниль обработанная.

Организация контроля за питанием в ДОУ

В целях организации контроля питания закладку основных продуктов в котлы производить в присутствии членов комиссии по питанию. Запись о проведенном контроле производить в специальной тетради, которая хранится в пищеблоке. Также ведется производственный контроль согласно программе производственного контроля. Проводится лабораторный контроль за качеством приготовленной пищи сотрудниками центра эпидемиологии.

Повар Рылова Т.М. обязана:

- строго соблюдать технологию приготовления блюд;
- выдавать готовую продукцию только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной оценкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале;

Производить закладку продуктов в котел в присутствии членов комиссии.

Ответственность за организацию питания детей в каждой группе несут ответственность воспитатели и помощники воспитателя.

№	Объект контроля	ответственный	периодичность	Инструмент контроля
1	Соблюдение натуральных норм питания	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Накопительная ведомость
2	Качество приготовления пищи	Крюкова Н.А. Рылова Т.М.	ежедневно	Проверка комиссией
3	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	выборочно ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.
4	Оптимальный температурный режим хранения продуктов в холодильниках	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в эл. виде.
5	Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов	Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Согласно приказу ответственным лицом
6	Закладка продуктов	Крюкова Н.А.	ежедневно	Сотрудники согласно приказу

	в котел	Брюхова Е.А.		
7	Маркировка посуды, оборудования	Брюхова Е.А.	1 раз в месяц	Оперативный контроль
8	Норма выхода блюд (вес, объем)	Крюкова Н.А. Рылова Т.М.	ежедневно	Согласно меню раскладки.
9	Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	Ежедневно, по плану	«Журнал санитарно-технического состояния и санитарного содержания помещений пищеблока»
10	Калорийность пищевого рациона	Крюкова Н.А. Рылова Т.М.	Ежедневное заполнение документации	Технологическая карта, подсчет энерг. ценности
11	Соблюдение Правил личной гигиены сотрудниками	Крюкова Н.А.	ежедневно	«Журнал контроля за состоянием здоровья персонала (допуска к работе)»
12	Соблюдение графика режима питания	Крюкова Н.А. воспитатели	ежедневно	Соблюдение графика выдачи продуктов в группы согласно приказу
13	Программа производственного контроля	Крюкова Н.А.	Согласно «Программе производственного контроля»	Соблюдение «Программы производственного контроля», проверка санитарного состояния и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима»
14	Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	При поступлении продуктов	Технические документы, сертификаты качества, счета-фактуры, журнал «Бракераж сырой продукции»
15	Нормативноправовая база по организации питания	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	постоянно	Законодательные документы, правила, требования
16	Использование дезинфицирующих средств	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал использования дезсредств
17	Накопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость
18	Заявка продуктов питания	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	ежедневно	Журнал ведется в электронном виде
19	Организация питания в учебно-воспитательном процессе	Крюкова Н.А. Брюхова Е.А.	По плану	Работа по организации питания
20	Правила мытья посуды и инвентаря	Крюкова Н.А.	ежедневно	Согласно программе производственного контроля с

				применением принципов ХАССП
--	--	--	--	-----------------------------

Санитарно-просветительская работа среди педагогов и родителей.

Одним из условий пропаганды здорового питания ребенка становится культура питания семьи. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Пропагандируя здоровое питание, мы стремимся к тому, чтобы питание вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. В работе с семьей используются как традиционные, так и не традиционные формы пропаганды:

- информационные бюллетени;
- рекламные буклеты;
- тематические выставки;
- оформление уголков здоровья;
- проводятся консультации;
- родительские собрания с привлечением медика.

Работа в ДОО по приобщению родителей к здоровому питанию создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

6. Анализ системы, отражающей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО **Анализ выполнения образовательной программы ДОО.**

Образовательная программа детского сада «Тихие зори» структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушников» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955 (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного 3 государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>;

- Приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=172461>;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-п <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>;

- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова» в новой редакции, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 23.12.2019г. № 2089

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения ООП в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ООП; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел ООП включает программы: основную программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей раннего и дошкольного возраста; рабочую программу воспитания; программу коррекционно- развивающей работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел ООП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется региональное содержание образовательной деятельности Учреждения. Предлагаемая Программа отражает специфику Удмуртской Республики, носит характер открытой незавершённой конструкции, которая может быть модифицирована в соответствии с материально-техническими, экономическими, социальными возможностями и условиями. С учётом местных факторов и общих требований педагоги могут конкретизировать и расширять основное образовательное содержание Программы, дополнять её развивающим потенциалом города Можги.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи части, формируемой участниками образовательного процесса:

Программы

2. «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комарова

3. Кузнецова Р.А. "Жильертьсь ошмес"

4. Бородинa А.Е., Николаева Е.А. "Зарни бугор"

Цель: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребенка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств через выстраивание образовательной деятельности на основе семейных традиций, культурных реалий, внедрения созидательного потенциала окружения.

Задачи:

1. Использовать комплекс средств (ближайшее окружение, природа родного края, достопримечательности своего региона, люди труда, достижения жителей родного края, культура Удмуртии) в целях формирования личностно-позитивного отношения к родным местам, к современной действительности.

2. Способствовать развитию детской любознательности, желанию активно наблюдать, замечать, созерцать, слушать и слышать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности.

3. Активизировать в дошкольных организациях деятельность по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края.

4. Раскрывать эффективные формы и методы по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Укреплять взаимодействие дошкольной организации с семьёй, в семейном воспитании обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребёнка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, (семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов).

6. Формировать стремление детей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, учить высказывать своё мнение при решении местных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем (постановка проблемы и поиск

путей её решения, развитие поисковых качеств, стремления постичь неизвестное, неизведанное, необъяснимое).

Анализ методической работы

Основное направление в работе:

Создание благоприятных условий, обеспечивающих единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольников в рамках тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи.

Задачи

1. Совершенствовать мастерство педагогов по воспитанию патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
2. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
3. Систематизировать работу по взаимодействию ДООУ и семьи в формировании у детей привычки к здоровому образу жизни через повышение педагогической компетенции родителей.

1. Решение первой годовой задачи

Тема: «Создание условий для патриотического воспитания дошкольников в ДООУ».

Цель: Выполнение годовой задачи.

Задачи:

- определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по патриотическому воспитанию;
- с помощью всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДООУ.

Структура тематического контроля включила:

7. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.
8. Анализ анкетирования родителей и педагогов.
9. Анализ занятий.
10. Анализ взаимодействия с родителями.
11. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
12. Анализ смотра-конкурса профессионального мастерства воспитателей по созданию дидактических игр по патриотическому воспитанию.

В результате проверки было выявлено следующее:

- 1). С целью оценки профессионального мастерства педагогов прошел **просмотр занятий** во всех возрастных группах: ср.гр. (Васильева Н.И. тема занятия «Город мой»; ст.гр. (Дерновая Н.А.) тема занятия «Удмуртия–мой край родной»; подг.гр. (Бекмачева О.Н.) тема занятия «Традиции и культура русского народа».

Педагоги тщательно продумали свои занятия. Всеми воспитателями была проведена большая предварительная работа (изготовлены эстетичные пособия и материалы). Педагоги вовлекали детей в познавательную деятельность при помощи мотивационных ситуаций. Дети самостоятельно формулировали цели. У всех занятий соблюдена структура, прослеживается интегративный подход (реализация темы недели). Программное содержание полностью реализовано на всех занятиях. Можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний детей о родном крае, поддерживают интерес к его животному и растительному миру. Но на ряду с положительными моментами имеются и недочеты:

- ✓ у многих не продумана организация работы с детьми (групповая, подгрупповая и индивидуальная);
- ✓ педагоги не используют на занятиях ИКТ;
- ✓ педагоги не проводят рефлексию.

2). В **Анкетировании** приняло участие 6 педагогов. Тема: «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников». Первый вопрос звучал так:

1. «Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?»

Все педагоги (6ч.-100%) согласны с тем, что проблема патриотического воспитания актуальна на сегодняшний день.

2. «Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?»

«Да», ответили все педагоги (6ч.-100%).

3. Педагоги единогласно отметили, что обладают личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей (6ч.-100%).

4. «Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России?»

На данный вопрос (5чел.) 83% - педагогов ответили «да», (1чел.) 17% - утверждает, что достаточно хорошо знает историю и географию России.

5. «Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции?»

На данный вопрос (5чел.) 83% - педагогов ответили «да», (1чел.) 17% - ответили, что недостаточно хорошо знают народную культуру и традиции.

Пути решения:

- ✓ посещение музеев;
- ✓ экскурсии;
- ✓ чтение познавательной литературы;
- ✓ использование Интернет-ресурсов;
- ✓ посещение библиотек и т.д.

6. «Достаточно ли у Вас знаний о городе, вблизи которого вы живете?»

На данный вопрос (4чел.) 66% - педагогов ответили «да», (2чел.) 44% - ответили, что знаний о родном городе у них недостаточно.

