



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Пояснительная записка

Форма наставничества «учитель – учитель / педагог – педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет), нового специалиста (при смене места работы) или педагога с недостатком определенных навыков, компетенций (вне зависимости от его профессионального опыта и возраста) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом/педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Цель: сокращение сроков адаптации молодых специалистов к профессии, что подтверждается фактом сокращения сроков подготовки начинающих педагогов к аттестации на квалификационную категорию по должности, а также повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью в течение периода осуществления наставничества. Возможность трансляции опыта, передачи знаний позволяет уберечь квалифицированных работников с большим педагогическим стажем от профессионального выгорания.

Задачи реализации формы наставничества «учитель – учитель / педагог – педагог»:

- ускорение процесса профессионального становления молодых педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;
- адаптация молодых педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности;
- формирование сплоченного грамотного коллектива за счет включения в адаптационный процесс опытных педагогических работников, снижения текучести кадров;
- восполнение профессиональных и компетентностных дефицитов внутри педагогической среды одной образовательной организации.

Содержательный раздел.

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Мосина Л.Г., учитель английского языка.

Ф. И. О., должность наставника: Ельцова Т.Р., учитель английского языка.

Срок осуществления плана: с 4.09.2023 по 29.12.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 08.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 08.09.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 08.09.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 08.09.2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 08.09.2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 08.09.2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и

			промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 18.09.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 18.09.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 18.09.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 02.10.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 08.09.2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 29.12.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 03.11.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 18.09.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям

3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 02.10.2023	Освоен подход SMART-целеполагание
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 02.10.2023	Изучен опыт организации тематических квестов
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 20.10.2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 02.10.2023	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 10.11. 2023	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 08.09.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 02.10.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 18.09.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 03.11.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 22.12.2023	Подготовлена статья на тему

