

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
«01» июня 2022 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
от 02.06.2022 г. Протокол № 7



Утверждена
Приказом директора школы № 236
от 02.06.2022 г.
М.П. Луцкинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Безопасности и жизнедеятельности

2022-2023 учебный год

5-6 классы

Составитель(и) Корепанов Игорь Анатольевич

Лудорвай, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» на уровне основного общего образования учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, проводимый 1 раз в неделю (34 учебных часа в год, 68 часов за 2 года), рассчитанный на учащихся 5-6 классов строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы по ОБЖ. ОБЖ. Рабочие программы 5-9 классы. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников М. «Просвещение» 2011

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов на тему
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч) 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)		
1.	Город как среда обитания.	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3.	Особенности природных условий в городе.	1
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5.	Безопасность в повседневной жизни	1
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)		
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9.	Водитель.	1
10.	Пожарная безопасность.	1
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)		
12.	Погодные условия и безопасность человека.	1
13.	Безопасность на водоёмах	1
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)		
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч) 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)		
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18.	Обеспечение личной безопасности на улице	1
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)		

19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21	Виды террористических актов и их последствия.	1
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)		
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)		
23	О здоровом образе жизни.	1
24	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1
Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)		
Первая помощь и правила её оказания (7 ч)		
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
29	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1
31	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1
32	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1
33	Обобщение по теме: « Первая помощь и правила её оказания »	1
34	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 класс

№ урока	Номер раздела,	Тема урока	Кол-во часов на тему
	Р - I	Основы комплексной безопасности	25
	Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
1.	1.1	Природа и человек	1
2.	1.2	Ориентирование на местности	1
3.	1.3	Определение своего местонахождения и	1
4.	1.4	Подготовка к выходу на природу	1
5.	1.5	Определение необходимого снаряжения для похода	1
6.	1.6	Определение места для бивака и организация	1
	Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
7.	2.1	Общие правила безопасности во время активного	1
8.	2.2	Подготовка и проведение пеших походов на	1
9.	2.3	Подготовка и проведения лыжных походов	1
10.	2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на	1
11.	2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
	Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры	6
12.	3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном	1
13.	3.2	Акклиматизация человека в различных	1
14.	3.3	Акклиматизация в горной местности	1
15.	3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании	1
16.	3.5	Обеспечение личной безопасности на водном	1
17.	3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном	
	Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
18.	4.1	Автономное существование человека в природе	1
19.	4.2	Добровольная автономия человека в природной	1
20.	4.3	Вынужденная автономия человека в природной	1
21.	4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
	Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
22.	5.1	Опасные погодные явления	1
23.	5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими	1
24.	5.3	Укусы насекомых и защита от них	1
25.	5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
	М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа	10
	Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой	4
	Тема 6	Первая помощь при неотложных состояниях	4

26.	6.1	Личная гигиена и оказание первой помощи в	1
27.	6.2	Оказание первой помощи при травмах	1
28.	6.3	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
29.	6.4	Оказание первой помощи при укусах змей и	1
	Р- III	Основы здорового образа жизни	6
	<i>Тема 7</i>	<i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i>	<i>5</i>
30.	7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1
31.	7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1
32.	7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на	1
33.	7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье	1
34.	7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных	1
		<i>Всего часов:</i>	<i>34</i>

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№/п	Материально техническое оснащение	Наличие
I. Библиотечный фонд		
1	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5 классов	1
2	Конституция РФ	1
3	Правила дорожного движения РФ	1
4	Уголовный кодекс РФ	1
5	Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы».	1
6	Пособие для учителя «ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы».	1
7	Пособие для учителя «ОБЖ. Поурочные разработки. 5-9 классы».	1
8	Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».	1
9	Справочник для учащихся «ОБЖ»	1
II. Печатные пособия		
Таблицы		
10	Дорожные знаки	1
11	Пожарная безопасность	1
12	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
13	Безопасность дорожного движения	1
Стенды		
14	Безопасность на улицах и дорогах	1
15	Пожары и взрывы	1
16	Наводнения и затопления	1
17	Правила оказания первой медицинской помощи	1
18	Криминогенные ситуации.	1
19	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1

20	Правила поведения при землетрясениях.	1
IV. Технические средства обучения		
21	Ноутбук (с выходом в Интернет)	1
22	Мультимедийный проектор	1