

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
А.М.Лушникова»**

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
школы  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г

Утверждена приказом  
директора школы  
от 01.09.2023 года № 367



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
«Хочу быть писателем»  
по общеинтеллектуальному направлению  
1а, 1б, 1в классы  
Срок реализации 1 год  
Возраст обучающихся: 7-8 лет

Составитель: Емельянова Татьяна Анатольевна

**д. Лудорвай, 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу быть писателем», реализует общеинтеллектуальное направление, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- устава МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»;

### Цель:

- формирование начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой, приобщение детей к библиотеке и систематическому чтению.

### Задачи:

#### Образовательные:

- расширение кругозора;

#### Воспитательные:

- воспитание любви к книге, к чтению

#### Развивающие:

- развитие познавательных интересов, любознательность;

- развитие читательских интересов.

#### Основные направления:

- научно-познавательное.

Дети должны приобрести следующие **знания и умения:**

- знания о роли и пользе книги;

- знания об источниках информации, информацию о детских писателях;

- знать правила пользования библиотекой;

- знать правила обращения с книгами;

- умение ориентироваться в библиотеке;

- умение самостоятельно выбирать книгу;

- умение бережно обращаться

Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Введение в урок игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения уровня мотивации чтения;
- умение работать с книгой;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения;

**Предметными результатами обучения:**

представлять значение книги;

понимать ценность книги;

знать структуру книги, правила обращения и работы с книгой, правила поведения и работы в библиотеке;

**Метапредметные** результаты, согласно требованиям ФГОС отражают:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Перед учащимися ставятся цели и задачи внеурочной деятельности. В тексте каждой темы используются условные знаки, рубрики, конкретные инструкции намечают основные направления поиска средств ее осуществления.

## Содержание занятий

### 1 класс (34)

#### Введение (2ч)

Знакомство с правилами поведения в библиотеке, беседа, инструктаж.

#### Структура книги (журнала) (6ч)

История создания книги. Правила обращения с книгой. Детские журналы и газеты. Творческая работа.

#### Фольклор «Крупницы народной мудрости» (9 ч)

Пословицы, поговорки, сказки, былины как источники информации.

#### Справочная литература (6ч)

По страницам энциклопедий «Я познаю мир»

#### По страницам детских книг –детские писатели(10ч)

Игровые занятия, тестовые задания. Изучение мировой литературы детских писателей.

#### Подведение итога (1 ч)

#### Система отслеживания и оценивание результатов обучения учащихся:

При оценке курса используется безоценочная система

В конце года выставка проектных работ учащихся, где появляется возможность посмотреть лучшие работы и сравнить свои их, умение и навыки работать с текстом, делать выводы. Конкурс чтецов, театрализованные представления.

**Периодичность осуществления контроля:** по окончании каждой четверти.

## Тематическое планирование

Класс 1а,1б,1в

Количество часов по учебному плану  
Всего 34 час; в неделю 1 час.

**Планирование составлено на основе:**

- 1.Правила поведения в библиотеке для детей  
<https://goodetiket.ru> > etiket-dlya-detej > biblioteka
- 2.Презентация на тему: «История возникновения книги.»  
<http://www.myshared.ru> > slide
- 3.Библиотека словесника Русские народные загадки, пословицы, поговорки.
- 4.Презентация Викторина по сказкам А. С. Пушкина  
  
<https://nsportal.ru> > chtenie > 2017/02/18 > prezentatsiy...
5. Презентация для библиотечного занятия «Твои первые энциклопедии»
6. Мировая художественная литература
7. Библиотека мировой литературы для детей К.Чуковский

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основное содержание предмета	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Введение (2ч)</b>						
1	<b>Вводное занятие</b>	1	1	0	Беседа:  - правила поведения в библиотеке  -инструктажи, памятки	
2		1	0	1	Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей».	
<b>История (6ч)</b>						
3	<b>История</b>	1	1	0	История появления	

	<b>создания книги</b>				книги	
4		1	0	1	Урок-беседа «Правила обращения с книгой»	
5		2	1	1	Роль книги в жизни человека	
6		1	0	1	Детские журналы и газеты для детей.	
7		1	0	1	Выпуск детской местной газеты. Творческая работа. «Наша школа»	
<b>Фольклор (9ч)</b>						
8	<b>Крупницы народной мудрости</b>	1	0	1	Сюжетно – ролевая игра «Мы играем в сказку»	
9		2	1	1	Пословицы, поговорки, былины, загадки. Игра «Отгадай сказку»	
10		1	1	0	Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев»	
11		2	1	1	Сказки А.С.Пушкина	
12		1	1	0	Викторина по сказкам «Герои сказок»	
13		2	1	1	Творческая работа «Лукошко сказок». Конкурс рисунков героев сказок	
<b>Справочная литература(6ч)</b>						
14	Работа со справочной литературой	2	1	1	Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники.	
15		1	1	0	По материалам энциклопедии. «Детям обо все на свете» (популярная энциклопедия)	
16		1	1	0	По материалам энциклопедии. «Я познаю мир»	
17		1	0	1	По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	

18		1	0	1	По материалам энциклопедии «Хочу знать!»	
<b>Детские писатели (10ч)</b>						
19	По страницам любимых книг	2	1	1	Детские писатели. Книги для детей	
20		1			Библиотека мировой литературы для детей К.Чуковский. Знакомство с писателем. Творчество.	
21		1	1	0	Книги – юбиляры. Книги детям.	
22		1	1	0	Час свободного чтения	
23		1	0	1	Урок - путешествие «В гостях у Мойдодыра»	
24		1	0	1	Игровое занятие «Огонек знакомств»	
25		1	1	0	Проверочный тест. Проверка навыков чтения.	
26		1	0	1	Произведения отечественной и зарубежной детской литературы.	
27		1	0	1	Итоговая творческая работа. Изготовление детской книжки – раскладушки, закладки.	
<b>Подведение итога (1ч)</b>						
28	<b>Итоги года</b>	1	1	0	Читаем летом. Советы на лето.	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

