

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лудорвайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Лушникова»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 27.05.2025 г.
Протокол № 8

Утверждено приказом
директора школы
от 27.05.2025 №

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Гвардеец»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 1 месяц
Составитель: педагог дополнительного образования,
Корепанов Игорь Анатольевич

д. Лудорвай, 2025

РАЗДЕЛ I.
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Гвардеец» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

- Уставом МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова».
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Лушникова».

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Организация деятельности ВПК «Гвардеец» станет одной из наиболее эффективных форм внеурочной работы с учащимися школы. ВПК способствуют решению одной из важнейших проблем социально-воспитательного процесса — проблемы социальной адаптации молодежи.

Уровень программы - ознакомительный

Классификация программы на основе дифференциации - одноуровневые.

Отличительные особенности программы:

Новизна данной программы дополнительного образования опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие патриотического воспитания подрастающего поколения, его морально-волевых и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что ВПК «Гвардеец» дает возможность детям быть патриотом своей страны. Программа построена «от простого к сложному». Предполагается развитие ребенка в самых различных направлениях: образное и пространственное мышление, развитие коммуникативных способностей, умение командовать группой и умение исполнять команды, привитие практических навыков. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

Адресаты программы: Данная общеобразовательная программа предназначена для учащихся 10-13 лет, проявляющих интерес к военно-прикладным видам. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего школьного возраста.

Практическая значимость программы определяется её практико-ориентированным подходом, личным опытом педагога и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

Преимственность

Программа дополняет и расширяет знания по основным программам школы: Основы Безопасности Жизнедеятельности и Физической культуры.

Расширение знаний по предмету «ОБЗР» и Физической культуры заключается в:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности через раздел программы «Школа безопасности» и «Основы медицинских знаний».

- Расширение двигательной активности и сдачи нормативов по

военно-прикладным видам спорта.

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни через организацию соревнований, походов и участие в палаточных лагерях.
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества через изучение скаутских законов и сути скаутского движения.

Формируемые компетенции: учебно-познавательная, коммуникативная, информационная.

Объем Программы: 16 часов (2 раза в неделю по 2 академических часа).

Срок освоения программы – один месяц. Количество учебных недель – 4 недели.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса. Характеристика особенностей формы организации детского коллектива – творческого объединения – кружок.

Ведущие формы и виды деятельности: - виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать

- лекции,
- беседы,
- круглые столы;
- посещение музеев, выставок, пожарной части;
- спортивно-массовые мероприятия;
- практикумы по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.

Формы деятельности: индивидуальные, групповые и т.д. Возможность реализации индивидуальных учебных планов, траекторий и их обоснование.

Формы обучения: Очная, групповая и индивидуальная, а также при необходимости можно применять дистанционные образовательные технологии.

Режим занятий.

Занятия группы проводятся 2 раз в неделю по 2 академических часа с

15-ти минутным перерывом.

Состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи.

Цель программы: создание условий для военно-патриотического воспитания учащихся и их привлечение к занятиям военно-прикладными видами спорта, развитие важнейших морально-волевых и физических качеств.

Задачи программы:

- сформировать представление о следующих понятиях: Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.
- Обучить основам строевой и огневой подготовки, рукопашного боя.
- Содействовать закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи; приобщению к вопросам личной и коллективной безопасности, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации.
- Формировать умения анализировать свои поступки и умение управлять ими; выполнять поставленную задачу.
- Формировать активную жизненную позицию через участие в социальных акциях и мероприятиях разного уровня.
- Сформировать коммуникативную компетенцию в сотрудничестве со сверстниками в процессе общественно - полезной деятельности в процессе общественно - полезной деятельности.

1.3. Учебный план и содержание учебного плана.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	тео рия	прак тика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Обсуждение и утверждение плана работы. ТБ.	1	1	-	
2.	Стрелковая подготовка	5	1	4	
2.1.	Элементы строя и строевые термины.	1	1	-	
2.2.	Строевые команды для строя. Выполнение строевых команд.	1	-	1	
2.4.	Изучение строевой песни	1	-	1	
2.5.	Строевой шаг. Перестроения на месте. Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем и с песней.	1	-	1	
2.6.	Показательное выступление по строевой подготовке	1	-	1	
3.	Огневая подготовка	3	2	1	
3.1.	Виды стрелкового оружия.	1	1	-	
3.2.	Разборка, сборка АК -74, снаряжение магазина	1	-	1	
3.3.	Техника безопасности, техника прицеливания и стрельба из пневматической винтовки.	1	1	-	
4.	Школа безопасности	4	2	2	
4.1.	Действия учащихся при возникновении различных Ч.С. в школе	1	1	-	
4.2.	Приемы и способы ориентирования на местности	1	-	1	
4.3.	Основы самообороны	2	1	1	
5.	Основы медицинских знаний.	2	1	1	
5.1.	Медицинская подготовка: оказание медицинской помощи в различных ситуациях.	1	1	-	
5.2.	Оживление. Массаж сердца, искусственное дыхание. Остановка венозного и	1	-	1	