Пути решения:

- ✓ посещение музеев;
- ✓ экскурсии;
- ✓ чтение познавательной литературы;
- ✓ использование Интернет-ресурсов;
- ✓ просмотр местных телепередач, новостей;
- ✓ посещение библиотек и т.д.

13. «Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания?»

«Да», ответили все педагоги (6ч.-100%).

14. «Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?»

«Да», ответили все педагоги (6ч.-100%).

15. «Владете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?»

«Да», ответили все педагоги (6ч.-100%).

16. «Правильно ли организована в групповой комнате РППС: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?»

На данный вопрос (15чел.) 83% - педагогов ответили «да», (1чел.) 17% - выразил сомнение.

Пути решения:

- ✓ использовать раздаточный материал семинара (Организация РППС);
- ✓ внимательно просмотреть Примерную программу ДО УР «Мы в Удмуртии живём».

17. На вопрос «Проводите ли вы досуги и развлечения по теме?», педагоги единогласно отметили, что проводят (6ч.-100%).

18. «Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?»

«Да», ответили все педагоги (6ч.-100%).

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: нравственно-патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому воспитатели групп будут продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные формы работы с детьми с родителями по данному вопросу. Для усовершенствования знаний в данном направлении педагогам необходимо посещать музеи, экскурсии, читать познавательную литературу, использовать Интернет-ресурсы, просматривать местные телепередачи, новости, посещать библиотеки, использовать материалы семинара, внимательно просмотреть Примерную программу ДО УР «Мы в Удмуртии живём» и т.д.

3). Опрос среди детей старшей и подготовительной групп дошкольного возраста в количестве 23человека по теме «Нравственно-патриотическое воспитание», показал:

В старшей группе были обследованы 23 ребенка и выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 4 ребенка - 17%

Средний уровень: 11 детей - 48%

Низкий уровень: 8 детей - 35%

В подготовительной группе были обследованы 26 детей и выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 15 детей - 56%

Средний уровень: 19 детей - 35%

Низкий уровень: 2 ребенка - 7%

Опрос показал, что многие дети знают название страны, домашний адрес, государственные символы и президента нашей страны. К сожалению, дети мало знают названий улиц (города/деревни), его достопримечательности. Испытывают затруднения в назывании народных игр и игрушек, народных и государственных праздников. Такие нравственные качества как дружелюбие, забота, умение договориться, умение уступить, готовность прийти на помощь понимают большинство опрошенных.

4). Анализ планирования показал, что во всех группах ведется работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

А). Занятия.

- В средней группе воспитателями Васильевой Н.И. и Шутовой Л.С. были запланированы и проведены следующие занятия «Город мой», «Овал», составление рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок» и др.
- В старшей группе воспитателями Дерновой Н.А. и Ахметзяновой Н.А. были запланированы и проведены следующие занятия «Удмуртия-мой край родной», «Слова «Дым» и «Дом», «Доски не простые, весёлые, расписные», составление рассказов по теме стихотворений, чтение стихотворений удмуртского писателя А.К.Леонтьева» и др.
- В подготовительной группе воспитателями Бекмачевой О.Н. и Ахметзяновой Н.И. были запланированы и проведены следующие занятия «Традиции и культура удмуртского народа», «Домашние животные», «Расписное яйцо» и др.

Б). С/Р игра. Воспитателями возрастных групп запланированы и проведены следующие сюжетно-ролевые игры: «Куклы в гостях у ребят», «Путешествие на паровозике», «Магазин», «Дом», «Почта» и др.

В). Д/Игра. Воспитателями возрастных групп запланированы и проведены следующие дидактические игры: «Назови и покажи», «Что в мешочке у меня», «Кому что нужно?» (профессии), «Кто такой?», «Чудесный мешочек», «Где ты живешь?» и др.

Д). Беседы. Воспитателями возрастных групп запланированы и проведены следующие беседы с детьми: «Кто живет у бабушки», «Мой дом», «Моя Шудья», «Моя Удмуртия», «Москва-столица России» и др.

Е). Рассматривание иллюстраций. «Наш детский сад», «Мир птиц», «Природа родного края», «Леса родного края», «Осень в лесу», «Быт русских людей», рассматривание альбома «Удмуртия», «Животные нашего края», «Достопримечательности города», рассматривание кукол в национальных костюмах и др.

5). Проведенный анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что во всех группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию, совмещенные с уголками регионального компонента.

В средней группе созданы альбомы о растениях, животных и птицах нашего края. Имеются тематические папки «Удмуртия прекрасная моя!», «Италмас – символ Удмуртии», «Города Удмуртии», «Удмуртия навеки с Россией!», «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей». Представлены макеты «Природа родного края», В группе имеются куклы в национальных костюмах. Так же имеется художественная литература: книги «Удмуртия навеки с Россией», «Я живу в Удмуртии», «Удмуртская республика», имеются сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб.

В старшей группе представлены макеты «Мой район», «Удмуртская изба», «Имеется альбом о родном крае и его достопримечательностях, карта Республики. Представлена символика УР, нашей страны, портрет президента. Имеется материал о Москве. Созданы альбомы о Великой Отечественной войне, о российской армии. Также есть художественная литература по фольклору: сказки, предания, былины о богатырях; литература, рассказывающая о великих соотечественниках. Есть дидактический материал по народным костюмам и росписям.

В подготовительной к школе группе представлены семейные фотоальбомы, стенд «генеалогическое древо», имеются фотоматериалы о родном городе, символика нашей

страны и республики. Есть материал по столице нашей Республики, достопримечательности города Можги. Оформлены различные папки-передвижки по данному направлению. Имеются иллюстрации по ознакомлению детей с Россией. Сделана подборка книг «Народы России», «Наша Родина - Россия» и др. В группе есть атлас России, мира, карта мира. Имеется макет «Удмуртия», макет планеты Земля - глобус. В уголке представлены куклы в национальных костюмах. Имеются флаг УР и России. Имеются иллюстрации о ВОВ. В группе есть народные игрушки: матрешки, куклы-мотанки, берестяные изделия, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями.

Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно-патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.

6). Анализ смотра-конкурса профессионального мастерства воспитателей по созданию дидактических игр по патриотическому воспитанию. Данный конкурс в очередной раз доказал, какие талантливые педагоги работают в коллективе. Творчеству воспитателей нет предела. Педагогами ДОУ были созданы разнообразные дидактические игры.

На конкурс принимались дидактические игры, выполненные в любой технике. К каждой игре составлено описание, адаптированное для детей. Работы, представленные на конкурс, оценивались конкурсной комиссией по 5-ти бальной шкале в соответствии со следующими критериями:

- оригинальность исполнения;
- художественное оформление (композиция, цветовое решение, аккуратность, эстетика);
- композиционная завершенность;
- описание полное, понятное детям;
- работа должна соответствовать годовой задаче.

Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки работ, определения победителей конкурса было сформировано жюри.

Педагогами старались соблюсти все критерии, но не всем группам это удалось. Поэтому конкурсная комиссия решила распределить места следующим образом: 1 место – воспитатель Васильева Н.И. 2 место – воспитатель Бекмачева О.Н., 3 место воспитатель Ахметзянова Н.А.

Согласно положению, дидактические игры будут могут быть представлены на конкурсах различных уровней.

7). Анализ работы по взаимодействию с родителями по нравственно- патриотическому воспитанию показал следующее:

- В средней группе были оформлены консультации «Любимые бабушки и дедушки», «Все мы едины», папки-передвижки «Роль отца в семье», «Моя Родина – Россия», «День народного единства», оформление стенда ко Дню народного единства, совместное изготовление дидактических игр на конкурс, оформление стенда «День рождения Удмуртии», оформление стенда «Шудья – маленькая Удмуртия моя!» и др.
- В старшей группе был оформлен стенд «Мой край родной», стенд «День матери», изготовили сувениры ко Дню пожилого человека, оформлена папка-передвижка «День народного единства», консультация «Моя малая Родина», папка-передвижка по патриотическому воспитанию, подготовка к тематической неделе «Природа родного края», оформлена фотовыставка «Мамочка любимая моя» и др.

- В подготовительной к школе группе была проведена совместная подготовка к тематической неделе «Традиция и культура русского народа», оформление папки-передвижки «День пожилого человека», организация фотовыставки «Путешествие по Удмуртии. Интересные факты», Консультация «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников», папка-передвижка «Моя Родина – Россия», составление альбомов «Памятные места родного города», «Моя Россия», организована выставка «Золотые руки моей мамы», поздравление мам с праздником (создание видеооткрытки) и др.

8). Анализ анкетирования родителей *«Патриотическое воспитание ребенка»*

Цель: изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания.

