

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
А.М.Лушникова»**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
школы
протокол № 1
от 30.08.2023 г

Утверждена приказом
директора школы
от 01.09.2023 года № 367



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«История родного края»
для 2 класса**

Программу составила:
Лилия Семеновна Тимофеева,
учитель начальных классов

д. Лудорвай, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса «История родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- устава МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»;

История родного края имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развития их интеллектуального и творческого потенциала. Малая родина ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места города, района, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, известные люди, гордость и слава нашего края.

Актуальность включения курса «История родного края» в национально-региональный компонент плана школы обусловлен тем, что:

- В статье 7 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» подчёркивается, что в Российской Федерации устанавливаются государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и национально-региональный компоненты. Государственные стандарты определяют обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Установление в таком виде государственного образовательного стандарта предполагает децентрализацию содержания образования. Федеральный компонент учебных программ отражает необходимый объём знаний, умений и навыков учащихся всех школ России. Региональный компонент отражает социально-экономические, природно-климатические, исторические и т.п. особенности республики, города, района, даже микрорайона школы. Учёт регионального компонента позволяет быстрее включать учащихся в процесс познания законов развития природы и общества от близкого к общим, абстрактным понятиям.

- На первый план выходят знания о своём крае, что имеет большое значение в воспитании патриотических чувств учащихся.

Данная программа должна рассматриваться как один из возможных вариантов преподавания образовательной области «История родного края».

Важнейшие задачи образования в начальной школе

- формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий, создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса и др.
- успешно решаются образовательной областью «Мой край - Удмуртия».

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм у подрастающего поколения через познание и позиционирование самого себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа закладывает основу для содержательного взаимодействия школы с семьей и построения логично развивающейся системы воспитания в начальной школе с многообразными формами внеклассной и внешкольной работы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Цель: дать школьникам основные знания об истории своего родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Удмуртской Республики; познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи:

в области образования:

- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории своего края (Удмуртской Республики), исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

в области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Удмуртской Республики;
- приобщить учеников к богатой культуре Удмуртской Республики.

Содержание программы

Программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Удмуртской Республики, о богатстве растительного и животного мира.

Ученики знакомятся с природой края, исходя из своих знаний, наблюдений, жизненного опыта. В освоении курса могут помочь недалекие экскурсии в лес (исходя из географического положения школы). Возможно использование на занятиях со

второклассниками практических работ, связанных с наблюдением за природными объектами. Кроме того, учащиеся знакомятся с историей Удмуртии, удмуртского народа через народное творчество, фольклор, обычаи и праздники.

Курс является не только развивающим, но и обучающим. Программа предусматривает оценочную деятельность учащихся на уроке. Формами контроля знаний и умений могут выступать: тестовые вопросы, игровые моменты, викторины, сообщения, рассказы, сочинения и другие формы проверки знаний, исходя из возрастных особенностей детей и уровня их развития.

Программа подразумевает тесную связь с программой работы краеведческого музея школы. Таким образом, дети готовятся к восприятию краеведческого материала уже с первых дней пребывания в школе, а также нестандартные занятия вызывают повышенный интерес детей к истории своего края.

Место курса в учебном плане

Программа курса «История родного края» рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения факультатива

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по русскому языку направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты учебного предмета освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского

языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

6) Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

7) Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

8) Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

9) Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.

10) Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Контроль и оценка планируемых результатов

Первый уровень результатов – учащийся осознает свою малую родину.

Второй уровень результатов – учащийся ценит культуру удмуртского народа, уважительно относится к традициям удмуртского народа, позитивно оценивает свою принадлежность к данному этносу.

Третий уровень – учащийся самостоятельно оценивает результат выполненного задания, выступает перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентации), участвует в НПК.

Изучение курса «История родного края» способствует

- формированию у младших школьников человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;
- формированию активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- формированию экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и тема занятия	Количество часов			Дата проведения
		всего	ауди-	внеауди-	

			торн.	торн.	
1	Удмуртия – наша малая родина.	1	1		07.09.23
2	Откуда есть пошёл народ...	1		1	14.09.23
3	Основные занятия удмуртов в древности	1		1	21.09.23
4	Традиционные промыслы. Современное пчеловодство. Бортничество.	1		1	28.09.23
5	Мифологические персонажи удмуртского фольклора	1	1		05.10.23
6	Отношение удмуртов к лесу и его обитателям	1	1		12.10.23
7	Дерево в жизни удмуртов	1		1	19.10.23
8	Проект: «Блюда удмуртской кухни».	1	1		26.10.23
9	Проект: «Блюда удмуртской кухни».	1		1	09.11.23
10	Мы единая семья.	1	1		16.11.23
11	Проект: Пословицы и поговорки удмуртского народа	1		1	23.11.23
12	Традиции и обряды удмуртов	1	1		30.11.23
13	Традиции и обряды удмуртов	1		1	07.12.23
14	Посиделки как традиционный вид общения.	1		1	14.12.23
15	Что я знаю об Удмуртии.	1	1		21.10.23
16	История Завьяловского района.	1	1		28.12.23
17	Экскурсия в краеведческий музей	1		1	11.01.24
18	Экскурсия в краеведческий музей	1		1	18.01.24
19	«О чём говорят названия улиц»	1		1	25.01.24
20	Экскурсия по улицам.	1		1	01.02.24
21	Экскурсия «Что я знаю о профессиях села	1		1	08.02.24
22	Экскурсия «Что я знаю о профессиях села	1		1	15.02.24
23	Экскурсия «Экологические проблемы села»	1		1	22.02.24

24	История МБОУ «Лудорвайская СОШ» (презентация)	1	1		29.02.24
25	Экскурсия в музей школы «История школы в музейных экспонатах»	1		1	07.03.24
26	Педагоги школы	1	1		14.03.24
27	Экскурсия: «Обслуживающий персонал в жизни школы»	1		1	21.03.24
28	Экскурсия на мемориал	1		1	04.04.24
29	О гербе, флаге гимне (удмуртский).	1	1		11.04.24
30	О гербе, флаге гимне (российский).	1	1		18.04.24
31	Москва – столица нашей родины.	1	1		25.04.24
32	Земля – общий дом для всех людей.	1		1	02.05.24
33	Экскурсия в краеведческий музей (виртуальная)	1		1	16.05.24
34	Конкурс рисунков на тему: «Моя Россия, мой город»	1		1	23.05.24
Итого		34	13	21	