

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Лушников»

Принято на заседании
Совета школы
от 01.11.2019 г. Протокол № 3

Утверждено приказом
директора школы
от 01.11.2019г №341



Положение

О порядке использования в образовательном процессе технологий дистанционного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому, учащихся, находящихся на спортивных сборах, на длительных и кратковременных выездах использование дистанционных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий технологии дистанционного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое

обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в школе соответствующих условий.

1.8. Технология дистанционного обучения может применяться в школе при наличии соответствующих условий: материальной базы, наличие доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам, соответствующая подготовка в области применения дистанционных технологий административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала

1.9. Возможность применения дистанционных технологий отражается в образовательной программе (в пояснительной записке к учебному плану общеобразовательной организации).

1.10. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цели использования технологий дистанционного обучения

2.1. Главными целями использования технологий дистанционного обучения как важной составляющей в системе образования являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.2. Развитие образовательного пространства школы в направлении включения в него элементов открытого образования через создание ИКТ-насыщенной образовательной среды;

2.3. Поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике школы, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании в учебном процессе Интернета и направленных на повышение эффективности учебного процесса в целом;

2.4. Предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;

2.5. Создание условий для эффективной подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ за счёт дистанционного образовательного ресурса, позволяющего максимально приблизить условия подготовки к условиям сдачи экзаменов.

3. Обязанности участников образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования технологий дистанционного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность общеобразовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.5. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

4. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

4.1. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, либо по учебному плану в целом.

4.2. Образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения может быть кратковременным или долговременным.

4.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения может быть общеобразовательная организация, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора школы.

4.4. Технология дистанционного обучения может быть использована в школе в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в школе, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование технологии дистанционного обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний), для учащихся, находящихся на спортивных сборах, на длительных и кратковременных выездах

4.6. Технология дистанционного обучения может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.

4.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.9. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.10. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, on-line-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

4.11. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

5.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных технологий по инициативе школы осуществляется в следующем порядке:

- директор школы издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий с указанием причины организации и уведомляет Управление образования о данном факте;
- сотрудники школы информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;

- учебный процесс с использованием дистанционных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники школы разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- сотрудники школы в период организации дистанционного обучения проставляют оценки в электронный журнал в соответствии с расписанием и рабочей программой.

При организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании "Положения о рабочей программе".

Организация долговременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

5.2. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора школы.

5.3. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями и учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

5.4. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

5.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

5.6. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий общеобразовательная организация оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями учащегося (законными представителями);
- приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;
- расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями и утвержденный приказом руководителя общеобразовательной организации;
- валеологические рекомендации для учащегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

5.7. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
------------	-------------------	-----------------

1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения.	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий.
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости).	Перед началом изучения предметных курсов.
3. Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (Интернет, ППС, традиционные носители). Оформляются списком, который предоставляется учащимся.	Перед началом изучения предметных курсов.
4. Изучение курсов	Освоение образовательной программы. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающегося – по мере освоения конкретных тем курса.	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов	По ходу изучения курса – в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования.
6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения учебных курсов	В конце учебного года или по завершении изучения каждого курса.