В анкетировании приняло участие 19 родителей.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?
 - Да. (12чел. – 63%)
 - Нет. (7чел. – 37%)
2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?
(Любить свой город, свою Родину, гордиться своими обычаями и традициями, это знание своей истории и т.д.)
3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?
 - Да. (19чел. – 100%)
 - Нет. (0%)
4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?
 - В школе. (1чел. – 5%)
 - В семье. (6чел. – 32%)
 - В детском саду. (2чел. – 11%)
 - В семье, детском саду (3чел. – 16%)
 - Все 3 варианта (7чел. – 36%)
5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?
 - Да. (13чел. – 69%)
 - Нет. (1чел. – 5%)
 - Иногда. (5чел. – 26%)
6. Рассказываете ли вы своему ребенку о нашем городе, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?
 - Да. (12чел. – 63%)
 - Нет. (0%)
 - Иногда. (7чел. – 37%)
7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?
(городской пруд, памятники, парки, центральная площадь, ДК «Дубитель» и т.д.)
10. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?
(беседуют, читают познавательную литературу, рассказывают о городе, гуляют, рассматривают красоты города, рассказывают о происхождении города, в честь кого назван, о его достопримечательностях и т.д.)

11. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?
(беседы, просмотр презентаций о городе, рассказы, тематические мероприятия, чтение стихов).

Анкетирование показало, что практически все родители считают нравственно-патриотическое воспитание детей как одну из важнейших сторон общего развития ребенка. Многие родители считают, что необходимо детей знакомить с основами патриотизма с дошкольного возраста. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Рекомендации по итогам тематического контроля:

- 6) Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 7) Воспитателям всех возрастных групп продумывать организацию работы с детьми (групповую, подгрупповую и индивидуальную), использовать на занятиях ИКТ, проводить рефлексию.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 8) Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах по нравственно-патриотическому воспитанию.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 9) Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания, не забывать прописывать их в календарном планировании.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 10) Развивать в себе такие личностные качества, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма и гражданственности у детей.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 11) Принять участие в конкурсах районного, регионального, международного масштаба с дидактическими играми по патриотическому воспитанию.
(Ответственный: все педагоги; срок: в течение учебного года)

2. Решение второй годовой задачи.

Тема: «Эффективность работы ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста»

Задачи:

- определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста».

- с помощью всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Структура тематического контроля включила:

1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.
2. Анализ анкетирования педагогов.
3. Анализ занятий.
4. Анализ взаимодействия с родителями.
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
6. Анализ смотра-конкурса «Лучшая развивающая игра/пособие по профориентации».

В результате проверки было выявлено следующее:

1). С целью оценки профессионального мастерства педагогов прошел **просмотр занятий** во всех возрастных группах: мл.разновозр.гр. (Васильева Н.И.. тема занятия «Круг»), (Шутова Л.С. – «Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки. Потешки»); ст.гр. (Дернова Н.А.) тема занятия «Жилище и труд русских людей»; (Бекмачево О.Н. – «Наша Родина – Россия»); подг.гр. (Ахметъязнова Н.А..) тема занятия «Чтение стихотворения А.А.Милна «Баллада о королевском бутерброде».

Педагоги тщательно продумали свои занятия. Всеми воспитателями была проведена большая предварительная работа (изготовлены эстетичные пособия и материалы). Педагоги вовлекали детей в познавательную деятельность при помощи мотивационных ситуаций. Дети самостоятельно формулировали цели. У всех занятий соблюдена структура. Программное содержание полностью реализовано на всех занятиях. Можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний детей о родном крае, поддерживают интерес к его животному и растительному миру. Но наряду с положительными моментами имеются и недочеты:

- ✓ забывают про мотивацию в начале занятия (Ахметъязнова Н.А.);
- ✓ не прослеживается интегративный подход (реализация темы недели, интеграция образовательных областей) –подготов.гр. (Ахметъязнова Н.А.), мл.гр. (Шутова Л.С.
- ✓ несоблюдение длительности занятия по времени (ст.гр.-Дернова Н.А.);
- ✓ педагоги не используют на занятиях ИКТ;
- ✓ педагоги не проводят рефлексию.

2). В **Анкетировании** приняло участие 6 педагогов. Тема: «Что мы знаем о профориентации дошкольников?»

1. Что такое профессиональная ориентация?

На первый вопрос 100% (6 чел.) педагогов смогли дать верное определение.

2. Что входит в понятие профессиональная ориентация дошкольников?

17% (1 чел.) ответили, что в понятие профессиональная ориентации дошкольников входит воспитание положительного отношения к труду и формирование представлений о разнообразных профессиях;

50% (3 чел.) что в понятие входит система мероприятий, направленная на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в выборе профессии;

34% (2 чел.) и то и др.

3. Какое место занимает профориентационная работа с дошкольниками в вашей возрастной группе?

50% (3 чел.) отметили важное место профориентационной работы в своей возрастной группе;

34% (2 чел.) выделили не ведущее значение профориентационной работы в своей группе, в связи с младшим возрастом дошкольников;

17% (1 чел.) затруднились дать ответ на данный вопрос.

4. Через какие формы работы с дошкольниками осуществляется ранняя профориентация?

Все педагоги используют различные формы работы с дошкольниками по осуществлению ранней профориентации. Наиболее популярными можно отметить:

- с/р игра (5 человек);
- беседы (6 человек);
- экскурсии (2 человека);
- чтение художественной литературы (6 человек);
- наглядность (6 человек);
- выставки (4 человека).
- и др.

5. Какие современные образовательные технологии наиболее применимы для ознакомления дошкольников с профессией?

Все педагоги владеют современными образовательными технологиями. Наиболее популярными можно выделить:

- проектная технология (4 человека);
- ИКТ (2 человека);
- педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (4 человека);
- технология интегрирующего обучения (3 человека);
- квест-игра (1 человек);
- и др.

6. Выберите из предложенного списка задачи профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

50% (3 чел.) педагога смогли чётко определить задачи профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

34% (2 чел.) не в полной мере владеют задачами профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

17% (1 чел.) затруднились дать ответ на данный вопрос.

7. Какие традиционные методы обучения и воспитания при ознакомлении детей с трудом взрослых можно применять?

100% (6 чел.) педагогов считают подходящим применение всех перечисленных методов обучения и воспитания при ознакомлении детей с трудом взрослых.

8. Какие парциальные образовательные программы дошкольного образования профориентационной работы с дошкольниками вам известны?

17% (1 чел.) затруднился назвать парциальные образовательные программы дошкольного образования профориентационной работы с дошкольниками.

83% (5 человек) известны парциальные образовательные программы дошкольного образования профориентационной работы с дошкольниками. Из которых наиболее популярны:

- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» (3 человека);
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (1 человек);

- Комарова «Мы в Удмуртии живём» (4 человека).

В результате анкетирования педагогов выявлены следующие результаты: большинство педагогов знает, что включает в себя понятие «ранняя профориентация», осуществляют работу по ней. Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

3). Анализ планирования показал, что во всех группах ведется работа по ранней профориентации.

А). Занятия.

- В младшей разновозрастной группе воспитателями Васильева Н.И. и Шутова Л.С. были запланированы и проведены следующие занятия «Если хочешь быть здоров», «Шар», «Составление рассказа из личного опыта» и др.
- В старшей группе воспитателями Дернова Н.А. и Ахметзянова Н.А. были запланированы и проведены следующие занятия «Защитники Отечества», «Число и цифра 3», «Слово «шуба». Звук Ш», «Теплые игрушки», «Ознакомление с предложением», Чтение А.Барто «На заставе» и др.
- В подготовительной группе воспитателями Бекмачева О.Н. и Ахметзянова Н.А. были запланированы и проведены следующие занятия «Изобретения и достижения человека», «Число и цифра 9», «Как ежик попал в беду», «Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Вчера и сегодня», «Фантазии из проволоки» и др.

Б). С/Р игра. Воспитателями возрастных групп запланированы и проведены следующие сюжетно-ролевые игры: «Поход в магазин игрушек», «Варя-повариха», «Больница», «Магазин», «Едем на поезде», «Поликлиника», «Почта» и др.

В). ДИгра. Воспитателями возрастных групп запланированы и проведены следующие дидактические игры: «Профессии», «Что хочет делать Маша», «Угадай, чьи это предметы», «Чего не стало», «Строим дом», «Кому что нужно», «Четвертый лишний», «Что нужно пожарному для работы» и др.

Д). Беседы. Воспитателями возрастных групп запланированы и проведены следующие беседы с детьми: «Виды посуды», «У зубного врача», «Бытовая техника», «Какая техника кому нужна» и др.

Е). Рассматривание иллюстраций. «Профессии», «Автобус», «Труд взрослого», «Орудия труда», «Одежда разных профессий», «Люди разных профессий» и др.

5). Проведенный анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группах детского сада прослеживается:

- подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек малышей, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке;
- создание картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;

- подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;
- подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями;
- подбор демонстрационного материала по теме «Профессии» (аннотированный перечень рекомендуемого демонстрационного материала находится в приложении);
- подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;
- выпуск настенной газеты, посвящённой профессиям взрослых;
- оформление альбома о профессиональных династиях воспитанников;
- оформление альбома с фотографиями «Профессии наших родителей»;
- материалы для сюжетно-ролевых игр.

