

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**Муниципальное образование «Муниципальный округ
Завьяловский район Удмуртской Республики»**
МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

Согласовано на
Заседании Совета школы
Протокол №2
От 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
От 02.09.2024 г. №324



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Край мой родной»
по духовно-нравственному направлению
3б класса
Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Составитель: Тимофеева Лилия Семеновна

д. Лудорвай, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Край мой родной» для учащихся 3Б класса на 2024-2025 учебный год составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Основной образовательной программы начального образования
3. Устава МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М. Лушников»
4. Учебного плана МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М. Лушников»

История родного края имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развития их интеллектуального и творческого потенциала. Малая родина ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места города, района, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, известные люди, гордость и слава нашего края.

Актуальность включения курса «История родного края» в национально-региональный компонент плана школы обусловлен тем, что:

- В статье 7 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» подчёркивается, что в Российской Федерации устанавливаются государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и национально-региональный компоненты. Государственные стандарты определяют обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Установление в таком виде государственного образовательного стандарта предполагает децентрализацию содержания образования. Федеральный компонент учебных программ отражает необходимый объём знаний, умений и навыков учащихся всех школ России. Региональный компонент отражает социально-экономические, природно-климатические, исторические и т.п. особенности республики, города, района, даже микрорайона школы. Учёт регионального компонента позволяет быстрее включать учащихся в процесс познания законов развития природы и общества от близкого к общим, абстрактным понятиям.

- На первый план выходят знания о своём крае, что имеет большое значение в воспитании патриотических чувств учащихся.

Данная программа должна рассматриваться как один из возможных вариантов преподавания образовательной области «История родного края».

Важнейшие задачи образования в начальной школе

- формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий, создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса и др.
- успешно решаются образовательной областью «Мой край - Удмуртия».

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм у подрастающего поколения через познание и позиционирование самого себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа закладывает основу для содержательного взаимодействия школы с семьей и построения логично развивающейся системы воспитания в начальной школе с многообразными формами внеклассной и внешкольной работы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Цель: дать школьникам основные знания об истории своего родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Удмуртской Республики; познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи:

в области образования:

- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории своего края (Удмуртской Республики), исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

в области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Удмуртской Республики;
- приобщить учеников к богатой культуре Удмуртской Республики.

Содержание программы

Программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Удмуртской Республики, о богатстве растительного и животного мира.

Ученики знакомятся с природой края, исходя из своих знаний, наблюдений, жизненного опыта. В освоении курса могут помочь недалекие экскурсии в лес (исходя из географического положения школы). Возможно использование на занятиях со второклассниками практических работ, связанных с наблюдением за природными объектами. Кроме того, учащиеся знакомятся с историей Удмуртии, удмуртского народа через народное творчество, фольклор, обычаи и праздники.

Курс является не только развивающим, но и обучающим. Программа предусматривает оценочную деятельность учащихся на уроке. Формами контроля знаний и умений могут выступать: тестовые вопросы, игровые моменты, викторины, сообщения, рассказы, сочинения и другие формы проверки знаний, исходя из возрастных особенностей детей и уровня их развития.

Программа подразумевает тесную связь с программой работы краеведческого музея школы. Таким образом, дети готовятся к восприятию краеведческого материала уже с первых дней пребывания в школе, а также нестандартные занятия вызывают повышенный интерес детей к истории своего края.

Место курса в учебном плане

Учебным планом МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М. Лушников» на изучение курса «Мой край родной» в 3Б классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Край мой родной»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по русскому языку направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты учебного предмета освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого

- этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- 6) Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- 7) Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- 8) Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- 9) Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.
- 10) Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Край мой родной» 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Введение	1	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Характеризовать особенности плана своего населённого пункта. Задавать вопросы. Вступать в учебный диалог.
2	История	12	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Характеризовать памятные места города. Выражать собственное мнение. Рассказывать о почетных гражданах города Ижевска. Работать в паре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.
3	Наш край	6	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Рассказывать о растительности и животных нашего края, о водоемах нашего края. Различать изученные растения, наблюдать за развитием растений и за жизнью животных рассказывать о своих наблюдениях.
4	Достопримечательности	4	Характеризовать природные ресурсы города Ижевска и их влияние на хозяйственную деятельность человека; свой населённый пункт, его тип (город, село) и название, ведущие промышленные предприятия,

			общественные учреждения культуры, быта, их назначение. Выражать собственное мнение при посещении достопримечательностей
5	Культура и традиции	4	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Рассказывать о традиционных ремёслах нашего края. Оценивать результаты собственного труда и труда товарищей. Рассказывать о необходимости сотрудничества в различных видах деятельности; распознавать свои эмоции и управлять ими; выражать свое мнение
6	Моя семья	4	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Находить и отбирать информацию из разных источников. Находить в семейном фотоархиве соответствующий материал. Интервьюировать членов своей семьи об истории. Составлять устный рассказ. Выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии, слайды. Оценивать результаты собственного труда и труда товарищей.
7	Путешествие в будущее	3	Определять учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Находить и отбирать информацию из разных источников. Составлять устный рассказ. Выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии, слайды. Оценивать результаты собственного труда и труда товарищей.

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Край мой родной» 3класс

№ урока	Раздел	Тема	Дата
1	Введение(1ч)	Вводное занятие	
2-3	История (12 ч)	Столица, в котором мы живём	
4		Рождение города.	
5-6		Памятные места города Ижевска	
7-8		Церкви и мечети г. Ижевска.	
9-10		Почётные граждане г. Ижевска	
11		«Они защищали Родину»	
12		Историческая справка школы	
13		Наши ветераны - учителя	

14-15	Наш край (6 ч)	Водоёмы нашей республики	
16-17		Удивительные и необычные растения Удмуртии	
18-19		Животные нашего края – Путешествие в зоопарк.	
20-21	Достопримечательности (4 ч)	Социальные объекты города	
22-23		Путешествие на хлебозавод. Промышленность г. Ижевска.	
24-25	Культура и традиции (4ч)	Культура и традиции народов	
26-27		Традиционные ремёсла удмуртского края	
28	Моя семья (4ч)	Родословие	
29		Проект «Моя родословная»	
30		Военная история моей семьи	
31		Моя улица в будущем	
32-33	Путешествие в будущее (3ч)	Проекты работ о городе, «Каким я вижу свой город через 10 лет»	
34		Защита творческих работ «Юные умельцы о любимом городе»	

Учебно-методическое обеспечение

А.Ю.Украинцева, Н. Т. Козлова. Мой край – Удмуртия. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018

Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011.