

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**Муниципальное образование «Муниципальный округ
Завьяловский район Удмуртской Республики»**
МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

Согласовано на
Заседании Совета школы
Протокол №2
От 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
От 02.09.2024 г. №324



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Край мой родной»
по духовно-нравственному направлению
1-А класса
Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся: 7-8 лет

Составитель: Тугаева Анжелика Валентиновна

д. Лудорвай, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Край мой родной» для

1 класса разработана в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего (ФОП НОО) и на основе следующих нормативных документов;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- устава МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушников».

Программа внеурочной деятельности «Край мой родной» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе.

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Край мой родной » - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за родной край.

Задачи курса: - охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края, - познакомить учащихся с историей малой родины , - познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города, - охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество, - развивать творческие способности учащихся.

Программа рассчитана на один год обучения, 33 часа по 1 часу в неделю и предназначена для учащихся 1 классов (7-8 лет), что соответствует начальному уровню образования и направлена на расширение знаний о родном крае, развитие творческой активности, формировании гражданственности и патриотизма, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Методы и формы в реализации программы

Методы работы: -словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации; -наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций.

Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей; -практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Личностные результаты

- с уважением относиться к традициям своей семьи, с любовью к тому месту, где родился (своей малой родине);
- отзываться положительно о своей Родине, людях, её населяющих;
- осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с уважением

Регулятивные УУД

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

Познавательные УУД

- умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.

Коммуникативные УУД

- организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли, с уважением относиться к людям другой национальности;

Планируемые результаты изучения курса.

Ожидаемые результаты:

- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родного края.
- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников
- в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Содержание программы по классам.

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

История имён и названий

Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Культура и традиции народов

Национальные цвета Удмуртии. Дать общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.).

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.

Почему языки такие разные?

Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии.

Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.

Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.

Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

Семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома.

Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»

Обобщение знаний данных на предыдущих занятиях

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела и темы занятий	Количество часов		
		всего	аудиторных	внеаудиторных
1	Удмуртия на карте России.		+	
2	В мире живого и зелёного.			+
3	В мире живого и зелёного.			+
4	Водоёмы нашего края.			+
5	Природа и человек			+
6	История происхождения названия моего города, деревни, улицы			+
7	История происхождения названия моего города, деревни, улицы		+	
8	Происхождение моего имени			+
9	Происхождение моего имени		+	
10	Мои «корни»			+
11	Национальные цвета Удмуртии			+
12	Народные праздники		+	
13	Народные праздники			+
14	Традиционная кухня народов			+
15	Традиционная кухня народов			+
16	Тайны бабушкиного сундука			+
17	Тайны бабушкиного сундука		+	
18	Декоративно-прикладное искусство			+
19	Декоративно-прикладное искусство		+	
20	Родной язык. Государственный язык.			+
21	Языки наших соседей. Учимся общаться на разных языках			+
22	Языки наших соседей. Учимся общаться на разных языках		+	
23	Разные народы – разное поведение			+
24	Разные народы – разное поведение		+	
25	Культура межэтнического общения			+
26	Народные игры и общение		+	
27	Народные игры и общение			+
28	Семейные раритеты			+
29	Семейные раритеты			+
30	Ценности учебного сообщества			+
31	Я, моя семья и мои соседи»			+
32	Я, моя семья и мои соседи»			+
33	Я, моя семья и мои соседи»		+	
	ИТОГО 33ч		10	23

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Интерактивная доска.

Оборудование класса:

1. Ученические двухместные столы с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
4. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
5. Классная доска.
6. Магниты для крепления наглядных пособий и таблиц.

Методическое и материально-техническое сопровождение программы:

Мой край: мой край – Удмуртия. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.

- Ижевск: Удмуртия, 2013.-64с.