В группах имеются следующие дидактические игры:

Головоломка - пазл «Профессии» для детей от 2-х лет.

Разрезные картинки «Профессии» для детей от 2-х лет.

Сборник развивающих пальчиковых игр

Развивающая настольная игра – пазл «Профессии» для детей от 3-х лет.

Обучающая настольная игра «Профессии» для детей от 4-х лет.

Профессии» для детей от 5-х лет. Детское лото «Кем быть?» для детей от 3-х лет.

Настольная дидактическая игра – лото «Знаю все профессии» для детей от 4-х лет.

Настольная игра «Все профессии важны» для детей от 5-х лет.

Настольная игра для детей от 6-ти лет.

Настольная игра для детей от 7-ти лет.

Имеется атрибутика для сюжетно – ролевых игр: «Пекарня», «Банк», «Туристическое агентство», «Зоопарк», «Театр», «Аптека», «Магазин», «Почта», «Больница», «Мастерская», «Парикмахерская».

Имеются игрушки и ролевые атрибуты для организации профориентационных сюжетно-ролевых игр:

Тематические строительные наборы «Город», «Ферма», «Зоопарк».

Конструктор.

Куклы крупные и средние (девочки и мальчики).

Кукольные коляски, соразмерные куклам.

Комплект постельных принадлежностей для кукол.

Кукольные стол, стул, кровать, диванчик.

Кукольные кухонный шкафчик и плита.

Набор чайной посуды.

Набор кухонной посуды.

Набор продуктов (объёмные муляжи).

Весы. Касса.

Игрушечные деньги.

Сумки, корзины, рюкзаки.

Белая шапочка, белая косынка, белый халат.

Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель).

Набор парикмахерских принадлежностей (ножницы, расчёска, фен).

Светофор.

Гараж.

Руль автомобильный.

Грузовые машины.
Спецмашины («Скорая помощь», пожарная).
Полицейский набор.
Набор «Железная дорога».
Водный, воздушный транспорт (корабль, лодка, самолёт, ракета).
Фуражка /бескозырка. Штурвал на подставке. Бинобль (подзорная труба).
Машины общественного транспорта.
Машины – строительная техника.
Каска строительная.
Набор инструментов.
Домашние и дикие животные и птицы.
Телефон.
Набор бытовой техники.

6). Анализ смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра/пособие по профориентации для дошкольников».

Участники: все возрастные группы.

В рамках реализации годового плана работы проведен конкурс «Лучшая развивающая игра/пособие по профориентации для дошкольников».

Цель конкурса: создание развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области «Познавательное развитие».

Задачи конкурса:

- повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми по познавательному развитию детей дошкольного возраста;
- выявление и поддержка педагогических инициатив, а также стимулирование творческой активности педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в ходе создания авторских развивающих игр/пособий по ранней профориентации дошкольников.

В Конкурсе приняли участие воспитатели всех возрастных групп.

Развивающие игры/пособия выполнялись в виде настольно-печатной игры, игрового настольного макета, игры-планшета и пр. Игры эстетичные, соответствуют требованиям СанПиН, тематике конкурса. Развивающие игры отвечают возрастным особенностям детей и задачам познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развивающие игры/пособия оценивались по следующим критериям:

- соответствие работы целям и задачам конкурса;
- мастерство и качество выполнения работы;
- новизна, оригинальность;
- воспитательная, развивающая направленность игры (пособия);
- безопасность и соблюдение гигиенических требований;
- эстетическая привлекательность (красочность, образность, условность);
- доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей;
- авторская позиция;
- грамотность в составлении описания по использованию развивающего пособия.

Получились следующие результаты:

1 место воспитатели младшей группы (Васильева Н.И.и Шутова Л.С.);

2 место заняли воспитатели подготовительной группы (Бекмачева О.Н.и Ахметъязнова Н.А.);

3 место воспитатели старшей группы (Дернова Н.А. и Ахметъязнова Н.А.)

Все участники конкурса награждены дипломами и призами.

7). Анализ работы по взаимодействию с родителями по ранней профориентации показал следующее:

- В младшей группе были подготовлены папка-передвижка «Ранняя профориентация дошкольников», «Знакомим детей с профессиями»; индивидуальные беседы «Игры по ранней профориентации детей» - и др.
- В старшей группе была оформлена фотовыставка «Мой папа в армии служил» и др.
- В подготовительной к школе группе родители принесли атрибуты к с/р игре «Сбербанк», даны рекомендации о подборе художественной литературы о людях разных профессий, предложение нарисовать с детьми рисунки на тему «Предметы помощники»

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по ранней профориентации детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях положительное отношение к труду и формировать представления о разнообразных профессиях;

Рекомендации по итогам тематического контроля:

- 12) Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по ранней профориентации дошкольников.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 13) Воспитателям всех возрастных групп продумывать мотивацию, интегративный подход (реализация темы недели, интеграция образовательных областей), организацию работы с детьми (групповую, подгрупповую и индивидуальную), использовать на занятиях ИКТ, проводить рефлексию, соблюдать длительность занятия по времени.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 14) Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах по ранней профориентации.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 15) Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам ранней профориентации, не забывать прописывать их в календарном планировании.
(Ответственный: все педагоги; срок: постоянно)
- 16) Принять участие в конкурсах районного, регионального, международного масштаба с играми/пособиями по ранней профориентации.
(Ответственный: все педагоги; срок: в течение учебного года)

3.Решение третьей годовой задачи

Тема: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДООУ».

Цель: Определение уровня организации и эффективности работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей.

Структура тематического контроля включала: обследование знаний, умений и навыков у детей; оценку профессиональных умений воспитателя; знание воспитателя программы по физическому развитию; разнообразие приемов, используемых педагогами при работе с детьми; создание условий в ДООУ; анализ планирования работы по физическому воспитанию; анализ работы с родителями по данному направлению.

Проверка показала, что в ДООУ созданы **благоприятные условия** для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОУ имеется:

- три прогулочные участка
- физкультурный зал; в достаточном количестве имеются мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, мешочки для метания, мячи-прыгунки, атрибуты для подвижных игр, оборудование для закаливания, коррекции здоровья (коррекционные ребристые дорожки, маты, канаты) и т.д.;
- во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Но педагогам необходимо дооборудовать уголки зрительными и дыхательными тренажерами.
- медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: бактерицидная лампа, ростомер, весы; имеются дезсредства, медикаменты и пр.;

Оценка профессиональных умений воспитателей ДОУ. Воспитатель старшей группы Ахметъязнова Н.А. показала проведение подвижной игры «Волк во рву» на участке. Воспитатель методически верно провела **подвижную** игру, удачно выбрала ее с учетом погодного явления, т.к. игра проводилась на воздухе. Было учтено главное правило подвижных игр – движения, были очень хорошо усвоены детьми и разучены воспитателем предварительно в индивидуальной работе в режиме дня. В процессе игры воспитатель следила за правильностью выполнения движений, соблюдением правил игры, нагрузкой и взаимоотношениями детей. Регулировала нагрузки повтором игры и уменьшением активности играющих путем назначения водящими детей с разным уровнем развития движений.

В младшей и подготовительной группах была оценена **утренняя гимнастика**, которую проводит инструктор по физическому развитию Дерновая Н.А. Гимнастика проведена на высоком уровне, построена методически верно, с индивидуальным подходом к каждому ребенку, под музыкальное сопровождение, в соответствии с гигиеническими требованиями.

В младшей (воспитатели Васильева Н.И.) руководителем структурного подразделения Крюковой Н.А. была просмотрена **прогулка** детей. Обе прогулки проведены в соответствии с планами. Интересно и содержательно построены наблюдения, беседы, дети с удовольствием играли в подвижные игры, с большим желанием трудились (собирали игрушки после игр). Прогулки построены интересно и методически верно. От воспитателей поступило предложение - приобрести выносной материал для игр.

Инструктор по физическому развитию Дерновая Н.А. показала 2 **занятия** в младшей и подготовительной группах. Оба занятия проведены на высоком профессиональном уровне, под музыкальное сопровождение (использование музыкальной колонки), которое придало детям уверенности и подняло эмоциональный настрой. Дети выполняли упражнения с интересом и большим желанием, в соответствии с тактом музыки. Оба занятия проходили в нетрадиционной, игровой форме с использованием интеграции образовательных областей. Организованность, слаженность на занятии дало высокий результат.

Анализ планирования показал, что воспитатели всех возрастных групп четко ведут календарное планирование. В планах работы педагогов отражены физкультурные занятия,

прогулки, игры, коррегирующая, кинезиологическая, дыхательная, пальчиковая гимнастики, праздники и развлечения. Рекомендации: больше уделять внимания индивидуальной работе с детьми, четче продумывать программное содержание, включая задачи не только обучающего характера, но и развивающего, воспитывающего.

