

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
«28» августа 2017 г.

Составлена на основе рекомендованной
государственной программы и
требований к минимуму содержания

Принято на заседании
Педагогического совета
от 28.08.2017 г. Протокол № 11

Утверждена
Приказом директора школы № 202
от 28.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

2017-2019 годы

10-11 классы

Составитель(и) Косарев А.С.

(внесены изменения в соответствии с приказом директора
От 24.08.2018 года № 186)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- на основе авторской программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10– 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников);
- Государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом МО РФ №1312 от 09.04.2004г.
- программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2013год.

Программа предполагает 2 часа в неделю. Количество часов по базисному плану в 10-11 классах 34 часа за учебный год из расчета 1 час в неделю, поэтому в рабочей программе многие темы в разделах объединены. Уровень общего образования – среднее общее образование.

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей и задач:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Контроль и оценка достижений проводятся с помощью блока вопросов и заданий в конце каждого параграфа учебника.

Уровень усвоения – базовый.

МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на уровень среднего общего образования

по Основам безопасности жизнедеятельности

Компоненты	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	Всего
Федеральный	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ учебной четверти	Раздел (глава)	Тема	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума содержания предмета
1 четв. 9 часов	<i>Основы комплексной безопасности (4 часа)</i>	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Государственная система обеспечения безопасности населения. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.
		Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
		Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1	
		Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	
	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</i>	Нормативно-правовая база Российской Федерации и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг,
		Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности	1	

	характера (3 часа)	населения в чрезвычайных ситуациях.		оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	
2 четв. 7 часов	Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 часов)	Экстремизму и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.
		Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	
		Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	
		Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1	
		Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни (4 часа)	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.
		Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	
		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	
3 четв. 10 часов	Обеспечение военной безопасности государства Основы обороны государства (11 часов)	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	Основы обороны государства. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.
		Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	1	
		Виды и роды войск Вооруженных сил Российской Федерации	1	
		Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	1	
		Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	
		Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	
		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	

4 четв. 8 часов		Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.	1			
		Войска воздушно- космической обороны (ВВКО), их состав и предназначение.	1			
		Боевые традиции Вооруженных сил России	1			
		Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил Российской Федерации.	1			
		Основы военной службы (7часов)	Размещение и быт военнослужащих	1	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.	
			Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1		
			Организация караульной службы	1		
			Строевая подготовка	1		
			Огневая подготовка	1		Общие обязанности и права военнослужащих.
			Тактическая подготовка	1		
	Обязанности солдата в бою		1			
	ИТОГО		34			

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ учебной четверти	Раздел (глава)	Тема	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума содержания предмета
1 четв	<i>Основы здорового образа жизни. (4 часов)</i>	1.1.Правила личной гигиены и здоровье.	1	Сохранение здоровья и обеспечения личной безопасности. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.
		1.2.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	
		1.3.Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика.	1	
		1.5.Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	
1 четв	<i>О.М.З. и правила оказания первой медицинской помощи. (5 часов)</i>	2.1.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
		2.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	
		2.3. Первая медицинская помощь при травмах.	2	
		2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	

2 четв	Воинская обязанность (7 часов)	3.1. Основные понятия о воинской обязанности.	1	Основы обороны государства и воинская обязанность Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.
		3.2. Организация военного учёта и его предназначение.	1	
		3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
		3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
		3.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при поставке на воинский учёт.	2	
		3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
3 четв.	Особенности военной службы (10 часов)	4.1. Правовые основы военной службы, конституция РФ, федеральные законы.	3	Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		4.2. Общевоинские уставы - закон воинской жизни.	1	
		4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	1	
		4.4. Прохождение военной службы по призыву.	1	
		4.5. Прохождение военной службы по контракту.	3	
		4.6. Права и ответственность	1	

		военнослужащих.		
4 четв.	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина ВС России. (8часов)	5.1.В/С – патриот.	1	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
		5.2.В/С – специалист.	1	
		5.3.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-техническим и профессиональным качествам гражданина.	1	
		5.4 Военнослужащий - подчинённый, строго соблюдающий конституционные законы РФ, выполняющий требования воинских уставов.	2	
		5.5.Как стать офицером Российской Армии.	2	
		5.6.Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	
	ВСЕГО		34 часа	

Учебно- методический комплект

1. Программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 -11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2015 г. № из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – 1.3.6.3.4.1, 1.3.6.3.4.2
2. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2001;
3. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2012;
4. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012;
5. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012;
6. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 2015г..
7. Поурочные разработки 10-11 кл под редакцией А.Т.Смирнова, 2014г.

- **Учебники и учебные пособия:**

1. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2015 г.

- **Электронные ресурсы:**

1. Министерство образования РФ: <http://www.gov.ru> <http://www.edu.ru>

- **Информационно-коммуникативные средства:** мультимедиапроектор, компьютер

Требования к уровню подготовки выпускников 10 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
(абзац введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Контрольно-измерительные материалы

Тест № 1

1. Дополните предложение.

Боевые традиции- это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена- это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

2. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

3. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

4. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

5. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

6. Воинские ритуалы — это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

7. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

8. Военно-Воздушные Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

9. Обороноспособность государства — это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

Тест № 2

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ. Отметьте его, обведя кружком букву, обозначающую вариант ответа (отделённую скобкой).

1. Безопасность представляет собой:

- а) способность окружающей среды генерировать травмирующие и вредные факторы;
- б) состояние источника, при котором соблюдается его допустимое воздействие на техносферу;
- в) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него не превышает максимально допустимых значений;
- г) отсутствие факторов техногенного происхождения.

