

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
«01» июня 2022 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
от 02.06.2022 г. Протокол № 7

Утверждена
Приказом директора школы № 236
от 02.06.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курсы по выбору

по Финансовая грамотность

2022-2023 учебный год

11 классы

Составитель(и) Черемных Н.Т.

Лудорвай, 2022

Пояснительная записка

Курс по выбору « Финансовая грамотность» рассчитан на учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Программа составлена на основе программы Лавреновой Е.Б. «Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению)»

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовая область, которая сегодня вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса, не исключение. В такой ситуации главное – не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение.

Программа выполняет и важную профориентационную функцию. В процессе его освоения учащимся, как потребителям финансовых услуг, даётся возможность не только освоить основы финансовой грамотности, но и взглянуть на финансовую сферу с точки зрения профессиональной деятельности, которая может быть ими выбрана в будущем.

Таким образом, освоение учащимися 10–11 классов курса финансовой грамотности создаёт условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической действительности.

Цель: формирование финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Сроки реализации: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения программы:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Метапредметные результаты освоения программы:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
 - ◇ анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ◇ ставить цели финансовой деятельности;
 - ◇ планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;

- ◇ предлагать варианты решения финансовой задачи;
- ◇ оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
- ◇ вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- ◇ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Предметные результаты освоения программы:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями:
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
 - ◇ о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

Формы проведения занятий:

Программа состоит из вводного занятия, шести модулей, содержащих по несколько занятий, и итогового занятия. Каждое занятие по теме модуля содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят закрепить полученные знания и сформировать практические умения в финансовой сфере. Каждый из шести модулей посвящён отдельной сфере финансовых отношений и имеет содержательно законченный вид. В конце модуля предлагается занятие для выполнения теста и решения практических задач, материалы для которого представлены в рабочей тетради. В качестве итоговых или дополнительных занятий учебные игры «Консультационный центр по финансовой грамотности» и «Не в деньгах счастье»,

Учебно – тематический план.

№ занятия	тема	Кол-во часов	Вид занятия
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	1	Лекция - беседа
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни (9ч)			
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Лекция - беседа
3	Какие бывают банковские вклады, и каковы их условия	1	практикум
4	От чего зависят ставки по вкладам	1	практикум
5	Как выбрать вклад и оформить документы	1	семинар
6	Что такое кредит и как оценить его условия	1	Лекция - беседа
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1	семинар
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	Лекция - беседа
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1	Лекция - беседа
10	Повторительно-обобщающее занятие по Разделу1. « Банки: чем они могут быть полезны в жизни	1	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов(4ч)			
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1	Лекция - беседа
12	Как можно торговать ценными бумагами	1	семинар
13	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	семинар
14	Повторительно-обобщающее занятие по Разделу2. «Фондовые и валютные рынки»	1	
Раздел 3. Налоги: почему их надо платить (5ч)			
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1	лекция
16	Как платить налоги	1	практикум
17	Что такое налоговый вычет и как его получить	1	практикум
18	Какова ответственность за неуплату налогов	1	семинар
19	Повторительно-обобщающее занятие по Разделу3 «Налоги»	1	
Раздел 4.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления(4ч)			
20	Что такое пенсия и кому она положена	1	лекция
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	практикум
22	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	семинар
23	Повторительно-обобщающее занятие по Разделу 4. «Обеспеченная старость»	1	
Раздел 5.Собственный бизнес: как создать и не потерять (6ч)			
24	Как создать успешный стартап	1	лекция
25	Как разработать реальный бизнес-план	1	практикум

26	Кто может помочь в создании стартапа	1	семинар
27-28	Игра «Создаём свой бизнес»	2	игра
29	Повторительно-обобщающее занятие по Разделу 5 «Собственный бизнес»	1	
Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения			
30	Какие бывают финансовые риски	1	лекция
31	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1	семинар
32	Как управлять инвестиционными рисками	1	практикум
33	Повторительно-обобщающее занятие по Разделу 6. «Риски в мире денег»	1	
34	Итоговое занятие	1	

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. *Киреев А.П.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический
5. *Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

Интернет-ресурсы

1. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
2. <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.
3. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.