Воспитателями систематически планируются разнообразные подвижные игры во время прогулок. С детьми проводится гимнастика после сна, уделяется внимание проведению на различных видах занятий физкультминуток. Но вместе с тем, необходимо уделять больше внимания работе с родителями по физическому развитию дошкольников. Рекомендации: на родительских собраниях провести консультации на темы: «Организация двигательной активности ребенка дома», «Особенности физического развития детей младшего и старшего дошкольного возраста».

С детьми проводятся различные формы физкультурных занятий: традиционные, занятия-соревнования, занятия на воздухе. Все занятия проводятся с интеграцией образовательных областей. Выбор методов и приемов определяется целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяет успех ее выполнения. В содержание занятий входят все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. В содержание прогулки в первую и вторую половину дня педагоги включают подвижные и спортивные игры. При подборе игр и упражнений преимущественно используются упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Однако, следует обратить внимание на организацию самостоятельной двигательной активности детей.

Пребывание детей на свежем воздухе не всегда вызывает у родителей положительный отклик, возникает боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

В начале и конце каждого учебного года физ.инструктором Дерновой Н.А. проводится **обследование физического развития детей**. Диагностическое обследование показывает стабильность выполнения программы по физическому воспитанию.

В ходе тематической проверки было проведено выборочное **анкетирование родителей** с целью анализа работы детского сада по укреплению здоровья и снижению заболеваемости воспитанников. На вопрос: «Часто ли, на ваш взгляд, болеет ваш ребенок?» мнения родителей разделились почти поровну: 53% - да, 47% - нет. Основными причинами болезни родители назвали: 36% - недостаточное физическое развитие и воспитание ребенка в детском саду и при этом ни один родитель не назвал первопричиной недостаточное физическое воспитание в семье. 32% родителей считают, что дети недостаточно развиваются и в детском саду и дома и 32% родителей назвали среди причин заболеваемости - наследственность и предрасположенность. На вопрос: «На что, на ваш взгляд, должны обращать особое внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребенка?», мнения родителей разделились следующим образом: соблюдение режима-65%; рациональное, калорийное питание-46%; полноценный сон-31%; достаточное пребывание на свежем воздухе-71%; здоровая, гигиеническая среда-62%; благоприятная психологическая атмосфера-44%; наличие спортивных и детских площадок-17%; физкультурные занятия-63%; закаливающие мероприятия-64%. На вопрос: «Какие закаливающие процедуры, на ваш взгляд, наиболее приемлемы для ребенка?», родители ответили: облегченная форма одежды для

прогулок–37%; облегченная одежда в группе (носки, короткий рукав)–8%; обливание ног водой контрастной температуры–6%; хождение босиком–31%; систематическое проветривание группы–62%; прогулка в любую погоду–14%; полоскание горла водой комнатной температуры и ниже–16%; умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры–45%. На вопрос: «Знаете ли вы, как укреплять здоровье вашего ребенка?», 62% родителей сказал, что да и 38%, что частично. На последний вопрос: «Нужна ли вам в этом помощь детского сада?», 60% родителей согласились, что да, нужна; 32% -нет, не нужна и 8% -нужна частично. Из проведенного анкетирования можно сделать вывод, что работу по укреплению здоровья надо вести более углубленно, просвещая родителей, какая работа проводится в детском саду, что они могут дома сделать для укрепления здоровья своих детей, вести более активную работу по привитию привычки к здоровому образу жизни не только у детей, но и родителей.

Опираясь на данные бланка **самооценки воспитателей** конкретных практических навыков и умений по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей можно сделать выводы, что педагоги ДОО имеют глубокие знания и практические навыки по данному вопросу.

Анализ анкетирования педагогов по выявлению проблем физического воспитания и дальнейшего планирования работы показал, что педагоги знают каким образом планировать работу по физическому воспитанию, тесно взаимодействуют с физ.инструктором, но хотели бы получить помощь от администрации ДОО в обогащении развивающей предметно-пространственной среды.

Обследование детей по оценке уровня знаний и представлений о себе, о своем здоровье и физической культуре проводилось по требованиям, задаваемым программой дошкольного образования. Обследование детей проводилось в форме беседы по двум возрастам: дети 3-4 лет (3 детей) и дети 5-6лет (9 детей) по диагностическим картам. В ходе беседы выявлены следующие результаты: и дети младшего возраста имеют представления об органах человека (руки-брать, играть, есть; ноги-ходить...), о полезных продуктах, как ухаживать за своим телом. Недостаточны знания детей о том, что нужно сделать для того, чтобы не заболеть и о пользе физических упражнений для укрепления организма и здоровья; и дети старшего возраста показали хорошие знания о видах спорта, и чем он полезен, как нужно ухаживать за своим телом, о полезных продуктах. У них имеются некоторые представления о закаливании организма, о правилах ухода за больным. Данные дети затруднялись в ответах на вопрос: «Какие органы тела ты знаешь и их функции?», «Почему нужно беречь свое тело?», «Знаешь ли ты режим дня в своем детском саду?».

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышек гриппа и ОРВИ, увеличения количества детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.

В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей уходят в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. Учителя отмечают высокую работоспособность детей, быструю адаптацию.

Итак, по результатам и сделанным выводам комиссия подготовила следующие **рекомендации**:

1. Продолжать работу над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьей.
(Ответственные: воспитатели групп; срок: постоянно)
2. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень, личную культуру.
(Ответственные: воспитатели групп; срок: постоянно)
3. Распространить опыт физ.инструктора Дерновой Н.А. по применению инновационных здоровьесберегающих технологий для внедрения в практику работы другими педагогами ДОУ.
(Ответственные: физ.инструктор; срок: до конца учебного года)
4. В процессе планирования уделять внимание организации самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работе с детьми, работе с родителями.
(Ответственные: воспитатели групп; срок: постоянно)
5. В ходе занятий физической культурой следует варьировать нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.
(Ответственные: воспитатели групп; срок: постоянно)
6. Повышать моторную плотность занятий в процессе использования различных способов организации детей, овладении конкретными движениями.
(Ответственные: физ.инструктор; срок: постоянно)
7. Администрации приобрести выносной материал для игр и труда детей на прогулке, обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе материалами и оборудованием по физическому воспитанию (мячи, кегли, скакалки и т.д.).
(Ответственные: Администрация; срок: по возможности)
8. Вести работу по просвещению родителей по вопросам физического воспитания как в детском саду, так и дома.
(Ответственные: воспитатели групп; срок: постоянно)

Анализ системы мониторинга достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО

В конце учебного года был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

позиции	педагогическая диагностика
Основная цель	социализация ребенка и развитие его индивидуальности
Ответственные за диагностирование	педагогические работники (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель

	изобразительной деятельности, логопед)
Место проведения	осуществляется в привычной для ребенка обстановке (режимные моменты, прогулка, образовательная деятельность)
Периодичность	периодичность педагогической диагностики устанавливается образовательной организацией (ст. 28 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Методы диагностирования	• Наблюдение (<i>основной метод</i>) • Педагогическая свободная беседа • Анализ продуктов детской деятельности • Проблемная ситуация • Дидактическое задание (педагогический тест)
Регистрация результатов	регистрация не является стандартной, педагог сам создает или выбирает удобную для использования в своей работе форму (дневниковые записи, карты развития и т.п.)
Данные, полученные в результате диагностики	не подлежат проверке в процессе контроля и надзора
Наличие согласия родителей	согласие родителей не требуется
Право родителей	согласно Федеральному закону ст. 44 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся
Право дошкольной организации	самостоятельный выбор инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей

Предусмотрен информационный лист, который заполняется родителями в начале учебного года. Родители указывают общие сведения о ребенке: его темперамент, особенности, поведение, интересы, особые возможности здоровья и другие важные (значимые) характеристики, способные повлиять на освоение ребенком той или иной деятельности.

Данная информация о ребенке может пополняться ежегодно, если произошли какие-либо изменения (на усмотрение воспитателя, родителя).

Индивидуальная карта развития воспитанника охватывает 5 образовательных областей. Представлена в табличной форме:

- основная характеристика развития (жирным шрифтом) (*эти характеристики соответствуют содержанию образовательных областей ФГОС ДО*).
- показатели (деятельностные умения; интересы, склонности ребенка; личностные особенности; поведение ребенка; взаимодействие со сверстниками; взаимодействие со взрослыми).

Система оценок трехуровневая:

1 балл – показатель не сформирован (показатель проявляется крайне редко, появление носит случайный характер);

2 балла – показатель находится в стадии становления (проявление показателя зависит от ситуации, от присутствия взрослых, наличие контроля со стороны взрослых, от настроения ребенка);

3 балла – показатель сформирован (показатель устойчивый, не зависит от особенностей ситуации, от присутствия или отсутствия взрослых, других детей, настроения ребенка).

Предусмотрен информационный лист, который заполняется родителями в начале учебного года. Родители указывают общие сведения о ребенке: его темперамент, особенности, поведение, интересы, особые возможности здоровья и другие важные (значимые) характеристики, способные повлиять на освоение ребенком той или иной деятельности.

Данная информация о ребенке может пополняться ежегодно, если произошли какие-либо изменения (на усмотрение воспитателя, родителя).