	артериального кровотечения. Перелом, вывих, растяжение связок. Наложение шины, фиксирующие повязки.				
6.	Итоговое занятие.	1	-	1	зачет
	ИТОГО:	16	7	9	

Содержание учебного плана

№ п\п	Наименование мероприятия	Содержание. Количество часов.
1.	Вводное занятие. Обсуждение и утверждение плана работы. ТБ. – 1 час.	Теория - 1 час. Назначение управления ВПК, распределение обязанностей между членами клуба. Обсуждение плана работы, определение необходимых ресурсов. Проведение инструктажей.
2.	Строевая подготовка	5 часов
2.1.	Элементы строя и строевые термины – 1 час	Теория. 1 час. Основные положения строевого устава ВС РФ. Элементы и виды строя. Команды управления строем.
2.2.	Строевые команды для строя. Выполнение строевых команд – 1 час.	Практика 1 час. Построения различных видов и их применение. Выполнение команд и поворотов на месте при различных построениях. Выход из строя и возвращение в строй. Выработка и постановка командного голоса при управлении строем на месте.
2.3.	Изучение строевой песни – 2 часа.	Практика 1 часа. Исполнение строевой песни на месте и в движении походным шагом и при прохождении торжественным маршем.
2.4.	Строевой шаг. Перестроения на месте. Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем и с песней.	Практика 1 час. Отработка строевого шага. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Повороты строем на месте и в движении. Отработка прохождения торжественным маршем и с песней.

2.5.	Показательные выступления по строевой подготовке – 1 час.	Практика 1 час. Построение. Перестроения, Повороты на месте и в движении по одному и в строю. Строевые приемы без оружия и с оружием. Прохождение торжественным маршем и с песней.
3.	Огневая Подготовка	3 часа
3.1.	Виды стрелкового оружия – 1 час.	Теория 1 час. Ознакомление с современными видами стрелкового вооружения и другими видами снаряжения современных ВС РФ. В
3.2.	Разборка, сборка АК -47, снаряжение магазина – 1 час.	Практика 1 час. Изучение деталей автомата. История создания АК. Неполная разборка и сборка учебного автомата АК-47. Снаряжение магазина.
3.3.	Техника безопасности, техника прицеливания и стрельба из пневматической винтовки – 1 час.	Теория 1 час. Меры безопасности при стрельбе, приемы и правила изготовления для стрельбы, правила прицеливания.
4.	Школа безопасности	4 часа
4.1.	Действия учащихся при возникновении различных Ч.С. в школе – 1 часа.	Теория – 1 час. Правила поведения при ЧС на территории школы.
4.2.	Приемы и способы ориентирования на местности – 1 час.	Практика 1 час. Определение сторон горизонта направлений на различные точки различными способами. Определение и обозначение местонахождения.
4.3.	Основы самообороны	Теория 1 час. Виды и способы применения приемов самообороны. Практика 1 час. Практическое занятие по выполнению приемов самообороны
5.	Основы медицинских знаний	2 часа
5.1.	Медицинская подготовка: оказание медицинской помощи в различных ситуациях – 1 час.	Теория 1 час. Возможные травмы в повседневной деятельности и способы оказания первой медицинской помощи. Практика 1 час. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.

5.2.	Оживление. Массаж сердца, искусственное дыхание. Остановка венозного и артериального кровотечения. Перелом, вывих, растяжение связок. Наложение шины, фиксирующие повязки	Практика 1 час. Правила и последовательность проведения мероприятий по оживлению. Искусственное дыхание: «изо рта в рот», «изо рта в нос», метод сжатия и расширения грудной клетки. Массаж сердца (закрытый). Определение признаков жизни у пострадавшего. Отличие венозного и артериального кровотечений. Кровотечение, свертываемость крови, кровоточивость. Виды кровотечений. Последствия кровотечений. Остановка артериального и венозного кровотечений. Упражнения в остановке артериального, венозного, капиллярного кровотечений. Накладывание жгута. Практика — Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш.
6.	Итоговое занятие – 1 часа.	Практика 1 час. Зачет

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

В конце месяца учащийся должен знать:

- иметь четкое представление о таких понятиях, как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.
- материальную часть автомата Калашникова;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;

Обучающийся должен уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- оказывать медицинскую помощь в различных ситуациях.

