

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
«28» августа 2017 г.

Составлена на основе рекомендованной
государственной программы и
требований к минимуму содержания

Принято на заседании
Педагогического совета
от 28.08.2017 г. Протокол № 11

Утверждена
Приказом директора школы № 202
от 28.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

2017-2019 годы

10-11 классы

Составитель(и) Зинцова Н.А.

(внесены изменения в соответствии с приказом директора
От 24.08.2018 года № 186)

Пояснительная записка к рабочей программе по географии 10-11 классов.

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства Образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089) и на основе базовой программы по географии для общеобразовательных учреждений.

Сведения по изучаемому разделу «Экономическая и социальная география мира»: уровень образования - общий, количество часов в неделю - 1, количество часов в год-34, уровень усвоения – базовый. Рабочая программа рассчитана на учащихся 10-11 классов. В рабочую программу изменения не вносятся. Концепция курса - комплексное обучение.

Цель курса для учащихся 10 класса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Цель курса для учащихся 11 класса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

При изучении географии в 10-11 классах в соответствии с действующим федеральным

перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования Приказ №2885 от 27 декабря 2011года используется учебник География. Экономическая и социальная география мира, автор В.П. Максаковский, издательство Просвещение, 2012г № из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – 2009

Календарно- тематическое планирование по географии для 10 класса

№ четверти	Раздел (глава)	тема	Количество часов	Элементы обязательного минимума содержания предмета
1	Введение	1.Социально-экономическая география в системе географических наук.	1	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.
	Современная политическая карта мира(5 часов)		5	
1		2.Политическая карта мира.	1	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.
1		3.Многообразие стран мира. Практическая работа №1. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».	1	
1		4. Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	
1		5. Государственный строй стран мира. Практическая работа № 2 «Составление систематизирующей	1	

		таблицы «Государственный строй стран мира».		
1		6. Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1	
	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)		5	
1		7. Взаимодействие общества и природы.	1	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между <u>размещением населения, хозяйства и</u> природными условиями на конкретных территориях.
1		8. Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Практическая работа №3. :Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	1	
1		9. Земельные и водные ресурсы стран мира	1	
2		10. Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1	
2		11. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1	
	География населения мира (6 часов)		6	

2		12. Численность и воспроизводство населения.	1	Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.
2		13. Состав (структура) населения. Практическая работа №4. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.	1	
2		14. Размещение и миграции населения	1	
2		15. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Практическая работа №5. Обозначение на к/к стран с высокими темпами урбанизации	1	
2		16. Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1	
3		17. Обобщение по теме «Население мира»	1	
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)		5	
3		18. Характеристика научно-технической революции.	1	География мирового хозяйства. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Определение участия разных типов стран и регионов мира в международном географическом разделении труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер,
3		19. Мировое хозяйство.	1	
3		20. Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1	

3		21.Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1	регионов различной специализации.
3		22.Факторы размещения производительных сил	1	
	География отраслей мирового хозяйства.		13	
3		23.География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1	ТЭК, особенности, этапы развития. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные регионы и страны-лидеры в добыче угля. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти.
3		24.Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1	Районы добычи газа. Страны-лидеры по добыче природного газа. Основные грузопотоки газа. География электроэнергетики: ТЭС, ГЭС, АЭС, альтернативные ЭС
3		25.Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Горнодобывающая промышленность, ведущие горнодобывающие державы мира. Металлургическая промышленность- «нижний этаж» обрабатывающей промышленности. Черная металлургия, «миграция» в развивающиеся страны. Ориентация мировой черной металлургии на каменноугольные бассейны, железорудные бассейны, грузопотоки коксующегося угля и железной руды. Современная география мировой черной металлургии. Цветная металлургия в развитых и развивающихся странах.. факторы размещения. Современная география

				цветной металлургии тяжелых и легких металлов
4		26. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1	Машиностроение, факторы, влияющие на размещение отрасли. Структура машиностроения, четыре машиностроительных региона, страны-лидеры в различных отраслях машиностроения. Группировка стран мира по уровню развития машиностроения. Структура химической промышленности: четыре главных региона. Химия «верхних этажей». Химическая промышленность развивающихся стран. Северный и Южный лесной пояса. Страны-экспортеры лесной и лесобумажной промышленности. Географические сдвиги в легкой промышленности. География легкой промышленности: пять главных регионов текстильной промышленности, их особенности. Структура текстильной промышленности.
4		27. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Практическая работа №6. Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.	1	Сельское хозяйство: товарное, традиционное потребительское, высокотоварное. Изменения в сельскохозяйственном производстве под влиянием НТР. «Зеленая революция»: основные компоненты, последствия. Растениеводство. Зерновые культуры: страны-лидеры по производству, страны-экспортеры. Продовольственные культуры: масличные, сахарные, тонизирующие, овощи и фрукты, - страны-лидеры по производству, страны-экспортеры. Непродовольственные культуры: страны-лидеры по производству, страны-экспортеры.

4		28. Животноводство и рыболовство.	1	Животноводство. Ведущие отрасли: скотоводство, свиноводство, овцеводство. Распространение главных отраслей животноводства. Основные страны-экспортеры сельскохозяйственной продукции животноводства. Изменения в географии морского рыболовства. Крупнейшие рыболовецкие державы.
4		29. География транспорта мира. Сухопутный транспорт. Практическая работа №7. Составление таблицы « Особенности различных видов мирового транспорта»	1	Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. География различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы. Мировая транспортная система. Грузооборот, пассажирооборот. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта.
4		30. Водный и воздушный транспорт.	1	Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта.
4		31. География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1	Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.

