

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
А.М.Лушникова»**

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
школы  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г

Утверждена приказом  
директора школы  
им. Героя  
от 01.09.2023 года № 367



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
"Семьеведение"  
по социальному направлению  
10 класс 16 лет

Составитель:  
Борисова Л.И.

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению "Семьеведение" реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 10 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- устава МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушниковова»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушниковова»;

### Цель изучения курса:

Сформировать у учащихся старших классов представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе; систематизировать имеющиеся знания о сущности брачных и семейных отношений и углубить их за счёт привлечения дополнительного материала философского, гендерного, социологического, демографического, юридического, психологического характера.

### Главными задачами обучения по программе являются:

Рассмотреть социальную природу брака и семьи, их социальные функции и структуры;

Изучить социально-демографическую ситуацию в российском обществе;

Исследовать основные психологические особенности супружеских и родительско-детских отношений в семье.

**Сроки реализации:** 2023-2024 учебный год

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 час в неделю. Курс рассчитан на возраст 16 лет - 34 ч.

**Формы занятий** –урок-лекция, урок-беседа, урок-дискуссия, деловые игры, просмотры тематических видеосюжетов.

## Ожидаемые результаты освоения программы «Семьеведение»

Учащийся должен знать:

основные понятия дисциплины «Семьеведение»; правовые основы функционирования институтов брака и семьи; гендерные отношения; специфику брачных и семейных отношений; динамику и направленность развития брачно-семейных отношений в российском обществе в их исторической перспективе; социальные и личностные функции семьи; основы семейной экономики; правовые основы усыновления, опеки и попечительства; минимальный потребительский бюджет (бюджет прожиточного минимума); особенности мужского и женского поведения в семье; проблемы родительства в современном обществе.

Должен уметь:

применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций; осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения; выстраивать тактику и стратегию регулирования отношений между полами внутри семьи; аргументированно доказывать значимость физического и психологического здоровья семьи; отстаивать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как для отдельного индивида, так и для общества.

## Формы и средства контроля:

Для объективности оценивания знаний, умений, навыков и способов деятельности используются следующие формы контроля:

- тесты
- самостоятельные работы
- творческие письменные работы (сообщения, проекты, исследования).

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, рефератов.

## Структура курса

Курс состоит из 8 разделов:

Введение в курс "Семьеведение" (1 час). Социальные основы брака (4 часа). Семья в современном обществе: тенденции развития (5 часов). Семейные отношения как предмет правового регулирования (4 часа). Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека (6 часов). Отношение к детям в современной семье (5 часов). Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств (4 часа). Семья и религия (5 часов).

## Календарно – тематическое планирование

Полу годие	Раздел (глава)	Тема	Количес тво часов
1	Введение в курс «Семьеведение»	Семьеведение.	1
1	Социальные основы брака		
1		Брак как основа семьи	1
1		Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	1
1		Гендерные аспекты формирования брака и семьи	1
1		Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	1
	Семья в современном обществе:		

	тенденции развития		
1		Формы и модели семьи	1
1		Семья в современном обществе	1
1		Функции современной семьи	1
1		Супружество, родительство, родство, поколение. Генеология рода.	1
1		Я в семье	1
	Семейные отношения как предмет правового регулирования		
		Установление рождения детей в семьях без брака	1
1		Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья	1
1		Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности.	1
1		Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе	1
	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека		
1		Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	1
1		Экономико-демографическое развитие семьи.	1
2		Демографическая ситуация в мире и в России	1
2		Рождаемость и репродуктивное поведение семьи.	1
2		Причины и последствия падения рождаемости	1
2		Проблемы и планирование рождаемости	1
	Отношение к детям в современной семье		
2		Рождение первенца и ответственное родительство	1
2		Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.	1
2		Роль отца и матери в социализации детей	1
2		Анализ существующих типов семей.	1
2		Обобщающий урок.	1

	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств.		
2		Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования	1
2		Сознательно бездетный брак Идеология бездетных семей.	1
2		Развод как способ завершения брака.	1
2		Профилактика супружеских конфликтов	1
	Семья и религия		
2		Брак и семьи с точки зрения разных религий.	1
2		Моя семья и религия	1
2		Таинство венчания в разных религиях	1
2		Международный день семьи.	1
2		Моя будущая счастливая семья... Итоговый урок.	1
		итого	34

### Литература

- Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.
- Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
- Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
- Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
- Безрукова О.Н. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ /Социологические исследования. 2014. № 9. С. 85-96.
- Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках // THESIS.1994. № 6.
- Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России/ С.И. Голод. - СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
- Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
- Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
- Зритнева Е.И. Семейведение: учеб.пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
- Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
- Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Савич Л.Е. Семейведение: Учеб.-метод. пособие. – Казань, 2015. 199 с.
- Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб.пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
- Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
- Синельников А.Б. Социально-экономический потенциал семей: влияние демографических характеристик. – М., 1977. 19 с.
- Солодовников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодовников – СПб.: Директ, 2007