

## Доклад

Оценка образовательных результатов обучающихся 10-11 классов по предмету «Родной (удмуртский) язык» на основе контрольно-измерительных материалов: из опыта работы Лудорвайской СОШ

Нырысь ик, пусйыны кулэ, удмурт кылэз тодйсьтэм 10-11 классын дышетскисьёслы эскерон – дунъян ужъёс ( авторъёсыз Н.П. Боталова, Е.С. Рябина) лэсьтэмын быдэсак. Примерной образовательной программа выль пыкиськыса но федерал кун стандартлэсь куронъёссэ чакласа. Та пособиос дышетйсь понна туж дыраз но кулэ луись юрттэт, малы ке шуоно учебникъёс потэм бере, нылпиослэсь тодон – валанзэс эскеронын шугъяськонъёс кылдылйзы, комплексной ужъёсты азьвылгес эскеримы ке но вал ини.

Дышетскисьёслэсь тодон – валанзэс эскерон – дунъян радъяське дифференцированно, тодонзэс, валанзэс, быгатолыксэс чакласа: кылзйськон, вераськон, лыдзйськон но гождяськон.

Программалэн 3- тй люкетаз, кудйз нимаське «Система оценки результатов освоения учебного предмета» пыртэмын нылпиослэсь вераськон радлыкэс дунъян критерийёс, кудъёсыз дышетйсьлы юртто шонер дуньет сётыны но, азыланяз ужпумъёс пуктыны но.

Учком – эскером, кыче ужъёс пыртэмын пособие, дышетскисьёслэсь кыче тодон – валанзэс но быгатонлыкэс эскерыны соос юртто:

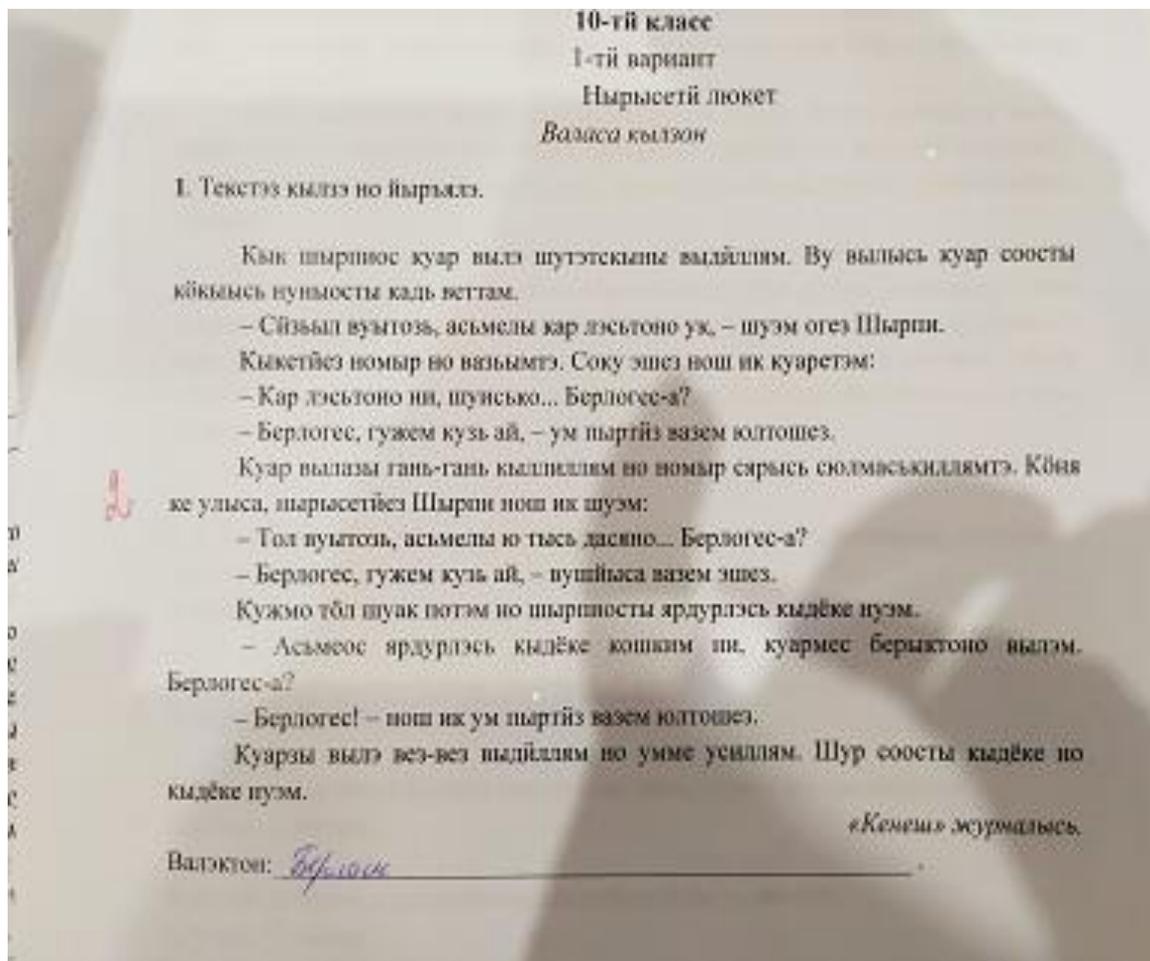
Ужъёс	Мае дунъяны юртто	Примеръёс
<p><b>Словарной диктантъёс</b> (тематической, орфографической, грамматической)</p>	<p>Кыльёсты шонер гождян ласянь тодон-быгатонлыкъёссэс эскерыны</p>	<p>Перепеч, табань, жук, пельнянь, шыд, кокрок, нянь, шангы, курегпузпуштэм; Легезьпу, писэйтурын, куартолэзь, вуюись, кочышпи, парсьпи, чуж-чуж, нап-вож, толшор; <i>(капчиен огъясъ кыл яке темазэ верало)</i> Сйзыл матэктэ, нунал вакчиёме, куазь кезытске, куаръёс усё, инкуазез чакланы... <i>Грамматической ужъёс:</i> <i>Куаръёс усё кылтэчетысь усё кылэз синонимен воштыса, гожтэ.</i> <i>Куазь кезытске кылтэчетысь глаголзэ, вуоно дыре пуктыса, гожтэ.</i> <i>(куд – ог нылпиос шугъясько глаголъёсты кулэ дыре пуктыны)</i></p>
<p><b>Контрольной диктантъёс</b></p>	<p>Шонер гождяськонъя но пуспуктылонъя басытэм тодон-быгатонлыкъёссэс эскерыны</p>	<p>Выльдйське но чеберске Ми вуылймы Сарапулэ. Милемлы туж удалтйз экскурсоводэн. Яратэ городзэ, туж трос тодэ со сярисъ. Сотэк Сарапуллэсь вань чеберзэ, узырлыксэ нокызыы ой адзысалмы, дунъяны но кулэезья ом быгатысалмы. <i>( кален лыдзисько, куддырья шуг</i></p>

