

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

Принято на заседании
Совета школы
от 01.11.2019 г. Протокол № 3



Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти)

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее — СанПиН, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

– Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения в образовательной организации, утв. Приказом Министерства и образования и науки Удмуртской Республики от 29.12.2015 N 1254;

- Уставом Школы;

- Основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- Локальными нормативными актами школы

1.2. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому, учащихся, находящихся на спортивных сборах, на длительных и кратковременных выездах использование дистанционных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий технологии дистанционного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в школе соответствующих условий.

1.8. Технология дистанционного обучения может применяться в школе при наличии соответствующих условий: материальной базы, наличие доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам, соответствующая подготовка в области применения дистанционных технологий административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала

1.9. Возможность применения дистанционных технологий отражается в образовательной программе (в пояснительной записке к учебному плану общеобразовательной организации).

1.10. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цели использования технологий дистанционного обучения

2.1. Главными целями использования технологий дистанционного обучения как важной составляющей в системе образования являются:

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.2. Развитие образовательного пространства школы в направлении включения в него элементов открытого образования через создание ИКТ-насыщенной образовательной среды;

2.3. Поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике школы, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании в учебном процессе Интернета и направленных на повышение эффективности учебного процесса в целом;

2.4. Предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;

2.5. Создание условий для эффективной подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ за счёт дистанционного образовательного ресурса, позволяющего максимально приблизить условия подготовки к условиям сдачи экзаменов.

3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-уроки, мобильная связь);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Обязанности участников образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

4.2. В процессе использования технологий дистанционного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

4.3. Ответственность общеобразовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

4.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

4.5. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

5. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

5.1. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, либо по учебному плану в целом.

5.2. Образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения может быть кратковременным или долговременным.

5.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения может быть общеобразовательная организация (в данном случае при необходимости школа обязана обеспечить учащегося техническими средствами), обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора школы.

5.4. Технология дистанционного обучения может быть использована в школе в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в школе, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

5.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование технологии дистанционного обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний), для учащихся, находящихся на спортивных сборах, на длительных и кратковременных выездах.

5.6. Технология дистанционного обучения может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.

5.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

5.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями

и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

5.9. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

5.10. Для управления учебным процессом и доставки учащимся учебных материалов может быть использован сайт ОУ, электронный дневник, СДО Moodle, e-mail, skype, социальные сети, мобильная связь и т.д. При отсутствии у учащегося компьютера или Интернета, учитель обеспечивает учащихся заданиями и осуществляет проверку на бумажном носителе.

5.11. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; Интернет-сервисы; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

5.12. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги могут отражать в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.13. Режим занятий в форме дистанционного образования соответствует расписанию уроков, утвержденному приказом директора школы.

5.14. Методическая помощь учащимся, в том числе индивидуальные консультации, оказывается учителями школы по утвержденному индивидуальному расписанию с использованием конференц-площадок.

5.15. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

6. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

6.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных технологий по инициативе школы осуществляется в следующем порядке:

- директор школы издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий с указанием причины организации и уведомляет Управление образования о данном факте;
- сотрудники школы информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;
- учебный процесс с использованием дистанционных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники школы разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- сотрудники школы в период организации дистанционного обучения проставляют оценки в электронный журнал в соответствии с расписанием и рабочей программой.

При организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании "Положения о рабочей программе".

7. Организация долговременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

7.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора школы.

7.2. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями и учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

7.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

7.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

7.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий общеобразовательная организация оформляет следующие документы:

– индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями учащегося (законными представителями);

– приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;

– расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями и утвержденный приказом руководителя общеобразовательной организации;

– валеологические рекомендации для учащегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

8. Образовательная организация оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Отметки, полученные обучающимся в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно с использованием ресурсов дистанционного обучения, переносятся в классный журнал.

8.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, а так же промежуточной аттестации соответствуют Положению «О промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя советского союза А.М. Лушникова», Положению о системе оценивания планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя советского союза А.М. Лушникова».

9. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения.	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий.
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости).	Перед началом изучения предметных курсов.
3. Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (Интернет, ППС, традиционные носители). Оформляются списком, который предоставляется учащимся.	Перед началом изучения предметных курсов.
4. Изучение курсов	Освоение образовательной программы. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающегося – по мере освоения конкретных тем	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

	курса.	
5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов	По ходу изучения курса – в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования.
6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения учебных курсов	В конце учебного года или по завершении изучения каждого курса.