

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
«28» августа 2017 г.

Составлена на основе рекомендованной  
государственной программы и  
требований к минимуму содержания

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от 28.08.2017 г. Протокол № 11



Утверждена  
Приказом директора школы № 202  
от 28.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществоведению (включая экономику и право)

2017-2019 годы

10-11 классы

Составитель(и) Черемных Н. П.

(внесены изменения в соответствии с приказом директора  
От 24.08.2018 года № 186)

**Лудорвай, 2017**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования в 10-11 классах составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»
- авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам.

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) рассчитана на следующее количество часов:

10кл- 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

11кл -2 часа в неделю, в год – 68 часов

В рабочей программе предусмотрены повторительно – обобщающие уроки, форма таких уроков не регламентируется, что позволяет творчески подходить к планированию данных уроков и применять различные формы. Повторительно – обобщающие уроки могут быть проведены как в устной, так и в письменной форме. Также для данных уроков предусмотрено использование заданий в виде ЕГЭ.

Контрольно–измерительные материалы прикладываются к рабочей программе в отдельной папке.

Промежуточная аттестация будет проводиться в виде контрольной работы в форме ЕГЭ.

## **Цели и задачи изучения предмета:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Опыт познавательной и практической деятельности:**

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта под редакцией Л.Н.Боголюбова:

1. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. Просвещение, 2016-17.ФП.1.3.3.3.1.1
2. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. Просвещение,2016,17 ФП.1.3.3.3.1.2

**МБОУ «Лудорвайская СОШ им Героя Советского Союза А.М.Лушников»**

**Учебный план Среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право):**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	всего
Обществознание	Обществознание (включая экономик и право)	2	2	4

### Календарно - тематическое планирование - 10класс (68ч)

Чет верть	№ урока	Раздел ( глава)	Тема	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума содержания предмета
	1		Вводный урок	1	Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника
	2	<b>Глава 1 Человек в обществе (19 ч)</b>	Что такое общество	1	Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения</i> Понятие общественного прогресса. <i>Процессы глобализации</i> Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.(глобальные проблемы) Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение.Ценностные ориентиры личности. <i>Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</i> Потребности и интересы. Мышление и деятельность. Деятельность и ее мотивация. Свобода и необходимость в человеческой деятельности Виды человеческих знаний <i>Проблема познаваемости мира. Философия.</i>
	3		Что такое общество	1	
	4		Общество как сложная система	1	
	5		Общество как сложная система	1	
	6		Динамика общественного развития	1	
	7		Динамика общественного развития	1	
	8		Социальная сущность человека	1	
	9		Социальная сущность человека	1	
	10		Деятельность- способ существования людей	1	
	11		Деятельность – способ существования людей	1	
	12		Познавательная и коммуникативная деятельность	1	
	13		Познавательная и коммуникативная деятельность	1	
	14		Свобода и необходимость в деятельности человека	1	
	15		Свобода и необходимость в деятельности человека	1	
	16		Современное общество	1	
	17		Современное общество	1	
	18		Глобальная угроза международного терроризма	1	
	19		Глобальная угроза международного терроризма	1	

	20		Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1	Понятие истины и её критерии. Естественные и социально-гуманитарные науки. Самосознание индивида и самореализация, социальное поведение.
	21	<b>Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов)</b>	Духовная культура общества	1	Понятие культуры. Многообразие культур Человек как творец и творение культуры Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Религия. Искусство. Мораль. Наука Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i> Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>
	22		Духовная культура общества	1	
	23		Духовный мир личности	1	
	24		Духовный мир личности	1	
	25		Мораль	1	
	26		Мораль	1	
	27		Наука и образование	1	
	28		Наука и образование	1	
	29		Религия и религиозные организации	1	
	30		Религия и религиозные организации	1	
	31		Искусство	1	
	32		Искусство	1	
	33		Массовая культура	1	
	34		Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1	
	35	<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (33 часа)</b>	Современные подходы к пониманию права	1	Право. Право в системе социальных норм. Система российского права. Правовое регулирование общественных отношений. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
	36		Право в системе социальных норм	1	
	37		Право в системе социальных норм	1	
	38		Источники права	1	
	39		Конституция РФ	1	
	40		Правоотношения и правонарушения	1	
	41		Правоотношения и правонарушения	1	

	42		Предпосылки правомерного поведения	1	Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. <i>Экологические правонарушения.</i> Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. <i>Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов <i>Занятость и трудоустройство.</i> Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i> Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.
	43		Гражданин Российской Федерации	1	
	44		Гражданское право	1	
	45		Гражданское право	1	
	46		Семейное право	1	
	47		Семейное право	1	
	48		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	
	49		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	
	50		Экологическое право	1	
	51		Экологическое право	1	
	52		Процессуальные отрасли права: гражданский и арбитражный процесс	1	
	53		Процессуальные отрасли права: уголовный процесс	1	
	54		Конституционное судопроизводство	1	
	55		Международная защита прав человека	1	
	56		Международная защита прав человека	1	
	57		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	
	58		Правовое регулирование		