Индивидуальная карта развития воспитанника охватывает 5 образовательных областей. Представлена в табличной форме:

- основная характеристика развития (жирным шрифтом) (эти характеристики соответствуют содержанию образовательных областей ФГОС ДО).

- показатели (деятельностные умения; интересы, склонности ребенка; личностные особенности; поведение ребенка; взаимодействие со сверстниками; взаимодействие со взрослыми).

Система оценок трехуровневая:

1 балл – показатель не сформирован (показатель проявляется крайне редко, появление носит случайный характер);

2 балла – показатель находится в стадии становления (проявление показателя зависит от ситуации, от присутствия взрослых, наличие контроля со стороны взрослых, от настроения ребенка);

3 балла – показатель сформирован (показатель устойчивый, не зависит от особенностей ситуации, от присутствия или отсутствия взрослых, других детей, настроения ребенка).

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров к концу 2023-2024 учебного года достигло 86%). Сравнительный анализ показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует о достаточном качестве образования в ДОУ. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания.

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «Тихие зори»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (человек)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 (человек)

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 (человек)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 (человек)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 (100%) (человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 (100%) (человек/%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (0%) (человек/%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (человек/%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%) (человек/%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%) (человек/%)
1.6	Средний показатель кол-ва пропусков по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации	3,3 (кол-во пропусков)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - руководитель структурного подразделения - 1 - воспитатель- 5 + 1 (совместитель) - музыкальный руководитель – 1 -учитель-логопед-0 - инструктор по физической культуре – 1(совместитель)	7 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (100%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (100%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0%) (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%) (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (14%) (человек/%)
1.8.1	Высшая	1 (14%) (человек/%)
1.8.2	Первая	0 (0%) (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2(29%) (человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (14%) (человек/%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%) (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (28%) (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (100%) (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4(58%) (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА (да/нет)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА (да/нет)
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.4	Логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ (да/нет)
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ (да/нет)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА (да/нет)
2.4	Наличие музыкального зала	ДА (да/нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (да/нет)

Приложения:

2. Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид организованной деятельности	Кол-во занятий в год по программе	Младшая группа 3-5 года				Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)			
			младшая группа (3-4 г.)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	144	36	100	36	100	36	100	36	100
	Формирование элементарных математических представлений	180	36	100	36	100	36	100	72	100
	Конструирование	144	36	100	36	100	36	100	36	100
Речевое развитие	Развитие речи. Основы грамотности	216	36	100	36	100	72	100	72	100
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	216	36	100	36	100	72	100	72	100
	Лепка	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Аппликация	72	18	100	18	100	18	100	18	100
	Музыка	288	72	100	72	100	72	100	72	100
Физическое развитие	Физическая культура	432	108	100	108	100	108	100	108	100
	Итого занятий по программе	1764	396		396		360		504	
	Итого проведено занятий за учебный год	1764	396	100	396	100	360	100	504	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Родной язык			36	100	36	100	36	100	36	100

Из данных таблицы видно, что выполнение программы в 2024 году составляет 100 %.

Во всех группах детского сада создана определенная развивающая среда, согласно возрасту и особенностям детей. По возрасту и росту подобрана мебель, игрушки, оборудованы игровые зоны, такие как: зона творчества, театральный уголок, уголок ряженья, уголок кукол, спортивная зона, уголок природы, регионального компонента, обновлен книжный уголок. Есть условия для самостоятельной игры. Дети могут заниматься свободно любой деятельностью: художественной, театральной, игровой, развивающей. Есть игровые зоны для мальчиков и девочек. В группах наблюдается эмоционально-устойчивая обстановка. Дети научились играть в сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, подвижные игры, конструктивно-строительные. Играют дружно, группами, продолжительно. Со стороны физического развития у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, аккуратность, опрятность. Со стороны социально-личностного развития: вежливость, уважение друг к другу, внимание, сочувствие. Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Дети с удовольствием дежурят, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в группе и на участке.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками разворачивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 97 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

Создание условий для реализации образовательной программы

Для успешной реализации программы детский сад должен быть укомплектован педагогическими кадрами, а также отдельными специалистами для ведения занятий. На сегодняшний день наш детский сад не имеет таких штатных единиц как: учитель-логопед.

В детском саду достаточно благоприятный социально-психологический климат. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка. Дети подготовительного возраста легко адаптируются к школе.

Организация дополнительных образовательных услуг (кружки бесплатные, платные, кружки организованные иными организациями)

В 2024 году еще было организовано дополнительное образование «Тестопластика» и «Я познаю природу»

Новые формы дошкольного образования.

При закрытии детского сада на карантин работа с детьми ведется в дистанционном формате: мастер-классы, игры на логическое мышление, консультации, беседы с родителями- вся работа ведется посредством современных гаджетов ускоряет поступление информации до родителей и увлекает, в то же время развивает детей.

Организация контроля

В нашем ДОО создана единая система контроля, цели и задачи которого вытекают из целей и задач воспитательно-образовательного процесса ДОО. Контроль будет эффективен в том случае, если он осуществляется своевременно и мероприятия, намеченные в результате его проведения, выполняются.

За организацией и проведением мероприятий в ДОО ведется контроль директором школы и руководителем структурного подразделения.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

На педагогическом совете коллектив знакомится с планом контроля образовательной работы. Виды контроля: фронтальный, оперативный, тематический, систематический, предупредительный, персональный.

Фронтальный:

- «Проверка качества оформления документации»
- « Организация разнообразной деятельности детей на прогулке»

Систематический:

- «Выполнение плана по детодням»
- «Выполнение норм питания»
- «Работа по профилактике и оздоровлению детей»
- «Работа по благоустройству территории и здания детского сада»

Тематический:

- «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО»;
- «Создание условий для патриотического воспитания дошкольников в ДОО»;
- «Эффективность работы ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста»

Оперативный

- «Система работы с детьми и родителями в преддверии праздника»
- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
- « Результативность работы с родителями»
- « Готовность ДОО к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода»
- «Санитарное состояние групп»
- «Проверка организации питания в ДОО»
- «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
- «Проведение родительских собраний в группах»
- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Анализ работы летне - оздоровительного периода»

Организация контроля

Виды контроля	Всего
Оперативный	10
Тематический	2
Фронтальный	2
Систематический	17
Всего:	31

В ходе организации контроля была проверена работа всех сотрудников детского сада. Контроль помогает выявить и устранить незначительные сбои в деятельности педагогов и коллектива в целом. Если не замечать мелких отклонений в работе, они могут привести к большим трудностям, преодолеть которые впоследствии будет нелегко. По истечении каждого месяца по итогам контроля пишется информационно-аналитическая

справка, в которой анализируется данный вид проверки и даются рекомендации по их устранению.

Информация по реализации адаптированных образовательных программ в 2024 году.

Инклюзивное образование дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива; направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

В основе инклюзивного образования лежит идея о том, что все дети – субъекты с различными образовательными потребностями. Инклюзивное образование должно обеспечить гибкость образовательной деятельности, тем самым повышается эффективность обучения и воспитания всех детей, а не только детей-инвалидов.

В детском саду «Тихие зори» при наличии ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. В 2024 году ребенка с ОВЗ в детском саду не имелось.

Анализ мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении

музыкальным руководителем

В течении учебного года были организованы следующие мероприятия:

1. День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
2. Районный конкурс «Пичи Батырьес но Чеберайес-2024» (октябрь)
3. Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
4. Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
5. Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
6. Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
7. Утренник "Мамочка, мамулечка" (март)
8. Творческая встреча "Связь поколений" (апрель)
9. фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
10. Выпускной «До свидания, детский сад» (май)

Инструктором по физической культуре:

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
2. Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
4. Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
5. Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
6. Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель

К мероприятиям были сшиты следующие атрибуты: красные шапочки для девочек, пилотки для мальчиков, накидки для фей.

За этот год были организованы следующие мероприятия в старшей разновозрастной группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батырьес но Чеберайес-2024» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)

- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка" (март)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Выпускной «До свидания, детский сад» (май)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- Праздник, посвященный Дню победы (май)
- Выпускной (май)

В младшей группе:

- День знаний "Буратино, Визьпог и первоклассница Лена" (сентябрь)
- Районный конкурс «Пичи Батырьес но Чеберайес-2024» (октябрь)
- Подготовка и запись видео поздравления ко Дню матери (ноябрь)
- Новогодний утренник "Новый год шагает по планете"(декабрь)
- Рождественские колядки «Пришла коляда» (январь)
- Праздник проводы зимы «Масленица» (февраль)
- Утренник "Мамочка, мамулечка" (март)
- фестиваль-митинг, посвященный 9 мая (май)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «По страницам удмуртских сказок» (ноябрь)
- Целевая прогулка для украшения елки игрушками, созданными своими руками (декабрь)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (январь)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитника Отечества, проведена во всех группах (февраль).
- Познавательная встреча детей с сотрудниками МЧС России (февраль)
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровый я- здоровая страна»- апрель
- Праздник, посвященный Дню победы (май)

Для проведения перечисленных мероприятий было подготовлено много атрибутов из бумаги, картона, ткани (маски, флажки, цветы из крепированной бумаги) были сшиты костюмы (сарафаны, юбки, повязки на голову), были изготовлены атрибуты для танцев: ленты, полотна ткани.

