



Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
«01» июня 2022 г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от 02.06.2022 г. Протокол № 7

Утверждена  
Приказом директора школы № 236  
от 02.06.2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Живая лаборатория

2022-2023 учебный год

6 классы

Составитель(и) Зиновьева Наталья Алексеевна

Лудорвай, 2022

**Пояснительная записка.**

Учебный предмет «Живая лаборатория» вводится как дополнение к учебному предмету на раздел биологии «Бактерии, грибы, растения» уровня основного общего образования. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Данная рабочая программа отводится рассчитана на учащихся 6 класса. Для составления рабочей программы использовалось методическое пособие Н.В.Дубининой, В.В.Пасечника «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» и учебник В.В. Пасечника «Биология: бактерии, грибы, растения, 5 класс», Биология: Многообразие покрытосеменных растений; Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечника. Пасечник В.В. Москва, ДРОФА, 2016 год; Учебник: «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс». Пасечник В.В. Москва, ДРОФА, 2017 год

В рабочей программе представлены темы уроков, лабораторных работ.

### **Цель и задачи**

Целью занятий является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии. Главная цель курса заключается в том, чтобы ученик под руководством учителя, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты.

Изучение биологии на уровне основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- сформировать систему научных знаний о единстве живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
- систематизировать сформированные начальные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- приобрести опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, и связи человека с ним;
- сформировать основы экологической грамотности, способность оценивать последствия деятельности человека в природе;
- сформировать способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов живых организмов;
- сформировать представления о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования;
- освоение приемов выращивания и размножения растений и животных в домашних условиях и ухода за ними.

### **Календарно- тематическое планирование**

№ четверти	Раздел(глава)	Тема уроков	Количество часов
1	Раздел 1.Клеточное строение организмов.(5ч)	Клетка-структурная и функциональная единица растения.	1
1		Лабораторная работа №1. Строение различных клеток растений (капусты, волосков традесканции. )	1
1		Лабораторная работа №2. Пластиды в клетках листа элодеи, произрастающей в Лудорвайском пруду.	1
1		Химический состав растительных клеток. Лабораторная работа №3. Строение крахмальных зерен клубня картофеля, зерен пшеницы.	1
1		Экскурсия.Мир растений вокруг нас.Осенние явления в жизни растений.	1
1	Раздел 2. Царство Грибы.(3ч)	Строение плодовых тел шляпочных грибов.	1
1		Лабораторная работа №4. Изучение плесневого гриба мукора, выращенного на хлебе и овощах.	1
1		Грибы-паразиты, встречающиеся на культурных растениях Удмуртии.	1
2	Раздел 3. Царство Растения.(5ч)	Лабораторная работа № 5. Изучение зеленых водорослей спирогиры и улотрикса .	1
2		Лабораторная работа №6. Строение мха кукушкина льна.	1
2		Лабораторная работа №7. Строение спороносящего хвоща по гербариям учеников.	1
2		Лабораторная работа №8. Строение спороносящего комнатного папоротника.	1
2		Лабораторная работа №9. Строение хвои и шишек хвойных на местном материале.	1
2	Раздел 4.Строение и многообразие покрытосеменных растений.(8ч	Лабораторная работа №10. Строение семян двудольных растений на примере бобов. Лабораторная работа №11. Строение зерновки пшеницы.	1
2		Лабораторная работа №12. Стержневая и мочковатая корневые системы на примере местного материала.	1
3		Лабораторная работа №13. Корневой чехлик и корневые волоски на проростках редиса и пшеницы.	1
3		Лабораторная работа №14. Строение почек. Расположение почек на стебле.(на примере сирени и черемухи).	1
3		Лабораторная работа №15. Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение ( изучение на местном материале).	1
3		Клеточное строение листа. Лабораторная работа №16. Строение кожицы листа	1

		комнатных растений школы.	
3		Лабораторная работа №17. Внутреннее строение ветки дерева черемухи.	1
3		Видоизменения побегов. Лабораторная работа №18. Строение клубня. Строение луковицы.(местный материал).	1
3	Раздел 5. Природные сообщества Удмуртии.(6ч)	Типы растительных сообществ Удмуртии.	1
3		Еловые леса Удмуртии.	1
3		Сосновые леса Удмуртии.	1
3		Смешанные леса Удмуртии. Экскурсия в лес.	1
3		Водные сообщества. Экскурсия на пруд.	1
4		Взаимосвязи растений в сообществе.	1
4	Раздел 6 Растительность Удмуртии.(7ч)	Культурные растения Удмуртии. Злаки.	1
4		Овощные растения.	1
4		Фруктовые и ягодные культуры Удмуртии.	1
4		Цветочно-декоративные растения Удмуртии.	1
4		Лекарственные растения Удмуртии. Экскурсия.	1
4		Охрана растений Удмуртии.	2
4		Повторение.	1

### Методическое пособие для учителя:

- 1.Учебник Пасечник В.В. Учебник: «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Москва, ДРОФА, 2013 год;
- 2.Учебник: Пасечник В.В. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс». Москва, ДРОФА, 2017 год;
- 3.А.А. Калинина «Поурочные разработки по биологии: Бактерии, грибы, растения». 5-6 класс. «Вако», Москва 2016.  
Научно -методический журнал «Биология в школе.»

### Учебная литература для учащихся:

- 1.Учебник Пасечник В.В. Учебник: «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Москва, ДРОФА, 2013 год;
- 2.Учебник: Пасечник В.В. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс». Москва, ДРОФА, 2017 год