			общественных отношений»- практическая работа	<b>1</b>	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.
	<b>59-60</b>		Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений»	<b>2</b>	<i>Конституционное</i> <i>судопроизводство.</i> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
	<b>61-62</b>	<b>Итоговое повторение курса(8ч)</b>	« Человек в обществе»	<b>2</b>	Обобщение и повторение глав курса. Тестирование по структуре ЕГЭ
	<b>63</b>		«Общество как мир культуры»	<b>1</b>	
	<b>64-65</b>		Правовое регулирование общественных отношений	<b>2</b>	
	<b>66-67</b>		Контрольная работа по курсу	<b>2</b>	
	<b>68</b>		Итоговый урок	<b>1</b>	

### Календарно- тематическое планирование - 11класс (68ч)

Чет верть	№ урока	Раздел ( глава)	тема	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума содержания предмета
	1	(1ч)	Введение	1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.
	2	Глава 1. Экономическая жизнь общества (25ч)	Роль экономики в жизни общества	1	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
	3		Роль экономики в жизни общества	1	Экономический рост и развитие. <i>Экономические циклы.</i>
	4		Экономика: наука и хозяйство	1	Спрос и предложение. <i>Рыночные структуры.</i>
	5		Экономический рост и развитие	1	<i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i>
	6		Экономический рост и развитие	1	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
	7		Рыночные отношения в экономике	1	Постоянные и переменные затраты. Налоги уплачиваемые предприятиями
	8		Рыночные отношения в экономике	1	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
	9		Фирма в экономике	1	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
	10		Фирма в экономике	1	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.
	11		Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Государственный бюджет. <i>Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.</i>
	12		Правовые основы предпринимательской деятельности	1	<b>Бюджетная система РФ.</b> <b>Формирование бюджета в РФ.</b> <b>Муниципальные органы власти: формирование</b> <b>местного бюджета и расходные статьи.</b>
	13		Слагаемые успехи в бизнесе	1	Возможности участия граждан в этом процессе.

	14		Слагаемые успехи в бизнесе	1	<p>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Банковская система. Финансовые институты.</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Фондовый рынок.</p> <p>Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда.</p> <p>Безработица и государственная политика в области занятости.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Электронные деньги.</p> <p>Доходы и расходы; навыки планирования</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p><i>Особенности современной экономики России.</i></p> <p><i>Экономическая политика Российской Федерации.</i></p>
	15		Экономика и государство	1	
	16		Экономика и государство	1	
	17		Финансы в экономике	1	
	18		Финансы в экономике	1	
	19		Занятость и безработица	1	
	20		Занятость и безработица	1	
	21		Мировая экономика	1	
	22		Мировая экономика	1	
	23		Экономическая культура	1	
	24		Экономическая культура		
	25-26		Повторительно –обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»	2	
	27	<b>Глава 2. Социальная сфера (14ч)</b>	Социальная структура общества	1	
	28		Социальная структура общества	1	
	29		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	
	30		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	
					<p>Социальные отношения.</p> <p>Социальная структура. Социальные группы.</p> <p>Социальная стратификация.</p> <p>Социальная роль. <i>Социальная мобильность.</i></p> <p>Социализация индивида</p> <p>Самосознание индивида и социальное поведение.</p> <p><i>Ценности и нормы мотивы и предпочтения</i></p> <p>Виды социальных норм</p> <p>Социальные отношения и взаимодействия.</p>

	31		Нации и национальные отношения	1	Социальный конфликт. Свобода и ответственность.
	32		Нации и национальные отношения	1	Отклоняющееся поведение и его типы (Девиантное поведение, его причины и профилактика)
	33		Семья и быт	1	Социальный контроль и самоконтроль.
	34		Семья и быт	1	Этнические общности.
	35		Гендер – социальный пол	1	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
	36		Молодежь в современном обществе	1	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Культура межнациональных отношений.
	37		Демографическая ситуация в современной России	1	Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей.
	38		Демографическая ситуация в современной России-практикум	1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Бытовые отношения
	39-40		Повторительно-обобщающий урок: «Социальная сфера»	2	Молодёжь ,как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте.
	41	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества (20ч)</b>	Политика и власть	1	Политика как общественное явление.
	42		Политика и власть	1	Понятие власти.
	43		Политическая система	1	Власть, ее происхождение и виды. Политика и общество.
	44		Политическая система	1	Политические институты и отношения.
	45		Гражданское общество и правовое государство	1	Политическая система.
	46		Гражданское общество и правовое государство	1	Структура и функции политической системы. Государство и его функции
	47		Демократические выборы	1	Типология политических режимов.
	48		Демократические выборы	1	Демократия, её основные ценности и признаки Гражданское общество и государство.
	49		Политические партии и партийные системы	1	Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации в политической