Также в течение года были проведены различные мероприятия в рамках тематических недель.

- «Неделя здоровья»

Цель: приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни, вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.

В рамках недели здоровья проводились различные спортивные мероприятия, беседы, мастер-классы. Спортивные семейные праздники, такие как «На зарядку всей семьей», «Зимние забавы», «Веселая лыжня», имеют огромное значение для укрепления детско-родительских отношений, здоровья детей и развития их физической подготовки, для воспитания чувств патриотизма.

- «Неделя безопасности»

Цель: профилактика несчастных случаев с воспитанниками дома, на улице, на дороге и т.д. Во время «Недели безопасности» в группе проводились различные мероприятия, занятия, игры и беседы по вопросам пожарной безопасности, личной безопасности, закрепляются алгоритмы действий ребенка в случае возникновения пожара, правила обращения с электробытовыми приборами, правила поведения на улицах города. Обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, проводилось музыкально-спортивное мероприятие «Школа пешеходов», а также была организована выставка детских творческих работ на тему «Безопасная дорога». Параллельно проводилась работа и с родителями детей: оформлялся информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, был организован конкурс семейного рисунка на тему «Огонь - друг, огонь-враг. Было организовано театрализованное представление совместно с театральной студией «Аленький цветочек» под названием «Волшебный уголек»

- «Неделя удмуртской культуры»

Цель: сохранение, изучение и развитие удмуртской культуры, возрождение и приумножение народных удмуртских традиций.

В рамках месячника с детьми проводились беседы: «О родной деревне», «Мой дом», «Флаг и герб Удмуртской республики», «История удмуртского костюма». Также мы с детьми разучивались удмуртские песни («Сизьыл-осень», «Ми пичи пинальёс», «Пичи эн кожа», «Италмас», «Чагыр, чагыр дыдыке»), игры («Небылток», «Гырлын шудон», «Гожа», «Кутэн шудон»), стихи. В группе была организована выставка кукол в национальной одежде «Моя необыкновенная кукла». Дети и педагоги принимали активное участие в районных конкурсах «Улизы-вылизы», «Пичильток-книга», конкурс чтецов, посвященный Ю. Байсаровой, «Пичи чеберайёс но батырьёс-2024». Были созданы национальные уголки, где разместились и старинные приборы удмуртов, различные удмуртские орнаменты, костюмы, куклы в национальной одежде.

7.Работа с социумом, работа с родителями

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы менялась информация в родительском уголке, оформлялись выставки коллективных работ, выпускались памятки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей стали: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Все мероприятия, запланированные на этот учебный год, были выполнены.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Проводя совместную работу детского сада и родителей, выполнялись следующие задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

На протяжении года с родителями были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и ДОУ в контексте ФГОС ДО»	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.
	2. День дошкольного работника	Привлекать внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников.

	3. Детская творческая выставка рисунков «Безопасная дорога»	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.
	4. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок
	5. Разукрашивание стены музыкального зала в национальном стиле	Привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом
Октябрь	1. Праздник Осени	Создать у детей и родителей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.
	4. Беседа «Правила хорошего тона»	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения
	5. Консультация для родителей "Патриотическое воспитание ребенка"	Познакомить родителей с понятием патриотического воспитания
	6. Выставка кукол в национальной одежде	Привлечь родителей к изготовлению (созданию) национального образа куклы
Ноябрь	1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка
	2. Информационный стенд «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.
	3. Видео поздравление «День матери»	Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дорожке мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.
	4. Конкурс-фестиваль «Пичи чеберайъес но батыръес-2024»	Формирование интереса у детей дошкольного возраста к изучению языка, традиций удмуртского народа.
	5. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.
	6. Папка передвижка «Край мой родниковый»	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях.

Декабрь	1. Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми
	2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.
	3. Групповые родительские собрания	Дать родителям необходимые знания о развитии дошкольников.
	4. Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новомуднему празднику.
	5. Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.
	6. Памятка «Агрессивные дети»	Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления.
Январь	1. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника»
	2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.
	3. Конкурс построек «Зимушка Хрустальная»	Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада
	4. Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов.
	5. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.
Февраль	1. Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Развитие воспитательного потенциала семьи
	2. Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива

	3. Спортивное мероприятие «Зарничка»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	4. Консультация « В игре готовимся к школе»	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.
	5. Групповое родительское собрание «На пути к школе» (о психологической готовности к школе)	Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.
	6. Конкурс военной техники	Привлечь внимание родителей к теме формирования у детей начального инженерно-технического направления
	7. Конкурс «Покчи тодосчи»-маленький исследователь	Привить в родителях уважительное отношение к удмуртскому языку и культуре
	8. Встреча с представителями МЧС	Напомнить родителям и детям о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности
Март	1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы
	2. Творческая выставка рисунков «Мамин портрет»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
	3. Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними
	4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Осветить родителям требования программы по изобразительности старших групп.
	5. Праздник «Мамочка, мамулечка!»	Привлечение родителей к совместной организации праздника
Апрель	1. выставка творческих работ «Такой далекий космос»	Привлекать родителей к участию в жизни группы
	2. Конкурс лэпбуков по различным темам	Углубление в совместную проектную деятельность

	3. Встреча с медицинским работником по теме «Психическое и физическое здоровье ребенка»	Дать родителям знания о необходимости правильной организации режима дня, ведения здорового образа жизни
Май	1. фестиваль-митинг, посвященный Дню Победы	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей
	2. Памятка родителям: «Безопасное лето»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	3. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.
	4. Видео открытка от сотрудников детского сада «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

Родительские собрания

Темы родительских собраний

Группа	Темы	Сроки проведения
Младшая разновозрастная группа	1. Возрастные особенности детей 3-5 лет.	Сентябрь
	2. «Здоровая семья - здоровый ребенок» (4-5 лет) / «Движение – жизнь» (3-4 года).	Ноябрь
	3. « Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста» (4-5 лет)/ «Играют дети - играем вместе» (3-4 года)	Февраль
	4. Вот и стали мы на год взрослее. Успехи нашей группы	Май
Старшая разновозрастная группа	1. Организационное собрание. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	Сентябрь
	2. «Как помочь ребенку стать внимательным»	Ноябрь-декабрь
	3. Как помочь ребенку адаптироваться к	Февраль-март

	школе 4. Итоговое собрание «До свидания, детский сад»	Май
--	---	-----

Помимо групповых родительских собраний проводились общие: «Организационное родительское собрание», «Итоговое родительское собрание».

Досуговые мероприятия

- Праздники
- Развлечения
- Мастер- классы для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ

Выставки для детей и родителей

- Выставка рисунков «Безопасная дорога»
- Выставка рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- Выставка-конкурс кукол в национальной одежде
- Выставка детских работ, посвященная Дню матери «Портрет мамы»
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
- Выставка «Новогодняя игрушка»
- Выставка рисунков «Рождественские фантазии»
- Выставка рисунков «Мой любимый папа»
- Выставка детских работ, посвященных маме
- Выставка творческих работ «Звездный путь»
- Фотовыставка «Наши замечательные девочки»
- Выставка рисунков «Такой далекий космос»
- Выставка лэпбуков

Консультации

7. «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников».
8. «Педагогическое мастерство- высший уровень педагогической деятельности.
9. «Роль детской книги в речевом развитии детей».
10. «Мальчики и девочки- два мира, два полюса».
11. «Искусство говорить с детьми».
12. «Жизнь прекрасна, когда безопасна».

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ (Устав, договор с родителями). Вначале учебного года при приеме ребенка в детский сад и при оформлении договора, родители знакомятся с Уставом образовательной организации и нормативно-правовыми документами.

Работа по благоустройству детского сада

- субботники по благоустройству участков, групповых комнат;
- озеленение территории детского сада;
- привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к ремонту групповых комнат и игрового участка.

Групповые стенды и выставки

- «Наш режим дня»»;

- «Физическое развитие и закаливание дошкольников»;
- «Защита прав ребенка»;
- «Уголок детского творчества»;
- «Своими руками к празднику»;
- оформление папки- передвижки «Развитие любознательности дошкольника»;
- выпуск папки- передвижки «Подвижные игры на прогулке», «Нетрадиционные техники рисования»

Итоги анкетирования удовлетворенности работой ДООУ в 2024г.

В конце учебного года с родителями проводится анкетирование «Довольны ли вы работой ДООУ». Было опрошено 24 родителей младшей разновозрастной группы и 51 родитель старшей разновозрастной группы. По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей работой детского сада составила 98%

8. Совместная работа со школой, преемственность

Детский сад «Тихие зори» является структурным подразделением МБОУ «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушников», поэтому в начале года составляется совместный план работы.