Метапредметные:

- Сформировано умение анализировать свои поступки и умение управлять ими;
- Сформирована активная жизненная позиция через участие в социальных акциях и мероприятиях разного уровня.

Личностные:

- Сформирована коммуникативная компетенция в сотрудничестве со сверстниками в процессе общественно - полезной деятельности.

РАЗДЕЛ II.
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
2.1. Календарный учебный график

	июнь				Всего недель	Всего часов
	1	2	3	4		
Всего	4	4	4	4	4	16
Г	2	1	2	2		7
П	2	3	2	2		9

2.2. Условия реализации программы.

кадровые:

Корепанов Игорь Анатольевич - преподаватель-организатор ОБЗР.

материально-технические:

Учебный кабинет, площадка, учебное оборудование, наглядное пособие и аппаратура для просмотра видео (проектор, ноутбук, аудио колонки, интерактивная доска).

информационные ресурсы: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники. имеется база данных в форме видео материалов с различной информацией, презентации, фильмов. Также используем официальные сайты Министерства обороны РФ.

Формы аттестации и оценочные материалы

Программа предусматривает заполнение экспертного листа как форму аттестации, которая оформляется на каждого участника ВПК. Данный лист оформляется в течение месяца и позволит оценить уровень освоения программы. На беседе (Подведение итогов) и будет проведена работа по результатам экспертного листа. Педагог оценивает навыки учащегося: если учащийся обладает соответствующим навыком, то ставится «зачет», если нет – «незачет». Потом подводится итоговый результат.

Экспертный лист

Учащийся: _____

Умение:	Подача команд	Выполнение приемов	Участие в общешкольных и районных мероприятиях	Выполнение Заданий по Общей подготовке
Строевая подготовка				
Выполнение строевых приемов и движений без оружия				
Выполнение строевых приемов и движений с оружием.				
Огневая подготовка	Выполнение мер безопасности и правил изготовления к стрельбе	Упражнение учебных Стрельб		

Выполнение контрольного упражнения учебных стрельб				
Неполная разборка и сборка автомата АК-47				
Общая подготовка				
Ориентирование на местности				
Оказание первой медицинской помощи				
Выполнение приемов самообороны				
Знание памятных дат и дней воинской славы, воинских знаков различия, виды ВС.				
<i>Итог:</i>				

Итоговая форма контроля: показательные выступления для учащихся школы и родителей.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия

1. Пришкольный стадион (площадка).
2. Спортивный зал - 2.
3. Кабинет ОБЗР.
4. Учебное оружие различных видов, макеты , стенды.
5. Компас, площадка вне населенного пункта.

Инвентарь и оборудование :

Гимнастические скамейки - 8

Маты гимнастические - 10

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Методы обучения и воспитания - словесный, наглядный, практический, объяснительно-разъяснительный

1. Библиотечный фонд (книго-печатная продукция)
2. Демонстрационные печатные пособия: портреты выдающихся полководцев, военнослужащих, архивные материалы, плакаты, стенды, макеты.
3. Аудиовизуальные средства (художественные фильмы, видеоролики)
4. Интернет ресурсы:
 - <https://mil.ru/>
 - <http://www.constitution.ru/>
 - <http://www.consultant.ru/popular/>
 - <http://krasno.zdravalt.ru/about/patsientam/dovracheb.php>

1.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы объединения

Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. Развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга.
2. Приобщение обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни,
3. Формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе.

Направления воспитательной работы объединения:

- нравственно и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Календарный план воспитательной работы объединения

№	Мероприятие	Задача	Срок	Примечание
1	Участие объединения в проведении «Зак	Привлечение внимания обучающихся и родителей к деятельности объединения	июню	

	рытие лагеря».			
2	Интеллектуальная игра «1000 вопросов»	развитие интеллектуального воспитания, познавательных навыков обучающихся, умение ориентироваться в информационном пространстве, воспитание чувства здорового соперничества и взаимопомощи в процессе игры.	июнь	

1.5. Список литературы

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Программа и планирование составлено в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
6. Федеральный закон «О Днях воинской славы (победных днях) России».
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-

патриотических молодежных и детских объединениях".