

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Лушников»

Согласовано на
заседании Совета школы
протокол № 2
от 02.09.2024

Утверждена приказом
директора школы
от 02.09.2024 года № 324

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников» (далее – ОО) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 7 декабря 2022 г. № 569);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 7 декабря 2022 г. № 568);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- уставом ОО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (далее – ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) (далее – ФОП ОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего

образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) (далее – ФООП СОО);

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок проведения стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по

темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальными особенностями обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету удовлетворительный или неудовлетворительный результат (усвоил/ не усвоил) по формируемым на данном этапе предметным результатам (формы листов разрабатываются школьным методическим объединением учителей начальных классов, хранятся у заместителя директора школы по учебной работе) .

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по четырех балльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Фиксация результатов текущего контроля во 2 - 11 классах осуществляется по четырех балльной системе, также предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов (зачет/незачет, усвоил /не усвоил) освоения образовательных программ без деления на уровни освоения по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, которая свидетельствует об осознанном освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале.

5 – отлично,

4 – хорошо,

3 – удовлетворительно,

2 – неудовлетворительно,

Характеристика цифровой отметки:

«5» (отлично) – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок по выполнению учебных заданий; не более одного недочета (два недочета приравниваются к одной ошибке); логичность и полнота раскрытия вопроса;

«4» (хорошо) – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: полнота

и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений. Наличие 1-2 ошибок или 4-6 недочетов по учебному материалу; незначительное нарушение логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

«3» (удовлетворительно) – достаточно минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 3-5 ошибок и 6-8 недочетов по учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

«2» (неудовлетворительно) – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного; наличие более 5 ошибок и более или 7-8 и более недочетов по учебному материалу, нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, либо отсутствие аргументации, либо ошибочность ее основных положений.

Наряду с балльными отметками фиксация результатов текущего контроля может осуществляться с использованием характеристик:

зачет/незачет;

усвоил /не усвоил;

не аттестован(а).

Характеристика отметки «зачет/незачет», усвоил /не усвоил, «н/а»:

«зачет», «усвоил» - уровень выполнения требований удовлетворительный и выше; наличие аргументированных, логически верных, полных и правильно выстроенных ответов; в случае проведения зачета в письменной форме, «зачет» выставляется при выполнении работы более, чем на 60%;

«незачет», «не усвоил» - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного; отсутствие аргументированных, логических и правильно выстроенных ответов; в случае проведения зачета в письменной форме; «незачет» выставляется при выполнении работы менее, чем на 60%;

«не аттестован(а)» - ставится в случае продолжительной болезни обучающегося (более 50% пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины, отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий);

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и электронном дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

2.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение:

контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели; более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Отметки за четверть во 2- 9 классах и полугодие в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления, за исключением баллов: 2,5; 3,5; 4,5 - в этом случае учитывается успешность выполнения контрольных, лабораторных, практических и творческих работ.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю Учреждения.

2.12. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 75 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования;

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся. Исходя из анализа динамики и результатов текущего контроля на основании листов индивидуальных достижений учащихся за весь учебный год педагогическим работником составляется протокол по каждому учебному предмету удовлетворительный или неудовлетворительный результат (усвоил /не усвоил) по формируемым на данном этапе предметным результатам (Приложение 1).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

Формы промежуточной аттестации являются:

- анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса;
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- комплексной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- среднее арифметическое четвертных отметок во 2-8 классах, полугодовых отметок в 10 классе;
- среднее арифметическое за 1-3 четверти для учащихся 9 класса;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР) в образовательной организации в 4-8 классах используются как форма промежуточной аттестации и являются частью Графика оценочных процедур ОО (Приложение 3).

Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР принимается индивидуально, выбирая из перечня предметов для выполнения ВПР, предложенного федеральными и региональными органами управления образования на основании заявления-согласия родителей (законных представителей), учащегося с ОВЗ

- итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- иных формах, определяемых образовательными программами ОО, рабочими программами педагогов и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)). Приложение 1

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы с 15 марта по 31 мая.

3.5.2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

3.5.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО.