Цель работы: обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности

- дошкольного и начального общего образования;
 - создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья;
1. Планировались и проводились совместные мероприятия на базе детского сада с участием школьников (постановка кукольных спектаклей, созданных школьниками, постановки с участием юных инспекторов движения и т.д.).
 2. Встречи родителей и детей с будущим учителем.
 3. Просмотр открытых занятий в дистанционном формате в начальной школе в по внедрению удмуртской речи. На данных мероприятиях воспитатели и учителя делились опытом своей работы с показом мастер-классов.

Сотрудничество

Детский сад сотрудничает с этнографическим музеем под открытым небом «Лудорвай». Воспитанников детского сада приглашают на мероприятия, экскурсии, развлечения, что способствует этнокультурному развитию детей, любви к родному краю, к родной культуре, тем более, что одной из задач на 2024 год является приобщение детей к истории и культуре родного края, а также поддерживать интерес к традициям и обычаям удмуртского народа, формировать благоприятные положительные эмоции к произведениям народного искусства.

Шудьинский ФАП и 2 Завьяловская больница оказывают ДООУ медицинские услуги: вакцинация, диспансеризация.

Лудорвайская сельская библиотека и Лудорвайская школьная библиотека оказывают помощь в проведении тематических мероприятий и праздников, а также встречи с интересными людьми.

Проводилась встреча с Вуколуд кенакъес (Маловеньинские снохи)», что способствует более глубокому пониманию удмуртской культуры. Детский сад активно сотрудничает с Пироговским отделом культуры: дети с удовольствием участвуют на концертах и других мероприятиях со своими подготовленными номерами. Сотрудники СДК «Пироговский» выходят на мастер-классы в детский сад.

Детский сад активно сотрудничает с театральной студией «Аленький цветочек». В репертуаре студии имеется большое разнообразие представлений, соответствующих возрасту детей и тематическому направлению детского сада.

10. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Цель работы: укрепление материально- хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

Административно- хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2024 год.

Основным направлением административно-хозяйственной работы является:

- Административно-хозяйственная деятельность ДОО
- Финансово-экономическая деятельность ДОО
- Материально-техническое обеспечение ДОО
- Соблюдение режима труда сотрудников ДОО, режима дня воспитанников, здоровых и безопасных условий труда и отдыха

В 2024 году по административно – хозяйственной деятельности было разработано и проведено ряд мероприятий:

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий ДОО	Сентябрь	Рук-ль стр.подр. Завхоз
2	Организация работы со спонсорами.	В течение года	Рук-ль стр.подр.
3	Обогащение предметно – развивающей среды ДОО	В течение года	Рук-ль стр.подр. Педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Рук-ль стр.подр.
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Рук-ль стр.подр.
6	Ремонтные работы ДОО в летний период	Май – июль	Рук-ль стр.подр.
7	Приемка ДОО к новому учебному году	Июль	Комиссия ДО

Бюджетные средства

хозяйственные и канцелярские товары

- приобретение хозяйственных моющих и чистящих средств;
- приобретение канцелярских товаров, наглядных пособий;
- материалы для ремонтных работ;
- приобретение игрушек

Материально – техническая база ДОО на должном уровне. Групповые помещения оборудованы мебелью. Оборудование соответствует росту – возрастным особенностям детей. Столы и стулья промаркированы по правилам и нормам СанПиНа. Помещения ДОО имеют естественное освещение, при проведении занятий при недостаточном естественном освещении используется искусственное освещение.

Устройство, оборудование, техническое оборудование, посуда, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам по организации питания в ДОУ. Все оборудование и посуда имеют санитарно – эпидемиологическое заключение, промаркированы.

Потребность в улучшении материально-технической базы на следующий год

№п/п	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
1	Группы	1) столы для приема пищи и занятий	Недостаточное количество	
2	Прачечная	1) сушильная машина	Нет места для сушки белья	
3	Пищеблок	1) тестомес 2) миксер для взбивания яиц 3) протирачная машина для вареных продуктов	отсутствие	
5	Спальная комната	трехъярусные кровати		
6	Санузел	1) смесители обобщенные	отсутствие	
7	Буфетные	1) раковина для мытья рук	отсутствие	

Характеристика коммуникаций

Водоснабжение: имеется централизованное водоснабжение холодное и горячее (водонагреватели и бойлер)

Канализация- выгребного типа

Отопление- централизованное, газовое, теплогенераторная.

Документы на землю

Кадастровый номер земельного участка 18:08:016002:5968 присвоен 02.08.2018 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова». Объект права: земельный участок

Документ на здание

Кадастровый номер на здание детского сада 18:08:016002:6245 присвоен 04.12.2019 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. Вид права: оперативное управление. Субъект

права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лудорвайская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Лушникова»

10. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте

Материалы размещенные на сайте:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Рабочие программы педагогов ДОУ
- Положение о структурном подразделении
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении воспитанников
- Положение об организации питания
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
- Положение по учету детей и порядку комплектования
- Положение об организации прогулки

Достигнутые успехи, намеченные проблемы.

Наши достигнутые успехи:

- Материально-техническая база соответствует и находится в исправном состоянии, что подтверждают акты эффективности на всю бытовую технику, вентиляционные установки, пожарной сигнализации.

Намеченные проблемы:

- Продолжить обогащение материально – технической базы ДОУ
- Приобретение и подписка на дополнительную методическую литературу

Процент выполнения годового плана- 100%

Перспективы на следующий учебный год

Оснащение материально-технической базы:

- приобретение техн. оборудования в пищеблок;
- расширение кладовой теневого навеса

Образовательные задачи:

- пополнение наглядного и демонстрационного материала;
- разнообразить центры физической активности в групповых помещениях;

Индикаторы качества выполнения годового плана

№ п/п	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение	Фактическое исполнение	Примечание
1	Наличие условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: Создание развивающей предметно-пространственной среды; Работа по проектной деятельности с детьми,	Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание	Пополнены уголки предметно-развивающей среды; Продолжена работа по проведению недели науки по внедрению	

	совместно с родителями; Применение в работе инновационных видов деятельности для формирования у детей социально-коммуникативных навыков	развивающей предметно-пространственной среды, проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации.	проектной деятельности с детьми; Продолжена работа по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в ДОО	
2	Наличие профессионализма у педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО: Курсы повышения квалификации; Обучающие семинары; Мастер –классы в образовательной организации и за ее пределами; Открытые просмотры занятий, взаимопосещение; Участие в профессиональных конкурсах; Аттестация педагогических работников.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников	В 2024 году Педагоги провели открытые занятия для педагогов и для родителей воспитанников Посещение педагогами районных МО	
3	Наличие системы работы по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни: Использование здоровьесберегающих технологий; Выполнение натуральных норм по питанию; Доля пропущенных по болезни детодней (за исключением ветряной оспы);	Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации	Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, внедряют методы и средства оздоровления: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, мимические разминки,	

	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми; Организация и проведение вакцинации детей и работников;	режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.	психогимнастика, корректирующая и ортопедическая гимнастика; Натуральные нормы по питанию выполняются;	
4	Наличие работы по реализации регионального компонента: Создание культурно-развивающей среды в ДОУ; Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования; Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума; Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность; Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.	Продолжить работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе исторических и православных традиций удмуртского народа.	Участие педагогов во многих мероприятиях этнокультурного направления: конкурсы, фестивали, семинары РМО «Этнокультурное содержание в ДОУ» и формирование этноязыкового развивающего пространства с целью воспитания языковой личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	
5	Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей: Организация мероприятий для развития способностей и творческого потенциала ребенка	Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и	В штате школы имеется психолог, который проводит в начале года и в конце диагностику индивидуального развития ребенка, которая помогает воспитателям выявить индивидуальные способности	

		самим собой.	ребенка, увидеть их творческий потенциал и помочь ребенку развивать их дальше на занятиях. На консультациях с родителями педагоги помогают направить в нужное русло способности детей помимо дошкольного учреждения.	
--	--	--------------	--	--

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДООУ.
- Создание мотивации родителей к активному участию в жизни детского сада
- Углубленная работа по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие задачи.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий.
3. Сохранение и укрепление здоровья, профилактика плоскостопия у дошкольников через внедрение стопотерапии в условиях детского сада и семьи.
4. Прививать любовь и уважение к удмуртскому языку и культуре, вести дальнейшую углубленную работу детского сада в этнокультурном направлении

Целевые индикаторы на новый учебный год.

Показатель	Индикатор: показатель эффективности
Кадры	• число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ • участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДООУ;
Воспитанники	• оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); • число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; • число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; • введение дополнительного образования
Семьи воспитанников	• удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДООУ
Социальные партнеры	• достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.

В 2024 году педагогическим коллективом детского сада «Тихие зори» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности детских садов и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год, можно сделать вывод: проведённую в течение года работу можно оценить как удовлетворительную, опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса и уровень развития интегративных качеств воспитанников за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников детских садов в различных конкурсах.