2. Выберите из нижеуказанных конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, предотвращения ЧС и преодоления их последствий, обеспечения стабильности и правопорядка:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Совет безопасности РФ;
- в) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС;
- г) Комитет по безопасности Государственной Думы РФ.

3. Какой из перечисленных государственных правовых документов подчеркивает, что важнейшей составляющей национальных интересов России является защита личности, общества и государства от терроризма, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а в военное время - от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий:

- а) Военная доктрина Российской Федерации;
- б) Концепция национальной безопасности Российской Федерации;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности».

4. Чрезвычайная ситуация является локальной, если:

- а) произошла за рубежом, но затрагивает интересы Российской Федерации;
- б) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;
- в) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;

г) пострадало не более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

5. Ликвидацию ЧС считать можно завершённой после:

- а) локализации пожаров;
- б) дезактивации зданий и сооружений;
- в) проведения аварийно-спасательных работ;
- г) определения ущерба и числа жертв.

6. Прочитайте внимательно текст: «...Комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покрова, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или АХОВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок». О какой защитной одежде идет речь?

- а) Комплект изолирующей одежды;
- б) Защитная фильтрующая одежда;
- в) Общевоинской защитный комплект.

7. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие это этапы? Выберите правильный ответ:

- а) Составление плана, определение методов проведения, подготовка к проведению с применением инженерной техники и проведение аварийно-спасательных работ;
- б) Определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
- в) Поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи и эвакуация их из зон опасности.

8. При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами в первую очередь обезвреживаются:

- а) Отравляющие вещества, а затем радиоактивные вещества и бактериальные (биологические) средства;
- б) Радиоактивные вещества и бактериальные (биологические) средства, а затем отравляющие вещества;
- в) Бактериальные средства, а затем радиоактивные и отравляющие вещества.

9. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу?

- а) Признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в Российской Федерации; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- б) Имеющие ребенка, воспитываемого без матери; имеющие двоих или более детей; имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать (отец) которых кроме них имеет двоих и более детей в возрасте до восьми лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- в) Граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

10. Какой из перечисленных законов констатирует, что граждане Российской Федерации: исполняют воинскую обязанность в соответствии с федеральным законом; принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне; могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны?

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) ФЗ «О гражданской обороне»;
- в) Закон РФ «О безопасности»;
- г) ФЗ «О пожарной безопасности»;
- д) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Какое из приведенных определений, изложенных в Концепция национальной безопасности Российской Федерации определяет стратегические цели и задачи в области интересов личности и государства:

- а) эти интересы состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии каждого человека;
- б) эти интересы выражаются в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России»;
- в) эти интересы заключаются в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и правопорядка, в развитии равноправного международного сотрудничества.

12. Определите, какие из перечисленных не являются основными принципами безопасности дорожного движения, определенными федеральным законом «О безопасности дорожного движения»:

- а) Приоритет общественного транспорта перед личным автотранспортом граждан, участвующих в дорожном движении;
- б) Приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- в) Приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- г) Соблюдение, прежде всего, интересов владельцев автотранспортных средств как главных участников дорожного движения;
- д) Соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.

13. Выберите из приведенных, задачи в области гражданской обороны:

- а) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) Эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- в) Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- г) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- д) Обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- е) Воздвижение фортификационных сооружений;
- ж) проведение мероприятий по светомаскировке.

14. Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) территориальная;
- б) федеральная;
- в) межгосударственная
- г) функциональная.

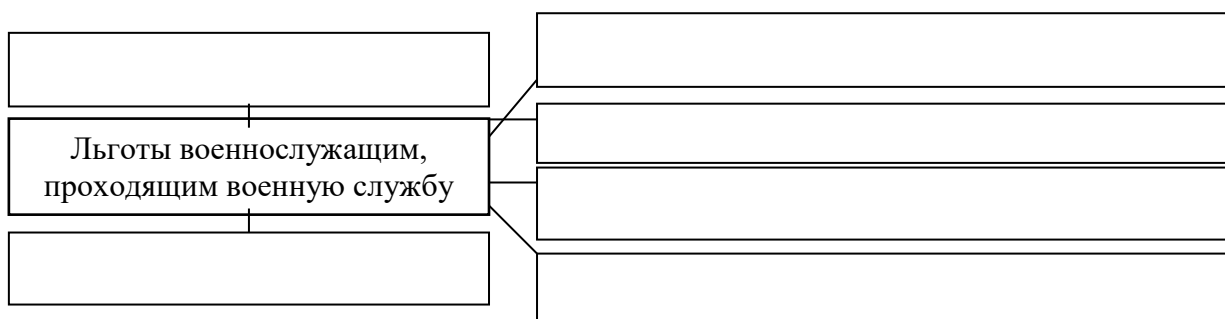
Практические задания

Ситуации:

Задание 1. В связи с особым характером обязанностей, возложенных на военнослужащих, и некоторым ограничением их прав и свобод, им предоставляются льготы, гарантии и компенсации. Вам предлагается ответить:

Вопрос 1. Какие права, обусловленные военной службой, кроме общегражданских прав и свобод, имеют военнослужащие?

Вопрос 2. Заполните схему, в которой перечислите виды льгот военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.



Вопрос 3. Кроме предоставления военнослужащим определенных прав и льгот, на них возлагаются обязанности, которые по своему содержанию подразделяются на общие, должностные и специальные. Ответьте, чем отличаются общие обязанности военнослужащих от должностных обязанностей.

Задание 2. В городе Н-ске живет молодой человек по имени Акакий, которому исполнилось 20 лет, служба в армии противоречит его религиозным убеждениям. Он решил пройти альтернативную гражданскую службу. Вам предлагается перечислить случаи предоставления права гражданам на замену военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу.