4		32. Международная торговля	1	Мировая торговля. Основные международные магистрали и транспортные узлы.
4		33. Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1	Туризм. Классификация видов международного туризма (рекреационный, деловой, спортивный, религиозный и пр.). География международного туризма
4		34. Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1	

Календарно- тематическое планирование по географии для 11 класса

№ четверти	Раздел (глава)	тема	Количество часов	Элементы обязательного минимума содержания предмета
1	Регионы и страны мира. Зарубежная Европа (8ч)	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население <i>Практическая работа1. *Нанесение на к/к границ субрегионов Европы</i>	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы.
1		Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи Практическая работа2. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	1	Особенности природно-ресурсного потенциала, его влияние на экономику региона. Отраслевой состав промышленности Зарубежной Европы. Особенности развития АПК региона. Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Европы.
1		Западная Европа.	1	Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.
1		Северная Европа	1	Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.

1		Восточная Европа.	1	Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.
1		Южная Европа.	1	Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.
1		Германия	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала ФРГ. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Разнообразие немецких городов. Экономика страны. Особенности экономического пути развития ФРГ. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.
2	Зарубежная Азия. Австралия и Океания(7ч)	Общая характеристика Зарубежной Азии. Практическая работа 3. Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой.	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Зарубежной Азии.
2		Субрегионы Зарубежной Азии. Практическая работа4 . * <i>Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга.</i>	1	Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности субрегионов Зарубежной Азии. Особенности развития АПК. Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Азии.

2		Китай	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Китая. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Китайская модель экономики. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.
2		Япония.	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Японии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Особенности японской модели экономики. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.
2		Индия	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Индии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Индии. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.
2		Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. <i>Практическая работа 5. *Составление картосхемы, отражающие международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата</i>	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии и Океании.

2		Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	1	
3	Африка(4ч)	Африка. «Визитная карточка» региона	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки.
3		Деление Африки на субрегионы. Практическая работа 6. <i>*Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности регионов мирового значения</i>	1	Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности субрегионов Африки. Особенности развития АПК. Международная специализация стран Африки.
3		ЮАР	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала ЮАР. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития ЮАР. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.
3		Обобщение по теме «Африка»	1	
3	Северная Америка(4ч)	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки.

3		США. Хозяйство. Макрорегионы. Практическая работа 7* .Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала США. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Особенности экономического пути развития США. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.
3		Канада. Практическая работа 8.* <i>Составление характеристики Канады</i>	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Канады. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Канады. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.
3		Обобщение по теме «Северная Америка»	1	
3	Латинская Америка.(3ч)	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки.
4		Бразилия	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Бразилии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение

				населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Бразилии.
4		Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1	
4	Россия в современном мире(3ч)	Россия на политической карте мира. Практическая работа 9. Геополитическое положение России (по сравнению с СССР)	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положение России.
4		Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда. Практикум	1	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации России. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира .Крупнейшие торговые партнеры России
4		Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.Практикум	1	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств. Вступление России в ВТО. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших

				социально-экономических проблем России.
4	Глобальные проблемы человечества(3ч)	Понятие о глобальных проблемах.	1	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая и продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.
4		Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа 10.Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества	1	Роль географии в решении глобальных проблем. Составление таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества
4	Заключение. Мир в XXI веке	Итоговый урок. Мир XXI века	1	

Резервное время-2 часа

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик 10 класса должен:

знать/понимать

1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

уметь

1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. сопоставлять географические карты различной тематики;
6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
7. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик 11 класса должен:
знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Методическое пособие для учителя:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2015 г. № 2009
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2015 г.
4. Атлас .География 10 класс , изд. Дрофа, 2017
5. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2015.
6. Сборник нормативных документов. География. «Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Дрофа. М 2006
7. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2009
8. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. К учебному комплекту В.П. Максаковского. 10 класс. 2006 г.
9. А. И. Даньшин, Н.А. Марченко, В.А. Низовцев. Готовимся к экзаменам в ВУЗы и ЕГЭ по географии. Физическая и экономическая география России. М. Айрис Пресс 2004
10. Н. А. Никитина. Задания школьных олимпиад по географии. 6-10 классы. М. Вако.2015.
11. Атлас мира справочный.М. АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006

Интернет ресурсы:

<http://geo.metodist.ru>

<http://www.mirgeografii.ru/>

www.pogoda.ru

www.nationalgeographic.ru

www.geography.about.com

www.nature.com

www.krugosvet.ru

www.ocean.ru

www.google.com

www.geo.ru

<http://www.ndce.ru/>

<http://www.ufomystery.com>

<http://astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm> <http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm>

<http://nauka.relis.ru/04/0105/04105000.htm>

<http://egornature.by.ru/>

<http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html>

<http://www.vitiaz.ru/>

www.videodive.ru/sc1/ocean.shtml

www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podvzvo1

www.geo-tur.narod.ru/moria.htm

100 дорог <http://100dorog.ru/>

<http://www.flags.ru/>

Учебная литература для учащихся:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2015 г.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
4. Атлас. География 10 класс, изд. Дрофа, 2017