	<b>50</b>		Политические партии и партийные системы	<b>1</b>	системе общества. <i>Политическая идеология</i> Демократические выборы.
	<b>51</b>		Политическая элита и политическое лидерство	<b>1</b>	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России
	<b>52</b>		Политическая элита и политическое лидерство	<b>1</b>	Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации..
	<b>53</b>		Политическое сознание	<b>1</b>	Политические партии и движения
	<b>54</b>		Политическое сознание	<b>1</b>	Участие граждан в политической жизни.
	<b>55</b>		Политическое поведение	<b>1</b>	Человек в политической жизни.
	<b>56</b>		Политическое поведение	<b>1</b>	<i>Политическая психология и политическое поведение</i>
	<b>57</b>		Политический процесс и культура политического участия	<b>1</b>	Политический процесс, <i>его особенности в Российской Федерации.</i> Политическое участие.
	<b>58</b>		Политический процесс и культура политического участия	<b>1</b>	Политическая культура.
	<b>59-60</b>		Повторительно-обобщающий урок: «Политическая жизнь общества»	<b>2</b>	Политическое лидерство
	<b>61</b>	<b>1</b>	Взгляд в будущее	<b>1</b>	
	<b>62-63</b>	<b>Итоговое повторение курса(7ч)</b>	Экономическая жизнь общества	<b>1</b>	Обобщение и повторение глав курса.
	<b>64</b>		Социальная сфера	<b>1</b>	Тестирование по структуре ЕГЭ
	<b>65</b>		Политическая жизнь общества	<b>1</b>	
	<b>66-67</b>		Контрольная работа по курсу «обществознание»	<b>2</b>	
	<b>68</b>		Итоговый урок	<b>1</b>	

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ учащихся 10-11 классов.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен**

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
- реализации и защиты прав человека и гражданина , осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями , культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному предмету.

### **Учебно –методический комплект:**

1. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 кл (программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г)
2. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. Просвещение 2012/14
3. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс
4. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова 2012\14
6. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова
7. Учебник «Обществознание. 10 класс» Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова и др. – М.: Просвещение, 2013 г.;
8. Справочные материалы «Обществознание в таблицах. 10 – 11 классы» П. А. Баранов – М.: АСТ: Астрель, 2009;
9. Тесты по обществознанию 10 класс С. В. Краюшкина – М.: Издательство «Экзамен», 2008;
10. Сборники типовых заданий к ЕГЭ Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2014-15г
11. Обществознание в схемах и таблицах .А.В.Матюхин. Издательство «Эксмо» 2014год.
12. Баранов, П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ : к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова: 10 кл. / П.А. Баранов. — М.: АСТ: Астрель, 2012.
12. Баранов, П.А. Обществознание –полный справочник. М.: АСТ: Астрель, 2015г

### **Нормативные документы:**

- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ

### Основные Internet-адреса:

- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

<http://www.internet-school.ru>– интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru>– сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru>– газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru>– компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru>– государственные образовательные стандарты второго поколения

<b>ИНТЕРНЕТ</b> <b>ресурсы по обществознанию, экономике и праву</b>	
Сайт «Конституция Российской Федерации»	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>
Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»	<a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>
Конституция, кодексы и законы Российской Федерации	<a href="http://www.gdezakon.ru/">http://www.gdezakon.ru/</a>
Правовая база данных «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Правовая база данных «Консультант-Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
«Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах – flash (с м/ф) и html (без м/ф)	<a href="http://www.uznay-prezidenta.ru/">http://www.uznay-prezidenta.ru/</a>
Сайт министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a>
В разделе «Хочу все знать» можно найти ответы на вопросы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии.	<a href="http://www.democracy.ru">http://www.democracy.ru</a>
Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы	<a href="http://www.civitas-russia.ru/resource/">http://www.civitas-russia.ru/resource/</a>
На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка.	<a href="http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/">http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/</a>
Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».	<a href="http://danur-w.narod.ru/">http://danur-w.narod.ru/</a>
М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводу курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.	<a href="http://be.economicus.ru/">http://be.economicus.ru/</a>
Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения	<a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a>
Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения	<a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a>

**Повторительно –обобщающие уроки:**

**10кл**

<b>№</b>	<b>темы</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>1</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»		
<b>2</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»		
<b>3</b>	Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений»		
<b>4</b>	Контрольная работа по курсу		

**Повторительно –обобщающие уроки:**

**11кл**

<b>№</b>	<b>темы</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>1</b>	Повторительно –обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»		
<b>2</b>	Повторительно-обобщающий урок: «Социальная сфера»		
<b>3</b>	Повторительно-обобщающий урок: «Политическая жизнь общества»		
<b>4</b>	Контрольная работа по курсу «обществознание»		

