

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
«01» июня 2022 г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от 02.06.2022 г. Протокол № 7



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курсы по выбору

по Разговорный английский

2022-2023 учебный год

11 классы

Составитель(и) Афонова О.Н., Мосина Л.Г.

Лудорвай, 2022

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса по английскому языку «Разговорный английский» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ элективных учебных предметов МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А. М. Лушников». Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский» представляет собой курс английского языка, который направлен на повышение мотивации к изучаемому языку посредством знакомства учеников с уникальной культурой, традициями и обычаями страны, а также со значимостью английского языка в современном мире.

Данный курс направлен на углубление знаний учащихся в области культуры языка, расширение их кругозора с помощью наглядной информации, презентаций, дискуссий и обсуждений. Учащиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Разговорный английский» смогут применять полученные знания в повседневной жизни, вести переписку с друзьями, хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни так и английской, и, наконец, самое главное, полученные знания английского языка помогут учащимся расширить и углубить свои знания.

Программа элективного курса «Разговорный английский» предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательных школ. Рассчитан на 17 часов в году, 1 раз в неделю по 0,5 часа.

**Цель элективного курса** – сформировать мотивацию учащихся к изучению английского языка, преодолеть языковой барьер в коммуникативном общении со своими сверстниками, расширить кругозор.

### **Задачи курса:**

Общеобразовательные (учебные) – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм английского глагола в действительном и страдательном залогах; продуктивное усвоение косвенной речи и условных предложений; обучение распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций.

Развивающие – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

Воспитательные – формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

Практические – овладение навыками использования двуязычных словарей и другой справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование изученного языкового материала во время выполнения тестовых заданий при сдаче экзамена по английскому языку.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса английского языка.

### *Личностные результаты:*

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### *Метапредметные результаты:*

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### *Познавательные УУД:*

- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
  - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- извлекать информацию на разных уровнях понимания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличию смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;
- выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
- использовать выборочный перевод;
- использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

### *Коммуникативные УУД:*

- планировать своё речевое поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание), продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать в группе, в паре;
- понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты:** В результате изучения элективного курса «Английский в современном мире» на уровне среднего общего образования: Обучающиеся научатся:

- понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- делать выписки из иноязычного текста;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;
- использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;
- следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности;
- создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, которые затрудняют понимание;

#### **Формы организации деятельности обучающихся:**

- индивидуальная
- парная
- групповая
- самостоятельная

В целях обеспечения наибольшей активности учащихся и продуктивности курса основную часть занятий предполагается проводить в формате семинаров-практикумов с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения.

#### **На занятиях используются следующие формы, приемы и методы работы:**

- презентация материала
- запись лекции
- написание письменных творческих работ, их презентация, обсуждение
- составление викторины, рекламы
- коммуникативные приемы работы с текстовым материалом;
- парная и групповая работа, обеспечивающая постоянное речевое взаимодействие учащихся;

- взаимоконтроль и самоконтроль посредством использования оценочных листов, шкалы уровней владения английским языком, памяток;

- активные методы обучения с использованием совместных проектов, игр, различных видов наглядности и т. д.

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид занятий
<b>Раздел 1. «Внешность»</b>			
1.	Описание внешности людей. Повторение и закрепление прилагательных.	1	Лекция, работа с текстовым материалом, работа с опорой на образец.
2	Возраст. Одежда. Стиль одежды. Знакомство со стилем одежды подростков в Великобритании.	2	Работа с опорой на образец, диалог
3.	Составление диалогов с помощью опорных фраз.	1	диалог
<b>Раздел 2. «Еда»</b>			
1.	Особенности русской кухни.	1	Работа с текстом, монолог
2.	Традиционные блюда Великобритании.	1	Диалог- обмен мнениями
3.	Правильное питание или вредная еда? Дискуссия	1	Дискуссия
4.	Сравнение и сопоставление кухни России и Великобритании	1	Дискуссия
<b>Раздел 3. «Защита окружающей среды»</b>			
1.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1	Работа с текстом, монолог
2.	Среда обитания диких животных.	1	Работа с текстом и карточками
3.	Просмотр фильма о защите природы. Составление диалогов.	1	Диалог
<b>Раздел 4. «. Вокруг света и обратно»</b>			
1.	Знакомство со странами и народами	1	Презентация, обсуждение
2.	Просмотр презентации: «Символы Великобритании и России».	1	Презентация, обсуждение
3.	Просмотр программы «Окно в Великобританию». Обсуждение	2	Обсуждение
<b>Раздел 5. «Интернет и его роль в современном мире»</b>			
1.	Интернет в повседневной жизни.	1	Дискуссия

2.	Правила оформления электронного письма.	1	Лекция - практикум
----	---	---	--------------------

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Афанасьева Н.Р., Гичева Н.Г., Гоголь О.В., Дворжец О.С. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2010,2011,2012. – 288 с.
2. Блинова С.И. Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка. – СПб.: Издательство «Союз», 2010,2012гг. – 256 с.
3. Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. М.: Айрис-пресс, 2012. – 256 с.
4. Кузеванова Н.И., Талзи Л.В. Exam Drive. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – Обнинск: Титул, 2012. – 64 с.
5. Кузьменкова Ю.Б., Жаворонкова А.Р., Извольская И.В. Revising, Reading and Reasoning for your English Exams. Английская грамматика и лексика в тестах и текстах. – Обнинск: Титул, 2012. – 160 с.
6. Кузьменкова Ю.Б. Tests, Texts and Topics for your English Exams. – Обнинск: Титул, 2011. – 152 с.
7. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике англ. языка. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 160 с.
8. Романова Л.И. Английский язык: Будь готов к Единому государственному экзамену. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 336 с.
9. Тесты по английскому языку. 5-11 кл. / Сост. В.В. Логинов. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2012. – 332 с.
10. Чадаева М.А. Английский язык. Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 144 с.
11. <https://multiurok.ru/blog/formy-uroka-anghliiskogho-iazyka.html>
12. <https://fipi.ru/>