		<i>кыльёсты сложен но лыдзытэк уг луы)</i>
<b>Лексико-грамматической ужьёс</b>	Кылтйрлык но кырадьян ласянь тодон-быгатоньёссэс	<p>Удмурт кыльёслы зуч валэктоньёс шедьтэ. Буква вадьсы тупась лыдпуссэ пуктэ.</p> <p>Фразеологизмен предложениез шедьтэ но гожтэ.</p> <p>Текстэз лыдže. Висьям кыльёсты шонер формае пуктэ. Со кыльёсты таблицае номерьёссы вадьсы гожтэ.</p> <p><i>(куд – ог нылпиос шугьясько глагольёсты кулэ дыре пуктыны, макенимьёсты кулэ надеже пуктыны)</i></p>
<b>Йылпумьян комплексной ужьёс</b> <i>(нылпиослэн самой яратоно ужзы)</i>	Предметья но метапредметьем ужьемышьёссэс эскерыны	<p>Текстэз кылзэ но йырьялэ.</p> <p>Текстэз кылзэ. 2–7-тй ужьёсын сётэм предложениослэсь текстья шонер яке янгыш луэмзэс пусье.</p> <p>Пусье чурез, кудаз вань кыльёсын э буква гожтытэк кельтэмын.</p> <p><i>(куд – огезлы дышетйсьлэсь юрттэт кулэ луэ)</i></p>



Пособиын озы ик ужъёслы валэктонъёс но ужъемышьёсты дунъян дэмланъёс сётэмын, кудъёсызъя дышетйсь но, нылпиос но асьсэды яке ог – огзэс но эскерыны быгато.

Учком 10 классысь огезлэсь дышетскисьлэсь комплексной ужезлэсь куд – ог валэктонъёссэ (пособиын та ужъёс өвёл)



«Маин дуно мон понна вордйськем шаере» темая эссе.

( куд –ог предложениосыз)

Мон туж яратйсько **аслэсьтым** шаерме. Солэн инкуазез, калыкез, удмурт культураез мон понна туж дуно. Удмурт дйськут нош – со нимысьтыз искусство! Одно ик кыл! Удмурт кыл туж чебер, но туж **сложной**.

Мон яратйсько но данъясько **ас шаерзэ, вордски мон татын!**