3.6. Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.7. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

3.8. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном

стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.9. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 8).

3.10. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом ОО.

3.11. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ОО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В спорном случае (балл: 2,5; 3,5; 4,5) оценивается динамика четвертных отметок.

3.13. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ОО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четырех балльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.15. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели; более одной контрольной работы в день для одного класса

3.16. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырех балльной системе, а также предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов (зачет/незачет; усвоил/ не усвоил) освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

3.17. Итоговые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕНИКОВ С ОВЗ

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации. Приложение 2

5.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося, отметка за промежуточную аттестацию проставляется отдельным столбцом в электронном журнале учителем-предметником.

5.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального

обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

5.4. Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

5.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.7. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

6.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

6.1.3. ОО при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ОО (или структурного подразделения (предметного методического объединения, кафедры)). В комиссию входит не менее трех человек.

6.1.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО.

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСТАВЛЕННЫХ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

7.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

8.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

8.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

8.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

- 9.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.
- 9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.
- 9.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.
- 9.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.
- 9.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.
- 9.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.
- 9.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
- 9.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
- 9.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.
- 9.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка (Приложение 2) с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.
- 9.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 9.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.
- 9.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
- 9.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

9.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

9.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

10. СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

10.1. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального, основного, среднего общего образования.

10.2. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

10.3. Стартовая диагностика разрабатывается методическим объединением учителей начальных классов, учителей-предметников, рассматривается педагогическим советом школы, утверждается директором школы;

10.4. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

10.5. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Предмет	Класс, в котором проводится стартовая диагностика
Литература	5
Биология	5
География	5
История	5
Обществознание	6
Физика	7
Информатика	7
ОБЖ	8
Химия	8

10.5.1. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

10.6. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса по русскому языку, математике и по предметам углубленного изучения и выступает как основа (точка

- отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
- 10.6.1. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
- 10.6.2. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
- 10.7. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).
- 10.8. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
- 10.9. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

11. ОБЕЗНАЧЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 11.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.
- 11.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе: проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», в Skype или Zoom; проводить тестирование, контрольные работы; давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал; потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

Приложение 1

Протокол успеваемости по промежуточной аттестации

Дата проведения аттестации « _____ » _____ 20__ г

Предмет _____

Форма проведения _____

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Присутствовали на аттестации _____

Отсутствовали _____

(причина) _____

Фамилия, имя, отчество аттестующего учителя

Фамилия, имя, отчество ассистента

Пакет материала для аттестации имеется в наличии.

Пакет с материалом для аттестации вскрыт в _____ час. _____ мин.

Аттестация началась в _____ час. _____ мин.

Аттестация закончилась в _____ час. _____ мин.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестующегося	Количество слов в минуту	Ответ на контрольные вопросы	Оценка
1				

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестующегося	Вариант работы	Оценка
1			

Анализ проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Всего учащихся в классе	Писали работу	Выполнили работу на				Успеваемость (%)	Качество (%)	Примечание
			«5»	«4»	«3»	«2»			

Аттестующий учитель

Ассистент

Приложение 2

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную

аттестацию за _____ класса по основной образовательной программе

_____ общего образования _____.

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка

--	--	--	--

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Приложение 3

График и формы проведения промежуточной аттестация на уровень образования

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации			
	1 2021-2022	2 2022-2023	3 2023-2024	4 2024-2025
Русский язык	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	Всероссийские проверочные работы
Литературное чтение	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок
Родной язык (удмуртский)	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок

Иностранный язык (английский)	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок
Математика	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	Всероссийские проверочные работы
Окружающий мир	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	Всероссийские проверочные работы
Основы религиозных культур и светской этики	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок
Музыка	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок
Изобразительное искусство	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок
Физическая культура	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок
Математика и конструирование	анализ листов индивидуальных достижений учащихся 1 класса	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Русский язык	ВПр, контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	ВПр, контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	ВПр, контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	ВПр, контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Литература	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Родной язык (удмуртский)	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Родная литература (удмуртская)	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Иностранный язык (английский)	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	ВПр, контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Второй иностранный язык (немецкий)					среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Математика	ВПр, контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ	ВПр, контрольные работы, составленные на основе всероссийских проверочных работ			
Алгебра			ВПр, контрольные работы, составленные на основе всероссийских	ВПр, контрольные работы, составленные на основе всероссийских	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти

			проверочны х работ	проверочны х работ	
Геометрия			ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ	ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ	среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти
Информатика			среднее арифметичес кое четвертных отметок	среднее арифметичес кое четвертных отметок	среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти
История России. Всеобщая история	ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ	ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	ВПр, , контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	ВПр, , контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти
Обществознание		ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти
География	среднее арифметичес кое четвертных отметок	ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес	ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес	ВПр, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес	среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти

		кое четвертных отметок	кое четвертных отметок	кое четвертных отметок	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	среднее арифметичес кое четвертных отметок				среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти
Физика			ВПР, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	ВПР, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти
Химия				ВПР, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти
Биология	ВПР или письменная работа в виде контрольной работы	ВПР, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	ВПР, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	ВПР, контрольные работы, составленны е на основе всероссийск их проверочны х работ или среднее арифметичес кое четвертных отметок	среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти
Музыка	среднее арифметичес кое четвертных отметок	среднее арифметичес кое четвертных отметок			среднее арифметичес кое отметок за 1-3 четверти

Изобразительное искусство	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок		среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Технология	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	
Физическая культура	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Основы безопасности жизнедеятельности			среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Проектная деятельность					среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти или защита проекта
Безопасность и жизнедеятельность	среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое четвертных отметок			
Живая лаборатория		среднее арифметическое четвертных отметок			
Мир вокруг нас			среднее арифметическое четвертных отметок		
Решение нестандартных задач по математике	среднее арифметическое четвертных отметок			среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
В мире литературы	среднее арифметическое четвертных отметок			среднее арифметическое четвертных отметок	среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти
Мой профессиональный выбор					среднее арифметическое отметок

					за 1-3 четверти
История Удмуртии					среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти

Примечание: По распоряжению Рособнадзора происходит выбор предмета для сдачи ВПР:

в 6 классе по предметам Биология, География, История России. Всеобщая история, Обществознание

в 7 классе по предметам Биология, Физика, География, История России. Всеобщая история, Обществознание

в 8 классе по предметам Биология, Физика, География, История России. Всеобщая история, Обществознание, Химия

На основании данного выбора результаты ВПР засчитываются, как результаты промежуточной аттестации по этим предметам. Иначе промежуточная аттестация проходит в форме- среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации	
	10 2022-2023 учебный год	11 2023-2024 учебный год
Русский язык	Контрольная работа	среднее арифметическое полугодовых отметок
Литература	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Родной язык (удмуртский)	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Иностранный язык (английский)	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
История	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Обществознание	Контрольная работа	среднее арифметическое полугодовых отметок
Математика	Контрольная работа	среднее арифметическое полугодовых отметок
Информатика	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Физика	Контрольная работа	среднее арифметическое полугодовых отметок
Астрономия	среднее арифметическое полугодовых отметок	
Физическая культура	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Основы безопасности жизнедеятельности	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Индивидуальный проект	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Основные вопросы	среднее арифметическое	среднее арифметическое

биологии	полугодовых отметок	полугодовых отметок
Деловая речь. Деловое письмо	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Основные вопросы географии	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Избранные вопросы по химии	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Конституция Российской Федерации	среднее арифметическое полугодовых отметок	среднее арифметическое полугодовых отметок
Основные вопросы информатики		среднее арифметическое полугодовых отметок
Основные вопросы биологии		среднее арифметическое полугодовых отметок
Избранные вопросы по химии		среднее арифметическое полугодовых отметок
Конституция Российской Федерации		среднее арифметическое полугодовых отметок
Трудные вопросы английского языка		среднее арифметическое полугодовых отметок
История России в отечественном кинематографе		среднее арифметическое полугодовых отметок
Творческая мастерская по литературе		среднее арифметическое полугодовых отметок