

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
А.М.Лушникова»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
школы
протокол № 1
от 30.08.2023 г

Утверждена приказом
директора школы
от 01.09.2023 года № 367



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «История родного края»
для обучающихся 9-10 лет
срок реализации - 1 год

Составитель: Черемных
Александра Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее Положение о рабочих программах по внеурочной деятельности реализующей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего образования «История родного края» разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- устава МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»;

Программа «История родного края» рассчитана на 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

Программа состоит из 7 модулей, каждый модуль состоит из тем не связанных между собой.

Модуль 1 - Введение (2ч)

Модуль 2 - Наш край на карте (4ч)

Модуль 3 - Моя семья (4ч)

Модуль 4 - Заселение и освоение края (7ч)

Модуль 5 - Предприятия родного поселка (9ч)

Модуль 6 - Они проставили наш край родной (6ч)

Модуль 7 - Экологические проблемы края (3ч)

Цель курса:

Формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае.

Задачи:

- Пробудить познавательный интерес к изучению истории родного края, особенностей культуры, быта и традиций.
- Воспитывать любовь к своей малой родине.
- Прививать гордость за свой народ и его героическое прошлое.
- Знакомить учащихся с историческим наследием региона.
-
- Развивать познавательный интерес учащихся, творческую активность.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «История родного края», к школе;

интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях; ценностно- смысловые установки учеников начальной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются навыки и способы познавательной деятельности:

- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Удмуртской республики;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать модели и схемы при работе с картой области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

К концу курса учащиеся должны знать:

- историю своей семьи;
- фамилии, имена, отчества своих родителей;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- историю русских фамилий;
- историю и традиции родной школы;
- местонахождение, символы Удмуртской республики;
- понятия «Родина», «Отчизна», «Малая Родина»;
- историко-культурные достопримечательности Удмуртской республики;
- выдающихся людей Удмуртии;
- особенности природы нашего края;
- полезные ископаемые Удмуртской республики и их использование;
- промышленность Удмуртии.

- уметь

- объяснять изображение на гербе города;
- ориентироваться по карте Удмуртии;
- составлять свою родословную;
- уметь вести диалог, дискуссию;
- пользоваться справочной литературой по родному краю;

Календарно-тематическое планирование

| № | Название раздела и темы занятий | Количество часов | | | Дата проведения |
|---|---|------------------|------------|---------------|-----------------|
| | | всего | аудиторных | внеаудиторных | |
| «Введение» (2ч) | | | | | |
| 1 | Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край? | 1 | 1 | | |
| 2 | С чего начинается Родина? | 1 | 1 | | |
| Наш край на карте России (4ч) | | | | | |
| 3 | Территория Удмуртской республики на карте России. Герб. | 1 | 1 | | |
| 4-5 | Рельеф Удмуртии, растительный и животный мир. | 2 | 1 | 1 | |
| 6 | Моя малая Родина | 1 | 1 | | |
| Моя семья (4ч) | | | | | |
| 7 | История моего имени | 1 | 1 | | |
| 8 | Моя семья | 1 | 1 | | |
| 9 | Мои предки | 1 | 1 | | |
| 10 | Обобщение. Выпуск стенгазет «Моя семья» | 1 | 1 | | |
| Заселение и освоение края (7ч) | | | | | |
| 11 | Жизнь первобытных людей на территории края | 1 | 1 | | |
| 12 | Древние стоянки | 1 | 1 | | |
| 13 | Основа хозяйства древних племен. Бортничество. | 1 | 1 | | |
| 14 | Посуда наших предков. | 1 | 1 | | |
| 15-16 | Костюмы наших бабушек и дедушек. | 1 | 1 | 1 | |
| 17 | Обобщение. | 1 | 1 | | |
| Предприятия (9ч) | | | | | |
| 18-19 | История концерна Калашникова | 1 | 1 | | |
| 20-21 | История Ижевского механического завода | 1 | 1 | | |
| 22 | Автомобилестроительное предприятие | 1 | | 1 | |
| 23 | Ижевский хлебозавод | 1 | | 1 | |
| 24 | Лесное хозяйство | 1 | 1 | | |
| 25 | Все работы хороши!.. | 1 | 1 | | |
| Они поставили наш край родной (6ч) | | | | | |
| 26-27 | Улицы родного посёлка. Их именами названы улицы. | 1 | 1 | | |
| 28-29 | Удмурты - герои Советского Союза. | 1 | 1 | | |
| 30-31 | Моя семья в годы войны. | 1 | 1 | | |
| Экологические проблемы края (3ч) | | | | | |
| 32-33 | Охрана природы. Экологические проблемы края | 1 | 1 | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие. Что я знаю о родном крае? | 1 | 1 | | |
| | Всего | 34 | 30 | 5 | |